**Занятие № 2**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема:** | ***Основные понятия теории права. Система права и система законодательства.*** | | |
| **Вид занятия:** | | лекция с элементами эвристической беседы. | |
| **Цель:** | — раскрыть понятие теории права, ее функций и источников, норм права; охарактеризовать систему права и систему законодательства;  — способствовать развитию аналитического мышления, умению выделять главное, обобщать и делать выводы;  — содействовать развитию высокого уровня правосознания и правовой культуры, воспитанию чувства гуманизма, патриотизма. | | |
| **Материально-техническое обеспечение и дидактические средства, ТСО:** | | | таблицы; плакаты; видеослайды; универсаль-ный мультимедиапроектор с экраном; ноутбук |

**СТРУКТУРА ЗАНЯТИЯ:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | Отведен. время |
| 1. | Организационная часть ..................................................................... | 3 мин. |
| 2. | Сообщение темы, цели и основных задач занятия ......................... | 2 мин. |
| 3. | Актуализация опорных знаний и мотивация учебной деятельности: ........................................................................................  1. Каковы причины и закономерности возникновения государства?  2. Охарактеризуйте основные внутренние и внешние функции государства?  3. Дайте понятие государственного механизма. Какова его структура?  4. Какие формы государств Вы знаете? Приведите примеры.  5. В чём суть теории правового государства?  *Как знание теории права влияет на поведение студента.* | 5 мин. |
| 4. | Вопросы лекции: ................................................................................ | 65 мин. |
| 4.1. | Понятие, сущность и источники права ............................................ | 25 мин. |
| 4.2. | Принципы и функции права ............................................................. | 15 мин. |
| 4.3. | Социальные нормы. Норма права .................................................... | 15 мин. |
| 4.4. | Система права и система законодательства .................................... | 10 мин. |
| 5. | Подведение итогов и обобщение материала ................................... | 4 мин. |
| 6. | Выдача домашнего задания и задания для самостоятельной работы студентов .................................................................................. | 1 мин. |

**4.1. ПОНЯТИЕ, СУЩНОСТЬ И ИСТОЧНИКИ ПРАВА (25 мин.)**

Право, как и государство, принадлежит к явлениям не только наиболее важным, но и наиболее сложным. Пытаясь понять, что такое право и какая его роль в жизни, еще римские юристы обращали внимание на то, что оно не исчерпывается каким-то одним значением. Право, по их мнению, употребляется по меньшей мере в двух значениях. Во-первых, означает то, что "всегда является справедливым и добрым", то есть естественное право. Во-вторых, право — это то, которое является "полезным для всех или для многих в государстве", таким является гражданское право.

С развитием общества и государства у людей изменялось представление о праве. Появилось большое количество правовых идей, теорий, концепций. Однако основы, заложенные еще римскими юристами, хотя и в модернизированном виде, сохранились. Подобное *влияние римского права на правовые системы многих стран, восприятие ими наиболее важных его принципов и институтов, называется в юридической литературе* ***рецепцией римского права.*** Этот процесс в значительной степени повлиял на характер и содержание этих правовых систем, а также на определение понятия права.

|  |  |
| --- | --- |
| **ПОД ЗАПИСЬ!** | **ПРАВО** — это система общеобязательных, формально определенных правил поведения, которые формулируются или санкционируются государством и обеспечиваются возможностью применения государственного принуждения.  **Признаки права:** 1) системность; 2) общеобязательность; 3) формальная определенность; 4) формулировка или санкционирование права государством; 5) возможность применения государственного принуждения. |

*Системность* права значит, что его предписания не отделены один от другого, а взаимоувязаны, и в своей совокупности образуют четкую иерархическую структуру.

*Общеобязательность* означает необходимость безусловного выполнения его предписаний всеми субъектами, которые подпадают под юрисдикцию государства, независимо от их желания.

*Формальная определенность* права означает однозначную сформулированность его предписаний (норм) в нормативных правовых актах (законах, постановлениях и т. п.) — официальных письменных документах, издаваемых от имени государства.

*Формулировка права* государством означает, что государство в новом праве формулирует новое правило поведения, которого до этого времени не существовало в обществе.

*Санкционирование права* государством означает, что государство заимствует правило поведения, которое уже существует в пределах других социальных норм (в обычае, в норме морали и т. п.) и, формально закрепляя его в НПА, предоставляет ему свойств нормы права.

*Возможность применения государственного принуждения* означает, что поведение, не отвечающее предписаниям права, является наказуемым, потому имеет следствием привлечение субъекта, который его совершил, к юридической ответственности.

