Учителя в нашей жизни.

 Учитель- одна из самых важных, нужных профессий. Учитель- это важная часть нашей жизни. Он оказывает влияние на всех своих учеников, порой именно от учителя зависит судьба человека. Он не только даёт информацию, учит наукам, а также прививает некоторые жизненные ценности. Все люди когда-то учились, и во многом их жизнь зависела от учителя.

 Некоторых учителей ты очень ценишь, т.к. они дают тебе то, что ты хочешь. Я считаю, что учитель должен вызывать интерес у учеников. Они должны быть заинтересованы в обучении и это зависит от учителя. К таким учителям ты бежишь на урок, радуешься, что узнаешь что-то новое, что тебе это хорошо преподнесут, твои старания всегда видят, и, если что-то не получается, всегда помогут. О таких учителях у тебя всегда хорошее мнение, и ты будешь вспоминать их долгое время.

 Однако, есть такой тип учителей, которые являются полной противоположностью. Такие учителя не смогут научить тебя чему-то стоящему. Они не дадут тебе «толчка», не привьют желания учиться, будут относится безразлично или чересчур строго, иногда с оскорблениями.

 Порой учитель зависит от своего возраста. Кто-то очень молодой и неопытный, а кто-то уже стар. Опытные учителя- это безусловно хорошо, но не стоит забывать, что со временем подход должен меняться. Многие опытные учителя преподают по старым методам, которые неактуальны, и, как следствие, неинтересны.

 В моей жизни было достаточно много учителей, одних только преподавателей в школе сколько, а раньше были ещё в музыкальной школе, в Кванториуме, даже тренера на танцах можно считать учителем. Сейчас у меня есть несколько самых любимых преподавателей. Например, мой преподаватель в Кванториуме. Она молодая, активная, наши уроки английского проходят очень продуктивно. С ней можно обсудить любые темы, получить советы по учёбе, экзаменам, олимпиадам и просто для жизни. Я восхищаюсь ею как человеком и преподавателем, она никогда не стоит на месте. Она работает, развивается, постоянно учится чему-то новому, проходит курсы, ездит на обучения, сборы и конференции. На уроках я получаю чёткую и структурированную информацию о предмете, всё очень понятно и доступно, конечно же ни один урок не обходится без шуток и юмора, но без этого не обходится и жизнь. Она заинтересована не только в наших знаниях, но и в наших успехах на конкурсах и олимпиадах. В мае-июне она курировала мою работу и помогала мне в конкурсе «Большая Перемена». Благодаря её вере в меня, помощи и рекомендации в участии, я смогла пройти в полуфинал и съездить на него в Ярославль. Да пусть я и не набрала больших баллов и не поехала на финал, но пройти в полуфинал для меня было уже большим успехом. В октябре мы решили принять участие в Национальной Технической Олимпиаде, собрали команду и стали решать задания. В декабре мы узнали, что наши старания были не зря и из большого количества команд мы прошли в финал олимпиады. На финал отбиралось только 15 команд, и мы прошли, чему были безгранично рады. В апреле мы с командой едем на финал в Санкт-Петербург и очень надеемся и верим, что мы сумеем одержать победу на этой олимпиаде. Преподаватель стала для меня не только наставником в учёбе, но и в жизни, что очень важно, и я очень это ценю. Я считаю, что учителя должны быть именно такими, заинтересованными в своих учениках, помогать им развиваться и качественно получать свои знания.

 Великий учёный, физик Альберт Эйнштейн говорил: «Высшее искусство, которым обладает учитель — это умение пробудить радость от творческого выражения и получения знаний». Далеко не каждый обладает таким искусством. Учителя, обладающие таким искусством никогда не забудутся и всегда будут востребованы. Быть учителем- большой труд, на который способен не каждый. Учителя жертвуют многим, но всегда остаются нужными людям.