**Методическая разработка урока**

**Предмет:** Английский язык

**Учитель:** Успанова О.Г.

**Класс:** 4к1

**Тема урока:** Рабочий день (A working day)

**Тип урока**: Урок - экскурсия.

**Цель:** Формирование лексических и грамматических знаний..

**Задачи:**

Образовательные:

1. Познакомить с новой лексикой по теме «Рабочий день».
2. Научить применять знания в ситуациях общения.
3. Активизировать лексический материал в различных видах речевой деятельности учащихся.

Воспитательные:

1. Формирование культуры общения.
2. Развитие умения работать в парах, слушать и уважать друг друга..
3. Создать положительную мотивацию к дальнейшему изучению языка.

Развивающие:

1. Расширять кругозор обучающихся.
2. Развивать ассоциативное мышление.
3. Развивать логическое мышление и языковую догадку.

**Формы деятельности**:

Индивидуальная, парная, фронтальная, групповая.

**Средства обучения**: мультимедийная презентация, проектор, экран и раздаточный материал.

Ход урока.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Этап  | Время | Действия учителя | Действия учеников | Используемые средства обучения |
| 1.Организационный этап |
| Приветствие. Постановка цели и задачи урока. Мотивация учебной деятельности учащихся. | 1 мин | Good morning, boys and girls! I’m glad to see you. I think you are ready to work hard.What’s the date today? And now tell me, what we are going to speak about? The topic of our lesson is **«A working day».** | Good morning, teacher!Today is the 27th of October.Обучающиеся читают и переводят тему урока. | Индивидуальная работа |
| 2. Операционно-познавательная часть |
| Фонетическая разминка.Введение новой лексики.Обобщение и систематизация знаний.Закрепление лексики.ФизкульминуткаОбобщение и систематизация знаний.Закрепление лексики. | 2 мин5 мин3мин4мин5 мин2мин7мин8мин | Let’s start with the phonetic drill. Follow me.Our lesson is excursion. Today I will be your guide. And now let’s start our excursion. Open your books at page 26, Ex 1. You can see our town with interesting buildings. Listen and repeat. Now we are going to play the «Bingo».How do you think, who will work in these buildings? Let’s speak about professions.Let’s make up a short dialogues. Look ex.2, at p.26If your happy and you know it. What’s this? A dog.Where can we find a dog?An animal hospital.Who is it? A greengrocer.Where does greengrocer work? A greengrocer’sChildren, let’s divided into 3 groups. Create a dialogue about the buildings of your town and the people who work there. | *Дети повторяют звуки и слова за учителем.**Ученики открывают учебники, читают и повторяют новые слова. Названия зданий.**Правила игры: записать в тетрадь 5 любых новых слов из 10. Учитель называет 6 любых слов. Если слова названые учителем совпали со всеми словами учеников, тот выиграл.**Дети называют профессии, и соотносят их с названиями зданий.**Дети в парах выходят к доске и составляют кроткий диалог по образцу.**Дети рассматривают картинки и отвечают на вопросы учителя.**Дети составляют диалоги в группах о зданиях своего города и кто там работает, используя новую лексику.* | Мульимедийная презентация. Фронтальная работа. Приложение 1.Приложение 2. Парная работаМульимедийная презентация.Приложение 3. |
| Рефлексивно-оценочный. |
| Рефлексия (подведение итогов занятия) | 3 мин | What did we do today?Thank you for the lesson. I am satisfied with your work. Show me your likes or dislikes for this lesson.Your homework for the next lesson is learn by heart new words. Now the lesson is over. You may be free. Goodbye. | *Дети ставят «лайк» или «дислайк» уроку.*Goodbye. |  |