Муниципальное образовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа имени С.С.Ильина с.Жуково

**Исследовательская работа**

««Маршрут доктора Айболита

в сказке К.И. Чуковского «Айболит» »

Выполнила:

 Вечтомова Маргарита,

 ученица 4А класса.

Руководитель:

Ибрагимова

Зульфия Гайсеевна

2023г

**Содержание**

Введение………………………………………………….………………………3

Глава I. Детский поэт и сказочник К.И.Чуковский

1.1История появления стихотворения «Айболит»…………………………...4

1.2.Прототип доктора Айболита……………………………………………....5

Глава II. Маршрут доктора Айболита

2.1.Пункт отправления доктора Айболита....................................................6

2.2.Маршрут доктора Айболита………….……………………………….….8

2.3.Конечная точка маршрута доктора Айболита в Африке……..………10

Выводы……………………………………………………………..……….....11

Заключение………………………………………………………………….....11

Список использованных источников информации……………………..…..13

Приложение……………………………………………………………………14

**Введение**

Кто из нас не помнит строки замечательного сказочника Корнея Чуковского о добром докторе Айболите? Каждый из нас в детстве верит, что есть такой добрый и отзывчивый доктор, который может излечить не только животных, но и детей. Не сомневаюсь, что все вы читали сказку К.И.Чуковского «Айболит».

**Актуальность**

Мне это произведение очень нравится. Но, перечитав его последний раз, у меня появилось много вопросов. И я предложила одноклассникам провести исследование и узнать, а был ли доктор Айболит на самом деле? И каким же путем он добирался до Африки? Так возникла

**Тема** моей **исследовательской работы**: «Маршрут доктора Айболита в стихотворной сказке К.И.Чуковского «Айболит».

**Цель:** определить маршрут доктора Айболита, опираясь на факты из сказки К. И. Чуковского «Айболит».

**Задачи:**

1. Изучить историю появления стихотворения « Айболит»

2. Выяснить, кто является прототипом доктора Айболита.

3. Узнать пункт отправления доктора в Африку.

4. Проследить маршрут доктора Айболита.

5. Выяснить конечную точку маршрута доктора Айболита в Африке

6. Рассчитать расстояние, которое преодолел Айболит

**Объект исследования:** художественное произведение Корнея Ивановича Чуковского «Доктор Айболит»

 **Предмет исследования:** маршрут доктора Айболита

 **Методы:**

1. Поиск и анализ информации в книгах и справочниках, на сайтах в сети интернет.
2. Сравнительный анализ.

3. Анкетирование

**Гипотеза:** если географические объекты, которые описаны в стихотворении, существуют реально, то можно проложить маршрут доктора Айболита, опираясь на факты из стихотворения.

**Практическая значимость работы:**

Повышение интереса учащихся к творчеству Корнея Ивановича Чуковского, к осознанному чтению детской литературы. Фактический материал, выводы и результаты исследовательской работы могут быть использованы как дополнительный материал при изучении литературы, географии, внеклассных мероприятий.

**Глава I. Детский поэт и сказочник К.И.Чуковский**

* 1. **История появления стихотворения « Айболит»**

Не многие знают, что Корней Чуковский – это псевдоним писателя. Его настоящее имя - Николай Васильевич Корнейчуков. Корней Чуковский – 2 части его фамилии. Родился Николай Васильевич 31 марта 1882 г в Санкт-Петербурге. Корней Иванович Чуковский не сразу стал писать для детей Детским  поэтом  и  сказочником  он  стал  совершенно  случайно. Дело  было  так. Однажды  заболел  его  маленький  сын. Мальчик капризничал, стонал, плакал, и чтобы хоть как-нибудь его отвлечь, Корней Иванович начал приговаривать:

«Жил да был крокодил.

Он по улицам ходил.

Папиросы курил.

По-турецки говорил,-

Крокодил, Крокодил, Крокодилович».

Сынишка  затих  и  стал  слушать. А  утром  попросил  опять  рассказать  сказку. Может быть, этот единственный случай не имел бы никакого значения в жизни Корнея Чуковского, если бы не произошел другой похожий случай. Однажды Корней Иванович работал в своём кабинете, он писал статью по заказу одного взрослого журнала и вдруг услышал громкий плач. Это плакала его младшая дочь Маша, которую он ласково называл Мурочка. Она ревела в три ручья, бурно выражая своё нежелание мыться. Чуковский вышел из кабинета, взял девочку на руки и совершенно неожиданно для себя тихо сказал ей:

«Надо, надо умываться

По утрам и вечерам,

А нечистым трубочистам-

Стыд и срам!

