**Иванова Светлана Сергеевна, воспитатель, МК ДОУ Павловский детский сад №5**

**г. Павловск Воронежская область**

**Использование технологии проектной деятельности в развитии духовных качеств дошкольников**

«Родина для человека – самое дорогое и священное,

Без чего человек перестает быть личностью»

                             В.А.Сухомлинский

Всё в жизни начинается с малого: из маленького зернышка вырастает огромное дерево, из маленьких снежинок появляются сугробы, камешек за камешком растут великие горы; точно также шаг за шагом из младенцев вырастают взрослые люди - граждане страны, матери и отцы.

Любовь к родине, способность оберегать ее тоже начинается с малого - с любви к родному краю. Что значит любить свой край? Конечно же, знать о нем многое, понимать. какие проблемы существуют, а также суметь понять, чем может помочь малой родине каждый из нас. Очень важно вовремя, правильно и четко сформировать у человека экологическую культуру, научить его бережно и с любовью относиться к окружающему.

В последнее время мы все чаще слышим такие термины, как: «краеведение», «краеведческое образование», «краеведческий материал». Краеведение - это изучение природы родного края, его хозяйства, экологических проблем, особенностей населения, истории и культуры. Важной особенностью является еще и то, что краеведение не только наука, но и созидательная деятельность, комплексный характер которой позволяет решить проблему воспитания подрастающего поколения. Краеведение является важным средством нравственно- патриотического воспитания детей старшего дошкольного возраста.

Именно в этом возрасте у детей возникает интерес и желание познавать все окружающее, откликаться на все новое в жизни. Поэтому задача педагогов – пробудить в маленьких «почемучках» любовь к родной земле, родному краю. Для детей это, прежде всего, родной дом, улица, детский сад, речка, природа, люди.

Заметим, что в последнее время музейной педагогике отводится важная роль.

Организация краеведческих центров, мини-музеев в дошкольных учреждениях и работа в них является одним из продуктивных и эффективных средств воспитания нравственно-патриотических качеств дошкольников, позволяет повысить качество работы с детьми.

 В нашем дошкольном учреждении педагогами и родителями старшей группы организован мини –музей краеведческой направленности «Люби и знай родной свой край».

Цикл музейных занятий направлен на формирование понятия малой родины, воспитание любви к родному дому, семье, городу.

На данном этапе происходит накопление социального опыта жизни в своем городе, крае, освоение принятых норм поведения, взаимоотношений, приобщение к миру культуры.

Наш край имеет богатую историю и культуру, необходимо, чтобы воспитанники увидели красоту родного города, преобразования, происходящие в нем каждый год, гордились своей малой родиной.

В ходе работы над созданием мини-музея родился проект «Это Родина моя».

**Цель проекта:**

Воспитание гражданских чувств, формирование знаний и представлений о своей малой родине у детей старшего дошкольного возраста.

**Задачи проекта:**

* Обогащать знания старших дошкольников о культуре и традициях своей малой родины.
* Учить устанавливать причинные связи, делать выводы, развивать умение сравнивать и мыслить логически, развивать воображение, фантазию, творческие способности, обогащать речь и словарный запас.
* Развивать чувство гордости за свою малую родину, бережное отношение к родному городу.
* Воспитывать у детей интерес, бережное и созидательное отношение к культуре и природе родного края.

Основные задачи, определенные проектом, реализуются с помощью разных средств, методов и приемов, которые стимулируют любознательность, вовлекают воспитанников в активный исследовательский поиск, формируют познавательные потребности и мотивацию, развивают творчество. Игры-экспериментирования и исследовательская деятельность, позволяют детям устанавливать связи между созданием и использованием предмета для детской деятельности и его использованием в городской среде. Проектная деятельность, проблемные ситуации, поисковые вопросы позволяют стимулировать проявления любознательности дошкольников, самостоятельный поиск информации (найти интересный факт, новую иллюстрацию).

Музейная педагогика – которая интегрировано решает задачи эстетического, нравственного, духовного, патриотического воспитания, - помогает лучше узнать свой родной край, особенности природы, истории, культуры и их взаимосвязь с историей и культурой страны; информационно – коммуникативные технологии – обеспечивают наглядность, способствуют лучшему запоминанию, расширяют кругозор. Презентации, видеофрагменты, слайды, помогают познакомиться с теми фактами, которые нельзя увидеть в повседневной жизни: историю детского сада, города, традиции, обычаи, познакомиться с профессиями горожан. Экскурсии позволяют ребятам восхищаться достопримечательностями родного города, знакомиться с историей родного края, а самое главное, сохранить в своих сердцах традиции нашего народа.

Формы и методы работы с детьми включают в себя несколько видов деятельности.

Игровая деятельность осуществляется с помощью сюжетно-ролевых игр; оформление дидактических игр по краеведению: «Узнай, где я нахожусь?», «Карта моего города», «Мой край родной», «Вот моя улица, вот мой дом родной»; развлечение «Мы гуляли в парке».

Познавательное развитие реализуется с помощью просмотра видеороликов и презентаций по данной теме; экскурсий в музей военно- морского флота, краеведческий музей; мероприятия в музее быта «Предметы быта нашего края»; совместных мероприятий в детской районной библиотеке «Богатства нашего края», «Дон -Батюшка», квест-игры «Путешествие по родному краю»; беседы по темам: «Животные и птицы наших водоёмов», «Растения нашего края» и др.; «Береги природу», «С чего начинается Родина»; знакомства с символикой Павловского района и Воронежской области; открытого занятия для родителей «Береги природу»; знакомства с народными промыслами; целевых прогулок в лес.

