Петросян Амалия,

ученица 11 класса

КГУ "Гимназия № 2 отдела образования города Рудного"

Управления образования акимата Костанайской области

г.Рудный

Мое педагогическое кредо: выбираю профессию педагога

Я – Учитель!

Я – Любовь и Преданность,

Вера и Терпение…

Я – Истина и Сердце,

Совесть и Благородство.

Я – Ищущий и Дарящий…

Я – Учитель и Ученик,

Воспитатель и Воспитанник…

Шалва Амонашвили

 Современный учитель… Какой он? Очень важно, чтобы он владел современными компьютерными технологиями обучения, неплохо, если бы он разговаривал на нескольких иностранных языках… Был ученым, психологом, актером… Жизнь изменяется: создан Искусственный Интеллект, растет благосостояние и продолжительность жизни человека, радует нас рост экономики и реформы образования, которые адаптируют молодежь к новым социально-экономическим условиям. А вот морально-нравственный уровень современного человека очень тревожит. Жестокость, равнодушие, черствость души – наша общая боль. Значит, надо осваивать нравственные законы. Начинается это с самого рождения ребенка в семье и, естественно, продолжается в школе. Именно через общение педагога и ученика возрождаются в нашем обществе нравственно-духовные ценности, а любое образование должно быть направлено, в первую очередь, на возвышение и очищение сознания Человека, на раскрытие его богатого внутреннего мира. На любых уроках решается очень важное для человеческой души дело: ребята учатся осознавать себя, учатся жить по-человечески. А что может быть прекраснее и благороднее, чем вести детей к Истине! «От чистого истока в прекрасное далеко мы начинаем путь!» Учитель учит разбираться в непростых житейских ситуациях, объясняет, как следует работать в команде и объединять людей в общественной, просветительской, научно-образовательной деятельности на благо всех, а еще наставляет и подсказывает, как лучше поступить: по зову сердца – или по слову разума. Учитель помогает юным освоиться в жизни, понять ее смысл и свое предназначение, учит любви, нравственности, терпимости, сострадательности, доброжелательности, правдивости.

 Я с чувством радости иду на урок русского языка или литературы, ведь столько тем, вопросов и проблем хочется обсудить как педагогом. На уроках я познаю себя, учусь прощать себя, своих друзей и знакомых, не таить в себе обиду, не растить в себе желание наказать, отомстить. На уроках мы учимся «готовить» лекарства от обиды, потому что обида – это болезнь и ее надо лечить. Я убеждена: нельзя рассказывать притчу, историю или сказку скучно, так как я должна передать свое отношение к тому, о чем рассказываю. Каждый урок – приобщение к нравственно-духовным ценностям. Вместе мы учимся понимать друг друга, соотносить свои усилия с усилиями других, слушать и понимать товарищей, отстаивать свое мнение, помогать и принимать помощь. Вместе с педагогом я переживаю острое чувство радости от самого процесса получения новых знаний. Уроки словесности созданы с опорой на все лучшее, что есть в человеке. В мире много жестокости, бессердечия. Как хочется уберечь детей от этого, раскрыть лучшие стороны жизни перед ними. Я постоянно ощущаю потребность говорить о духовном.

 Я уверена, что именно в детстве находится ключик к потаенным дверцам в душах взрослых, разгадка их поступков, объяснение их неудач и побед. Именно в детстве может произойти такое событие, которое, если не перевернет, то очень сильно повлияет на будущую жизнь ребенка. Вот почему важно чаще всматриваться в честные глаза Детства, чтобы не пропустить момент зарождения Добра, остановить чуть проклюнувшееся Зло или увидеть в них с удивлением отражение наших неверных поступков. Вот почему чаще надо обращаться к нам, детям, , чтобы проверить, не умер ли в нас тот великий философ, имя которому Справедливость, Любовь, Доброта, Понимание. Замечательные слова: «Пусть звучит в наших школах мягкое слово. Коснемся же лаской детского сердца. Будем беречь человеческое достоинство, утверждать в человеке уважение к самому себе, воспитывать женскую чуткость к добру и злу. Как зеленый листок тянется к солнцу, так детская душа тянется к ласке и добру. Не бойтесь быть ласковыми!» не оставляют равнодушными никого. Мудрые слова о воспитательном процессе реализуются на всех школьных уроках, но в первую очередь уроки словесности учат воплощать мечту в жизнь, строить Человека.

 Время словно песок, который сыплется сквозь пальцы. Подходит к концу этот учебный год, я стою на крыльце школы, я – выпускница одиннадцатого класса – иду ­во взрослую жизнь, выбрав педагогическую профессию для обучения. В меня столько вложено моими педагогами благоразумного, рационального, что с этим багажом нестрашно идти в будущее строить свою жизнь, учитывая аспекты, кирпичики, о которых говорили на уроках в школе. Зеленой мне дороги! Счастливого жизненного пути!