

РАЗГОВОРЫ

О ВАЖНОМ

Сценарий занятия

ДЕНЬ ВОССОЕДИНЕНИЯ
КРЫМА С РОССИЕЙ

10-11 классы

20 марта 2023 г.

ВНЕУРОЧНОЕ ЗАНЯТИЕ
для обучающихся 10–11 классов по теме
«ДЕНЬ ВОССОЕДИНЕНИЯ КРЫМА С РОССИЕЙ»
Крымская весна – 9 лет мы вместе

Цель: формирование у обучающихся представлений об истории Крыма как исконно русской территории; понимание причин и исторического значения воссоединения России и Крыма.

Формирующиеся ценности: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, историческая память и преемственность поколений.

Продолжительность занятия: 30 минут.

Рекомендуемая форма занятия: беседа, демонстрация видеороликов с последующим обсуждением.

Комплект материалов:

- сценарий,
- методические рекомендации,
- видеоролики,
- интерактивное задание,
- презентационные материалы.

Структура занятия

Часть 1. Мотивационная.

Вводное слово педагога. Обсуждение вопросов, связанных с историей Крыма как исконно русской территории.

Часть 2. Основная.

Русская весна. Обсуждение причин и исторической значимости присоединения Крыма к России.

Часть 3. Заключительная.

Развитие Крыма в составе Российской Федерации. Подведение итогов занятия.

СЦЕНАРИЙ ЗАНЯТИЯ

Часть 1. Мотивационная.

Учитель. Добрый день, ребята. Сегодня наш разговор посвящен важному историческому событию – воссоединению Крыма с Россией.

Ребята, кто помнит, когда оно произошло?

Ответы обучающихся.

Учитель. Верно, 18 марта 2014 г. был подписан договор о вхождении в состав России двух новых субъектов Российской Федерации – Республики Крым и города федерального значения Севастополь.

Россия и Крым – 9 лет вместе, точнее даже будет сказать – снова вместе, поскольку Крым с глубины веков связан с историей России.

Блок 1. Крым – исконно русская территория.

Интерактивное задание.

Учитель открывает слой карты «Крым в истории России», на который нанесены три объекта: Херсонес, Черноморский флот и оборона Севастополя.



Учитель. Давайте вспомним историю Крымского полуострова, обратившись к интерактивной карте.

Учитель нажимает на иконку «Херсонес», открывается иллюстрация.



Учитель. На карте отмечен древний город Херсонес. Перенесемся в X век. Чем знаменит этот город? Какую роль он сыграл в истории Руси?

Ответы обучающихся.

Если учащиеся затрудняются с ответом, можно предложить дополнительные вопросы:

- Какое важное событие на Руси произошло в 988 году?
- Как связано имя князя Владимира с Херсонесом?

(Именно с Херсонеса начинается история русского Крыма, в 988 году в стенах этого древнего города принял крещения князь Владимир Великий. Приняв крещение сам, Владимир установил христианство на всей Руси. Херсонес можно по праву назвать началом истории православной Руси).

Учитель. Ребята, а что сейчас находится на территории древнего Херсонеса?

(Город Севастополь, строительство которого началось в XVIII веке при Екатерине II. Древние останки города Херсонес в настоящий момент превращены в музей и являются одной из главных достопримечательностей Крыма).

Учитель нажимает на иконку «Черноморский флот», открывается иллюстрация.



Учитель. Какую роль императрица Екатерина II сыграла в развитии Крыма в XVIII веке? (в 1783 году ей был основан город Севастополь и русский Черноморский флот).

Какое значение имел Черноморский флот в истории России? Как победы Черноморского флота повлияли на статус нашей страны в мире? (на протяжении нескольких веков Черноморский флот под командованием великих русских адмиралов славится многочисленными победами над превосходящими силами противника).

Ответы обучающихся, обсуждение.

Учитель. Крым – это Севастополь, город-легенда, город великой судьбы, город-крепость и родина русского черноморского военного флота. Крым – это Балаклава и Керчь, Малахов курган и Сапун-гора. Это символы славы и доблести нашего народа.

Учитель нажимает на иконку «Оборона Севастополя», открывается иллюстрация.

