**С русским языком можно творить чудеса!**

 **V Международный конкурс сочинений 2022/2023**

 **Конкурсное эссе**

Ученицы 10 «A» класса Муниципально бюджетного общеобразовательного учреждения г. Александрова, "Средняя общеобразовательная школа №1 с углубленным изучением отдельных предметов"

 Култыновой Лидии Александровны

 **« Человек немыслим вне общества»**

 Александров 2023г

 Человек немыслим вне общества

 Л.Н. Толстой утверждает, что человек, будучи существом биосоциальным, способен существовать только внутри общества, вне его он немыслим.

 С этим утверждением невозможно не согласиться. Человек не только биологическое существо, но и существо социальное. Это определение показывает тесную связь между человеком и обществом. Без общества индивид остался бы на самом примитивном уровне развития, так как именно общество помогает человеку стать настоящей личностью, то есть тем, кто имеет свои индивидуальные черты. Если при рождении ребенка он попадает в общество, начинается процесс социализации, который невозможен без окружающих людей и социальных институтов. Если ребенок оказывается вне общества, то он не усваивает нормы и ценности, а значит, не сможет жить внутри общества.

 Человек — биосоциальное существо, вся жизнь которого находится под непосредственным влиянием окружающей природы и других людей. По мере взросления индивид проходит этапы социализации, в результате чего становится личностью со своим мировоззрением. Общество представляет собой сложную систему, обособленную от природы, но тесно связанную с ней часть материального мира, состоящую из общей массы людей, обладающих сознанием и волей.

 Это заложено природой для того, чтобы человек взаимодействовал с себе подобными. Человек с момента своего появления не может существовать вне общественных отношений и отношений. Главное значение общества состоит в том, что в его рамках выживание человеческого рода, жизнедеятельность людей обеспечиваются надежнее и эффективнее, чем при изолированном существовании каждого человека. Более высокая гарантия жизнеобеспечения заставляла наших предков вести совместную жизнь. В эпоху традиционного общества люди вместе занимались земледелием, собирательством, скотоводством. Потом к этой деятельности добавились ремесла, человек стал заниматься творчеством и таким образом общество совершенствуется вплоть до настоящего времени... Среди духовных испытаний на совершенствование по системе дзен в Японии есть процедура «моритао» — помещение человека в пещеру на неделю и более и строгий запрет разговаривать там даже с самим собой. По свидетельству тех, кто прошел это испытание, жажда общения к концу изоляции становилась просто невыносимой, и дальнейшая встреча с любым человеком, разговор на любую тему приносили отшельнику самую острую радость. Отсюда вывод о том, что стремление человека установить контакт с другими людьми является социальной потребностью.

 Примером, подтверждающим эту точку зрения, может служить работа Л.Н. Толстой «Воскресенье». Главный герой Нехлюдов с раннего возраста воспитывался в теплой, любящей среде. В нем воспитывались такие качества, как отзывчивость, открытость к людям и душевная доброта. Когда он подрос, родители отправили его на службу. Были жестокие порядки, равнодушие к глубоким чувствам и переливаниям человека. Находясь в таком обществе, он становился злым, черствым и равнодушным, общество воспитало в нем эти качества, хотя и не самые благородные, но все же благодаря им он научился мыслить, различать добро и зло и слушать свое сердце. Без взаимодействия с другими людьми он не смог бы этого сделать.

 В качестве факта приведем следующий пример. Существует множество исследований о так называемых детях-«маугли», которые подтверждают, что человек не может существовать вне общества. Чем больше времени ребенок провел вне общества, тем труднее ему будет привыкнуть к новым условиям, оказавшись внутри общества. У таких детей есть только формальные человеческие признаки, но у них нет никаких социальных ценностей и интересов, они живут только благодаря животным инстинктам и привычкам. Например, в 20 веке в волчьем логове были найдены две девушки: Амала и Камала. Они не могли говорить, не понимали человеческого языка, из-за физического уродства передвигались на четвереньках, выли и вообще вели себя по-волчьи. Когда девушек нашли, одна из них почти сразу умерла, потому что была оторвана от привычного окружения и приведена в чуждое ей общество.

 Еще одним фактом, подтверждающим положение, может служить. пример из литературы. М. Е. Салтыков-Щедрин в своей сказке «Дикий помещик» раскрывает образ помещика Уруса-Кучума-Кильдибаева и его судьбу. Однажды главный герой решает избавиться от тех крестьян, которые были в его подчинении. Через некоторое время мечта помещика сбылась, он остался совсем один. Длительное пребывание вне общества привело к тому, что Урус-Кучум-Килдибаев взбесился. Он стал похож на настоящего медведя: на его теле начинает расти мех, он начинает ходить на четвереньках, начинает есть зайцев. Помещик разучился говорить и понимать человеческий язык. Автор сказки в гиперболизированной форме показывает, что будет с человеком, если он будет существовать отдельно от общества: человек не будет развиваться, а только деградирует.

 Поскольку человек может раскрыть свою социальную сущность, только осуществляя определенную социальную деятельность, а именно общаясь с людьми, то абстрагируясь от общества, человек теряет свою социальную сущность. В качестве примера хотелось бы привести двух детей из Индии, Амалу и Камалу. В 1920 году девочки были обнаружены в лесу в волчьей берлоге в возрасте примерно восьми и двух лет. Детей забрали в приют, но они так и не смогли социализироваться, так как их поведение было исключительно волчьим. Дети очень агрессивно и жестоко вели себя с окружающими людьми, потому что приобретали животные качества не только внешне, но и внутренне. Выросшие без общества, без людей и общения сделали из детей животных, которые не смогли стать полноправными членами общества.

