



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Федеральное государственное бюджетное научное учреждение  
ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ  
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ



# РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ

Сценарий занятия  
ДЕНЬ ТРУДА  
5–7 классы

*Мир профессий*





## **ВНЕУРОЧНОЕ ЗАНЯТИЕ** для обучающихся 5–7 классов по теме «ДЕНЬ ТРУДА. МИР ПРОФЕССИЙ»

**Цель занятия:** формирование позитивного отношения к труду, уважения к людям труда; понимания, что умение честно и ответственно трудиться – важнейшая ценность для человека; развитие познавательного интереса у подростков в построении своей будущей карьерной траектории.

**Формирующиеся ценности:** созидательный труд.

**Продолжительность занятия:** 30 минут.

**Рекомендуемая форма занятия:** эвристическая беседа. Занятие предполагает также использование видеофрагментов, презентации, включает в себя работу с информацией, выполнение интерактивных заданий.

**Комплект материалов:**

- сценарий,
- методические рекомендации,
- видеоролики,
- интерактивные задания,
- презентационные материалы.

**Структура занятия:**

**Часть 1. Мотивационная.**

Вводное слово учителя о Празднике Весны и Труда. Демонстрация мотивационного видеоролика «Труд», беседа об особенностях созидательного труда.

**Часть 2. Основная.**

Обсуждение вопросов, связанных с выбором будущей профессии. Просмотр и обсуждение видеороликов, выполнение интерактивных заданий.

**Часть 3. Заключение.**

Подведение итогов занятия. Демонстрация слайда с информацией о проекте «Билет в будущее», направленного на раннюю профориентацию обучающихся различных возрастов.



## СЦЕНАРИЙ ЗАНЯТИЯ

### Часть 1. Мотивационная.

**Учитель.** Здравствуйте, ребята. Наше сегодняшнее занятие я хочу начать со стихотворения:

*Стол, за которым ты сидишь,  
Кровать, в которой ты уснёшь,  
Тетрадь, ботинки, пара лыж,  
Тарелка, вилка, ложка, нож,  
И каждый гвоздь, и каждый дом,  
И каждый ломтик хлеба –  
Всё это создано трудом,  
А не свалилось с неба!  
За всё, что сделано для нас,  
Мы благодарны людям.  
Придёт пора, настанет час –  
И мы трудиться будем!*

**Учитель.** Ребята, о чём это стихотворение? Какой важной составляющей нашей жизни оно посвящено?

*Ответы обучающихся.*

**Учитель.** Верно, это стихотворение о труде. А что такое труд? Помочь родителям с уборкой квартиры – это труд? А выполнить домашнее задание? Попробуйте дать определение слову труд.

*Ответы обучающихся (деятельность, занятие, работа, требующая определённых усилий, направленная на достижение какой-то цели).*

**Учитель.** Ребята, как вы думаете, почему человеку свойственно трудиться? Какую роль труд играет в жизни человека? Почему можно устать от безделья? Почему люди скучают без работы?

*Ответы обучающихся.*

**Учитель.** В продолжение нашего разговора предлагаю посмотреть видеоролик и ответить на вопрос: «Что такое созидательный труд?».



**Видеоролик «Труд».** Дикторский текст:

*Существует ли формула счастья? Представляешь, по данным некоторых исследований, только пятая часть людей чувствует себя счастливыми во время отдыха! Зато среди тех, кто занят интересным делом, счастливыми себя считают больше половины! Как найти такое дело, которое будет по душе? Ведь труд тоже бывает разным. Наверняка ты слышал такое выражение — сизифов труд, когда человек чувствует, что делает бесполезную и никому не нужную работу. Сможет такой труд сделать тебя счастливым? Вряд ли! Зато дело, которое заставляет человека чувствовать себя важным и нужным, становится настоящим призванием и дарит большое удовольствие. Труд может приносить пользу тебе самому, может — твоим близким, а может — всему обществу и целой стране! Такой труд называется созидательным, и именно он, согласно результатам исследований, приносит человеку наибольшее удовлетворение. При этом не так важно, в какой сфере трудится человек — изобретает новое лекарство или строит дома, заводы или дороги, придумывает новые современные механизмы или обучает детей. Любой труд ценен и важен — поэтому ему посвящён целый Праздник Весны и Труда, который отмечается в нашей стране — и ещё в 90 странах! — уже больше ста лет.*