Учитель. Ребята, давайте перенесемся в годы Великой Отечественной войны и вспомним город-герой Севастополь.



Учитель. Ребята, а что вы знаете о героических страницах Великой Отечественной войны в истории Севастополя и всего Крыма?

Какую роль в Великой Отечественной войне сыграла оборона Севастополя?

Ответы обучающихся.

Учитель (*дополняет ответы обучающихся*). Героическая оборона Севастополя стала одним из самых ожесточенных сражений Великой Отечественной войны. 250 дней город не сдавался, отбивая яростные атаки немецко-фашистских войск, всеми силами стремясь не допустить врага на нашу родную землю.

Учитель (*подводя итог первого блока занятия*). Мы с вами видим, что история Крыма неразрывно связана с историей России. Крым – исторически русская земля, олицетворение русской боевой славы.

Часть 2. Основная.

Блок 2. Русская весна.

Учитель. Как получилось, что на протяжении более чем 20 лет Крым не входил в состав Российской Федерации?

Ответы обучающихся.

Если обучающиеся затрудняются с ответом, можно предложить дополнительные вопросы:

- В состав какой советской республики входил Крым с 1954 по 1991 год и почему? *(в результате решения руководства СССР Крым незаконно был передан из состава РСФСР в состав Украинской ССР);*
- Какие события привели к тому, что Крым вошел в состав другого государства? *(В 1991 году после развала СССР Украина стала независимым государством).*

Учитель. Ребята, как вы думаете, почему несмотря на распад СССР, тесные и дружеские связи между россиянами и крымчанами сохранялись? *(большая часть населения Крыма ощущала себя россиянами, не теряла связи с Россией, у многих остались родственники на территории России, народ объединяла общая культура и история)*

Учитель. Однако со временем политика украинских властей приобрела антироссийский и антирусский характер. Давайте вспомним, в чем она проявлялась?

Учитель обращает внимание на те ответы, в которых обучающиеся отмечают, что шли нападки на русский язык *(на законодательном уровне активно обсуждался запрет на использование русского языка в русскоговорящих регионах Украины),* подвергалась фальсификации наша общая история *(в школьных учебниках по истории русские князья объявлялись украинскими, история Киевской Руси выдавалась за историю Украины и т. п.),* началась героизация военных преступников и преступных организаций времен Великой Отечественной войны *(военному преступнику, украинскому националисту Степану Бандере устанавливали памятники, проводили марши в его честь).*

Учитель. Как мог отнестись к такой политике русскоговорящий Крым?

Жители Севастополя и Крыма почти на протяжении четверти века боролись за свое право вернуться в Россию. Многие отмечали, что после распада СССР неожиданно проснулись «в чужой стране».

Для жителей Севастополя, бережно хранивших память о героях Великой Отечественной войны, своеобразным символом борьбы с антироссийской политикой стали герои 35-й батареи – защитники города в 1942 году.

Именно поэтому борьбу за возвращение в Россию крымчане сравнивали с «третьей обороной Севастополя» (по аналогии с первой – в Крымскую войну и второй – в дни Великой Отечественной войны).

Учитель. Посмотрим видеоролик о прошедших в 2014 году событиях и вспомним, как произошло воссоединение Крыма с Россией?

Интерактивное задание (*продолжение*).

Учитель открывает слой карты «Русская весна» и запускает видеоролик.

Демонстрация видеоролика (*титры на фоне видео*).

Ноябрь 2013 г.

На Украине усиливается политический кризис.

Январь 2014 г.

Крымчане начинают формировать отряды самообороны.

Февраль 2014 г.

В Киеве происходит государственный переворот, насильственный захват власти.

Власти Украины отменяют закон, разрешающий официальное использование русского языка на территории Украины.

Бессрочная акция протеста с требованием отделить Крым от Украины.

11 марта 2014 г.

Подписана Декларация о независимости Автономной Республики Крым и города Севастополя.

16 марта 2014 г.

Общекрымский референдум. По результатам голосования 96,77% граждан в Республике Крым и 95,6% в Севастополе высказались за воссоединение с Россией.

17 марта 2014 г.

Президент Российской Федерации Владимир Владимирович Путин подписывает Указ о признании Республики Крым суверенным и независимым государством.

