Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Лицей имени В.В.Карпова»

с. Осиново ЗМР РТ

**ПРОЕКТ**

на тему:

**«Великий подвиг героя Российской Федерации**

**Ахметшина Марата»**

**(27.06.1980-03.06.2016)**

**Выполнили:**

ученики 3 «Г» класса

Якимов Григорий

Ахметшина Ралина

**Руководитель**:

Прибышеня Ирина Александровна

2023 г.

Содержание

Введение…………………………………………………………………………3

1. Марат Ахметшин – герой России…………………...……………………...4
2. Звание «Герой Российской Федерации»……………………………..….…5
3. Подвиг героя…………………………………………….……………….…..5

ЗАКЛЮЧЕНИЕ……………………………………………………………..…....…7

Список использованных источников ……………………..…..…...8

ПРИЛОЖЕНИЯ……………………………………………………...……………..9

Введение

В этом году в нашем классе стали проводится новые занятия «Разговоры о важном». На этих занятиях мы обсуждаем вопросы, связанные с историей и культурой России, её традициями и особенностями. Одно из таких занятий было посвящено празднику «День защитника Отечества», где учитель нам много рассказывал о патриотизме и любви к своей Родине.

Затем все ребята нашего класса подготовили сообщения о защитниках Отечества своей семьи.

Моя одноклассница Ахметшина Ралина говорила о своем папе. Она рассказала о том, что ему было присвоено звание Героя Российской Федерации. Мне стало интересно, я хотел узнать как он стал героем. Я попросил Ралину подробнее рассказать о подвиге её папы.

Актуальность данной работы обусловлена тем, что в каждой стране есть свои герои, и именно на их опыте, на их подвигах воспитывается молодое поколение. Необходимо, чтобы современное поколение знало своих истинных героев.

 Цель: узнать, какой подвиг совершил Ахметшин Марат Радикович и почему ему присвоено звание Героя Российской Федерации.

Задачи:

1. Изучить биографию Ахметшина Марата Радиковича
2. Узнать, что означает звание «Герой Российской Федерации».
3. Выяснить, какой подвиг совершил Ахметшин Марат Радикович.
4. Обобщить собранную информацию для её последующего распространения.

Целевая аудитория: учащиеся 3-х классов МБОУ «Лицей им. В.В. Карпова»

Этапы реализации проекта:

1 этап – изучение статей в сети Internet.

2 этап – встреча с членами семьи героя.

3 этап – обобщение информации для её последующего распространения.

1. **Марат Ахметшин – герой России**

Марат Ахметшин родился 27 июня 1980 года в городе Е́лизово Камчатской области в семье потомственных военных. Дед Марата был военным моряком, командовал пушками на военном эсминце, отец — военным лётчиком, летал на сверхзвуковых самолетах — истребителях-перехватчиках, в то время как мать заряжала «черные ящики» для этих же самолетов и позже расшифровывала их показания.

В 1997 году окончил среднюю школу № 113 в Казани, после чего поступил в Казанское высшее артиллерийское командно-инженерное училище (с 1998 года — Казанский филиал Военного артиллерийского университета), которое окончил в июне 2002 года. После училища  стал командиром гаубичного самоходно-артиллерийского взвода в Кабардино-Балкарии.

В июне 2003 года назначен командиром гаубичной самоходно-артиллерийской роты. В 2005 году произведён в капитаны. В декабре 2009 года назначен помощником командира батальона по артиллерии. С 2005 по 2009 год неоднократно направлялся в Цхинвал (Южная Осетия) в состав миротворческого контингента Вооружённых Сил Российской Федерации. В июле 2009 года назначен командиром гаубичной артиллерийской батареи (г. Гюмри, Республика Армения). В июне 2010 года в связи с расформированием части уволился с военной службы в запас. В декабре 2015 года он вернулся на военную службу и был назначен начальником разведки штаба гаубичного самоходно-артиллерийского дивизиона Западного военного округа.

Весной 2016 года командирован в Сирийскую Арабскую Республику в состав российского воинского контингента. 3 июня 2016 года в районе города Пальмира в ходе боя с боевиками ИГИЛ получил многочисленные ранения, от которых скончался в госпитале. Похоронен 6 июня 2016 года в деревне Атабаево Лаишевского района Республики Татарстан.

Указом Президента Российской Федерации от 23 июня 2016 года капитану Ахметшину «за мужество и героизм при выполнении специальных задач» посмертно присвоено звание Героя Российской Федерации.

31 августа в Казанском кремле состоялось вручение медали «Золотая Звезда» семье героя.

1. **Звание «Герой Российской Федерации»**

Герой Российской Федерации - государственная награда Российской Федерации  - звание, присваиваемое за заслуги перед государством и народом, связанные с совершением геройского подвига. Звание Героя Российской Федерации является отдельным видом государственных наград (наряду с орденами, знаками отличия, медалями, почётными званиями) и в иерархии государственных наград Российской Федерации находится на первом месте.

Медаль «Золотая Звезда» - знак особого отличия, вручается герою РФ.

В случае присвоения лицу звания Героя Российской Федерации на его родине на основании Указа Президента Российской Федерации устанавливается бронзовый бюст с соответствующей надписью.

Бюст Героя открыт в селе Атабаево (2017), селе Лаишево (2017), в Казани (2018). Памятный знак установлен в селе Осиново (2017). Мемориальные доски установлены на доме, где он жил в селе Осиново (2017) и здании средней общеобразовательной татарско-русской школы №113 Казани (2017), которой присвоено имя Героя России Марата Ахметшина.

