Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №23

УТВЕРЖДАЮ

Директор О.В. Михайлова

Приказ № \_\_\_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**

**Проект «Марафон социально -профилактических акций «Семь Я»**

**г. Екатеринбург, 2021**

*«Семья - это та первичная среда,*

*где человек должен учиться творить добро»*

 *Сухомлинский В. А.*

**Название проекта**

«Марафон социально-профилактических акций «Семь Я»

 **Обоснование идеи**

 Безопасность жизнедеятельности – область знаний, в которой изучаются не только опасности, угрожающие человеку, закономерности их проявлений и способы защиты от них, но и воспитание семейных ценностей. Для изучения вопросов связанных с темой «Брак и семья» отводится всего два часа в примерной программе по основам здорового образа жизни, основам безопасности жизнедеятельности составленной на основе федерального компонента государственного стандарта (основного) общего образования.

 В современных условиях социально-экономического и нравственного кризиса семья переживает серьезные трудности: наметилась тенденция к увеличению количества неблагополучных семей, наблюдается смещение моральных ценностей и ориентации, рост бездуховности; снижается уровень психолого-педагогической подготовки родителей к воспитанию детей в семье, ответственность за них, за их будущее. Острота ситуации определяется тем, что материальные и психологические трудности, переживаемые семьей, привели к возникновению новых проблем, касающихся семейного воспитания, нарушения детско-родительских отношений.

 Семья не может быть заменена ни одним воспитательным институтом. Она – главный воспитатель. Более влиятельной силы на развитие и становление личности ребенка не существует. Именно здесь закладываются основы социального «Я», фундамент будущей жизни человека.

 В настоящее время проблема уровня родительской компетентности как фактора психосоциального благополучия детей в условиях семьи приобретает особую актуальность, так как является одной из важнейших составляющих государственной политики сохранения здоровья нации.

 Целью взаимодействия учителя ОБЖ как педагога-профессионала с родителями воспитанников является забота о развитии и воспитании обучающихся, об их физическом и психическом здоровье, положении и статусе среди сверстников, самооценке и притязаниях, особенностях и перспективе развития. Школа и семья являются социальными институтами, которые призваны всесторонне развивать ребенка и воспитывать достойного члена общества. Но повседневные заботы, переориентация сознания взрослого поколения на другие, преимущественно материальные жизненные ценности приводят к рассогласованности действий этих двух социальных институтов.

 Для гармоничного развития личности ребенка необходимо, чтобы в его воспитании в равной степени участвовали и педагоги школы, и родители. Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» носит выраженную воспитательную направленность, поскольку ориентирует подростка на соблюдение определенных правил поведения не только в школьной среде. Задача курса ОБЖ – актуализировать чувство сопричастности ребенка с семьей, родителями, родственниками; дать возможность осознать правила, регулирующие взаимоотношения в семье; инициировать осознание детьми семейных ценностей, традиций, обычаев. Нормативно-правовая база работы по данному направлению определена государственными, региональными, муниципальными документами, а также школьными локальными актами.

 Также в рамках данного предмета осуществляется обширная внеклассная работа, для успешной реализации которой должны приложить усилия родители школьника.

 Из всего вышесказанного можно сделать вывод, что совместная работа семьи и школы является наиболее актуальной для современного общества проблемой на данном этапе.

   Однако систематической работы по формированию у обучающихся ценностных представлений об институте семьи, о семейных ценностях, традициях, культуре семейной жизни    в школе   до настоящего момента   не проводилось.

    Отсюда вытекает необходимость разработки и реализации социального проекта «Марафон социально-профилактических акций «Семь Я»»

  Проект включает в себя различные сферы деятельности участников образовательного процесса и, направлен на развитие взаимоотношений ребенка и взрослого, установления доброжелательных отношений, сотрудничества, сотворчества и содружества. А взаимоотношения и общение ребенок - родитель - педагог могут развиваться только в деятельности.

 Данный проект направлен на организацию профилактической работы различных видов зависимостей, формирования здорового образа жизни и социальных компетентностей детей и родителей, что в дальнейшем будет способствовать выявлению активных, инициативных родителей и объединению их в семейный клуб. Семейный клуб станет помощником и инициатором в организации профилактической работы в школе.

 **Миссия проекта** – актуализация лучших моральных качеств участников проекта – доброты, сочувствия, деятельной помощи и поддержки тех, кто оказался в трудной жизненной ситуации и, возможно, потерял веру в общество. Этот процесс необходимо проводить в тесном взаимодействии с семьей, рядом с близкими и родными людьми. Именно в семье в первую очередь формируются интересы, потребности и ценностные ориентации ребенка.

 Число ***«семь»*** в названии проекта символично позволяет нам ежемесячно проводить акции именно седьмого числа.

**Нормативно-правовое обоснование проекта**

1. Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»;

2 Федеральный закон № 124-ФЗ от 24 июля 1998 года «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации;

3. Указ Президента РФ от 01.06.2012 № 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы»;

4. Приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

5. Приказ Минобрнауки России от 29.08.2013 № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

6. Федеральный закон от 23.02.2013 N 15-ФЗ (ред. от 30.12.2015) "Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака";

7. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897.

