Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

 «Средняя общеобразовательная школа № 7" городского округа город Салават

Республики Башкортостан

#### ПРОЕКТ

на тему «Видеоролик как современный и эффективный способ обучения»

учащегося 9 класса

Алексанина Пётра Андреевича

Руководитель проекта:

Бодян Валентина Борисовна, учитель информатики

*г. Салават*

2023г.

**ОГЛАВЛЕНИЕ**

[ВВЕДЕНИЕ 3](#_Toc130377071)

[ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ. 5](#_Toc130377072)

[ГЛАВА 1. ОБРАЗОВАНИЕ И ЕЁ СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ. 5](#_Toc130377073)

[1.1. Роль образования в жизни современного человека 5](#_Toc130377074)

[1.2. Современные методы обучения 6](#_Toc130377075)

[ГЛАВА 2. ВИДЕОУРОК – КАК ЭФФЕКТИВНЫЙ СПОСОБ ОБУЧЕНИЯ 11](#_Toc130377076)

[2.1. Плюсы и минусы использования видеороликов в обучении 11](#_Toc130377077)

[2.2. Методические рекомендации по созданию видеоурока. 14](#_Toc130377078)

[2.3. Варианты оформления учебного видеоклипа 15](#_Toc130377079)

[ЗАКЛЮЧЕНИЕ 18](#_Toc130377080)

[СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ 19](#_Toc130377081)

# ВВЕДЕНИЕ

**Актуальность темы**. В процессе обучения современные технологии открывают ранее труднодоступные возможности как для педагогов, так и для учащихся. Сегодня мультимедийный урок является стандартным инструментом, который облегчает труд преподавателя в профессиональном образовании при изучении нового учебного материала или его повторении.

Образование в современном мире выглядит совсем не так, как раньше. Сейчас высокие технологии во многом определяют, чему и как мы учимся. В дальнейшем их влияние на образование будет только усиливаться.

Всем учебным заведениям необходимо внедрять технические новшества, иначе образование, которое они предлагают, перестанет отвечать вызовам времени и потребностям учащихся. Чтобы этого не произошло, необходимо развивать цифровое образование и интегрировать его с традиционным. Во всем мире этому уделяют огромное внимание: планируется, что расходы на цифровизацию образования к 2025 году составят минимум 350 миллиардов долларов. В дальнейшем эта цифра будет только расти.

**Цель проекта** заключается в изучении особенностей применения и использования видеоролика как одного из самых современных и эффективных способов обучения. И создание методического пособия (буклета) способным помочь людям, научится снимать видеоурок.

**Задачи проекта**:

1. рассмотреть роль образования в жизни современного человека;
2. изучить основные современные методы обучения;
3. исследовать плюсы и минусы использования видеороликов в обучении.
4. Рассмотреть план составления и материального обеспечения видеоурока.

**Объектом проекта** являются эффективные способы обучения.

**Предметом проекта**  является Буклет , как правильно снимать видео-урок.

**Теоретическая основа:** в работе были использованы труды таких авторов как Гранкина В.О., Кулишова Н.Е., Перфилова И.С., Скорнякова Н., Шарыпина О.В.

**Методы и приемы проекта**: сбор информации из книг, журналов и интернет-источников; анализ и обобщение информации.

**Материальная база**: в качестве материальной базы были использованы интернет, книги и научные статьи.

**Практическая значимость** проекта состоит в том, что в современном мире, цифровом мире, каждый день появляются новые и эффективные методы обучения, именно поэтому результаты моего проекта будут полезны всем, кто ищет новые и эффективные способы обучения.

**Структура проекта:** работа состоит из введения, основной части, разделенной на пять пунктов, заключения, списка использованных источников и литературы и приложения.

# **ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ**.

# ГЛАВА 1. ОБРАЗОВАНИЕ И ЕЁ СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ.

В наше время образование играет ключевую роль в жизни человека, так как с его помощью люди могут добиваться невероятных высот, строить себе карьеру, быть востребованными и профессиональными специалистами в своей сфере деятельности.