Следовательно, **право — это особое средство социального регулирования**, которое в отличие от норм морали, обычаев, традиций и т. п., характеризуется признаками, определяющими его взаимодействие с государством и другие особые характеристики. Основное его отличие от других социальных норм (морали, обычаев, норм общественных организаций) заключается в тесной связи с государством. Только государство обеспечивает юридическое правовое регулирование поведения людей и их коллективов в пределах всего общества. Право определяет положение личности в обществе и государстве.

|  |  |
| --- | --- |
| **ПОД ЗАПИСЬ!** | ***Источники права*** — официально-документальные формы выражения и закрепления норм права, которые исходят от государства и придают им юридическое, общеобязательное значение.  **Виды источников:** 1) нормативный правовой акт; 2) судебный или административный прецедент; 3) религиозно-правовая норма; 4) правовой договор; 5) правовой обычай; 6) международно-правовой акт. |

**(1).** Официальный письменный документ, принятый компетентными субъектами, в котором в одностороннем волевом порядке устанавливаются, изменяются или отменяются общеобязательные правила поведения.

Такими являются: конституции, законы, Указы Президента (Главы) государства, постановления и т. п. Является основным юридическим источником права большинства стран, особенно романо-германского типа правовых систем — Россия, Франция, Германия, Италия, Испания и др.

**(2).** Решение по конкретному юридическому делу, которое выносит судебный или другой компетентный орган государства и которое становится обязательным для разрешения подобных дел в будущем.

За судом или другим органом государства признается право официальной формулировки юридических норм. Является одним из ведущих источников права англо-американского типа (Англия, США, Австралия и др.).

**(3).** Священные писания, книги, трактаты. Акты-документы, содержащие церковный канон или другую религиозную норму, которая санкционируется государством для предоставления ей значения и обеспечивается ею.

Распространена в традиционно-религиозных правовых системах (например, в мусульманских странах).

**(4).** Добровольные и согласованные решения двух или более сторон, содержащие юридические нормы с целью урегулирования определенной жизненной ситуации и обеспечиваются государством.

**(5).** Правило поведения, которое складывалось стихийно в течение длительного времени и стало привычкой людей, принято и охраняется государством. Государство признает подобные правила как общеобязательные для всех субъектов, подпадающих под их действие, а также обеспечивает их выполнение с помощью государственного принуждения.

**(6).** Документ двух или нескольких государств, содержащий нормы права об установлении, изменении или прекращении прав и обязанностей в различных отношениях между ними.

**4.2. ПРИНЦИПЫ И ФУНКЦИИ ПРАВА (15 мин.)**

|  |  |
| --- | --- |
| **ПОД ЗАПИСЬ!** | **Принципы права —** основные идеи, исходные положения, которые закреплены в законе, имеют общую значимость, высшую императивность (веление) и отражают существенные положения права. |

Как правило, принципы права закрепляются прямо в законодательных актах (статьях, преамбулах конституций, законов) или же вытекают из содержания конкретных правовых норм.

**Основными принципами являются:**

**—** *принцип общеобязательности норм права для всего населения страны;*

*— принцип равенства перед законом и судом;*

*— принцип законности и юридической гарантированности прав и свобод личности;*

*— принцип справедливости;*

*— принцип презумпции невиновности;*

*— принцип недопущения обратной силы законов*.

|  |  |
| --- | --- |
| **ПОД ЗАПИСЬ!** | **Функция права** — это то, для чего применяется право, реализация его социального назначения.  **Виды функций:** 1) регулятивная; 2) охранительная; 3) информационно-ориентирующая; 4) воспитательная; 5) социального контроля. |

**(1).** Право регулирует те общественные отношения, которые являются основой нормального, стабильного существования общества, отвечают интересам его большинства или силе, стоящей у власти. Регулятивная функция выражается в установлении положительных правил поведения, предоставлении субъективных прав и возложении юридических обязанностей на субъектов права.

**(2).** Направлена на защиту положительных общественных отношений, имеющих общее значение, наиболее важных экономических, политических, национальных, личных отношений, а также устранения социально вредных и опасных деяний людей и их объединений, возобновления нарушенных прав субъектов.

**(3).** Заключается в том, что право информирует человека о его правах и обязанностях, о возможном и надлежащем поведении.

**(4).** Заключается в том, что право с помощью своих распоряжений способствует становлению человека как правопослушного члена гражданского общества.

**(5).** Право стимулирует социально полезное поведение человека и, наоборот, ограничивает (с помощью запретов) поведение, опасное или вредное для общества.

**4.3. СОЦИАЛЬНЫЕ НОРМЫ. НОРМА ПРАВА (15 мин.)**

Система социальных норм отражает достигнутый уровень экономического, социально-политического и духовного развития общества, а также исторические и национальные особенности жизни страны, характер государственной власти, качество жизни людей.

