**Контрольно – измерительные материалы**

**(Логопедические занятия, уроки русского языка)**

Составил: Мандрыченко Любовь Вячеславовна

2022 г.

**Тест 1. Повторение изученного в 1 классе.**

1. Укажи вариант, где записано предложение.

* 1. Поют, танцуют.
* 2. Подул сильный ветер.
* 3. Сложное задание.
* 4. Перед домом.

1. Выбери слово, в котором ударение поставлено правильно.

* 1. л**и**сица
* 2. девочк**а**
* 3. карандаш**и**
* 4. в**о**робей

1. В каком слове выделены только буквы, которые обозначают гласные звуки?

* 1. кОнЬкИ
* 2. стрОЙка
* 3. ЯгоДА
* 4. дЕрЕвнЯ

1. Какое слово всегда пишется с заглавной буквы?

* 1. Сентябрь
* 2. Мак
* 3. Россия
* 4. Корова

1. Выпиши из предложения слова, в которых все согласные звуки твёрдые.

*Скоро с деревьев опадут листья.*

Ответ. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. \* Выпиши из предложения слово с парными согласными на конце, подбери проверочное слово.

*Пушистый снег укрыл землю.*

Ответ. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Тест 2. Речь. Текст.**

1. Укажите пример устной речи.

* 1. письмо бабушке
* 2. чтение книги
* 3. разговор по телефону
* 4. запись ответа задачи

2. Диалог – это:

* 1. чтение про себя
* 2. разговор двух или более лиц
* 3. речь одного лица
* 4. слушание речи другого человека

3. Укажи пример письменной речи.

* 1. приветствие учителя
* 2. слушание сказки
* 3. рассказ о поездке
* 4. написание диктанта

4. Укажи вариант, где записан текст.

* 1. У реки рыбаки. Я пишу маме записку. Врач выписывает рецепт.
* 2. Наступила осень. Деревья сбрасывают листву. Начались проливные дожди. Скоро с папой пойдём по грибы.
* 3. В аквариуме красивые рыбки. Щука-хищник. Мама варит уху.
* 4. Билет на поезд стоит дешевле, чем на самолёт. В купе сел пассажир. Поезда бывают пассажирские и товарные.

5. Что такое тема текста?

* 1. это то, о ком или о чём говорится в тексте
* 2. это то главное, о чём хотел сказать автор
* 3.это главная мысль текста
* 4. это концовка текста

6.\* В каком порядке должны следовать предложения, чтобы получился текст? Запиши цифрами через запятую.

* 1. Вдруг налетел сильный ветер.
* 2. Саша и Юра пустили по нему лодочку.
* 3. По двору бежал бурный ручей.
* 4. И лодочка перевернулась

**Тест 3. Предложение.**

1. Как называются слова, связанные по смыслу и выражающие законченную мысль?

* 1. родственные слова
* 2. словосочетание
* 3. предложение
* 4. текст

1. Укажите вариант, где записано предложение.

* 1. Жить в теремке
* 2. Прилетел, прискакала.
* 3. Встретил зайца.
* 4. Медведь всех напугал.

1. Какой знак **не ставится** в конце предложения?

* 1. восклицательный
* 2. вопросительный
* 3. запятая
* 4. точка

1. Выпишите грамматическую основу предложения.

*Проворная белка сушит грибы на ветках.*

Ответ. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Из каких слов можно составить предложение?

* 1. лиса, медведь, заяц
* 2. белый, плывёт, книга
* 3. поле, теремок, стоит, в
* 4. зима, шарф, тёплый

1. \* Укажи вариант, где записано распространённое предложение.

* 1. Птицы улетели.
* 2. Начался листопад.
* 3. Осень наступила.
* 4. Идут холодные дожди.

**Тест 4. Слова, слова, слова…**

1. Какое сочетание букв является слов?

* 1. сафк
* 2. вре
* 3. лиса
* 4. Ждор

1. Укажи многозначное слово

* 1. игла
* 2. поляна
* 3. газета
* 4. дым

1. Антонимы – это слова

* 1. слова, близкие по смыслу
* 2. слова, имеющие несколько значений
* 3. слова, противоположные по смыслу
* 4. слова, имеющие переносное значение

1. Укажи строку со словами, которые **не являются** однокоренными

* 1. лететь, полёт
* 2. гора, гореть
* 3. зима, зимний
* 4. лес, лесник

1. Какое слово нельзя перенести с одной строки на другую?

* 1. касса
* 2. змея
* 3. пальто
* 4. улица

1. Определи и запиши цифрой количество слогов в слове

*экскурсия*

Ответ. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Тест 5. Звуки и буквы.**

1. Чем звуки отличаются от букв?

* 1. звуки мы слышим и пишем, а буквы читаем
* 2. звуки мы видим и слышим, а буквы пишем
* 3. буквы мы видим и пишем, а звуки произносим и слышим
* 4. буквы мы слышим и произносим, а звуки читаем и видим.

1. В каком слове букв больше, чем звуков?

* 1. енот
* 2. день
* 3. поёт
* 4. Якорь

1. Какая буква стоит перед буквой **н** [ эн ] ?

* 1. М [ эм ]
* 2. О [ о ]
* 3. П [ пэ ]
* 4. Л [ эль ]

1. Соедини стрелкой каждую группу букв с нужным признаком
2. ъ, ь а) буквы, обозначающие гласные звуки
3. а, о, ы, я б) буквы, не обозначающие звуков
4. в, г, с, ш в) буквы, обозначающие согласные звуки

5. Запиши подходящие по смыслу слова

Мой друг \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ живёт

в городе \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Город стоит

на реке \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.