## 1.1. Роль образования в жизни современного человека

Непрерывное образование – это то, что человек на протяжении всей своей жизни должен учиться, а это значит, что с помощью образования мы можем расширять свой кругозор, а именно: изучать традиции, культуру разных стран мира, посещать выставки и семинары, читать научно-публицистическую и классическую литературу. Все вышеперечисленное является для нас неисчерпаемым источником знаний в совершенно незнакомой для человека области, он открывает для себя новое, меняет свою точку зрения, уже по-другому смотрит на мир и многие вещи.

Стоит также отметить, что образование формирует человека, и такие его личностные качества, как самодисциплина, целеустремленность, воспитанность, толерантность, коммуникабельность, тяга к новым источникам информации и многое другое.

Соответственно, выработанные качества могут помочь человеку лучше адаптироваться в социальной среде, свободно и открыто выступать на публике, высказывая свои мысли и точку зрения, найти единомышленников, а также приобрести значимый статус в обществе.

Образование помогает человеку раскрыть потенциал, учиться чему-то новому, быть грамотным и нравственным. Если каждый день человек будет повышать планку, добиваться новых высот, самосовершенствоваться, искать ответы на интересующие вопросы, то это обеспечит ему комфортную, яркую, насыщенную жизнь.

## 1.2. Современные методы обучения

Существует несколько видов современных методов обучения:

1. **Видеообучение.** Более 2,3 миллиарда людей уже используют видео на YouTube, чтобы получить образование. Во многих ситуациях смотреть ролики даже удобнее, чем читать. Кроме того, такая форма обучения часто помогает лучше запомнить материал. Сейчас в интернет можно выходить с разных гаджетов, например, со смартфонов и даже телевизоров. Благодаря этому учиться с помощью видео стало еще комфортнее, и такой вид обучения пользуется все большей популярностью.

Вероятно, интересные и интерактивные обучающие ролики будут востребованы и в высшем образовании. Ведь это очень удобно и для учащихся, и для преподавателей: стоит только один раз снять ролик, и его сможет посмотреть сколько угодно человек неограниченное число раз. Кроме того, видео решают проблему с логистикой, если учащимся, например, нужно ехать в другой город, чтобы прослушать лекцию. В этом случае учебное заведение может снять для иногородних учащихся серию лекций и организовать онлайн-консультации с преподавателями.

Обучающие видео лучше всего снимать в форматах, которые уже доказали свою эффективность. К ним относятся:

* тематические видео;
* технологические видео с иллюстративным материалом (рисунками и скриншотами);
* прямая съемка занятия.

Создание и публикация таких видео становится все дешевле, появляется недорогой софт для их редактирования. Также есть бесплатные инструменты монтажа, например, loom.com.

Для учебных заведений снимать видео также и выгодно: создание ролика стоит очень дешево, при этом ролик помогает снизить транспортные расходы и повысить качество обучения. Учащиеся могут пересматривать ролики, возвращаться к лекции в любое время, а значит, лучше усваивать материал. Смотреть видео можно с разных гаджетов, благодаря чему учащееся могут учиться в любое время в удобном для них месте. Именно так формируется современная образовательная среда, поэтому учебным заведениям однозначно стоит поощрять и учащихся, которые используют видео для учебы, и преподавателей, которые их снимают.

1. **Геймификация обучения.** Геймификация – это использование игровой механики для построения образовательных процессов, что способствует вовлеченности, лояльности и конкуренции учащихся. Метод геймификации может включать в себя использование баллов, рейтингов лидеров, прямых конкурсов, наклеек или значков. Это также могут быть более существенные материальные или нематериальные поощрения (призы), например, за хорошую успеваемость.