*Так как же найти такое дело, которое будет радовать и тебя самого, и окажется востребованным и нужным нашей стране? Сегодня этому вопросу уделяется очень много внимания, появляются различные профориентационные программы и проекты, такие, как «Билет в будущее», которые помогают тебе найти любимую профессию. Давай сегодня станем на шагок ближе к твоему делу жизни, делу, которое будет приносить много радости и пользы!*

**Учитель.** Ребята, как вы поняли, в чём особенность созидательного труда? Почему важно, чтобы труд приносил пользу не только тебе самому, но и окружающим тебя людям?

*Ответы обучающихся.*

**Учитель.** Как вы думаете, обязательно ли нужно ждать, когда станешь взрослым, чтобы делать что-то на благо других?

Давайте подумаем, какая созидательная деятельность уже сейчас вам под силу?



*Ответы обучающихся (участие в субботниках, сбор макулатуры, высадка деревьев, сортировка мусора, помощь в приютах для животных, помощь пожилым людям и т. п.).*

### **Часть 2. Основная.**

**Учитель.** Трудовая деятельность взрослого человека (его работа) преимущественно связана с его профессией. Ребята, как вы думаете, почему важно, выбрать профессию, которая тебе интересна? Какой человек принесёт больше пользы – человек, который любит свою работу или человек, который ходит каждый день на работу, которая ему неинтересна? А какой из этих людей счастливее? Энергичнее? Дружелюбнее?

*Ответы обучающихся.*

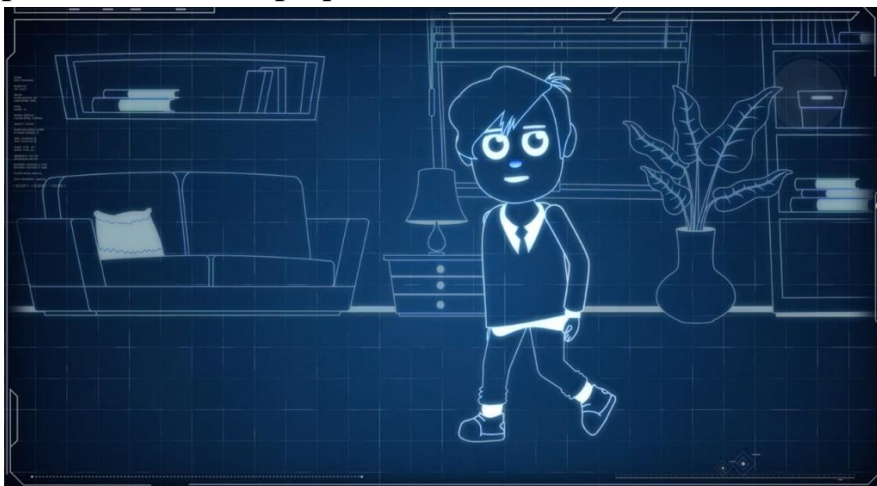
**Учитель.** Наверняка вам кажется, что до окончания школы ещё очень далеко, определяться с выбором профессии ещё рано, но начинать задумываться о том, что вам нравится, какие направления вам интересны, какие занятия вам не просто легко даются, а по-настоящему увлекают, можно уже сейчас.

Кто-то из вас уже определился со своей будущей профессией? Можете поделиться своими планами?

*Ответы обучающихся.*

**Учитель.** Предлагаю посмотреть одну интересную историю про вашего ровесника, мальчика Васю, который задумался над тем, чем он будет заниматься, когда вырастет.