 Можно привести много примеров, когда ребенок по каким-то причинам оказывался вне общества, жил среди животных - волков, обезьян и других. Период, когда должны формироваться его личностные качества и характер, был упущен. Поэтому человек не приобретал навыков общения, взаимодействия с окружающими, не развивалось его сознание и разум. В 1920 году во многих газетах мира появились статьи о 8-летней девочке Камиле из Индии, которая жила в волчьем логове. История ее трагедии неизвестна. Девушка полностью освоила повадки волков, ей было очень сложно приспособиться к человеческому обществу. Долгое время Камила отставала от сверстников в развитии, так и не привыкнув до конца к жизни среди людей. Это яркий пример того, что жизнь вне общества не позволяет человеку стать личностью.

 Сколько можно привести примеров ярких личностей, доказывающих, что именно в обществе развиваются и проявляются лучшие качества и способности человека. Книга Г.С.Литова «Первый космонавт планеты» рассказывает о том, как Юрий Гагарин учился, воспитывался, мечтал, стремился к своей цели. Уроки родителей, учителей, общение с товарищами, учеба в военном авиационном училище — все это сформировало характер будущего первого в мире космонавта. Страна, в которой жил Юрий Гагарин, люди, окружавшие его, помогли ему стать таким удивительно целеустремленным человеком, прославившим свою Родину.

 Общество содержит смысл, разум и волю. Оно правомерно, в нем сосредоточена сущность человеческого бытия: все, что отличает человека от чистого природного существа и раскрывает его разумную и духовную природу, формирует человеческую личность.

 Это заложено природой, так что человек взаимодействует с себе подобными. Человек с момента своего появления не может существовать вне общественных отношений и отношений. Главное значение общества заключается в том, что в его рамках выживание человеческого рода, жизнедеятельность людей обеспечивается надежно и более эффективно, чем при изолированном существовании каждого человека.

 Более высокая гарантия жизнеобеспечения заставляла наших предков вести совместную жизнь. В эпоху традиционного общества люди вместе занимались земледелием, собирательством, скотоводством. Потом к этой деятельности добавились ремесла, человек стал заниматься творчеством и таким образом существует существование до настоящего времени. Среди духовных испытаний в Японии есть система «морито» — помещение человека в пещеру на неделю и строгий запрет там разговаривать даже с самим собой. По свидетельству прошедших это испытание, жажда общения к концу изоляции становилась просто невыносимой, дальнейшая встреча с любимым человеком приносила отшельнику острейшую радость.

 Отсюда вывод о том, что человеческое влечение и установление контакта с другими людьми является социальной потребностью.

 В эпоху информационных и компьютерных технологий люди все больше погружаются в коммуникативное общение. Он черпает из нее важную и значимую для себя информацию, которая делает его умнее и начитаннее, помогает реализовать себя в жизни и деятельности, применять знания на благо и развитие общества.

 Общение - это основа общества, когда люди понимают друг друга, сотрудничают и реализуют разные проекты.

 Так почему же человек немыслим вне общества? Да хотя бы потому, что мы постоянно находимся внутри него. А добровольный отказ общества от самого себя есть глупый и довольно неразумный поступок. Мы воспринимаем общество по-разному. Мы можем определить его как в широком, так и в узком смысле. В широком смысле общество — это, во-первых, отдельная от природы, но тесно связанная с ней часть материального мира, для которой характерны способы взаимодействия людей и формы их объединений. И это также все человечество в целом с его прошлым, настоящим и будущим. В узком смысле общество воспринимается нами либо как круг людей, объединенных чем-то общим, либо как жители государства, либо как определенный исторический этап в развитии человечества. В процессе жизни в обществе человек приобретает новые качества. Он способен развивать и совершенствовать только свои социальные черты — ум, сознание, мировоззрение и т. д. И в этом ему помогает общество. Она направляет процесс развития человека от индивида к личности в правильном направлении. То есть полностью контролирует процесс социализации человека. Социализация - это процесс усвоения индивидом социальных норм, культурных ценностей и моделей поведения, необходимых для успешного функционирования в обществе. Поэтому в корне неверно судить о том, что человек сможет успешно существовать и развиваться вне общества.

 Вряд ли кто-то не согласится с утверждением Льва Толстого, ведь общество окружает каждого из нас. Однако из журнала «Философия и общество» я узнал о существовании такого явления, как дети Маугли. В статье подробно рассказывалось об истории мальчика Виктора, найденного крестьянами в зарослях в 1797 году. Оказывается, Виктор всю жизнь прожил вне общества, среди волков, полностью переняв их звериные повадки и повадки от тех. Как ни старались ученые научить мальчика хотя бы понимать и воспроизводить человеческую речь, им не удалось этого добиться. Этот феномен, как ничто иное, доказывает важность человеческого существования внутри общества, так как существующее вне его будет напоминать человека только благодаря небольшому внешнему сходству.

 Также в школьном курсе литературы мы изучали произведение Даниэля Дефо «Робинзон Крузо», в котором рассказывалось о человеке, попавшем на изолированный от общества остров. Только благодаря способностям, знаниям и навыкам, приобретенным ранее в ходе своего существования в обществе, Робинзон смог выжить в тех непростых условиях, Я считаю, что без знаний, накопленных за многие годы в обществе, он не смог бы там долго жить. Этот пример показывает нам, насколько неотъемлемым для нас является общество и какую важную роль оно играет в нашей жизни. Поэтому, хочу сказать что я полностью согласна с Л.Н. Толстым и разделяю его точку зрения.

 Исходя из всего вышеизложенного, стоит сказать, что человек в подлинном смысле этого слова должен обладать не столько биологическими, сколько социальными характеристиками. Если представитель рода человеческого не умеет жить среди представителей общества, то его можно назвать человеком только по формальным признакам. Без процесса социализации, который может происходить только в обществе, не может происходить развитие личности человека.