Игры в любой своей форме повышают мотивацию детей. А мотивированность – это залог успеха в обучении. Сам Альберт Эйнштейн считал, что игры являются наиболее возвышенной и продуктивной формой исследования. По его мнению, игровое изучение дает возможность более глубоко погрузиться в тему и приобрести практический опыт. Вдобавок ко всему, геймификация нацелена на групповое, а не на индивидуальное обучение, что также способствует сплочению коллектива и помогает развивать коммуникативные навыки детей. Такой подход позволяет значительно повысить скорость и качество усвоения новых знаний, а также удерживать внимание учащихся долгое время. По этой причине геймификация так популярна не только в начальной школе, но и в высших учебных заведениях.

1. **Подкастинг.** Обучающие подкасты сегодня – один из самых популярных инструментов современного образования. Свои подкасты создают многие онлайн-платформы и даже такие гиганты, как Apple или Google. Несмотря на бешеную популярность, большинство подкастов сейчас доступны бесплатно.

Как и в случае с видеороликами, подкасты позволяют ребенку учиться, когда и где ему удобно. В отличие от обычных лекций, слушать подкасты можно даже без отрыва от рутинных задач, например, во время уборки или по дороге в учебное заведение вместо музыки. Учащиеся могут слушать и записанные аудиолекции своих собственных преподавателей, чтобы лучше разобраться в сложной теме или повторить пройденный материал перед экзаменом.

Что самое главное, учебные заведения могут использовать подкаст не только для учебных целей, но и для развития своего имиджа и бренда. Так многие учебные заведения запускают свои каналы подкастов, чтобы посредством расширения аудитории привлечь на свои образовательные программы больше абитуриентов.

**4) Онлайн-оценки.** Система оценок очень важна для учебных заведений – с этим не поспорить. Без оценки знаний дети не смогут отслеживать свой прогресс, вдобавок сами учебные заведения не смогут проконтролировать, чтобы их образование находилось на должном уровне. Сейчас оценки проставляют чаще всего с помощью ручки и бумаги. Автоматизация же способна существенно упростить этот процесс. Речь идет об онлайн-экзаменах, которые являются еще одним современным методом обучения.

Они позволяют упростить не только процесс оценивания, но и саму процедуру проверки знаний. Онлайн-экзамены могут включать в себя как тесты, так и устные рассказы теории (например, на веб-камеру). А с помощью искусственного интеллекта компьютер может обрабатывать и анализировать их, сравнивая с модельными ответами. Так оцифрованные оценки и баллы за онлайн-экзамены гораздо легче обрабатывать. ИИ позволяет провести целостный анализ успеваемости учащихся. В результате преподаватели смогут обратить внимание на темы, которые учащимся даются сложнее всего, и уделить им больше времени, чтобы повысить успеваемость.

Для того, чтобы гарантировать безопасность и достоверность результатов онлайн-экзаменов, можно использовать современные технологии защиты данных. Например, блокчейн или удаленный прокторинг. Так с помощью прокторинга можно делать фотографии и видеозаписи учащихся, которые сдают экзамен удаленно, чтобы проверить их личность. Также использование подобных технологий позволяет свести жульничество на экзаменах к минимуму.

**5) Самостоятельное обучение.** В 2020 году возрос спрос на онлайн-курсы, ведь их неоспоримое преимущество – это возможность изучать материал самостоятельно в оптимальном и корректируемом темпе, с комфортом для каждого отдельного ученика. Если раньше такое самостоятельное обучение вызывало много споров из-за сложности его оценивания, то сейчас эта проблема легко решаема с помощью инструментов онлайн-экзаменов и автоматизированного оценивания.

Уже сейчас многие учебные заведения предлагают детям записаться на онлайн-курсы. Даже некоторые программы и сертификаты доступны только тем, кто обучается именно онлайн. Скорее всего, в ближайшем будущем учебные заведения будут тратить все больше средств на развитие сферы онлайн-образования: для этого потребуется выстроить целую инфраструктуру, которая ляжет в основу новой современной образовательной среды.

