**Конкурс знатоков права**

 **среди команд 10-11 классов.**

**ЦЕЛИ турнира :**

-расширить и углубить знания в области права; обосновывать необходимость правовых знаний в повседневной жизни;

-способствовать воспитанию учащихся законопослушными гражданами , знающими и умеющими защищать свои права и выполняющими свои обязанности перед государством и обществом;

-развивать у обучающихся логическое мышление, умение анализировать правовые ситуации, навыки правомерного поведения, проявления творчества.

-развивать интерес к предмету и функциональную грамотность у учащихся.

**Задачи турнира:**

- закрепление знаний, полученных на уроках обществознания через решение практических задач;

- формирование навыков практического использования знаний;

- развитие коммуникативных способностей, умений анализировать, сотрудничать;

- воспитание правовой культуры учащихся .

**Участники игры:** 2 команды уч-ся 10 классов и уч-ся 11 классов по 5 человек.

Участники являются призерами муниципального или регионального этапа ВсОШ.

Болельщики-учащиеся 10-11 кл.

**Содержание турнира:**

 **1. Разминка**

*За каждый правильный ответ-1 б*

***Вопросы команде 11 кл***

1. С какого возраста по общему правилу гражданин может самостоятельно заниматься предпринимательской деятельностью?

 **(Ответ. С 18 лет или признания дееспособным)**

**2.** Одна из форм защиты личных и имущественных прав граждан, устанавливается над
 детьми, не достигшими 14 лет
 **(Ответ. Опека)**

**3**. Назовите печатное издание, в котором публикуются указы
 президента РФ, новые законы.. (**Ответ.** **Российская газета**).
 **4.** Предусмотренное уголовным законом виновно совершенное общественно опасное
 деяние физического лица
 (**Ответ. Преступление**)

 **5.** Главные защитники прав ребенка
 (**Ответ. Родители**)

 **6.** Способность лица иметь права и обязанности
 (**Ответ. Правоспособность**)

 **7.** С какого возраста человек может: быть владельцем дома

**(с момента рождения );**

**8.** С какого возраста человек может: быть автором художественного произведения

 **(в любом возрасте);**

***Вопросы команде 10 кл***

 **1**. Общественное отношение, урегулированное нормами права
 **(Ответ. Правоотношение)**

**2.** Правонарушение, посягающее на установленный законом общественный порядок
 **(Ответ. Административный проступок)**

**3.** Способность лица своими действиями осуществлять принадлежащие ему права и
 исполнять возложенные на него обязанности
 **(Ответ. Дееспособность)**

**4.** Человек, не достигший 14-летнего возраста
 **(Ответ. Малолетний)**

**5.** Выраженные в конституционных нормах требования государства к поведению любых
 лиц.
 **(Ответ. Обязанности)**

**6.** С какого возраста человек может: иметь счет в банке (**с 14 лет**) ;

**7.** Мера государственного принуждения, назначаемая по приговору суда лицу,
 признанному виновным в совершении преступления
 **(Ответ. Наказание)**

**8.** С какого возраста человек может: принимать в подарок ценную вещь

 **(с момента рождения);**

***№2. Конкурс «Историко-правовой»***

*Вопросы командам по очереди- по 1 б за каждый правильный ответ.*

1. Этот император утвердил "Указ о вольных хлебопашцах", по которому помещики получили право отпускать крестьян на волю за выкуп. **(Александр I, 1803 г.)**
2. Этому политическому деятелю принадлежит идея о том, что каждая кухарка должна научиться управлять государством. **(Ленин)**
3. Так называется первый сборник русских законов. **("Русская правда", 1072 г.)**
4. Именно так в Новгороде и в Пскове в средние века назывался высший орган власти. **(Вече)**
5. На этой площади ,в Кремле ,в Московском государстве обычно зачитывались все наиболее важные государственные указы. **(Ивановская)**
6. Этот важный документ был принят 10 декабря 1948 г. **(Всеобщая Декларация прав человека)**
7. Её всегда изображают с повязкой на глазах, с весами судьбы и мечом в руках. Кто это?