*Эффективность действия социальных норм зависит* от крепкого общественного порядка, сознательного соблюдения норм гражданами. Социальные нормы по своей природе означают определенный стандарт поведения.

Назначение социальных норм заключается в упорядочивании поведения субъектов. На их основе можно прогнозировать свое поведение и поведение других субъектов в ситуациях, предусмотренных конкретными социальными нормами.

|  |  |
| --- | --- |
| **ПОД ЗАПИСЬ!** | **Социальные нормы** — это правила поведения людей и их объединений, призванные регулировать жизнь общества с целью обеспечения в нем порядка и стабильности.  **Виды норм:** 1) нормы морали; 2) обычаи; 3) традиции; 4) корпоративные нормы; 5) социально-технические нормы; 6) религиозные нормы. |

**(1).** Регулируют поведение людей путем его оценки в соответствии с категориями добра и зла. Моральным является то, что приносит людям добро. Действия, которые имеют следствием зло, оцениваются как аморальные.

**(2).** Правила поведения, которые сложились исторически и в результате многократных повторений вошли в привычку людей (например, пожатие рук при встрече и при прощании).

Обычай, который закрепился в сознании людей как наиболее умный или полезный в определенных условиях образец поведения, приводит к автоматизму в поведении, воспринимается и реализуется подсознательно, не обдумывается. Попытки изменить или отменить поведение, установленное обычаем, как правило, отбрасываются.

**(3).** Правила поведения, которые внедряются в общественную практику по инициативе определенных структур (государства, общественных объединений), во многих случаях с целью вытеснения (замены) определенных существующих правил поведения.

**(4).** Устанавливаются и обеспечиваются объединениями граждан и являются обязательными только для членов этих объединений. Зависят от задач объединений и направлены на достижения целей, ради которых эти объединения создавались.

Например, правила внутреннего трудового распорядка, дресс-код и т. п.

**(5).** Правила, регулирующие порядок поведения людей со средствами производства.

**(6).** Правила поведения, содержащиеся в религиозных учениях. Зафиксированы в источниках, которые представляют основу определенного вероучения (Библия, Коран).

|  |  |
| --- | --- |
| **ПОД ЗАПИСЬ!** | **Норма права** — одно обязательное, формально определенное правило поведения общего характера.  **Структура нормы права:** гипотеза; диспозиция; санкция. |

**Гипотеза** — часть нормы, определяющая условия (жизненные обстоятельства), при которых наступает действие правил, установленных в диспозиции (где, когда, в каких условиях, в каком случае).

**Диспозиция** — часть нормы права, в которой изложено содержание правила поведения, сформулированы права и обязанности, которые субъекты общественных отношений приобретают при наличии условий, предусмотренных гипотезой нормы. Является центральной частью нормы, две других части являются производными от нее.

**Санкция** — часть нормы права, предусматривающая негативные последствия в случае нарушения правила, зафиксированного в диспозиции, или условий, определенных в гипотезе. Является выражением осуждения и принуждения, которое применяется государством к субъекту общественных отношений при нарушении им требований нормы права. Цель санкции — создать неблагоприятные последствия для правонарушителя.

**4.4. СИСТЕМА ПРАВА И СИСТЕМА ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА** **(10 мин.)**

***Система права*** — совокупность действующих норм права определенного государства, которому свойственны как единство и согласованность, так и разделение на относительно самостоятельные структурные образования (нормы, институты, отрасли права и др.).

***Система законодательства*** — система всех упорядоченных определенным образом нормативных правовых актов (далее по тексту — НПА) данного государства.

*Элементы системы законодательства:* 1) Конституция; 2) кодексы; 3) законы; 4) нормативные акты главы государства; 5) подзаконные НПА центральных органов исполнительной власти; 6) акты местных органов исполнительной власти; 7) акты органов самоуправления и т. п.

**Систематизация законодательства —** деятельность по сведению НПА в целостный комплекс (упорядочивание, согласование, устранение противоречий, приведение их в определенную внутреннюю согласованную систему).

*Осуществляется двумя основными способами — путем инкорпорации и кодификации.*

**Инкорпорация** — способ систематизации законодательства, который заключается в объединении группы НПА в одном месте по определенному критерию — в хронологическом, алфавитном, предметном или любом другом порядке. *Содержание НПА не изменяется.*

Виды инкорпорации:

1) ***официальная*** — заключается в подготовке, утверждении и издании соответствующих собраний самим законодательным органом;

2) ***официозная*** — заключается в подготовке и издании НПА специально уполномоченными на то государственными органами (Министерство юстиции);

3) ***неофициальная —*** осуществляется ведомствами, организациями, не имеющими специальных полномочий (например, издательство, учебное заведение, частные лица).