**6) Дополненная реальность (VR).** Virtual Reality (VR) становится все более эффективным инструментом обучения. Эта технология позволяет создать виртуальную копию предмета, как будто он находится в одной комнате с учащимся. Например, VR-очки могут смоделировать 3D-модель скелета для студентов-медиков или модель самолета для будущих авиаинженеров. Так намного проще изучить строение многих вещей и их особенности.

Применение технологий дополненной реальности становится все доступнее. При этом их использование очень увлекает учащихся, а значит – увеличивает эффективность обучения. Это и делает использование VR–технологий таким выгодным для учебных заведений и современной системы образования в целом. Разработка и появление новых средств обучения в формате 3D – лишь вопрос времени.

**7) Чат-боты.** За последний год использование чат-ботов заметно упростилось. Многие онлайн-магазины начали применять их в работе, но и учебным заведениям чат-боты будут также полезны.

В первую очередь чат-ботов можно задействовать для ответов на вопросы абитуриентов. Например, о критериях приема в вуз, процедуре получения стипендии, оформлении документов или способах оплаты обучения. Такие чат-боты существенно сэкономят работникам время, а учебному заведению – деньги. Их разработка обойдется вузам гораздо дешевле, чем найм специалистов для консультирования абитуриентов по телефону или электронной почте.

Помимо этого, уже сегодня создаются образовательные библиотеки с поддержкой чат-ботов. Их задача – помогать учащимся находить и извлекать информацию из сотен различных источников, объединенных в один ресурс. Также чат-боты применимы в онлайн-обучении: они могут играть роль наставника и гида при прохождении образовательного курса. Так, если у учащегося остаются вопросы по теме урока, он может попросить бота предоставить дополнительные сведения или ответить на определенные вопросы. Это снизит нагрузку на преподавателей и ускорит процесс обучения, ведь чат-боты, в отличие от живых педагогов, доступны круглосуточно и не нуждаются в отдыхе.

# ГЛАВА 2. ВИДЕОУРОК – КАК ЭФФЕКТИВНЫЙ СПОСОБ ОБУЧЕНИЯ

В настоящее время учителя сталкиваются с проблемой снижения уровня познавательной активности учащихся на уроке, нежелания работать самостоятельно, да и просто учиться. Среди причин, по которым дети теряют интерес к урокам, безусловно, следует назвать монотонность занятий. Отсутствие ежедневного поиска приводит к шаблону в обучении, а такое проявление постоянства разрушает и убивает интерес, особенно у детей. Только творческий подход к построению урока, его неповторимость, насыщенность разнообразными приемами, методами и формами может обеспечить эффективность. Существует множество способов развития познавательной активности учащихся. Хотелось бы остановиться на использовании видеофильмов, которые позволяют повысить активность школьников.

## 2.1. Плюсы и минусы использования видеороликов в обучении

Интенсивное проникновение в практику учебных заведений новых источников представления информации на экране. позволяет выделить видеометод как самостоятельный метод обучения. Видеометод можно использовать для изложения знаний, для организации контроля, закрепления, повторения, обобщения, он успешно выполняет все дидактические функции. Метод опирается в основном на зрительное восприятие информации.

Обучающие и воспитательные функции этого метода обусловлены высокой эффективностью воздействия зрительных образов. Информация, представленная в наглядной форме, наиболее доступна для восприятия, усваивается легче и быстрее.

 Использование видеометода в учебном процессе дает возможность:

* дать учащимся более полную, достоверную информацию об изучаемых явлениях и процессах;
* повысить роль наглядности в учебном процессе;
* удовлетворить потребности, желания и интересы учащихся;
* освободить преподавателя от части технической работы, связанной с контролем и коррекцией знаний;
* установить эффективную обратную связь;
* организовать полный и систематический контроль, объективный учет успеваемости.

