Международный конкур сочинений «С русским языком можно творить чудеса!»

Сочинение на тему: «Влияние педагогов на формирование у учеников представления о русской культуре»

Подготовила: Ширнина Виолетта Сергеевна, ученица 11 «Б» класса МБОУ «Гимназия № 18 им. И.Я.Илюшина»

г.о. Королёв

Учитель: Зорина Оксана Александровна

2023

Учитель! Перед именем твоим

Позволь смиренно преклонить колени

Н.А. Некрасов

Учитель… Как много в этом слове величия и благородства, нежности и трепета. Профессия педагога издревле считалась одной из самых гуманных, уважаемых и сложных. Именно учителя растят будущих врачей и учёных, инженеров и строителей, программистов и поэтов. Педагоги не только играют ключевую роль в формировании личности ребёнка, но и прививают детям любовь к культуре своей Родины.

В школе учителя преподают множество дисциплин, но, на мой взгляд, одними из самых важных предметов являются те, которые изучают исторические и культурные ценности нашей страны и населяющих ее народов, а именно русский язык и литература. Ещё Иван Сергеевич Тургенев, подчёркивая значимость нашего государственного языка, писал: «Во дни сомнений, во дни тягостных раздумий о судьбах моей родины, - ты один мне поддержка и опора, о великий, могучий, правдивый и свободный русский язык!». Россия – великая держава, которая за свою историю одерживала множество побед и терпела поражения, но при любых обстоятельствах оставалась сильной и величавой. Нашу прекрасную страну в своих произведениях воспевало большинство поэтов, например, свою любовь к России высказывал Пушкин, Тютчев, Некрасов, Есенин и многие другие деятели литературы. Обучая детей русскому языку, учитель прививает им чувство патриотизма, любви к Родине, имеющей такую богатую многовековую историю. Изучение русского языка неразрывно связано с литературой. Читая произведения писателей и поэтов, человек не только расширяет кругозор и пополняет словарный запас, но и ближе знакомится с историей своей страны, культурой отдельных народов и поколений.

В истории существует множество примеров великих учителей, трудившихся на благо детей и развивающих представление о русской культуре у подрастающего поколения. Многие из них работали именно в нашей стране. Константин Дмитриевич Ушинский, которому в этом году исполнилось бы 200 лет, – великий русский педагог-демократ, основоположник научной педагогики в России. Благодаря его значимым научным трудам была преобразована народная школа: произошло коренное изменение содержания преподавания, появились новые методы и приёмы работы с учениками, резко возросло значение профессии учителя в жизни общества, и сформировалась система педагогической подготовки. Современная система образования в России опирается именно на учение Ушинского и многое черпает из его теоретических идей. Часто Константина Дмитриевича называют «отцом русской педагогической науки» и «великим учителем русских народных учителей», и эти звания он получил неспроста. Действительно, именно практические знания Ушинского помогли улучшить систему образования в стране и внедрить гуманное отношение и уважение к личности ребёнка. Особое место в его педагогической системе занимал родной язык. В одном из своих сочинений он написал: «Язык есть самая живая, самая обильная и прочная связь, соединяющая отжившие, живущие и будущие поколения народа в одно великое, историческое живое целое…» Своим высказыванием он ясно определил задачу нашего языка: объединять народы, живущие на русской земле. Одной из главных же задач педагога он видел в формировании у учеников любви к родному языку и культурному наследию России. Для него именно язык был главной духовной ценностью, без которого невозможна человеческая жизнь и развитие любой отрасли научных знаний. Все труды Ушинского были основаны на базовых ценностях народа, главной из которых являлся патриотизм. Именно на основе любви к родной культуре и родине строилась его педагогическая система, широко распространённая и в наше время. Последователем идей Константина Дмитриевича является один из самых известных мировых преподавателей – Василий Александрович Сухомлинский – знаменитый советский педагог-гуманист, писатель, кандидат педагогических наук и новатор в советском образовании. Он был создателем педагогической системы, основанной на признании личности ребёнка наивысшей ценностью, на которую должны быть ориентированы процессы воспитания и образования. На первое место Сухомлинский всегда ставил детей с их достоинствами и недостатками, развивал концепцию получения знаний без принуждения, считал, что в основе взаимоотношений ученика и учителя должны лежать не власть и подчинение, а уважение и любовь. Особое внимание в своей практике педагог уделял изучению русской культуры. Однажды Сухомлинский сказал: «Школа становится подлинным очагом культуры лишь тогда, когда в ней царят четыре культа: культ Родины, культ человека, культ книги и культ родного слова». Своим высказыванием Сухомлинский ясно определил задачу настоящего педагога: научить детей не только мыслить и самостоятельно принимать важные решения, но и чтить культуру, язык и историческую память нашей великой страны. Сам Василий Александрович был преподавателем русского языка и литературы, именно поэтому на своих уроках он уделял особое внимание истории развития словесности, становлению отечественной литературы и её влиянию на формирование представления о русской культуре.

Учителями были и многие известные русские писатели. Например, педагогической деятельностью занимался Лев Николаевич Толстой: он построил в родном селе Яснополянскую школу для обучения крестьянских детей. Своим внимательным и ласковым отношением к детям он заставлял их рано утром вставать с постели и с радостью бежать в школу, а вечером с неохотой уходить домой и ждать нового учебного дня. О нашем языке Лев Николаевич писал: «Русский язык открывается до конца в своих поистине волшебных свойствах и богатстве лишь тому, кто кровно любит и знает «до косточки» свой народ и чувствует сокровенную прелесть нашей земли». Именно поэтому Толстой особое внимание при проведении уроков уделял освоению письменности, а по вечерам читал с детьми книги, формирующие у учеников представления о моральных и исторических ценностях, рассказывал о казачьей жизни и Отечественной войне 1812 года. Лев Николаевич старался пробудить у детей чувство патриотизма, любви к родному языку, вызвать интерес к отечественной истории и важным общественным процессам.

В заключение я хочу сказать, что Россия – великая держава, которая имеет многовековую историю и богатую культуру. Особое влияние на формирование у учеников представления о культурных ценностях играют учителя. Именно они, рассказывая о родном языке, литературе, истории, прививают детям с ранних лет чувство патриотизма, гордости за высокие достижения своей Родины, уважения к духовным ценностям народов России. «Педагог – инженер человеческих душ», на которого возложена важная миссия нравственного и культурного воспитания подрастающего поколения, формирования представлений об отечественной культуре и её месте в мировой истории.