### **Видеоролик «Вася и профессии».**





Дикторский текст:

*Это Вася. Сегодня утром Вася проснулся с мыслью о том, что когда-нибудь будильник будет звать его не на учёбу, а на работу. Так что Вася немного ... запаниковал. Немного запаниковал, немного. Он никогда всерьёз не задумывался, чем будет заниматься в жизни. Но если Вася успокоится и попробует взглянуть на свой привычный день со стороны, то увидит, что подсказки буквально на каждом шагу!*

*Например, Вася проснулся в доме, который был придуман архитекторами и возведён строителями, крановщиками, сварщиками, электриками и много кем ещё. А представь, сколько домов во всей стране!*

*Смотрим дальше. Вася завтракает. Что у него на столе? Колбаса? Сыр? Молоко? Каша? Хлеб? Всё это – результат работы сельского хозяйства. Над содержимым наших холодильников сегодня трудятся агрономы, фермеры, трактористы, зоотехники и биологи.*

*А кто отвечает за то, чтобы Вася был здоров? Конечно, медики! Врачи осваивают новые методы лечения, биотехнологи создают искусственные органы, а фармацевты разрабатывают уникальные препараты.*

*Вася едет в школу на автобусе. А каким транспортом пользуешься ты? Трамвай? Метро? И это только городской транспорт. А ещё есть железнодорожный, воздушный, водный и даже трубопроводный! Диспетчеры, водители, машинисты, инженеры и многие другие – те, кто здесь трудятся, делают всё, чтобы мы могли быстро и безопасно добраться куда угодно.*

*Тем временем Вася уже приехал в школу и даже получил «отлично». Может, он станет учёным? Наша страна активно поддерживает молодёжь в науке. А путь в большую науку, как и в любую другую профессию, начинается с образования. Это и детские сады, и школы, и высшие учебные заведения, и всевозможные секции, и кружки. Может, Вася найдёт своё место там?*

*Как и многие сверстники, Вася часто проводит время в Интернете. Это – заслуга информационных технологий. Вася, может, ты станешь разработчиком, программистом, тестировщиком или аналитиком данных?*

*Практически любая вещь, которой ты пользуешься, была произведена где-то и из чего-то. Заводы, скважины, шахты, плавильные печи и ткацкие станки – всё это индустриальный мир. Технологи, машиностроители, шахтёры, плотники, токари, фрезеровщики, механизаторы, операторы техники — все эти специалисты очень востребованы!*

*А ещё есть энергетика, государственная служба, торговля, предпринимательство, безопасность, туризм, творчество, культура, ЖКХ и много-много всего другого, где каждый из вас обязательно сможет найти себя! Возможностей очень много! Главное – не бояться их искать!*

*Для этого в нашей стране есть профориентация, доступная каждому школьнику. Например, в проекте «Билет в будущее» ребята проходят тестирования, чтобы лучше узнать себя, пробуют свои силы в различных профессиях и могут изучить любое интересующее их направление. Ведь когда человек занимается, тем, что он по-настоящему любит, когда он не ленится, а развивается, его дело приносит пользу всему обществу и каждому отдельно взятому человеку.*

**Учитель.** Каждому из нас хочется выбрать не только интересную, но и востребованную профессию. Ребята, а как вы думаете, в специалистах каких профессий наша страна нуждается в большей степени?