Многие дидактические и воспитательные задачи эффективно решаются с помощью видеометода. Он полезен, когда необходимо:

* изложение новых знаний;
* рационализация учебного процесса, повышение его продуктивности, обеспечение оптимального объема передачи и усвоения научной информации за счет повышения качества педагогического руководства.

 Эффективность данного метода находится в прямой зависимости от качества видеоуроков и используемых технических средств. Видеометод предъявляет большие требования к организации учебного процесса, который должен отличаться четкостью, продуманной целесообразностью. Учитель, использующий видеометод, должен уметь вводить учащихся в круг изучаемых проблем, направлять их деятельность, делать обобщающие выводы, оказывать индивидуальную помощь.

 На уроках биологии при использовании различных экранно-звуковых средств обучения предпочтение отдается учебным видеофильмам, так как телевизионные передачи о животных, транслируемые по телевидению, по времени не совпадают с учебным расписанием и содержанием урока. Многие учебные фильмы устарели, качество изображения, звука ухудшилось из-за длительного использования, сняты в черно-белом варианте, который плохо воспринимается учащимися, трудоемки в эксплуатации, шум мотора работающей камеры мешает восприятию, быстро приходят в негодность.

Видеофрагменты – это короткие фильмы, посвященные конкретным вопросам программы. Продолжительность видеофрагмента составляет от трех до пяти минут.

 Учебные видеокассеты обладают рядом специфических качеств, которые делают их незаменимым средством обучения на уроках биологии.

 Прежде всего, следует отметить особую выразительность учебного видеофильма. Предметы, явления, процессы даны так, что можно рассмотреть любые элементы, необходимые для изучения.

 В учебных видеофильмах широко используются специальные виды съемки – цейтраферная (замедленная съемка) и рапидная (ускоренная съемка). Эти виды специальных съемок позволяют рассмотреть на экране те процессы или явления, которые недоступны для непосредственного восприятия человеческим глазом. Это чрезвычайно важно при изучении биологии. Так в фильме «Сезонные изменения в жизни растений» благодаря таймлапс-съемке становится возможным рассмотреть процесс раскрытия почек ивы и ольхи, распускание бутонов тюльпана.

 Оперативная съемка позволяет изучать на экране те процессы, которые происходят очень быстро. Например, в фильме «Отряд приматов» – драка между двумя молодыми бабуинами.

 Микрофильмирование делает учебный фильм наиболее ценным на уроках биологии при изучении цитологии и процессов, происходящих на уровне клетки, позволяет проникнуть в микромир клетки и наблюдать жизнь клетки в движении.

 Широко используются мультфильмы, что облегчает восприятие сложного учебного материала, так как мультсхемы представляют материал в упрощенном виде, где выделяются наиболее важные детали и моменты.

 Важной особенностью учебных видеофильмов является возможность показать материал, который невозможно продемонстрировать учащимся другими способами обучения. Я имею в виду кадры, снятые в научных лабораториях во время биологических экспедиций. Показывая видео с таким материалом, учащиеся становятся соучастниками биологических экспериментов. Таким образом, учащиеся знакомятся не только с результатами эксперимента, но и с процессом научного исследования, а это очень важно для формирования научного мировоззрения.

 Хочется сказать и о натурной съемке, демонстрирующей природу различных районов земного шара, она позволяет познакомить учащихся с флорой и фауной тех мест, где они никогда не бывали. Ознакомление учащихся с красотой природы родной страны, разнообразием флоры и фауны положительно влияет на их эстетическое воспитание и развитие чувства любви к Родине, ее природе, вызывает желание беречь ее богатства.

В настоящее время учителями накоплен опыт использования экранных и аудиосредств. Однако учебные видеофильмы используются недостаточно эффективно или не используются вовсе, то ли из-за отсутствия фильмов, то ли из-за отсутствия оборудования, то ли из-за нежелания учителя.

 Для достижения высокого педагогического эффекта при использовании видеофильмов на уроках требуется специальная подготовка учителя и учащихся.