**(Богиня правосудия Фемида)**

1. Этот император  провел грандиозные либеральные реформы, в том числе судебную. **(Александр 2)**

**Конкурс № 3: «Литературно-правовой»**

*Каждая команда получает два листа. На одном – список художественных произведений, на втором – тексты статей Конституции РФ, где названы обязанности или права, нарушенные или отстаиваемые в указанных произведениях . Команды должны напротив каждого произведения указать, какое право (из перечисленных в списке) в нём затрагивается. За каждый правильный ответ - 2 балла. За неполный ответ - 1 балл.*

1. **Былина «Садко».**

 *(*Ст.34. Каждый имеет право на свободное использование своих способностей и имущества для предпринимательской и иной не запрещённой законом экономической деятельности)

1. **М. Гаршин «Лягушка-путешественница».**

(Ст.27. Каждый, кто законно находится на территории Российской Федерации, имеет право свободно передвигаться, выбирать место пребывания и жительства*)*

1. **Былина «Илья Муромец и Калин-царь».**

*(*Ст.59. Защита Отечества является долгом и обязанностью гражданина РК)

1. **Дж. Ролинг «Гарри Потер и философский камень**»

. (Ст.23. Каждый имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту своей чести и доброго имени)

1. **С.В. Михалков «Три поросёнка».**

*(*Ст.25. Жилище неприкосновенно. Никто не вправе проникать в жилище против воли проживающих в нём лиц иначе как в случаях, установленных законом, или на основании судебного решения)

1. **А.С. Пушкин «Сказка о попе и его работнике Балде».**

*(*Ст. 37. Труд свободен. Каждый имеет право свободно распоряжаться своими способностями к труду, выбирать род деятельности и профессию. Каждый имеет право на труд в условиях, отвечающих требованиям безопасности и гигиены, на вознаграждение за труд без какой бы то ни было дискриминации и не ниже установленного федеральным законом минимального размера оплаты труда, а также право на защиту от безработицы)

1. **Ш. Перро «Красная шапочка».**

 *(*Ст. 20. Каждый имеет право на жизнь)

1. **Дж. Родари «Чиполлино».**

 (Ст. 40. Каждый имеет право на жилище. Никто не может быть произвольно лишён жилища)

1. **А.Н. Толстой «Золотой ключик, или Приключения Буратино».**  (Ст. 43. Каждый имеет право на образование)
2. **К. Чуковский «Айболит».**

(Ст. 41. Каждый имеет право на охрану здоровья и медицинскую помощь. Медицинская помощь в государственных и муниципальных учреждениях здравоохранения оказывается гражданам бесплатно за счёт средств соответствующего бюджета, страховых взносов, других поступлений)

**\*Конкурс №1 для болельщиков: «Продолжи пословицы»**

*Ведущий читает начало пословицы, участники продолжают её (если неизвестен правильный ответ, можно предложить свой вариант). За каждый правильный ответ - 1 балл.*

1. Вор ворует – ***мир горюет.***
2. Дурное слово, что смола: пристанет – ***не отменишь.***
3. Из краденой крупы ***вкусной каши не сваришь.***
4. Ища чужое, ***своё потеряешь.***
5. Заработанный ломоть ***лучше краденого каравая.***
6. Вору потакать – ***самому воровать.***
7. Других не суди – ***на себя погляди.***
8. За ушко, ***да и на солнышко.***
9. Доброе слово ***и кошке приятно****.*
10. Лишнее говорить – ***себе вредить****.*
11. На языке мёд, ***а под языком лёд.***
12. В чужих руках ломоть велик, а как нам достанется – ***мал кажется.***

**Конкурс № 4: «Блиц – турнир» для капитанов**

*Вопросы задаются по очереди каждой команде.*

*Капитаны должны будут ответить на 8   вопросов,не раздумывая,сразу.Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Если вы затрудняетесь с ответом, скажите слово «дальше».После этого соперник может дать правильный ответ,получив доп. 1 б. Жюри фиксирует правильные ответы……*

**Вопросы:**

1. Назовите документ, регламентирующий систему организации и деятельности нашего лицея ***(Устав)***
2. На кого Конституция возлагает обязанность заботиться о детях и воспитывать их? ***(родители)***
3. С какого возраста наступает административная ответственность? ***(16 лет)***
4. Высшая ценность по Коституции РФ**…(человек,его права и свободы)**
5. Форма высшего непосредственного выражения власти народа, предусмотренная Конституцией. *(Референдум)*
6. Отдельный гражданин как субъект гражданского права. **(физическое лицо)**

7.Освобождаются ли родители от обязанности содержать своего ребенка в случае лишения их родительских прав? (**не освобождаются**).