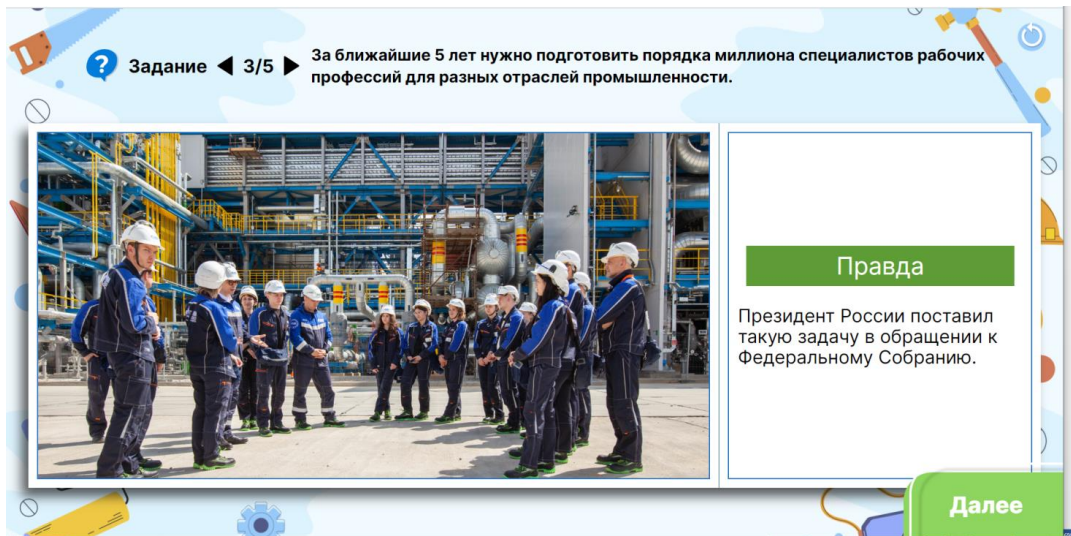
*Ответы обучающихся.*

**Учитель.** Предлагаю выполнить небольшое интерактивное задание и немного больше узнать о том, какие отрасли (сферы деятельности) в нашей стране наиболее востребованы.

### **Интерактивное задание «Правда или вымысел».**

*Обучающиеся видят на экране факты, после нажатия кнопок «Правда» или «Вымысел» появляется ответ и комментарий к нему.*





**Факты:**

**1. В современном мире насчитывается 15253 зарегистрированных профессии.**

**Вымысел.** В современном мире насчитывается более 40 тыс. зарегистрированных профессий. Всего три столетия назад их было около 500, но чем больше развивается цивилизация, тем больше их появляется.

**2. Количество занятого в энергетике персонала превышает 2 млн человек.**

**Правда.** Да, в России количество занятого в энергетике персонала превышает 2 млн человек. Россия занимает четвёртое место в мире по объёму генерации электроэнергии. Первая российская электростанция появилась в Санкт-Петербурге в 1879 году, а уже сегодня в России насчитывается больше 1500 объектов.

**3. За ближайшие 5 лет нужно подготовить порядка миллиона специалистов рабочих профессий для разных отраслей промышленности.**

**Правда.** Президент России поставил такую задачу в обращении к Федеральному Собранию.

**4. Правительство выделило более 11 млрд рублей на развитие туризма в регионах.**

**Правда.** Это так. Из них более 5 млрд рублей будет направлено на грантовую поддержку бизнеса, который работает в туристической сфере.

**5. Двести тысяч молодых учёных, студентов и школьников, победивших в предметных олимпиадах, получили специальную карту, дающую скидки для пользования электронными библиотеками, посещения выставок и конференций, а также льготы и программы лояльности при командировках, путешествиях, занятиях спортом, посещении музеев, выставок и театров.**





**Вымысел.** Первую «Менделеевскую карту» планируется вручить 24 июня 2023 года.

**Учитель.** Ребята, из интерактивного задания мы узнали, что в нашей стране значительное число специалистов задействовано в энергетической сфере, что Россия нуждается в молодых учёных и специалистах в области туризма.

А подготовка специалистов каких профессий настолько важна для страны, что даже этот вопрос находится на контроле Президента Российской Федерации?

*Ответы обучающихся.*

**Учитель.** Ребята, а как вы думаете, почему в нашей стране сегодня так нужны именно специалисты рабочих профессий? Что это за профессии? Кто может назвать?

*Ответы обучающихся.*

**Учитель** (дополняя ответы обучающихся). Сегодня у нас появляются новые технологии и строятся новые предприятия, увеличиваются мощности заводов и производится то, что ещё недавно мы не производили. А кто всё это делает? Именно специалисты рабочих профессий.

**Учитель.** А кто знает, какая рабочая профессия сегодня считается одной из самых востребованных?

*Ответы обучающихся.*

**Учитель.**

Это профессия сварщика. Сварщики нужны и в машиностроении, и в космической отрасли, и в строительной, и в транспортной. Как и многие другие рабочие специальности: токари, техники, фрезеровщики, механики, операторы техники и станков. И это далеко не весь список профессий, которые уже стали престижными и достойно оплачиваемыми.

**Учитель.** Независимо от сферы деятельности и выбранной профессии, человек, который честно трудится и занимается любимым делом, может стать примером и гордостью всей страны, настоящим героем. В нашей стране даже есть такая государственная награда — Герой Труда Российской Федерации. Есть и множество других, но эта считается самой почётной. Она вручается с 2013 года, и это высшая степень отличия за особые трудовые заслуги перед государством и народом.