Стыд и срам»!

 А  Айболита придумал  тогда, когда  купался  на  Чёрном  море. Писатель  заплыл  очень  далеко  и  сами  собой  вдруг  сложились  слова  «о, если  я  утону, если  пойду  я  ко  дну…». Затем выскочил  на  берег  и  спрятался  за  скалой … схватил  карандаш  и  мокрыми  руками  по  мокрой  бумаге  стал  писать …  сказку  о  добром  докторе.

Я решила узнать, а что знают об этом сказочном герое мои одноклассники? С этой целью я провела анкетирование одноклассников, в ходе которого выявила, что дети знают и читают стихотворения Корнея Чуковского, но круг чтения стихотворении известного писателя очень узок, ребята читают только очень знакомые стихотворения. Ответы анкеты показывают, что одноклассники мало задумываются над прочитанными ими книгами. И этот факт очень огорчает меня.

 **1.2.Прототип доктора Айболита**

 Для меня остался нерешенный вопрос: кто же является прототипом доктора Айболита? В Интернете я нашла значение этого слова. Прототип - это реальный человек, послуживший автору натурой для создания образа литературного героя. В 1929 году была опубликована детская сказка в стихах «Айболит». Доктор Айболит отправляется в Африку, чтобы лечить заболевших зверей шоколадом и гоголем-моголем. Сам Корней Чуковский говорил, что задумка про доктора Айболита появилась у него после знакомства с доктором Шабадом. Доктор этот учился в Москве на медицинском факультете, и всё свободное время проводил в трущобах, помогая и вылечивая бедных и обездоленных. За свои и так скромные средства даже давал им еду. Вернувшись на родину, в Вильнюс, доктор Шабад кормил бедных детей и не отказывал в помощи никому. Ему стали приносить и домашних животных и даже птиц – он помогал всем бескорыстно, за что был горячо любим в городе. Настолько уважали его люди и были благодарны, что установили в его честь памятник, который до сих пор находится в Вильнюсе. В своей статье в «Пионерской правде» Корней Иванович рассказывал: «...Доктор Шабад был очень любим в городе, потому что лечил бедняков и нищих, голубей и кошек... Вот я и подумал, как было бы чудно написать сказку, про такого доброго доктора». В 2007 году в Вильнюсе был открыт памятник, который изображает доктора Шабада и маленькую девочку с котенком на руках. Исходя из этого, мы узнали о том, что на самом деле существовал добрый доктор, которого можно назвать прототипом доктора Айболита.

**Глава 2. Маршрут доктора Айболита**

**2.1 Пункт отправления доктора Айболита**

Далее передо мной стояла задача изучить маршрут доктора Айболита. Давайте вместе вспомним, как начиналась сказка:

«Добрый доктор Айболит!

Он под деревом сидит.

Приходи к нему лечиться

И корова, и волчица,

И жучок, и червячок,

И медведица!

Всех излечит, исцелит

Добрый доктор Айболит!

И пришла к Айболиту лиса:

«Ой, меня укусила оса!»

И пришёл к Айболиту Барбос:

«Меня курица клюнула в нос!»

Попробуем по первым строчкам сказки определить место жительства доктора Айболита. Во-первых, это лесная зона, т.к. доктор Айболит сидит под деревом и к нему приходят лечиться волчица и медведь. Во-вторых, скорее всего, это северное полушарие (к Айболиту приходят лечиться и жучок, и паучок, и медведица). В-третьих, этот район освоен человеком (у Айболита лечится собака, корова, курица - это домашние животные). Скорее всего, доктор Айболит жил в России. Эту мысль подтверждают явно славянские корни имени Айболита. Сведения о географическом местоположении Айболита можно извлечь из следующего эпизода:

«Ипприбежалапзайчиха,пзакричала:п«Ай,пай!» Мой зайчик попал под трамвай!пМойпзайчик,пмойпмальчик,пПопал под трамвай!»

На основании данного отрывка мы можем понять, что доктор проживал не в лесу, а на окраине крупного города, в котором ходят трамваи (Мой зайчик попал под трамвай). Я думаю, что он не мог жить в центре города, потому что к нему приходило лечиться большое количество животных, которые мешали бы движению в городе. Конечно, таких городов, где уже был трамвайный транспорт, было несколько. Но здесь на помощь приходят другие произведения Корнея Ивановича Чуковского:

 “Крокодил”:

«Трубы затрубили,

Пушки запалили!

Очень рад Петроград –

Все ликуют и танцуют,

Ваню милого целуют!»

Или “Мойдодыр”:

«А от бешеной мочалки

Я помчался как от палки.