8. Может ли быть привлечен к уголовной ответственности 14-летний подросток, вымогавший деньги у одноклассников? (**да**).

--------------------------------------------------------------------

9. Нецензурная брань обучающихся в образовательном учреждении – это издержки культуры или противоправное деяние? (**мелкое хулиганство**).

10. С какого возраста учет мнения ребенка в ходе судебного или административного разбирательства обязателен? (**с 10 лет**).

11. Кто пользуется преимущественными правами в отношении детей – отец или мать? **(равенство прав родителей**).

12. С какого возраста ребенок приобретает право на уважение его человеческого достоинства? **(с рождения**).

13. Может ли организация отказать (в связи с большим объемом работ) 17-летней работнице в предоставлении отпуска? (**нет, отпуск предоставляется в любое время**).

14. С какого возраста наступает уголовная ответственность за тяжкие преступления? ***(14 лет)***

15.Законодательный орган власти в РФ**…(Федеральное собрание)**

16.Основной документ, удостоверяющий личность (**паспорт)**

***Конкурс № 5 «Знаешь ли ты?»***

*вопросы на логику и сообразительность. Вопросы обеим командам одновременно, можно обсуждать. Кто быстрее ответит. Если неверно,соперники могут предложить свой вариант ответа. Правильный ответ оценивается в* ***3 балла****.. Время на обдумывание не более 1 минуты.*

**\* Вопрос 1**

- Первой отменила эту дискриминацию Новая Зеландия. Ее примеру через год последовала Австралия. В Европе первой это сделала Норвегия в 1907 г., Россия –только после Февральской революции в 1917 г.  Через год это случилось в Англии, где в парламент была представлена петиция с подписями. Закон прошел большинством лишь в два голоса. Свободолюбивая Франция приняла аналогичный закон только в 1944 г., а Швейцария - в 1971-м. Так что произошло в Новой Зеландии в 1893 г.?.

   **(женщинам было предоставлено избирательное право).**

**\* Вопрос 2**

В развитых странах, известных своим вниманием к правам человека, эти люди подвергаются дискриминации в разных областях публичной жизни. Им часто отказывают в приеме на работу, не пускают в общие вагоны поездов и в салоны самолетов, не разрешают посещать рестораны и даже пивные. Их нельзя показывать в кино, в телепередачах. В некоторых странах им даже не разрешают появляться на городских улицах. Кто эти люди?..(**курильщики).**

**\* Вопрос 3**

Размышляя в конце жизни о том, в чем же действительно заключается его слава, Наполеон Бонапарт пришел к выводу, что это вовсе не сорок выигранных им сражений. Настоящую славу, считал полководец, принес ему один юридический документ. Как он назывался**? (Гражданский кодекс).**

**Конкурс № 6: «Юридическая консультация».**

 *(За каждую правильно разрешённую ситуацию – 2 балла).*

 **«Решение правовой ситуации»**

Каждой команде будет дано по 3 ситуации.Время по 3 мин, За каждый правильный ответ - 2 балла. За неполный ответ - 1 балл.

**Ситуации для команды 10 кл**

**Команде 10 кл.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. Евгений Р., когда ему исполнилось **16 лет**, вступил в брак с Надеждой Д. На момент вступления в брак Николай находился на попечительстве своей тети Марины Михайловны.**Остается ли Евгений на попечительстве Марины Михайловны после вступления в брак?** Ответ обоснуйте. | **Нет.** По российскому законодательству лицо, не достигшее 18 лет, вступая в брак, приобретает полную гражданскую дееспособность. В этом случае попечители перестают нести ответственность по обязательствам своего подопечного*.* |  |
| 2.**6 летний** Владимир выиграл на всероссийском конкурсе талантов, поскольку великолепно играл на баяне. К нему сразу поступило несколько предложений о приеме его на работу: в театр, в цирк и концертную организацию (с перспективой ездить по стране и давать концерты). Дома родители сказали, что он не может трудоустроиться, т. к. не достиг требуемого законом возраста для начала трудовой деятельности**. Может ли какая-нибудь из перечисленных организаций заключить с ним трудовой договор?** | Да, могут все организации. При этом обязательно необходимо получить согласие родителей Владимира согласно ст. 63 Трудового кодекса РФ. |  |
| 3. В суд поступило исковое заявление от гражданки Сидоровой в котором она просит суд вынести решение об изменении имени своему 12 летнему сыну, в связи с тем, что он не хочет носить имя, данное ему при рождении родителями. **Что должен учесть суд при вынесении решения по поступившему исковому заявлению?** | Согласно ст. 57 СК РФ ребенок вправе выражать свое мнение при решении в семье любого вопроса, затрагивающего его интересы, а также быть заслушанным в ходе судебного заседания. Суд обязательно должен учесть мнение ребенка, т. к. он достиг **10 летнего возраста.** |  |