## 2.2. Методические рекомендации по созданию видеоурока.

Видеоматериал считается одним из самых быстрых и легких способов обучения. Учащиеся имеют возможность одновременно читать, просматривать изображения и графики, воспринимать на слух и смотреть видео. Опытные видеоблогеры и клипмейкеры способны создавать действительно интересные и профессиональные видеоуроки. Плюсы и минусы у такого вида обучения, конечно, есть.

Сложно определенно сказать, является ли интерактивная форма обучения самой эффективной. Это зависит от предмета и от индивидуальных особенностей учащихся. Одно можно сказать точно: эта форма обучения является очень удобной и доступной. Для некоторых людей единственный способ выучить новый материал – это видеоуроки. Поэтому желающие обучаться по видеокурсам должны сами попробовать свои силы, только тогда станет ясно подходит им это или нет.

##  2.3. Варианты оформления учебного видеоклипа

**Существует несколько вариантов оформления учебного видеоклипа:**

1)Скринкаст : запись экрана

 Преподаватель может демонстрировать рабочий стол, интерактивные материалы и презентацию со слайдами и аудио: закадровый голос будет объяснять тему занятия. Этот способ больше всего подходит для обучения работе в компьютерных программах.

2)Презентация с видеосопровождением

Такой формат предполагает демонстрацию визуального материала и лица преподавателя. Используйте этот способ для создания вебинаров, лекций, обзоров, где требуется видеть вас и слышать ваши комментарии.

3)Видеоурок или tutorial

 Короткий учебный клип, который отличается разнообразным видеорядом и продуманным сценарием. Для него необходимы качественное изображение и специальные программы для создания видеоуроков. Этот тип очень популярен на Ютубе. Продолжительность ролика должна быть от 5 до 15 минут, в зависимости от сложности и тематики материала.

Хорошие учителя могут многое рассказать о своем предмете. Однако, когда дело доходит до создания видео, время имеет существенное значение. Исследования показывают, что вовлеченность учащихся, особенно дошкольного возраста, начинает снижаться после 6-ой минуты и резко падает после 9-ой. Поэтому очень важно скомпоновать урок так, чтобы каждое видео касалось одной темы или задачи и не утомляло слушателей. Несколько коротких видеороликов лучше, чем один длинный.

Есть несколько важных инструментов, которые помогут получить качественный результат:

1.Записывающее устройство

Это может быть профессиональный фотоаппарат, смартфон или веб-камера. Запись со звуком должна происходить в HD-качестве, иначе высока вероятность, что ваше видео не станут просматривать на YouTube или в других популярных социальных сетях.

2.Микрофон

Об этом часто забывают, но качество звука очень важно. Используйте наушники с внешним микрофоном — они помогут избежать фоновых шумов. Также можно приобрести динамический или конденсаторный микрофон. Например, Shure SM7B или Neumann TLM 103 являются лучшими в своем классе микрофонами с большой диафрагмой.

3.Штатив

Камеру или телефон можно, конечно, поставить на стопку книг или коробку, но лучше сразу купить штатив с регулировкой высоты — он стоит около 1,5–2 тысяч рублей. Пользоваться им гораздо удобнее и проще, чем каждый раз возводить шаткие конструкции.

4.Осветительный прибор

В крайнем случае можно обойтись дневным светом, но не рекомендую выбирать этот вариант. Такое освещение невозможно контролировать, так что, если вам не повезёт, картинка на видео будет постоянно меняться. А если съёмки затянутся — в конце ролика свет будет совсем не таким, как в начале.

Люстра тоже не подойдёт: если ограничиться ей, на видео у вас под глаами и носом появятся глубокие тени. Неплохой минимальный вариант — настольная лампа и рассеиватель (например, белая ткань или тонкая бумага).

5.Телесуфлёр

Он идеален для новичков и для тех, кому страшно выступать перед камерой до такой степени, что запланированные по сценарию слова вылетают из головы. Но полезен и всем остальным: снимать проще, дублей меньше. С телесуфлёром вы сможете говорить спокойно и уверенно, зная, что ничего не пропустите и не забудете.

