

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр» с. Утевка муниципального района Нефтегорский Самарской области  
446602 Самарская область, Нефтегорский район, с. Утевка, ул. Льва Толстого, 26  
Телефон/факс: (8 84670) 3-13-96, e-mail: [utschool@mail.ru](mailto:utschool@mail.ru)

## **«Русский язык»**

Исследовательский проект

Тема работы

**«Эффективные способы запоминания словарных слов»**

### **Авторы:**

Батаева Анастасия Сергеевна,  
Ладяева Виктория Евгеньевна  
учащиеся 3 класса, ГБОУ СОШ с.Утевка

### **Руководитель:**

Румянцева Елена Николаевна,  
учитель начальных классов,  
высшей квалификационной категории  
ГБОУ СОШ с.Утевка  
м. р. Нефтегорский Самарской области

Утевка, 2023 г.

## **Оглавление**

<b>1.Введение</b> .....	<b>2</b>
<b>2.Основная часть</b>	
Глава 1. Способы запоминания словарных слов.....	3
1.1. Классификация словарных слов.....	3
1.2.Общие моменты запоминания словарных слов.....	4
1.3 Способы запоминания словарных слов.....	5
Глава 2. Исследование умений написания словарных слов среди выпускников начальной школы.....	7-9
2.1. Результаты анкетирования.....	7
2.2. Результаты словарного диктанта.....	8
<b>3.Заключение</b> .....	<b>10</b>
<b>4.Список литературы</b> .....	<b>11</b>
<b>5.Приложение</b> .....	<b>12</b>

## Введение

Русский язык считается одним из труднейших школьных предметов. С одной стороны знание родного языка даётся человеку с детства; с другой стороны, это сложная дисциплина, требующая большого труда.

Русский язык очень богат, в нем огромное разнообразие слов. Существуют правила написания слов. Но есть в русском языке слова, не подчиняющиеся правилам, их нельзя проверить, а можно только запомнить. Эти слова называются словарными. Таких слов очень много.

**Гипотеза:** мы предположили, что существуют эффективные способы запоминания словарных слов, и они могут повысить уровень усвоения учебного материала.

И сегодня мы поговорим о том, как быстро и эффективно выучить словарные слова. Их, как и таблицу умножения надо выучить. Но если в таблице умножения всего 100 примеров, то словарных слов в школе изучается не менее 800. Каждый из учеников хотел бы писать без ошибок. **Актуальность** работы заключается в том, что одним детям это удаётся легко (учёные называют это «врождённой грамотностью»), другие же вынуждены тратить уйму времени и много сил на овладение грамотным письмом. И если для написания одних слов существуют чёткие правила, то другие слова никаким правилам не подчиняются, и запоминать их приходится только путём многократных повторений, это словарные слова, которые изучают в начальной школе.

Нас заинтересовал вопрос: «А можно ли научиться писать словарные слова без ошибок? Существуют ли такие способы запоминания?»

Таким образом, была определена тема нашей работы: **«Эффективные способы запоминания словарных слов»**

**Цель:** научиться использовать эффективные способы запоминания словарных слов.

Для достижения этой цели были поставлены **задачи:**

1. Изучить литературу по использованию простых и эффективных способов запоминания словарных слов.
2. Провести исследование умений среди учеников 3-х классов писать словарные слова.
3. Провести анкетирование среди 3-х классов на тему «Словарные слова».
4. Выяснить, насколько просты и эффективны предложенные способы запоминания словарных слов для выпускников начальной школы.

Для выполнения поставленной цели, в работе были использованы **методы исследования:**  
-изучение специальной литературы,  
-анкетирование, сравнение, обработка данных.

## Глава 1. Способы запоминания словарных слов

Представляем вашему вниманию маленькие хитрости, как запомнить написание словарных слов. Мы разделили их на классические методы, именно так работают со словарными словами в школе, и техники эффективного запоминания слов.

**Словарными** словами (или слова с непроверяемыми орфограммами), называют слова, написание некоторых букв которых нельзя проверить по правилам. Или такие правила есть, но, подобрать проверочное слово сложно (оно устарело, не относится к литературному языку тд) К ним относятся и исконно русские слова, и заимствования из других языков. С последними особенно сложно. Вот как можно объяснить, почему в слове *жЮри* буква **Ю**, а не **У**? Никак, только запомнить.