А она за мной, за мной,

По Садовой, по Сенной,

Я к Таврическому саду…

…Прямо в Мойку,

Прямо в Мойку

С головою окунут!»

 В интернете я узнала, что река Мойка, улицы Сенная и Садовая, Таврический сад, находятся в Санкт – Петербурге. Петроград – это бывшее название города Санкт-Петербург. А если ещё вспомнить, что и автор родился в этом городе, то можно считать, что доктор Айболит жил и начал своё путешествие в Африку из пригорода Петербурга.

Предположительным временем получение телеграммы Айболитом было лето или начало осени. Потому что среди пациентов Айболита упоминались насекомые: и жучок, и паучок и укусившая Барбоса оса.

**2.2 Маршрут доктора Айболита**

 Теперь обратимся к тексту телеграммы:

«…Вот вам телеграмма

От Гиппопотама!»

«Приезжайте, доктор,

В Африку скорей

И спасите, доктор,

Наших малышей!»

 На вопрос, где же вы живете, звери отвечают:

 «…Мы живем на Занзибаре,

В Калахари и Сахаре,

На горе Фернандо-По,

Где гуляет Гиппопо

По широкой Лимпопо».

Когда я нашла названные объекты на карте Африки, то увидела, что охвачена практически вся территория Африки. Точного места прибытия Айболита в телеграмме не указано, значит, своим ответом звери дают понять, что они сами найдут Айболита, как только он появится в Африке. Казалось бы, что ближайший путь из Петербурга к Африке - это на юг. Но судя по быстроте изменения температуры воздуха, «а в лицо ему ветер, и снег, и град», доктор Айболит двинулся не на юг, а на север. Далее можно предположить, что Айболит попал в тайгу: «...Из-за ёлки выбегают мохнатые волки...». И далее двинулся на север.

«Но вот перед ними море -

Бушует, шумит на просторе».

Какое это может быть море? По карте я определила, это может быть, Баренцево или Белое море.

«…Но тут выплывает кит:

«Садись на меня, Айболит..»

В каком море могут плавать киты? Данную информацию я нашла в детской морской энциклопедии «По морям вокруг Земли». Я узнала, что в Белом море киты не водятся, так как их отпугивает недостаточная глубина моря и отсутствие корма для китов. А Баренцево море глубже, богато рыбой и в нем водятся крупные морские млекопитающиеся. На берегу Баренцева моря есть крупный морской порт – Мурманск. Скорее всего, именно здесь Айболит сел на кита и поплыл в Африку. Через какие моря он плыл, я определила по карте. Это Баренцево, Гренландское море, по Атлантическому океану. И вот долгожданная Африка. Кит довёз Айболита до ближайшей точки Африки – это северо-западный берег - побережье Марокко. Но Айболит не может попасть к больным зверям, потому что перед ним горы:

«И горы встают перед ним на пути,

И он по горам начинает ползти,

А горы всё выше, а горы всё круче,

А горы уходят под самые тучи!»

Перед ним наверняка Атласские горы. Описание Атласских гор – это одно из ярких географических описаний сказки. В последней фразе ключевое слово «под», то есть горы ниже туч, не выше 200м – это как раз средняя высота Атласских гор.

«…И сейчас же с высокой скалы

К Айболиту спустились орлы...»

Значит дальше Айболит полетел на орле.

**2.3.Конечная точка маршрута доктора Айболита в Африке**

Далее передо мной встал вопрос, где должен приземлиться доктор Айболит? Читаем следующие строки:

«Сидит и плачет в Африке

Печальный Гиппопо.

Он в Африке, он в Африке

Под пальмою сидит

И на море из Африки

Без отдыха глядит:

Не едет ли в кораблике

Доктор Айболит?»

 Звери в Африке живут везде. Акулы живут в океане. Носороги, страусы, слоны, гиппопотамы и жирафы живут в саванне. А верблюды в пустыне. Сахара находится на севере, Калахари - на юге, о. Занзибар - на востоке, р. Лимпопо течет в южной части Африки, а гора Фернандо-по, как показали поиски по интернету, на самом деле является скалистым островом Биоко, в западной части Африки в заливе Биафра. Поэтому орлы должны приземлиться, где то на побережье, туда, куда могут добраться и страусята, и носороги, и слоны, и бегемоты, и верблюды и даже акула из океана. В финале Гиппопотам идёт от Занзибара к вулкану Килиманджаро, который находится в восточной части Африки. Звери ждут появления доктора с моря: "не едет ли в кораблике доктор". Учтем, что, несмотря на географическую разбросанность всех объектов, конечная точка путешествия - река Лимпопо, выходящая в Индийский океан, раз ее название доктор повторяет на протяжении стихотворения. Значит, доктор на орле должен долететь до Лимпопо. Лимпопо – это одна из крупнейших рек Африки, вытянувшаяся на 1750 км. Протекает через гористую местность, джунгли и саванны, задевая и часть пустыни Калахари, принимает в себя несколько притоков и впадает в Индийский океан. Река Лимпопо служит границей национального парка Крюгера, в котором собраны животные со всего Африканского континента. Поэтому в районе реки Лимпопо и можно лечить животных, которые обитают по всей Африке.

