Учитель. Какие чувства у вас возникают, произнося это слово? У меня только положительные. Всю мою школьную и внешкольную жизнь меня окружают самые разные преподаватели, у них у всех есть одна важная задача – дать нам знания и воспитать нас, как хороших людей. На первый взгляд, кажется, что это почти невозможно, ведь учитель совсем один, а вокруг него еще не сформированные полностью ребята, каждый из которых нуждается в внимании и поддержке педагога. Учитель – это непросто профессия, это призвание, он полностью отдает себя школьникам и предмету, который он преподает, поэтому с этой миссией справится не всякий. Имея в себе характер, упорство, желание обучать и воспитывать, подрастающее поколение, я задумалась о том, что могу и хочу попробовать себя в этой должности. Давайте я расскажу, каким учителем я себя представляю и какой метод обучения я бы предпочла.

Начать надо с того, что я обожаю учить языки, такие как английский и русский я прокачиваю ежедневно, так как считаю, что умение говорить даёт всё: начиная от авторитета, заканчивая прекрасным и тонким чувством юмора – и это не зависит от того, в какой ты стране. Если осознание того, что важно знать русский язык пришло ко мне с самого начала школы, то насчет английского в более позднем возрасте. Я только начинала знакомиться с багажом русского языка, как мне на голову падает дополнительный язык. В такой момент важно правильно настроить ребенка на работу, для этого следует придумывать ассоциации на предлагаемую лексику, которые он быстро бы запоминал. Я, как учитель английского, это обязательно проработаю. Помимо школы, я занимаюсь в школе иностранных языков, где у меня обнаружили то, что я неправильно произношу слова и говорю с русским акцентом, а причиной этого стало то, что в школьном классе намного больше учеников, чем в моей группе по дополнительному языку, преподаватель не мог нам всем привить правильное произношение. Кроме этого, не у всех была возможность высказать свою мысль на данном языке в связи в большим количеством обучающихся. Я надеюсь, что придерживаясь метода "дольше, но лучше", я смогу достичь отличного результата. На уроках английского языка присутствует такой раздел, как " аудирование" и важно соблюдать тишину, те кто не желает придерживаться правила, окажется за дверью кабинета. Дисциплина - залог успеха, если школьник не в какую не заинтересован в получение новых знаний, то он не будет мешать это делать другим. Сейчас, обучаясь не в самом тихом классе, я могу не понимать материал, поэтому не хочу такого же для своих учеников. Так же , для меня одно из самых важных качеств - это справедливость. Заметив, что ребенок действительно старается, выполняет домашнюю работу, которую я буду задавать не в большом количестве, ведь помимо моего предмета у обучающих много других работ, обязательно будет поощрён. Тому, кто не хочет ничего делать положительных оценок ждать не стоит. Я не хочу являться доброй для всех, моя цель - научить, и своими действиями я этого добьюсь.

Конечно, писать о своих действиях и планах намного проще, чем это всё осуществить, но упорство и труд всё перетрут. Хочется после всего поблагодарить учителя русского языка, ведь если бы не она, я бы даже не могла написать сочинение, при этом соблюдать знаки пунктуации и орфографии в целом. На написание моей работы ушло два часа, умению считать я обязана учителю математики. Когда я буду отправлять работу на конкурс, то буду вспоминать всё то, чему меня учил преподаватель информатики. Всё, что я сейчас умею и знаю заслуга моих наставников, огромное им спасибо.