Составитель: Мандрыченко Любовь Вячеславовна

**Логопедическая игра «Математический домик», «Шифровальщик».**

(младший школьный возраст)

В ходе игры происходит активизация лобных долей коры головного мозга. Это обеспечивает повышение эффективности всех интеллектуальных процессов, которые идут в головном мозге в процессе принятия человеком каких-либо решений (при работе с таблицей Шульте).

***Цели игры:***

Развитие звукобуквенного анализа и синтеза.

Формирование пространственной ориентировки.

Активизация развития мыслительных процессов.

Развитие быстроты реакции.

Кроме этого таблицы Шульте уже давно используются для улучшения [навыков чтения.](http://naymenok.ru/kak-proverit-tehniku-chteniya-rebyonka/)

***Оборудование:*** таблица Шульте (красно-чёрный вариант от 1-25), алфавит.

***Описание игры***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 3 | 17 | 21 | 8 | 4 |
| 10 | 6 | 15 | 25 | 13 |
| 24 | 20 | 1 | 9 | 22 |
| 19 | 12 | 7 | 14 | 16 |
| 2 | 18 | 23 | 11 | 5 |

«Ребята, перед вами математический домик». В нём живут числа. Каждое число живёт на определённом этаже (этажи считаются как? Правильно. Снизу-вверх. В определённом подъезде (подъезды считаются слева-направо). Например, третий подъезд, третий этаж (1).

Когда обучающиеся научатся хорошо выполнять задание, можно перейти к усложнению

«Шифровальщик»

Каждая буква в алфавите имеет определённое место А1, Б2, В3 и т.д.

Первый этап: по заданию логопеда обучающееся отыскивают числа (5,16,14)

Затем с помощью алфавита «собираем» слово ДОМ.

Слова могут быть из одной группы (фрукты, овощи и т.д.)