8. Федеральный закон от 24.06.1999 N 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

**Цель проекта**

**Перспективной (долгосрочной) целью проекта** является духовно – нравственное воспитание обучающихся школы.

 **Конечной (конкретной) целью проекта**являетсяформирование у обучающихся представлений об институте семьи, семейных традициях, культуре семейной жизни; пропаганда возрождения и сохранения семейных ценностей среди подрастающего поколения

 **Задачи проекта**

* Предоставить родителям теоретические знания и практические навыки позитивного   взаимодействия   с   детьми   в   разных   видах   деятель ости.
* Создать   условия   для   эффективного   взаимодействия школы и семьи по ознакомлению обучающихся с миром нравственных ценностей семейных традиций.
* Ввести инновационные формы и методы взаимодействия с родителями.
* Сформировать представление детей о семье, семейных отношениях, семейных традициях.
* Воспитывать у детей любовь и уважение к родительскому дому, семье, своим близким, старшему поколению.

**Основные этапы реализации проекта на 2021-2022 учебный год**

**1 этап** **Подготовительный**

* Формирование рабочей группы по реализации проекта.
* Планирование мероприятий в рамках серии акций.
* Переговоры с социальными партнерами, корректировка плана реализации по датам.
* Информирование обучающихся и родителей через сайт.
* Выпуск листовок, буклетов, афиш, пригласительных писем.
* Разработка и проведение мониторинга среди обучающихся и родителей до проведения серии акций.
* Подготовка расходных материалов.

 **2 этап Основной**

Работа ведется по следующей схеме: На каждую конкретную акцию марафона «**Семь Я»** формируется творческая группа реализации из числа обучающихся Волонтерского отряда школы, Совета старшеклассников, родителей, педагогов.

**7 числа** каждого месяца в назначенное время во всех намеченных точках школы проведения акции проводится общее действие.

  **3 этап Итоговый**

* Проведение анкетирования целевой аудитории (*Приложение 10*).
* Анализ анкет и подведение итогов работы.

 **Риски**

Недочетами в реализации проекта можно считать:

* Малый охват привлечения родителей к акции;
* Инициативной группой плохо проведена агитационная работа.

**Перспективы**

* Практика совместных мероприятий с родителями и социальными партнерами в ОО.
* Создание семейного клуба, как помощника и инициатора в организации профилактических мероприятий.

**Содержание Программы**

Социально-профилактические акции «Семь Я» проводятся 7 числа каждого месяца. Акции разнообразные по содержанию, времени проведения, дающие возможность участия в них разных людей, как обучающихся, так и их родителей.

**Сентябрь:** Старт Проекта «Семь Я!» - танцевальный флеш–моб «*Кто с нами?» (Приложение 1).*

**Октябрь:** Акция *«Таланты нашей семьи»* в рамках Фестиваля «В дружбе народов – единство России» (*Приложение 2*).

**Ноябрь:** Акция «*Искусство быть нужным*» - мастер-классы (обучение по изготовлению новогодних игрушек). (*Приложение 3*).

**Декабрь**: Акция «*Все цвета, кроме черного!»,* посвящена Всемирному дню борьбы со СПИДом (профилактические акции и мероприятия). (*Приложение 4).*

**Январь**: Акция *Лайк водителю!»*. Конкурс «*Путешествие в страну Светофория!»* - Профилактика дорожно-транспортных происшествий на дороге (*Приложение 5*).

**Февраль**: Акция «*PRO – здоровый выбор****».*** Игра «Что? Где? Когда?» (*Приложение 6*).

**Март:** Акция *«Мы такие разные, но все-таки мы вместе»,* игра «Планета толерантности» (*Приложение 7*).

**Апрель:** Акция «*Здоровье – это здОрОвО*». Товарищеская встреча по волейболу для родителей и обучающихся, посвящена Всемирному дню здоровья (ЗОЖ) (*Приложение 8*).

**Май**: Итоговая Акция «*Моя Семья»,* посвященная Международному дню Семьи - чествование и награждение активных семей. (*Приложение 9*)