18 марта 2014 г.

В Москве подписывается договор о принятии Республики Крым и города Севастополя в состав Российской Федерации.

21 марта 2014 г.

Подписан закон о ратификации договора, а также закон о принятии Республики Крым и Севастополя в состав РФ в качестве субъектов Федерации.

Русская весна.

Учитель. Воссоединение Крыма с Россией получило название «Русская весна»? Как вы понимаете это выражение? Что оно означает для жителей Крыма? Какое значение имеет для России?

Ответы обучающихся.

Учитель (*дополняя ответы обучающихся*). Под «Русской весной» мы понимаем массовое общественно-политическое движение против действий украинских властей, в защиту статуса русского языка, охватившее с конца февраля — начала марта 2014 года Крым и другие регионы исторической Новороссии¹ после государственного переворота, ставшего итогом «Евромайдана» в Киеве.

Учитель (*обобщая ответы обучающихся и подводя итог второго блока занятия*). Возвращение Крыма – восстановление исторической справедливости. Подавляющее большинство россиян считают, что российские власти правильно поступили, поддержав стремление жителей Крыма вернуться в состав Российской Федерации, не дав расколоть Русский мир, уничтожить русский язык и русскую культуру на исконно русской территории.

Часть 3. Заключение.

Блок 3. Крым – 9 лет дома.

Учитель. «Русскую весну» как символ возрождения, возвращения к жизни и начала цветения можно справедливо отнести к жизни крымчан в последние годы.

После воссоединения с Россией на полуострове началось масштабное строительство.

Учитель. Ребята, найдите, пожалуйста, в интернете максимальное количество объектов строительства в Крыму за последние 9 лет.

Обучающиеся находят и называют построенные с 2014 года объекты на территории Крыма.

Справочно. Основные направления развития:

- *введение в эксплуатацию Таврической и Балаклавской ТЭС;*
- *решение вопросов с обеспечением водой;*
- *открытие нового аэровокзального комплекса в Симферополе;*

¹ Новороссия — обширный историко-культурный регион, присоединенный к Российской империи в результате русско-турецких войн во второй половине XVIII века. Включает в себя территории нынешних ДНР, ЛНР, Херсонской, Николаевской и Одесской областей.

- *открытие трассы «Таврида» (в 2023 году планируется завершение восьмого и финального этапа трассы «Таврида», соединяющей Севастополь и Керчь);*
- *строительство и ввод в эксплуатацию Крымского моста;*
- *строительство жилых домов, общественных зданий, школ, больниц (В 2022 году введены более 855 тыс. кв. м. жилья, до 2024 года планируется построить около 2,6 млн кв. м.; в 2022 году было построено 10 новых детских садов и 20 отремонтировано, в 2023 году в Крыму построят и реконструируют 46 детских садов. В марте 2023 г. открывается новейший образовательный кластер в историко-археологическом парке «Херсонес Таврический». Детский центр «Корсунь» (филиал МДЦ «Артек» в Херсонесе) и Детская школа искусств предоставят много возможностей для развития творческого потенциала тысячам школьников со всей России);*
- *реконструкция Международного детского центра «Артек»;*
- *восстановление санаторно-курортных зон;*
- *реконструкция памятников культуры (в 2023 г. будет завершено строительство Соборной мечети в Симферополе, которая сможет вместить более 4000 верующих).*

Учитель (*подводя итог третьего блока занятия*). Прошло уже 9 лет с тех пор, как Крым вернулся домой. Сегодня крымчане уверены в завтрашнем дне, они – часть Великой державы. Воссоединение с Россией задало высокий темп развития Крыма и Севастополя. За это время были реализованы проекты, которые невозможно было осуществить до воссоединения с Россией.

Учитель. Ребята, почему для нас, россиян, важно сохранение Русского мира, восстановление исторической справедливости? Проиллюстрируйте этот тезис современными примерами.

Ответы обучающихся.

Учитель. Крым, наш русский, российский Крым, навсегда с нами. «Русская весна», начавшаяся девять лет назад, вспоминается и празднуется каждый год. Этим праздником мы вспоминаем мужество наших героев, провозглашаем мир и единство России.

Демонстрация видеоролика «Крым в сердце каждого из нас».