**Команде 11 кл.**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. 17-летние Марина и Николай решили вступить в брак. Уважительные причины для снижения брачного возраста у них имеются.- А на какие же средства будет жить наша семья? Мы учимся. Кто же нас будет содержать? - беспокоится Марина.- Ну что ты волнуешься, - удивляется Николай. И Конституция РФ и Семейный Кодекс РФ обязывают родителей содержать своих несовершеннолетних детей. Так что нашу семью целый год обязаны содержать наши родители. Это - закон.**Правильно ли рассуждает Николай?** Ответ обоснуйте. | **Нет.** Вступление несовершеннолетних в брак означает из полную дееспособность. |
| 2.Между учениками 9-го класса Смирновым и Поляковым разгорелся спор. Смирнов утверждал, что Президент России может отправить в отставку Председателя Правительства и вместе с ним уходит в отставку само Правительство РФ. Поляков же считал, что отставка Председателя Правительства не влечет автоматической отставки самого Правительства, поскольку Председатель только возглавляет этот орган, в него входят еще много министров, которые несут самостоятельную ответственность за министерство, которым они руководят. **Разрешите этот спор на основе действующего законодательства**. | **Прав Смирнов**, т. к. на основе ст. 117 Конституции РФ и ст.7 ФКЗ «О правительстве Российской Федерации» Председатель Правительства Российской Федерации освобождается от должности Президентом Российской Федерации. Освобождение от должности Председателя Правительства Российской Федерации одновременно влечет за собой отставку Правительства Российской Федерации. |
| 3. Гражданке Обуховой было отказано в приеме на работу секретарем-референтом на том основании, что ей уже исполнилось 48 лет, а фирма-работодатель предпочитает иметь дело с молодыми, активными и перспективными работниками. Обухова обратилась в суд. **Правомерны ли действия работодателя? Каковы основания обращения Обуховой в суд?** | ***Действия работодателя неправомерны****. Основанием* обращения Обуховой в суд является то, что работодатель нарушил ст.37 Конституции РФ, которая закрепляет право каждого на труд, и ст. 3 Трудового кодекса РФ, которая запрещает дискриминацию в сфере труда по возрасту. |

**\*Конкурс для болельщиков №2**

 ***«Опознание литературного героя»***

*В любом расследовании рано или поздно приходиться опознавать человека. Опознать его можно по фотографии, но часто приходиться составлять фоторобот по описанию, которое дают свидетели. А можете ли вы по словесному портрету* ***узнать известного литературного героя, назвать произведение и его автора? 2 б***

1. Молодой человек 18 лет из обедневшей дворянской семьи, прекрасно владеет всеми видами оружия, характерными для Франции XVIIв. Вступил в противоборство с представителями церкви, защищая честь своей королевы. Этого гасконского дворянина отличало особое, рыцарское отношение к дамам, он обладал чувством юмора, был остроумен и сообразителен.

***(Д, Артаньян. А.Дюма. «Три мушкетёра»)***

1. В этом человеке поражал его острый, пронизывающий взгляд. Тонкий орлиный нос придавал лицу выражение живой энергии и решительности, квадратный, чуть выступающий вперёд подбородок говорил о решительности характера. В его комнате постоянно едкий дым, так как он проводил какие-то химические опыты. Он любил сидеть у горящего камина, размышляя, курить трубку, а иногда играл на скрипке Гайдна и Вагнера.

