

# РАЗГОВОРЫ

## О ВАЖНОМ

Методические рекомендации

ПРО СЧАСТЬЕ

10-11 классы

22 мая 2023 г.

## ВНЕУРОЧНОЕ ЗАНЯТИЕ для обучающихся 10-11 классов по теме «ПРО СЧАСТЬЕ»

**Цель занятия:** осмысление учащимися общечеловеческой ценности «счастье» и формирование представления о ней на личном и общественном уровнях.

**Формирующиеся ценности:** доброта и добрые дела, семья, взаимопомощь, участие в социально-значимой деятельности, личностное самоопределение.

**Продолжительность занятия:** 30 минут.

**Рекомендуемая форма занятия:** познавательная беседа. Занятие предполагает использование видеофрагментов и анимационных роликов, игровых элементов и дополнительных материалов.

### **Комплект материалов:**

- сценарий;
- методические рекомендации;
- комплект видеоматериалов;
- комплект игровых карточек.

### **Структура занятия**

#### **Часть 1 Мотивационная**

Внеурочное занятие «Про счастье» начинается с вводного слова учителя, который напоминает обучающимся о его теме. Организация обсуждения понятия «счастье» посредством групповой работы с ассоциативными карточками помогает им актуализировать свое представление о счастье через обращение к своему личному опыту.

Такая работа с карточками позволяет обучающимся обсудить составляющие счастья.

#### **Часть 2. Основная**

Обсуждение видеоролика с обращением Н.М. Цискаридзе способствует повышению мотивации обучающихся к обсуждению вопроса о том, что такое счастье и каковы его составляющие.

Продолжает тему демонстрация видеоролика с А. Огановым. Его обсуждение должно привести обучающихся к пониманию того, что каждый

человек ощущает счастье по-своему, и у обучающихся есть возможность постараться ощутить себя счастливыми, управляя своими эмоциями и физическим состоянием.

### **Часть 3. Заключение**

В заключение занятия учитель предлагает обучающимся принять участие в исследовании уровня счастья среди школьников России. Опрос проходит в электронном виде через учебный профиль «Сферум» в канале «Разговоров о важном».

Учитель обобщает представленный материал и подводит итоги занятия, а также итоги года.

При **наличии возможности** рекомендуется предусмотреть ведение обучающимися **дневника внеурочных занятий «Разговоры о важном»**.

В таком «дневнике» могут отмечаться:

- тема занятия;
- ценности, обсуждаемые в ходе занятия;
- основные выводы обучающегося, сделанные по итогам занятия;
- ссылки на полезные медиаресурсы и образовательные проекты по тематике занятия;
- творческие задания и темы для обсуждения с родственниками и друзьями;
- любая другая информация по теме занятия.

Структура такого «дневника» и организация его ведения определяются образовательной организацией самостоятельно.