### 1. 1. Классификация словарных слов

Все словарные слова, которые изучают в начальной школе можно условно разбить на группы:

- слова с непроверяемой гласной буквой, например, *газета*;
- слова с удвоенной согласной, например, *металл*;
- слова с непроизносимыми согласными, например, *лестница*;
- слова, имена собственные, например, *Москва*;
- слова с отдельным написанием, например, *иметь в виду*;
- слова со слитным написанием, например, *надолго*;
- и некоторые другие случаи.

### 1.2. Общие моменты запоминания словарных слов

Из различных источников мы узнали, что ученикам начальной школы положено запомнить порядка 200-300 слов.

Для этого существуют **общие моменты** запоминания словарных слов:

- Чтобы выучить как можно больше словарных слов, нужно составить список для запоминания;
- Этот список разбить на этапы. Учить ежедневно по 5-10 слов в течение недели;
- Ежедневно уделять запоминанию словарных слов по 15-20 минут;
- В конце недели провести контрольный диктант.

### 1.3. Способы запоминания словарных слов

Способов запоминания словарных слов множество. В своей работе мы привели примеры нескольких из них, которые, на наш взгляд, можно использовать в начальной школе. Кроме самого простого способа - зазубривания словарных слов, мы нашли осмысленные способы запоминания словарных слов, такие как:

### Способ 1 – пишем рассказ.

Используя творческое мышление можно составить следующие рассказы-предложения: Для этого взять несколько словарных слов и написать коротенький рассказ в несколько предложений.

Слова могут быть объединены одной темой, например, «Мы купили **бИ**лет на **бА**лет, наши места на **бА**лконе. Чтобы лучше видеть сцену, взяли с собой **бИ**нокль».

- Гор**О**д **МО**сква - ст**О**лица **РО**ссии.

- **К**араван **кар**ет направлялся на **кар**навал.

Написание словарных слов запоминается быстрее и легче, если эти сюжетные картинки составить и нарисовать самим. Эффективному запоминанию в процессе рисования способствует многократное повторение изучаемых слов. Что интересно, то запоминается легче и прочнее.

Таким образом, в результате получается запоминающийся образ. Достаточно живой, чтобы остаться в памяти надолго – а вместе с ним запомнятся и сложные слова.

### Способ 2 – шуточные вопросы-загадки.

Шуточные вопросы-загадки помогают запомнить слова в процессе выдумывания и разгадывания вопросов-загадок.

- 1) В каких словах живет **рак**? (зав**трак**, ра**к**ета);
- 2) В каких словах встречаются **ноты**? (помид**ор**, реб**ята**, ф**ас**оль, до**ро**га, сир**ень**);
- 3) Назовите слова, в которых спрятались **числа**. (Родина, **од**нажды, **со**рока, вит**ри**на);
- 4) Все слова хороши, но где же спрятались **ужи**? (уж**ин**);
- 5) Какие слова любит **ворона**? (**кар**тофель, **кар**тина, **кар**андаш, **кар**ман, **кар**ета).

### Способ 3 - метод графических ассоциаций.

Метод графических ассоциаций больше других нравится нам. При запоминании написания словарного слова надо сделать рисунок, обозначающий само слово и обыграть в нем запоминаемую букву. Она может быть большая или маленькая, печатная или письменная, любого шрифта.

Если взять, например, слова **сирень**, **лопата**, **мальчик**, **машина**, **мебель**, то на картинке должны быть буквы, которые нужно запомнить «**И**», «**О**», «**А**», «**Е**».

Эти картинки хорошо запоминаются и легко вспоминаются.



У нас в классе есть такие слова-картинки, которые нам легко запоминаются. Мы видим картинку, зашифрованную в ней букву и словарное слово. Можно найти готовые карточки со словами в Интернете, но сделать такие самостоятельно гораздо эффективнее и интереснее.

#### **Способ 4 – склоняем словарное слово.**

Для этого надо записать слово с орфограммой, которую нужно запомнить во всех падежах.

*Именительный падеж (что?)* **г**оризонт

*Родительный падеж (чего?)* **г**оризонта

*Дательный падеж (чему?)* **г**оризонту

*Винительный падеж (что?)* **г**оризонт

*Творительный падеж (чем?)* **г**оризонтом

*Предложный падеж (о чём?)* (о) **г**оризонте

Таким образом, моторная память помогает усвоить правописание.

#### **Способ 5 – придумываем ассоциации.**

Для этого ассоциативные цепочки строят на созвучности звуков. Образ на основе ассоциаций должен быть достаточно ярким и логичным, можно смешным.