Как вы думаете, люди каких профессий стали первыми Героями Труда Российской Федерации?

*Предположения обучающихся.*

**Учитель.** Давайте посмотрим видеоролик и узнаем, какие люди стали первыми Героями Труда Российской Федерации.

**Видеоролик «Первые Герои труда».** Дикторский текст:

*Первыми Героями труда в 2013 году стали пятеро россиян:*

- *нейрохирург Александр Коновалов, директор института нейрохирургии имени академика Бурденко, город Москва;*
- *механизатор с почти 40-летним стажем из Воронежской области – Юрий Коннов;*
- *токарь шестого разряда из Челябинской области – Константин Чуманов;*
- *дирижёр, руководитель Мариинского театра Валерий Гергиев, город Санкт-Петербург;*
- *а также машинист Кемеровской шахты Владимир Мельник.*

**Учитель** (в добавление к информации из видеосюжета). Позже звание Героя Труда получили люди многих других профессий, и это говорит о том, что в нашей стране любой труд ценен и почётен, и что в любой профессии можно проявить себя, достигнуть высот, сделать много полезного и достойного.

**В качестве альтернативы видеоролику учитель может использовать презентацию «Первые Герои Труда».**

*Демонстрация слайдов.*

The slide features a purple-to-white gradient background. At the top left, there are logos for 'РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ' and 'БИЛЕТ В БУДУЩЕЕ'. At the top right, a blue pill-shaped button contains the text 'ГЕРОИ РОССИИ'. On the left side, there is a circular portrait of Alexander Kononov, an older man with glasses, and below it, a circular icon of the 'Герой России' (Hero of Russia) medal. To the right of the portrait, the text reads: 'Александр Коновалов' in large bold letters, followed by 'нейрохирург, директор института Бурденко, Москва'. Below this, it says 'Легенда отечественной медицины. Признан лучшим нейрохирургом планеты в 2019 году в Непале. Успел поработать и клиническим ординатором, и аспирантом, и младшим научным сотрудником. 12 декабря 2023 года исполнится 90 лет.'

РАЗГОВОРЫ  
О ВАЖНОМ



ГЕРОИ РОССИИ



## Юрий Коннов

механизатор с почти 40-летним стажем,  
Воронежская область

Одним из первых в своем районе начал применять передовые технологии в земледелии. Кроме того, Коннов активно осваивал современную технику и совершенствовал её – в частности, им были сконструированы прицеп для перевозки соломы и сцепка для боронования свёклы, модернизирована сеялка для подсолнечника.

РАЗГОВОРЫ  
О ВАЖНОМ



ГЕРОИ РОССИИ



## Константин Чуманов

токарь шестого разряда, Челябинская область

С самого детства мечтал стать токарем, пошёл по стопам отца. С 17 лет на производстве, пришёл сразу после школы учеником токаря. За более чем 40 лет работы на заводе постиг все тонкости производства и обучил много молодых специалистов.

РАЗГОВОРЫ  
О ВАЖНОМ



ГЕРОИ РОССИИ



## Валерий Гергиев

дирижёр, руководитель Мариинского театра,  
Санкт-Петербург

**Выдающаяся личность современной оркестровой музыки. С самого детства любил музыку, имел великолепный слух. В музыкальную школу его взяли не сразу, футбол его занимал больше, но всё же музыка стала делом всей его жизни.**

РАЗГОВОРЫ  
О ВАЖНОМ



ГЕРОИ РОССИИ



## Владимир Мельник

машинист Кемеровской шахты, Кемеровская область

**Работал слесарем, горнорабочим, затем машинистом горных выемочных машин. Со своим коллективом установил несколько рекордов по добыче угля. Во время вручения награды в своей речи сказал, что не считает награду личной. Работа в шахте – это коллективный труд. Это награда всей бригады, а, может быть, и всех шахтёров Кузбасса.**

**Учитель.** В нашей огромной стране каждый может найти себя. Но важно знать и то, что в любой деятельности важны не только ваши знания и умения, но и ваши личные человеческие качества. Выбирая дело жизни, нужно опираться и на то, сочетаются ли в нём все ваши сильные стороны. А ещё — находить вдохновляющие примеры. И прямо сейчас у вас есть такая возможность.