1. **Подвиг героя**

«Когда его нашли, он, израненный, держал в руке гранату без чеки, а вокруг горела земля», — так о смерти своего сына, Героя России рассказал его отец и дедушка Ралины Радик Ахметшин.

В составе подразделения было порядка 20 сирийцев. С фланга артиллеристов прикрывало небольшое подразделение сирийской мотопехоты на советских БМП, усиленное парой танков.

Капитан еще не добрался до артиллеристов, а к ним поступило уведомление, что за высокой сопкой находится небольшая колонна боевиков, которые направлялись то ли в сторону соседнего российского подразделения на «джихадмобилях», то ли пыталась обойти артиллеристов с фланга.

Сирийской мотопехоте было приказано остановить и по возможности уничтожить эту колонну.

Когда сирийцы зашли за сопку, то увидели, что на вооружении боевиков находилось достаточное число советских танков, захваченных ранее, а также бронетранспортеры. Оценив ситуацию, сирийская мотопехота стала отступать в сторону российского подразделения за помощью.

Сирийские артиллеристы, сделав первый залп, узнали, что их прикрытие отступает. И они тоже решили покинуть позиции. В результате, когда капитан Марат Ахметшин прибыл к гаубицам, он оказался на позиции в полном одиночестве. И в это время из-за сопки появились первые боевики, решившие "полюбопытствовать", кто их обстрелял первым залпом из орудий.

Марат Ахметшин как опытный офицер-артиллерист понимал, что у него есть только два варианта, как поступить. Первый вариант – уничтожить орудия и уйти налегке подобру-поздорову. Но капитан Ахметшин не привык отступать. Он выбрал второй вариант. Марат Радикович принимает волевое решение и дает бой противнику.

Против него было около десятка единиц тяжелой бронетехники, включая танки. И около 200 боевиков. Российский офицер оценил обстановку и начал действовать. Ему приходилось одному заряжать орудия снарядами массой 14 и 21 кг, наводить на цель, делать выстрелы. Он смог выстоять до подхода подкрепления, уничтожил почти всю бронетехнику противника. Далее несколько вертолетов с российским спецназом прибыли на позиции.

Остатки боевиков были отброшены. В руках серьезно раненого капитана находилась граната с удаленной чеку, которую забрал у него вовремя подоспевший офицер ССО РФ. Так Марат Ахметшин один выстоял против 200 боевиков, но так и не сдался. Он отвел опасность от наших воинов и сохранил орудия в рабочем состоянии.

Спасти жизнь офицеру военные медики не смогли — он получил минимум три смертельных ранения.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В жизни всегда есть место подвигу. И можно защищать свою Родину не только на своей территории, но и за ее пределами. Так было во время всех войн. Так было во время Великой Отечественной. И так было в Сирии.

Подвиг Марата Радиковича Ахметшина — пример беззаветного служения отечеству, отваги, мужества и высоких личных качеств.

Мы решили создать фотокнигу памяти Марата Ахметшина и разметить ее в школьном музее истории, чтобы все ребята нашей школы могли узнать о его героическом поступке (Приложение 1).

Также мы с нашей учительницей Ириной Александровной составили план распространения проекта среди учеников нашей школы (Приложение 2).

У Марата Ахметшина остались жена и трое детей. Дети Героя РФ мечтают посвятить себя ратному делу и продолжить военную династию. Старшая дочь Зарина окончила пансион воспитанниц Мин­обороны России в Москве. Сейчас она студентка юрфака КФУ. Сын Амир  пошел по стопам отца и учится в Казанском суворовском училище. Младшая дочь Ралина – моя одноклассница.

Папа никогда не умирает,

Просто рядом быть перестает…

Иногда пытаюсь я представить…

Будто просто далеко живет…

Будто можно отправить ему письма,

Рассказать, как я люблю рассвет…

Только ждать ответ — увы, бессмысленно.

Там, где папа, — писем больше нет…

Папа никогда не умирает…

Просто рядом быть перестает…

Ангелом тебя сопровождает…

А любовь его всегда живет!..

Список использованных источников:

1. Википедия <https://ru.wikipedia.org/wiki/Ахметшин,_Марат_Радикович>
2. Образовательный портал <https://obrazovanie-gid.ru/pereskazy1/marat-ahmetshin-geroj-rossii-podvig-kratko.html>
3. Международный патриотический интернет-проект «Герои страны» <https://warheroes.ru/hero/hero.asp?Hero_id=24076>
4. Республиканская общественная организация ветеранов «Союз ветеранов Республики Татарстан» <http://tatveteran.ru/news/?id=1116>
5. «Реальное время» <https://realnoevremya.ru/articles/53032>
6. Встречи и беседы с членами семьи героя

Приложение 1

Фотокнига





Приложение 2

План распространения проекта среди учеников

МБОУ «Лицей им. В.В. Карпова»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата | Время | Класс |
| 10.04.23 | 8.00 – Разговоры о важном | 3 «Г» |
| 8.20 – Разговоры о важном | 3 «А» |
| 17.04.23 | 8.00 – Разговоры о важном | 3 «Б» |
| 8.20 – Разговоры о важном | 3 «В» |
| 24.04.23 | 8.00 – Разговоры о важном | 3 «Д» |
| 8.20 – Разговоры о важном | 3 «Е» |
| 15.05.23 | 8.00 – Разговоры о важном | 3 «Ж» |
| 8.20 – Разговоры о важном | 3 «З» |
| 22.05.23 | 8.00 – Разговоры о важном | 3 «И» |
| 8.20 – Разговоры о важном | 3 «К» |