Например, чтобы запомнить правописание слова *ко<sup>н</sup>ьки*, можно представить «**ко**ня на **ко**ньках».

#### **Способ 6 – используем стикеры.**

Для этого надо нарисовать веселые картинки для словарных слов. Затем их вырезать и развесить в разных местах по всему дому.

Например, чтобы запомнить написание слова «*вингрет*», можно подобрать к нему два созвучных слова «*винт*» и «*негр*» и нарисовать картинку на весёлый сюжет «**Винт негру** попался в **вингрете**».

#### **Способ 7 – орфографическое чтение и артикуляционная память.**

Для того, чтобы запомнить написание слова, нужно написать его на карточке, нужную орфограмму выделить цветом и 3 раза прочитать его так, как оно пишется т.е. орфографическим чтением. Читать слово нужно в быстром темпе по слогам. Если ежедневно на каждом уроке (математики, русского языка, литературного чтения, окружающего мира и т.д.) отводить 5-10 минут, для орфографического чтения, эта работа даст хороший результат.

Таким образом, орфографическое чтение и артикуляционная память помогает усвоить правописание.

**Вывод:** Кроме заучивания наизусть словарных слов, многократного их написания, запись в специальный самодельный словарь и т.д., существуют и другие способы запоминания словарных слов.

## Глава 2. Исследование умений написания словарных слов среди выпускников начальной школы

Чтобы проверить утверждение: «Что существуют эффективные способы запоминания словарных слов», мы решили провести исследование среди учеников нашей школы. Свои первые исследования мы проводили вместе с учителем.

Для этого мы составили **план действий**:

- Провести анкетирование «Словарные слова, их плюсы и минусы».
- Провести словарный диктант в 3-х и 4-х классах.
- Ознакомить с результатами диктанта.
- Рассказать ребятам о различных способах запоминания словарных слов.
- Под руководством учителей в течение месяца ежедневно использовать различные приёмы запоминания словарных слов.
- Провести контрольный словарный диктант.
- Ознакомить ребят с результатами.

### 2.1 Результаты анкетирования

17 октября 2022 г. среди учеников 3-х и 4-х классов ГБОУ СОШ с. Утевка была составлена и проведена анкета «Словарные слова», в котором приняли участие 76 учеников.

Результаты анкетирования представлены в таблице 1.

Таблица 1.

Вопрос анкеты	Ответы учеников	Результаты
1. Для чего нужно уметь писать без ошибок словарные слова?	- Быть грамотным - 69 человек - затрудняются ответить - 7 человек	<b>91%</b> <b>9%</b>
2. Как ты запоминаешь словарные слова?	-учат наизусть- 28 человек -многократно записывают их- 25 человек -ведут специальный словарик – 28 человек -выделяют орфограммы зелёным цветом – 25 человек - по Интернету – 9 человек -затрудняются в ответе -5 человека	<b>37%</b> <b>33%</b> <b>37%</b> <b>33%</b> <b>12%</b> <b>7%</b>
3. Хотел бы ты узнать новые и необычные способы запоминания словарных слов?	- Да - 70 человек - Нет – 0 человек затрудняются в ответе – 6 человека	<b>92%</b> <b>8%</b>
4. Как ты думаешь, на какую оценку ты знаешь изученные словарные слова?	«5» - 41 человек «4» - 16 человек «3» - 10 человек затрудняются в ответе - 9 человек	<b>54%</b> <b>21%</b> <b>13%</b> <b>12%</b>

**Вывод:**

91% учащихся 3-х и 4-х классов понимают, что писать без ошибок словарные слова надо для того, чтобы быть грамотным.

54% из них уверены, что могут их написать на «5».

37% учеников запоминают такие слова наизусть.

92% учеников хотели бы узнать новые и необычные способы запоминания словарных слов.

**2.2. Результаты словарного диктанта**

25 и 26 октября 2022 г. в классах был проведён **словарный диктант**, цель которого – выявить умения писать без ошибок изученные словарные слова. Результаты исследования приведены в таблице 2.

Таблица 2.

	«5»	«4»	«3»	«2»	Справились с работой	Справились на «4» и «5»
Класс 3А	5	8	6	1	95%	65%
Класс 3Б	4	7	6	1	94%	63%
Класс 4А	4	7	6	2	89%	58%
Класс 4Б	5	5	7	2	89%	53%
Итого					<b>92%</b>	<b>60%</b>

**Вывод:** исследование показало, что только 92% учеников справились с написанием словарного диктанта и только 60% из них написали его на «4» и «5».