**Кодификация законодательства** — заключается в содержательной переработке и согласовании определенной группы юридических норм (связанной общим предметом регулирования) и объединении их в единственном НПА.

*В содержание правового регулирования вносятся существенные изменения вплоть до отмены существующих и создания принципиально новых правил поведения*. В результате кодификации создается единый законодательный акт — кодекс, который регламентирует конкретную сферу общественных отношений и всегда носит официальный характер.

**5. Подведение итогов и обобщение материала.** На этом занятии мы с вами ознакомились с основными понятиями о праве, его сущности, функциями и источниками; охарактеризовали понятие нормы права и нормы законодательства.

**6. Выдача домашнего задания.** Необходимо: 1) дополнительно прочесть и осмыслить §§ 5-11 учебника, обозначенного в списке литературы под номером [2], с. 14-15 учебно-методического пособия, обозначенного в списке литературы под номером [3], а также с. 28-52 пособия, обозначенного в списке литературы под номером [4]; 2) дополнить материалы своих конспектов; 3) письменно ответить на вопросы для самоконтроля.

**Выдача задания для самостоятельной работы студентов.** Необходимо самостоятельно отработать материалы по теме: "Русская правда" как источник права".

**Литература:**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | Конституция Луганской Народной Республики (с изменениями): офиц. текст. — Луганск, 2020. — 38 с. |
| 2. | Право: основы правовой культуры: учебник для 10 класса. Базовый и углубленный уровни: в 2 ч. Ч. 1 / Е. А. Певцова. — М: ООО "Русское слово — учебник", 2017. — 200 с. [Электронный ресурс]. — Режим доступа: https://drive.google.com/file/d/ 0B2OL4MxypshRV3RldVU1SjhBY3M/view, свободный. — Загл. с экрана. |
| 3. | Право Луганской Народной Республики: документы, определения, задания и схемы: учебно-методическое пособие / Сост.: Благушина Л. В., Федоров С. П., Чернышева А. В. и др. Под общей редакцией Дятловой Е. Н., Благушиной Л. В. — Луганск, 2017. [Электронный ресурс]. — Режим доступа: https://rcro.su/pravo-luganskoj-narodnoj-respubliki-dokumenty-opredeleniya-zadaniya-i-sxemy/; раздел "Издания РЦРО", свободный. — Загл. с экрана. |
| 4. | Основы правовых знаний: пособие для учителя. / Сост.: И. А. Вакуленко, В. В. Басакин, И. И. Ковалёва. Под общей редакцией Благушиной Л. В. — Луганск, 2019. [Электронный ресурс]. — Режим доступа: https://rcro.su/osnovy-pravovyx-znanij-posobie-dlya-uchitelya//; раздел "Издания РЦРО", свободный. — Загл. с экрана. |

**Интернет-ресурсы:**

1. https://nslnr.su — Официальный сайт Народного Совета Луганской Народной Республики.

2. https://sovminlnr.ru — официальный сайт Правительства Луганской Народной Республики.

3. https://glava-lnr.info — официальный сайт Главы Луганской Народной Республики.

4. https://mu-lnr.su — официальный сайт Министерства юстиции Луганской Народной Республики.

5. https://mintrudlnr.su — официальный сайт Министерства труда и социальной политики Луганской Народной Республики.

6. https://gknslnr.su — официальный сайт Государственного комитета налогов и сборов Луганской Народной Республики.

7. https://minobr.su — официальный сайт Министерства образования и науки Луганской Народной Республики.

8. https://smst-lnr.su — Официальный сайт Министерства по делам семьи, молодежи, спорта и туризма Луганской Народной Республики.

9. http://lug-info.com — официальный сайт Луганского информационного центра.

10. http://window.edu.ru — Единое окно доступа к образовательным ресурсам.

11. http://lawbook.online — портал "Юристъ — электронные книги и бесплатные учебники по праву".

12. http://studme.org — сайт "Студми". Учебные материалы для студентов.

13. http://gumcollege.rggu.ru — официальный сайт Российского гуманитарного колледжа Российского государственного гуманитарного университета.

14. http://bibliofond.ru — сайт "Библиофонд — Электронная библиотека для студента".

15. https://ru.wikipedia.org/wiki/ — Официальный сайт Википедии.

16. http://www.grandars.ru/college/pravovedenie/ — Официальный сайт учебных материалов по правоведению для колледжей Российской Федерации.

**Вопросы для самоконтроля:**

1. В чем заключается сущность и содержание права?

2. Какие существуют основные источники права?

3. Охарактеризуйте норму права и ее признаки.

4. Что такое "гипотеза", "диспозиция", "санкция"?

5. Как соотносятся нормы права и нормы законодательства?

6. Определите различия между инкорпорацией и кодификацией.