**Можно ли подарить слово?**

Меня зовут Ваня. Мне восемь лет, и я учусь во втором классе. Как и все дети, да и многие взрослые, я люблю получать подарки. Причем мне нравится само ожидание – что же конкретно, какую новую интересную вещицу подарят в очередной раз?

А недавно мы поспорили с моей старшей сестрой Ариной – она сказала, что не все подарки могут быть вещами. Как не все? Игрушки, футбольные мячи, сладости – все это предметы, которые можно потрогать. «Нет, - сказала Арина, - хочешь, я подарю тебе что-то особенное, что ты точно не сможешь взять в руки, но тебе понравится?» Я удивился. Ведь этого не может быть. И мы поспорили. Как всегда, на шоколадку. «А вот смотри, - хитро сказала сестра, - сейчас ты точно будешь улыбаться». И она рассказала мне стихотворение Э. Успенского «Пластилиновая ворона». Рассказала так смешно, что я долго-долго смеялся. А потом она сказала, что это был ее подарок мне просто так, безо всякого повода, для хорошего настроения. Шоколадку я проспорил.

Да, оказывается, то, что мы говорим друг другу, может приносить радость и веселье, как настоящие подарки.

Слова человека имеют огромную силу – помимо того, что они обозначают что-то, они несут в себе эмоции. Слова могут быть разные, иногда меня и ругают, и сообщают что-то не очень приятное. Я обижаюсь и расстраиваюсь. Но надо стараться не получать «плохих подарков».

Мне нравится, когда меня хвалят за что-то. Мама говорит: «Ваня сегодня молодец, много почитал!» Мне так становится приятно! Или, например, приятная новость - папа говорит, что у него будет вечером время сходить поиграть со мной в футбол. Я в восторге от этой новости – она для меня тоже «подарок»!

Вообще, родители своим деткам дарят лучшие «подарки» - самые теплые и волшебные слова. Порой ведь и не надо новой игрушки, а достаточно ласкового и доброго слова, чтобы стало так хорошо и спокойно! Сказки, которые рассказывали нам в детстве, песенки, стишки и прибаутки - все это передают нам наши родители, бабушки, а мы постараемся, когда вырастем, передать все это своим деткам и внукам в качестве «подарков».

А еще в школе от моей учительницы Ирины Владимировны я узнал, что речь может быть устной и письменной. Слова мы ведь можем говорить и писать. Написанные слова мы объединяем по смыслу сначала в предложения, а предложения потом образуют текст. Текст мы читаем в книгах. Книги пишут писатели и поэты. Получатся, что произведения, написанные разными авторами в разное время, тоже являются своеобразными подарками будущим поколениям от поколений предыдущих. Читая книги, мы, конечно, становимся умнее, расширяем свой кругозор, получаем новые знания, а еще повышаем свою грамотность! Получается, что книга, которая по сути представляет собой много связанных по смыслу слов– один из самых полезных подарков.

Мы с сестрой любим читать, и мама заказала нам серию книг «Они тоже были маленькими» про знаменитых людей нашей страны: М.В. Ломоносова, А.С. Пушкина, Л.Н. Толстого, Д.И. Менделеева, А.В. Суворова, Ю.А.Гагарина и других. Интересно, конечно, читать про всех, но меня очень удивила книга про Екатерину Великую. Она же была немецкой принцессой, с четырех лет читала много книг. А когда приехала в Россию, русский язык не знала совсем. С ней днем занимались учителя, но ей не хватало этого. Ночами зимой она сидела у открытого окна и повторяла русские слова и предложения. Сильно простудилась, но выучила сложный русский язык! А потом, когда Екатерина стала российской императрицей, она стремилась через свою любовь к слову, языку, книгам сделать умнее всех вокруг. Благодаря знанию русского языка Екатерина Великая сделала нашу страну великой. Русский язык подарил нам великую императрицу, можно и так сказать, наверное.

Вот и снова про подарки – какие они, оказывается, бывают разные! И наша речь, русский язык, слова тоже могут быть отличными подарками, доставлять удовольствие и приносить пользу! Надо правильно пользоваться «даром», который передается нам от наших предков, не загрязнять его, а сохранять и делать еще лучше!