После ознакомления с различными способами запоминания словарных слов и работы над использованием этих способов в течение месяца под руководством учителей, 22 ноября 2022 года был проведён контрольный диктант, цель которого – выявить умение грамотно писать словарные слова, по предложенным ранее способам их запоминания.

Результаты исследования приведены в таблице 3.

Таблица 3.

	«5»	«4»	«3»	«2»	Справились с работой	Справились на «4» и «5»
Класс 3А	7	8	5	0	100%	75%
Класс 3Б	6	7	4	1	94%	72%
Класс 4А	6	6	6	1	95%	63%
Класс 4Б	5	8	6	0	100%	68%
Итого					<b>97%</b>	<b>70%</b>

**Вывод:** исследование показало, что после использования различных приёмов запоминания словарных слов, под руководством учителя, 97% (+ 3%) учеников из 3-х и 4-х классов



справились с написанием словарного диктанта, 70% (+ 30%) учеников написали его на «4» и «5». (См. диаграмма 1-2)

Диаграмма 1

**Справились с написанием словарного диктанта  
(Динамика роста успеваемости по классам)**

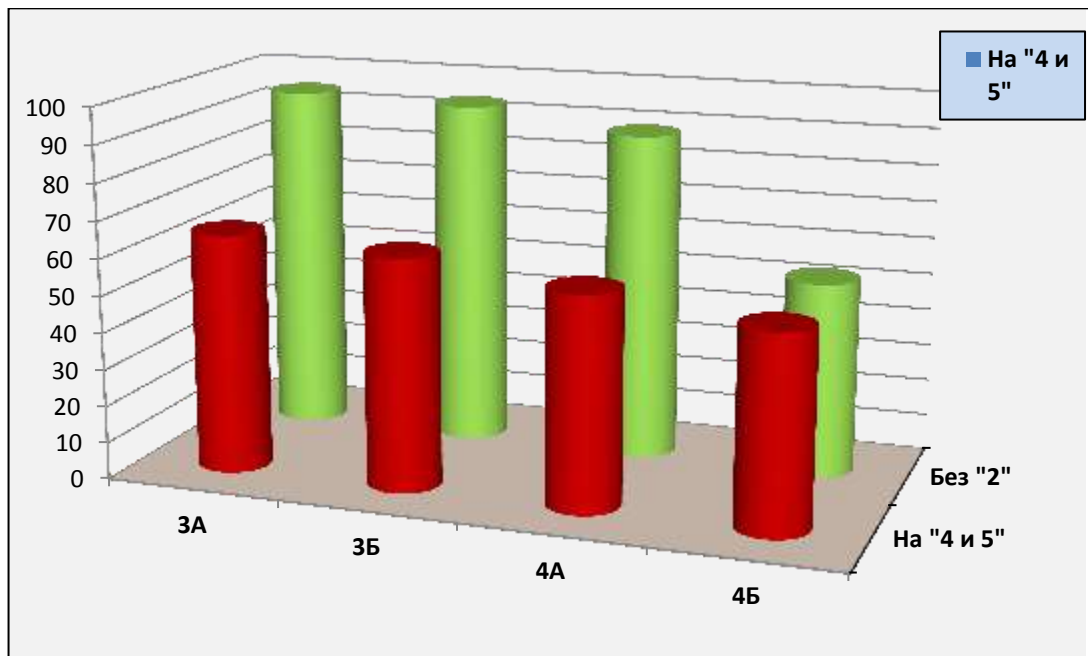
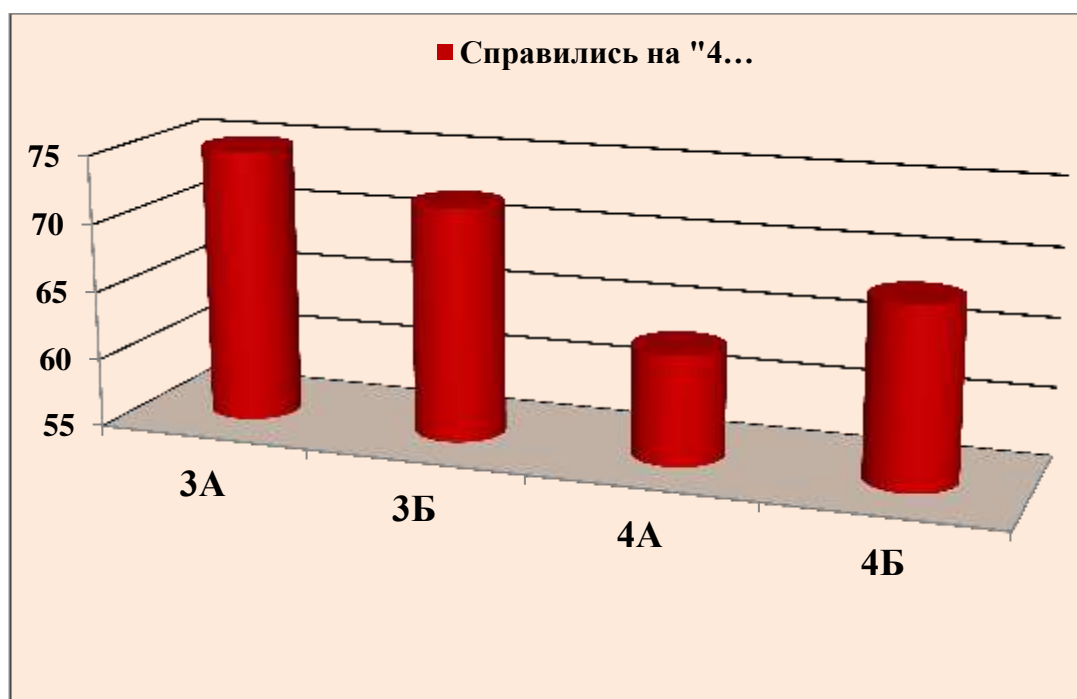