**Видеоролик «Истории успеха».** Дикторский текст:

*Повар: новый заказ, креветки васаби и равиоли с говядиной.*



*Фермер: иногда люди, которые к нам приезжают, думают, что мы колхозники в десятом поколении, нет, мы — городские жители.*

*Пожарный: если я понимаю, что я могу спасти этого человека, то не знаю, страха нет.*

*Пилот: добрый вечер, дамы и господа! Говорит второй пилот. Меня зовут Юлия.*

*Архитектор: это будущее архитектуры, которое ориентировано в первую очередь на жителей.*

*Учёный: я своей важной целью вижу то, чтобы наука всё-таки действительно стала всё более престижной в нашей стране.*

*Пилот: ну что, полетели?*

*Дикторский текст: большой мир открывает перед вами свои двери! И каждого в нём ждёт любимое дело жизни. Но как его отыскать? Иногда для этого достаточно просто задать себе вопрос: а что я действительно люблю? Что я могу с удовольствием делать каждый день даже бесплатно?*

*Повар: я с детства постоянно был на кухне, постоянно с мамой мы что-то готовили, яичницы, сырники, омлеты, завтраки для семьи, поэтому не стояло выбора, когда надо было определиться, куда идти учиться. Я знал уже, что я пойду на повара!*

*Дикторский текст: иногда ты знаешь всё с детства, а иногда достаточно одного мига, чтобы в тебе раскрылись новые качества.*

*Пожарный: наверное, это был класс 8 или 9, мы возвращались с другом из школы, и из окна квартиры, в которой живёт его бабушка, густой чёрный дым просто вырывается клубами. Ну, естественно, мы побежали туда. Его бабушка без сознания лежала прямо на выходе из этой квартиры. Мы её вытащили оттуда. И первое, что повлияло, это осознание того, что мы спасли человека.*

*Дикторский текст: идти за своими желаниями и мечтами не всегда просто, но иногда «быть не как все» — это и есть ключ к успеху.*

*Фермер: иногда у людей очень страшная такая картина, когда слышат слово «ферма», что это, где грязно, где коровник восстановленный какой-то. Тут не так, потому что здесь было всё построено с нуля и в стиле таком, чтобы было комфортно, удобно и на современный лад. Поэтому я скажу так, что, если у тебя*



*будет классный подход к людям, будешь честно, хорошо всё делать, то у тебя всё получится. Это залог успеха!*

*Дикторский текст: ищи, пробуй, экспериментировать! Возможно, ты найдёшь себя в сфере, о которой ещё даже не подозреваешь.*

*Учёный: я работаю на синхротроне. Это большой кольцевой ускоритель. Это очень яркий рентгеновский источник, в миллион или даже больше раз ярче, чем рентгеновская трубка. Для того чтобы разглядеть каждый отдельный атом, и увидеть, как из атомов природа собрала вирус, почему он так работает и как остановить его, если это необходимо, нужен яркий фонарик, такой, как синхротрон.*

*Дикторский текст: наш мир быстро меняется, не бойся меняться вместе с ним! Любые преобразования — повод взглянуть на что-то привычное по-новому. Тренируйся адаптироваться к изменяющимся условиям и старайся ориентироваться на высокие результаты! Это поможет держать руку на пульсе и быть востребованным.*

*Архитектор: в детстве меня ругали за то, что я лажу по стройкам, а сейчас — это часть моей работы. Архитектура сейчас — это цифровая наука, где уже нет бумажных чертежей, где огромное количество командировок, путешествий, огромное количество общения. Уже иная творческая сфера. Но она находится ровно на стыке творчества и инженерии.*

*Дикторский текст: учись извлекать пользу из самых сложных ситуаций и брать на себя ответственность. Даже если в начале пути страшно и трудно.*

*Девушка-пилот: я когда вообще впервые эту машину увидела, подумала, что только здоровые брутальные дядечки могут управлять этой машиной. А вот смотрите — я сегодня подниму её в воздух.*