Продуктивная деятельность: выставка рисунков «Родина моя», конкурс поделок из природного материала; создание папки рисунков «Наш край глазами детей»; экологические акции с изготовлением кормушек для птиц «Покормим птиц», «Наведём порядок на участке».

Деятельность по развитию речи включает в себя чтение книг по данной теме; участие в конкурсе чтецов «Мой край родной» и составление творческих рассказов «Моя улица, мой дом».

Деятельность в природе реализовывалась через наблюдения детьми за особенностями природы и климата нашего края; сборе гербария «Растения нашего края»; участии в районных мероприятиях экологической направленности

Важная роль на данном этапе отводится работе с родителями.

 Работа строится одновременно по трём направлениям: развивающая среда, дети, взрослые. Родители совместно с педагогами проводят экскурсии с детьми по родному краю, изготавливают макеты для мини- музея. Участвуют в районных конкурсах экологической направленности.

На *заключительном этапе* подводятся итоги работы над проектом.

Конечным продуктом всей детско-взрослой деятельности служит оформление экспозиций мини – музея родного края «Люби и знай родной свой край».

В результате данной педагогической практики дошкольники знают особенности природы родного края (характерные признаки сезонов, типичных представителей животного и растительного мира, охраняемые растения); наиболее важные исторические события родного края; символику края, предметы быта, элементы народного творчества.

Литература

1. Маханева М.Д. Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников / М.Д. Маханева. – М.: Сфера, 2009. – 96с.

2. Рыжова, Н.А. Материалы курса «Мини-музей в детском саду как новая форма работы с детьми и родителями»: лекции 1–4 / Н.А. Рыжова. М.: Педагогический университет «Первое сентября», 2010. 96 c.

3. Цепина, Т. Музей в детском саду / Т. Цепина; Т. Цепина // Дошкольное воспитание. - 2007. - N 5. - С. 124-125

4. Юхневич М.Ю. Я поведу тебя в музей: учебное пособие по музейной педагогике. М: Институт культурологии, 2001- 223 с

5. [https://nsportal.ru/detskii-sad/vospitatelnaya-rabota/2020/01/31/opyt-raboty-sozdanie-i-ispolzovanie-mini-muzeya-v](https://www.google.com/url?q=https://nsportal.ru/detskii-sad/vospitatelnaya-rabota/2020/01/31/opyt-raboty-sozdanie-i-ispolzovanie-mini-muzeya-v&sa=D&source=editors&ust=1646989200756602&usg=AOvVaw0MCvWjZB13-uyLuepzOxVv)

6. [https://www.maam.ru/detskijsad/opyt-raboty-organizacija-mini-muzeja-v-uslovijah-do.html](https://www.google.com/url?q=https://www.maam.ru/detskijsad/opyt-raboty-organizacija-mini-muzeja-v-uslovijah-do.html&sa=D&source=editors&ust=1646989200756890&usg=AOvVaw3mREbHgPsurcR203suqnc9)

7. [https://nsportal.ru/detskii-sad/vospitatelnaya-rabota/2015/10/14/mini-muzei-kak-sredstvo-patrioticheskogo-vospitaniya](https://www.google.com/url?q=https://nsportal.ru/detskii-sad/vospitatelnaya-rabota/2015/10/14/mini-muzei-kak-sredstvo-patrioticheskogo-vospitaniya&sa=D&source=editors&ust=1646989200757132&usg=AOvVaw1N1KL_aZSMUQTDGdVYIfLS)

8.[http://doshkolnik.ru/patriotizm/20503-proekt-minimuzeiy-v-dou-kak-sredstvo-patrioticheskogo-vospitaniya-doshkolnikov.html](https://www.google.com/url?q=http://doshkolnik.ru/patriotizm/20503-proekt-minimuzeiy-v-dou-kak-sredstvo-patrioticheskogo-vospitaniya-doshkolnikov.html&sa=D&source=editors&ust=1646989200757377&usg=AOvVaw3B3peJ9BdetWe0ETPi-SDv)

9. [https://fb.ru/article/334982/oformlenie-proekta-pravila-i-etapyi](https://www.google.com/url?q=https://fb.ru/article/334982/oformlenie-proekta-pravila-i-etapyi&sa=D&source=editors&ust=1646989200757577&usg=AOvVaw02B2E2d2DUYWmpBVWAimIP)

10. [https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/395807-muzejnaja-pedagogika-v-nravstvenno-patriotich](https://www.google.com/url?q=https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/395807-muzejnaja-pedagogika-v-nravstvenno-patriotich&sa=D&source=editors&ust=1646989200757785&usg=AOvVaw2JsjW3lQq-pVACDtdTrUvM)

11. [https://infourok.ru/doklad-na-temu-patrioticheskoe-vospitanie-v-dou-cherez-raznye-vidy-deyatelnosti-4049014.html](https://www.google.com/url?q=https://infourok.ru/doklad-na-temu-patrioticheskoe-vospitanie-v-dou-cherez-raznye-vidy-deyatelnosti-4049014.html&sa=D&source=editors&ust=1646989200757997&usg=AOvVaw3Bn9O05L0BI5nfk920pM3V)