Диаграмма 2

**Написали словарный диктант на «4» и «5»  
(Динамика роста качества по классам)**



## Заключение

Во время исследований по теме «Эффективные способы запоминания словарных слов» мы научились находить нужную информацию в книгах и сети Интернет, проводить исследование, анкетирование, опрос, обрабатывать данные.

Данное исследование показало, что запоминание непроверяемых написаний – долгий, утомительный, трудоёмкий процесс. Мы ознакомили учеников начальной школы с нашими исследованиями: рассказали о наиболее эффективных способах запоминания слов, показали эти приемы на практике. Ребята заинтересовались нашими исследованиями и самостоятельно попробовали применить их.

По результатам исследований нами были сделаны следующие выводы:

Верно утверждение, что существуют эффективные способы запоминания словарных слов. Исследование показало, что после использования таких способов, как метод графических ассоциаций, орфографическое чтение, использование стикеров, придумывание ассоциаций и т.д., 97% учащихся справились с написанием словарного диктанта, а 70% из них написали на «4,5».

Результаты анкеты показали, что дети понимают, что писать без ошибок словарные слова надо для того, чтобы быть грамотным. А если ежедневно отводить 5-10 минут для запоминания слов с помощью эффективных способов, то можно быть уверенным, эта работа принесёт отличный результат!

Мы надеемся, что наше исследование пригодится учащимся, испытывающим трудности при запоминании словарных слов. Различные технологии в процессе обучения способны помочь не только при заучивании словарных слов, но и для запоминания различного рода информации.

## Список литературы

1. Аксёнов М.Д. Энциклопедия для детей. Т 10. Языкознание. Русский язык. – М.: Аванта +, 2012. – 704 с.
2. Словарные слова. Википедия – свободная энциклопедия.
3. Волина В.В. Я познаю мир: Дет.энцикл.: Русский язык. – М.: ООО «Фирма «Издательство АСТ», 2020. – 544с.
4. Панов М.В. Энциклопедический словарь юного филолога (языкознание) – М.: Педагогика, 2018. – 352 с.
5. П.С. Тоцкий. Орфография без правил. – М.: Просвещение, 2021. – 144с.

## Приложение

Приложение 1

### Анкета «Словарные слова»

Класс \_\_\_\_\_

Фамилия Имя ( Указывать не обязательно!)

\_\_\_\_\_

1. Для чего нужно уметь писать без ошибок словарные слова?-----

-----  
-----

2. Как ты запоминаешь словарные слова?-----

-----  
-----

3. Хотел бы ты узнать новые и необычные способы запоминания словарных слов?-----

Почему? -----

-----

4. Как ты думаешь, на какую оценку ты знаешь изученные словарные слова?

-----  
-----