***(Шерлок Холмс. Артур Конан Дойл. «Приключение Шерлока Холмса и доктора Ватсона»***

***-----------------------------------------------------------------------------------------------***

**Конкурс 7 «Правонарушение и наказание»**

*За каждый правильный вариант-1 б.*

**Задание команде 10 кл:**

***Выбрать возможные наказания за совершение преступления:***

1.Выговор

2. штраф

3. компенсация морального вреда

4. выдворение за пределы России

5. исправительные работы

6. обязательные работы

**Ответ: 2,5,6**

**Задание команде 11 кл:**

***Выбрать возможные наказания за совершение административного проступка***

1.лишение специального права

2 .предупреждение

3. замечание

4. дисквалификация

5. взыскание неустойки

6. лишение свободы

**Ответ: 1,2,4**

**Конкурс №8  «Как ты знаешь паспорт?»**

*Команде, которая первая правильно ответит на вопрос, присуждается один балл.*

***Вопросы викторины:***

1. Сколько страниц в паспорте? **(19.)**

2. С какого возраста паспорт действует бессрочно? **(С 45 лет.)**

3. Что написано на первой странице паспорта? (**Паспорт гражданина РФ.)**

4. На какой странице ставится личная подпись владельца паспорта? **(На с. 2.)**

5. Какая информация о владельце паспорта находится на странице рядом с фото?

**(ФИО, пол, дата рождения, место рождения.)-4 б по 1 за каждый прав.ответ**

6. Обладают ли страницы паспорта водяными знаками**? (Да.)**

7. Что должен предпринять гражданин, потерявший паспорт?

**(Немедленно заявить в органы внутренних дел.)**

8. Какие отметки по желанию гражданина могут быть сделаны в паспорте учреждениями здравоохранения?(**Отметки о группе крови и резус-факторе.)**

9. Каков был возраст получавших паспорт граждан СССР? **(16 лет.)**

10. Делается ли отметка о вероисповедании гражданина в паспорте? (**Нет.)**

11. Указывается ли в паспорте национальность? **(Нет.)**

12. Встречаются ли в паспорте римские цифры? **(Нет.)**

13. Сколько цифр в номере паспорта? **(10.)**

14. В каких двух случаях паспорт могут вам заменить?

 **(При утрате паспорта и при смене фамилии.)**

15. В каких случаях паспорт необходим?

**(При устройстве на работу, при покупке билета на поезд или самолет, при получении денег в сберкассе, при записи в библиотеку и так далее.)-4 б**

Подведение итогов ТУРНИРА,

**2-й вед.**Переходим к следующему конкурсу под условным названием ***«Шкатулка».***

      Нужно угадать, что находиться в шкатулке. Вопросы задаются по очереди; при отсутствии ответа вопрос переходи к другой команде. Правильный ответ оценивается в 5 баллов. Время на размышление 1 минута.

\* Вопрос команде «…»

У халифов он был желтым, у албанцев- без клюва и ногтей, у их российского «собрата» они есть.  (Двуглавый орел)

\* Вопрос команде «…»

      В шкатулке находиться то, что в переводе с латинского означает «установление, устройство.  (Конституция)

\* Вопрос команде «…»

      В шкатулке находиться книга, состоящая из двух частей - общей и особенной. В  первой, в частности, дается определение того, что считается преступлением. (Уголовный кодекс РФ)

\* Вопрос команде «….»

       Во время «сухого закона» в США контрабандисты часто перевозили виски на судах. Перевозили его в ящиках. А в нашей шкатулке находиться то, чем для безопасности перекладывали бутылки в ящиках. (Соль).

Слово жюри…

1. **Конкурс капитанов.** *(капитанам задаются вопросы, за каждый ответ – 1 балл)*

 **Шуточный**

1. Этим паролем пользовались контрабандисты в фильме Л. Гайдая «Бриллиантовая рука». *(«Чёрт побери»).*

2. У лесных зайцев нет клыков, а чего нет у «городских» зайцев? *(Билета).*

3. Этот угонщик автомобилей был опытным страховым агентом. *(Юрий Деточкин, герой фильма «Берегись автомобиля»).*

4.Эту птицу народная молва частенько обвиняет в воровстве ювелирных изделий. *(Сорока).*

5. Его приговорили утопить в загородном пруду как беспризорного и безработного. *(Буратино).*

6. В финале этого фильма один из героев публично провозгласил: «Да здравствует наш суд – самый гуманный суд в мире!» *(Кавказская пленница»).*