*Дикторский текст: помни, у тебя есть всё, что нужно, чтобы найти дело своей жизни. И, кстати, сомневаться, когда предстоит сделать такой важный выбор — абсолютно нормально!*

*Повар: профессия должна приносить удовольствие, радость. Найти своё дело по жизни — это очень важно, потому что это сделает тебя счастливым. (Первый стол, пожалуйста).*

**Учитель.** Ребята, мы увидели по-настоящему увлечённых, влюблённых в своё дело молодых людей. Кто из героев ролика вам наиболее запомнился, понравился? Почему?

Какие качества вы увидели в героях ролика? Как думаете, их труд можно назвать созидательным? Какую пользу они несут обществу, стране?

*Ответы обучающихся.*

**Учитель.** Как вы думаете, а что именно помогает людям трудиться с удовольствием и стремиться сделать что-то полезное для всего общества? Почему важно, чтобы дело жизни было любимым?

*Ответы обучающихся.*

### Часть 3. Заключение.

**Учитель.** Так как же найти такое дело, которое будет радовать и тебя самого, и окажется востребованным и нужным нашей стране?

Сегодня этому вопросу уделяется очень много внимания, появляются различные профориентационные программы и проекты, такие, как «Билет в будущее», которые помогают школьникам найти любимую профессию.

*Демонстрация слайда*

РАЗГОВОРЫ  
О ВАЖНОМ

БИЛЕТ В  
БУДУЩЕЕ

## Что такое «Билет в будущее»?

Интересные уроки, которые знакомят с миром профессий и вариантами профессионального образования

Онлайн и офлайн выставки в формате квестов

Тесты-диагностики, которые помогут лучше узнать себя, свои сильные стороны и интересы

Профессиональные пробы, где можно попробовать свои силы в самых разных направлениях.



**Учитель.** Ребята, кто из вас слышал о проекте «Билет в будущее»? Кто принимал в нём участие? Расскажите.

*Ответы обучающихся.*

**Учитель** (в дополнение к ответам обучающихся). В рамках проекта «Билет в будущее» ребята с 6-го по 11-й классы погружаются в мир различных отраслей и профессий, узнают о самых востребованных специальностях и профессиях будущего, проходят тестирования, которые помогают разобраться в себе и своих возможностях и даже пробуют себя в различных профессиях.

Важно помнить, в поисках дела жизни — невозможно ошибиться, это ваш собственный путь, на котором абсолютно нормально пробовать и понимать, что «это не моё», а то, что казалось неинтересным, вдруг увлекло. Именно в этом и помогают профориентация и проект «Билет в будущее».

**Учитель.** Как мы с вами говорили в начале занятия, окончание школы ещё не завтра. Но если уже сегодня задуматься о том, чем бы вы хотели заниматься в будущем, то у вас будет намного больше времени для того, чтобы попробовать себя в самых разных направлениях. Смотрите, выбирайте, пробуйте, пытайтесь, ищите, изучайте новое. Вдохновение можно найти в любом деле, главное — не бояться искать!

Я искренне желаю вам, чтобы каждый из вас нашёл любимое дело жизни и всегда чувствовал созидательную силу своего труда. У вас для этого открыты все двери, выбирайте свою!

### **Подготовка к следующему занятию «День победы. Бессмертный полк»**

**Учитель.** Ребята, сегодня мы с вами говорили о важности созидательно труда. Следующее наше занятие состоится в четверг, 4 мая, и оно будет посвящено Победе нашего народа в Великой Отечественной войне. Эта Победа досталась нам ценой жизней наших солдат на фронте и самоотверженного труда в тылу женщин, стариков и детей, которые работали наравне со взрослыми по 14 часов сутки, приближая Победу.

И мы всегда должны об этом помнить.

Расспросите родителей о ваших прабабушках и прадедушках, которые жили в годы войны. Кто - то из них воевал, кто-то, будучи подростком, трудился на заводе. Возможно, сегодня кто-то из ваших близких защищает нашу страну в зоне специальной военной операции. Принесите на следующее занятие их фотографии и расскажите о них (по желанию).