**Выводы**

Итак, перечитав произведение ещё раз, проследив движение Айболита по карте, я сделала вывод, что маршрут доктора проходил недалеко от городов Петербург – Мурманск – Касабланка (город в Морокко) - Мапуту (Ближайший крупный город к р. Лимпопо). Эти города к моменту написания сказки уже существовали, так же как и национальный парк Крюгера. Затем я соединила все пункты остановок доктора Айболита и посчитала весь путь в км, то расстояние, которое преодолел доктор Айболит, было равно 13 474км.

**Заключение**

 Во время проведения исследовательской работы, я узнала много нового о замечательном детском писателе К. И. Чуковском. Стала больше задумываться о том, что прочитала. Оказывается, такое маленькое стихотворение таило в себе так много интересных тайн. В результате проделанной работы я достигла желаемого результата, мне удалось выявить и показать маршрут доктора Айболита, опираясь на факты из стихотворения. В ходе работы, я выяснила, что прототипом доктора Айболита является известный медик и общественный деятель Тимофей Шабад. Доказала, что объекты, которые упоминаются в стихотворении «Доктор Айболит» существуют и находятся в Африке. Выдвинутая гипотеза подтвердилась, цель проекта достигнута, задачи выполнены.

 В своей работе я постаралась показать, что читать – это интересно и познавательно. Ребята, читайте книги внимательно. Думайте о прочитанном. Вы обязательно откроете для себя много нового и интересного!

Использованная литература:

1. Берестов В. Жизнь и творчество Корнея Чуковского. М., Детская литература, 1998.
2. Что такое? Кто такой? Детская энциклопедия. – М., АСТ, 2005.
3. Чуковский К. Айболит. Новосибирское книжное издательство, 2006
4. [https://ru.wikipedia.org/wiki/Чуковский,\_Корней\_Иванович](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A7%D1%83%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%2C_%D0%9A%D0%BE%D1%80%D0%BD%D0%B5%D0%B9_%D0%98%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%87)
5. <http://www.chukovskiy.ru/istoriyamoegoa.html>
6. <https://wikiway.com/russia/sankt-peterburg/>

Приложение 1

**Анкетирование:**

1. Кто автор сказки «Айболит» Корней Чуковский или Николай Корнейчуков?
2. Как ты думаешь, с какого героя Корней Чуковский взял образ доктора Айболита:

а) вымышленный герой

б) реальный человек

1. В стихотворении встречаются географические названия, куда нужно спешить доктору Айболиту на помощь, как ты думаешь это вымышленные названия или нет?

|  |  |
| --- | --- |
| Вопрос | Ответы (20 чел) |
| Кто автор сказки «Айболит» Корней Чуковский или Николай Корнейчуков? | 1. Чуковский К. -17 чел - 85%2. Корнейчуков Н.- 2 чел -10%3. Это один и тот же человек – 1 чел- 5% |
| Как ты думаешь, с какого героя Корней Чуковский взял образ доктора Айболита? | * 1. Вымышленный герой – 20чел - 100%
	2. Реальный человек – 0чел
 |
| В стихотворении встречаются географические названия, куда нужно спешить доктору Айболиту на помощь, как ты думаешь это вымышленные названия или нет? | * + 1. Да – 17 чел – 85%
		2. Нет – 3 чел – 15%
 |

**Географические объекты Африки**

Занзибар - архипелаг в Индийском океане;

Калахари - пустыня в Южной Африке. Площадь Калахари 600 тыс. км²;

Сахара – самая крупная пустыня мира 7млн. км²;

Фернандо-По – название несуществующей горы, в ходе работы я выяснила, что раньше так назывался остров Биоко в Гвинейском заливе, принадлежащей Экваториальной Гвинее. На острове Биоко есть гора Малобо (3008 м);

Лимпопо – река в Южной Африке, (Крокодиловая). Её длина 1600 км;

Килиманджаро – самый высокий действующий вулкан - 5 899 м над уровнем моря;

РекапНилп–прекапвпАфрике