ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ ПОД РУКОВОДСТВОМ НАСТАВНИКА

Форме наставничества: «Студент – ученик»

Ролевая модель: «Студент– пассивный ученик».

Ф. И. О., класс/группа наставляемого: Артемов Сергей, 9 «А».

Краткая характеристика: демонстрирует низкую мотивацию к учебе и саморазвитию, неудовлетворительную успеваемость, имеет проблемы с поведением, испытывает трудности с адаптацией в школьном коллективе.

Ф. И. О. наставника: Романова И.В., студент.

Срок осуществления плана: с «16» января 2023 года по «20» мая 2023 года.

| **№ п/п** | **Проект, задание** | **Срок** | **Планируемый результат** | **Фактический результат** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. Анализ трудностей и способы их преодоления** | | | | |
| 1.1 | Провести самодиагностику на предмет определения приоритетных направлений развития | До 20.01.2023 | Определен перечень дефицитных компетенций, требующих развития, для подготовки к олимпиадам по литературе | Результат достигнут в полной мере |
| 1.2 | Провести диагностическую/развивающую беседу с наставником для уточнения зон развития | До 20.01.2023 | Сформулирован перечень тем консультаций с наставником | Результат достигнут в полной мере |
| 1.3 | Разработать меры по преодолению трудностей (в учебе, развитии личностных компетенций, достижении спортивных результатов, подготовки и реализации проекта и др.) с учетом тем мероприятия раздела 2 | До 20.01.2023 | Разработаны меры по преодолению затруднений | Результат достигнут в полной мере |
| **Раздел 2. Направления развития ученика** | | | | |
| 2.1 | Познакомиться с основной и дополнительной литературой, тематическими интернет-ресурсами по направлению, которое вызывает затруднения | До 25.01.2023 | Определен перечень литературы, интернет-сайтов для изучения, изучены книги, сайты | Результат достигнут в полной мере |
| 2.2 | Записаться в кружок, спортивную секцию, клуб по интересам и др. с учетом выбранного направления развития | До 25.01.2023 | Стал участником спортивной секции, кружка, клуба по интересам, волонтером и др. | Результат достигнут в полной мере |
| 2.3 | Провести консультации с наставником по подготовке домашнего задания (написания доклада, выполнения упражнений, заучивания стихотворений и т. д.)/ подготовке к контрольным работам/самостоятельным тренировкам/разработке проекта и пр. | До 25.01.2023 | Проведены четыре консультации по темам:   * «Как подготовить письменное домашнее задание»; * «Алгоритм подготовки устного ответа»; * «Как выучить стихотворение»; * «Как работать с учебником».   Сформировано понимание, как успешно подготовить домашнее задание (написать доклад, выполнить упражнения, заучить стихотворения и т. д.) | Результат достигнут в полной мере |
| 2.4 | Сформировать правила поведения на уроке (как вести конспект, запоминать информацию, выступать с докладом и пр.), на тренировке, правила поведения для общественной, проектной деятельности и др. для повышения результативности | До 25.02.2023 | Проведена беседа: «От чего зависит успешность учебы».  Проведены две консультации по темам:   * «Как улучшить оценку по литературе в 3-й четверти»; * «Мое участие в подготовке квеста по финансовой грамотности».   Сформировано понимание, как повысить результативность (успеваемость) на уроке, тренировке, при проведении общественного мероприятия и др. | Результат достигнут в полной мере |
| 2.5 | Освоить эффективные подходы к планированию учебной, спортивной, тренировочной, проектной, общественной и др. деятельности | До 25.01.2023 | Проведена консультация: «Как планировать день, чтобы все успеть».  Освоены навыки планирования учебной, спортивной, тренировочной, проектной, общественной и другой деятельности, определены приоритеты | Результат достигнут в полной мере |
| 2.6 | Познакомиться с успешным опытом школьников и студентов в учебной деятельности, тренировочном процессе, подготовке и проведении публичных выступлений, подготовке проектов, участии в олимпиадах и конкурсах и др. | До 07.02.2023 | Подготовлено выступление на классном часе на тему: «От чего зависит успех».  Изучен успешный опыт по выбранному направлению развития, определено, что из изученного опыта можно применить на практике для повышения результативности учебной, спортивной, общественной деятельности | Результат достигнут в полной мере |
| 2.7 | Принять участие в олимпиаде, конкурсе, соревнованиях с последующим разбором полученного опыта | До 20.02.2023 | По итогам участия в школьной олимпиаде по литературе получен статус лауреата.  По итогам соревнования по футболу получен первый разряд | Результат достигнут не в полной мере. Разряд не получен |
| 2.8 | Выступить с докладом об ученическом проекте на муниципальной конференции школьных и студенческих работ | До 25.02.2023 | Доклад по теме «Православная жизнь города в годы Великой Отечественной войны»  представлен на муниципальной конференции школьных и студенческих работ «Триумф» | Результат достигнут в полной мере |
| 2.9 | Изучить основы финансовой грамотности, при помощи наставника организовать и провести внеклассное мероприятие, посвященное повышению финансовой грамотности | До 15.03.2023 | Проведен квест по формированию финансовой грамотности на тему «Путешествие в страну финансов» | Результат достигнут в полной мере |
| 2.10 | Принять участие в городском Финансовом фестивале, муниципальном конкурсе, посвященном формированию финансовой грамотности «Секреты денежки» | До 15.03.2023 | Проведена консультация с наставником на тему «Как подготовить проект и выступление на Финансовом фестивале».  Принято участие в Финансовом фестивале, получен статус лауреата.  Принято участие в муниципальном конкурсе, посвященном формированию финансовой грамотности «Секреты денежки», 2-е место | Результат достигнут в полной мере |
| 2.11 | Изучить основы предпринимательской деятельности, определить возможности молодежного предпринимательства | До 20.03.2023 | Сформировано понимание специфики предпринимательской деятельности в молодежной среде и определены ее возможности в г. Энске | Результат достигнут в полной мере |
| 2.12 | Сформировать понимание эффективного поведения при возникновении конфликтных ситуаций в школе, познакомиться со способами их профилактики и урегулирования | До 20.04.2023 | Проведена беседа с наставником на тему «Как урегулировать конфликт с одноклассником».  Проведена консультация с наставником «Почему возникают конфликты и как их избежать в школе».  Определены действенные методы поведения и профилактики в конфликтных ситуациях в классе | Результат достигнут в полной мере |
| <...> | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| Подпись наставника Романова И.В.  «16» января 2023 года | Подпись наставляемого Артемов С.  «16» января 2023 года |