Такое оборудование стоит в среднем 9 тысяч рублей. Неплохие варианты — [Bestview T2](https://ali.ski/AgL2-%22%20%5Ct%20%22_blank) и Pixaero Mobus. Но можно сэкономить, если у вас есть ноутбук, — просто используйте бесплатную программу‑телесуфлёр, например с сайта [tv.panomama.ru](https://tv.panomama.ru./).

Можно также установить приложение для смартфона — бесплатное или недорогое. Вот варианты с рядом бесплатных функций: Parrot Teleprompter, телесуфлёр от BIGVU (iOS и Android), PromptSmart Lite Teleprompter (iOS). И недорогие приложения: Nano Teleprompter (Android), Video Teleprompter Lite (iOS).

# ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Ранее обучение без видеоуроков создавало огромные трудности в первую очередь для учителя, так как тот должен был подбирать материал, компоновать его в единое целое, не имея для этого специальных навыков и необходимого программного обеспечения.

Использование видеоуроков помогает организовать учебный процесс, наладить связь с учащимися, повышает интерес учащихся к предмету, снижает рутинность восприятия и обработки учебной информации. Обучение может проходить в любое удобное время и не обязательно в школе, создавая при этом у учащегося чувство личного присутствия на занятии.

Эффективность видеоуроков высока благодаря тому, что обучающийся воспринимает материал двумя органами чувств – зрение и слух, поэтому такой материал содержит большее количество информации, чем отдельно взятые текстовое изложение или аудио сопровождение (комментарии).

Таким образом, можно сделать вывод, что видеоролики – это современный и эффективный способ обучения, который можно применять при изучении любого учебного предмета. Использование на уроках ИКТ преобразило преподавание учебных предметов, оптимизировало процессы понимания и запоминания учебного материала, а главное – поднимает на более высокий уровень учебно-познавательную мотивацию детей.

# СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Гранкина В.О., Кулишова Н.Е. Повышение эффективности обучения с использованием видеоуроков. 2021. URL: https://openarchive.nure.ua/server/api/core/bitstreams/a121badf-5455-4224-8f97-e4abe3be8768/content (дата обращения: 27.01.2023).
2. Перфилова И.С. Роль образования в жизни современного человека. 2019. URL: https://medconfer.com/files/archive/2019-04/2019-04-81-T-18760.pdf (дата обращения: 27.01.2023).
3. Плюсы и минусы использования видеороликов youtube.com (туториалов) в образовании. 2023. URL: https://docs.google.com/document/d/1PziSfCuW75iaZz4-ELviUcImZPouO\_5PIkM1

z-USnuo/preview?hgd=1 (дата обращения: 27.01.2023).

1. Роль образования в развитии общества и жизни современного человека. 2022. URL: https://zaochnik.ru/blog/rol-obrazovanija-v-razvitii-obschestva-i-zhizni-sovremennogo-cheloveka/ (дата обращения: 27.01.2023).
2. Современные методы обучения, которые изменят образование в 2021 году. 2021. URL: https://lectera.com/magazine/ru/articles/sovremennye-metody-obucheniya-kotorye-izmenyat-obrazovanie-v-2021-godu (дата обращения: 27.01.2023).
3. Скорнякова Н. Какие бывают методы обучения: от классических до современных. 2022. URL: https://skillbox.ru/media/education/kakie-byvayut-metody-obucheniya-ot-klassicheskikh-do-sovremennykh/ (дата обращения: 28.01.2023).
4. Шарыпина О.В. Использование современных образовательных технологий на уроках физики // Видеонаука. 2022. №1 (23). URL: https://cyberleninka.ru/article/n/ispolzovanie-sovremennyh-obrazovatelnyh-tehnologiy-na-urokah-fiziki (дата обращения: 28.01.2023).