**План реализации Программы «Семь Я!»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п.п.** | **Содержание деятельности** | **Сроки** | **Субъекты деятельности** |
| **1.** | **Организационный этап 2022г.** |
| 1.1 | Создание рабочей группы для разработки проекта | Август 2021 | Преподаватель-организатор ОБЖ |
| 1.2 | Планирование совместной деятельности в рамках реализации проекта | Август 2021 | Рабочая группа, Волонтерский отрядСовет старшеклассников |
| 1.3 | Информирование обучающихся и родителей через сайт школы  | Сентябрь 2021 | Рабочая группа |
| 1.4 | Выпуск листовок, буклетов, афиш, пригласительных писем  | Сентябрь 2021 | Волонтерский отрядСовет старшеклассников |
| 1.5 | Разработка и проведение мониторинга среди обучающихся и родителей | Сентябрь 2021 | Рабочая группа |
| **2.** | **Основной этап – реализация проекта 2022-2023 г.** |
| 2.1 | Старт Проекта **«Семь Я!»** - танцевальный флеш–моб ***«Кто с нами?»***  | 7 сентября 2021г. | Рабочая группа |
| 2.2 | Акция **«*Таланты нашей семьи*»** | 7 октября 2021г. | Рабочая группа |
| 2.3 | Акция **«*Искусство быть нужным»*** | 7 ноября 2021г. | Рабочая группа |
| 2.4 | Акция **«Все цвета, кроме черного!»** | 7 декабря 2021г. | Рабочая группа |
| 2.5 | Акция **«*Лайк водителю!»*** | 17 января 2022 | Рабочая группа,  |
| 2.6 | Акция **«PRO – здоровый выбо*р*»** | 7 февраля 2022г. | Рабочая группа |
| 2.7 | Акция **«Мы такие разные, но все-таки мы вместе»** | 7 марта 2022г. | Рабочая группа |
| 2.8 | Акция **«*Здоровье – это здОрОвО***» | 7апреля 2023г. | Рабочая группа |
| 2.9 | Акция «**Моя Семья»** | 17 мая 2022г. | Администрация ОО, рабочая группа |
| **3.** | **Итоговый период - аналитический этап 2022 г.** |
| 3.1 | Проведение анкетирования целевой аудитории | Май 2022 г. | Преподаватель – организатор ОБЖРабочая группа |
| 3.2 | Представление итогов работы в СМИ (сайт ОО, профессиональные электронные ресурсы, печатные издания), в профессиональном сообществе. | Июнь 2022 г. | Рабочая группа |
| 3.3 | Распространение опыта (семинары, конференции, вебинары) | 2022 г. | Преподаватель – организатор ОБЖРабочая группа |

**Ожидаемые эффекты проекта**

* Повышение устойчивого позитивного имиджа МАОУ СОШ № 23.
* Формирование навыков и привычек нравственного поведения путем организации практической деятельности.
* Формирование у обучающихся четкой негативной позиции к ведению асоциального образа жизни, культуры здорового образа жизни, потребности в здоровой жизнедеятельности.
* Получение положительного эмоционального отклика от совместной деятельности.
* Повышение степени участия родителей в воспитании своих детей.

 **Оценка результатов:**

Мы предполагаем, что главным критерием эффективности данного проекта будет активность родителей во всех мероприятиях, проводимых в рамках данного проекта, а также полнота и прочность знаний детей о своей семье и традициях своей семьи.

Если педагоги сработают так, что родителям все станет ясно и понятно, они проникнутся, «загорятся» этой идеей, у них появится желание перенести какие-то традиции в свою семью, придумать новые. И польза, и удовольствие, полученное всеми участниками проекта, вызовут искреннее желание продолжить сотрудничество в новых проектах, чтобы семьи обучающихся стали особым государством, чтобы детство детей было намного богаче, чтобы родник семейных традиций был жив и не иссяк никогда, чтобы он питал реку традиций русского народа.

 **Используемая литература**:

1. Зарецкая Ю. В. Педсовет в интерактивной форме на тему «Семья и школа: взаимодействие, взаимопонимание, сотрудничество». – 2009. - №9. – С.55
2. Крупинина И. И. Педагогическое просвещение родителей/ И.Крупинина// Воспитание школьников. — № 1.— 2001. —  с. 18- 20.
3. Левитан К.М. Проблема целеполагания в педагогическом проектировании. Разработка и реализация проектов и программ развития образовательных учреждений. К.М.Левитан.— Тюмень: Изд-во ТПУ, 1998.— с. 14- 17.
4. Сухомлинский В. А. Родительская педагогика. М., 1981. Т.3
5. Смолко К. Е. Воспитывать вместе/ Е.Смолко// Семья и школа. —2005. №9. —с.19-21.
6. Турик Л.А., Осипова Н.А. «Педагогические технологии в теории и практике». 2009г
7. Черепко Л.З. Современный тандем: семья и школа/ Л.З.Черепко, Л.М.Волкова, А.Р.Борисевич. — Минск: Красико-Принт, 2009. —128 с.

 **Интернет-источники:**

1. Общие основы взаимодействия семьи и школы [http://www.kros.ru/\_idc/publish.1-1.php](https://www.google.com/url?q=http://www.kros.ru/_idc/publish.1-1.php&sa=D&ust=1517072771026000&usg=AFQjCNG0dCKKmQ7T9iTfgH8ZGdUZzHi0Gg)
2. Тарасенко И.А. Педсовет «Взаимодействие семьи и школы в интересах личности ребёнка» [http://festival.1september.ru/articles/513664/](https://www.google.com/url?q=http://festival.1september.ru/articles/513664/&sa=D&ust=1517072771026000&usg=AFQjCNHYk_ICfwHxnHoIy5e-MzPWg57Zag)