**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Школа № 163» городского округа Самара**

**«Роль компьютера и Интернета в изучении английского языка»**

Выполнила:

 Гусева Анастасия

ученица 9 «А» класса

Руководитель:

Тимофеева М.Ю.

Самара, 2023

**Содержание**

Введение..............................................................................................................3

Глава 1. Современные технологии в изучении и повседневной жизни............5

1. 1. Роль компьютера в нашей жизни ……….……..........................................5

1. 2. Использование компьютеров на уроках английского языка....................6

1.3. Возможности Интернета в изучении языков…………………………........8

1.4.Отрицательное воздействие компьютера и Интернета..............................10

Глава 2. Исследование особенностей изучения английского языка с помощью компьютера и Интернета...................................................................................12

2.1. Методика проведения исследования .........................................................12

2.2. Результаты анкетирования учащихся........................................................12

2.3. Анализ развивающих сайтов Интернета ……………………....................14

Заключение.........................................................................................................17

Список использованной литературы………………………………………........18

Приложение.........................................................................................................20

**Введение**

В современном обществе сейчас уже все понимают, что Интернет обладает уникальными информационными возможностями и разнообразными услугами. Безусловно, необходимо использовать все возможные электронные возможности при обучении и совершенствовании английского иностранного языка. В сети Интернет есть множество обучающих сайтов, посещая которые можно получить уроки по языку, также общаться онлайн с носителями языка, пользоваться словарем и грамматикой конечно возможно определить свой уровень знаний с помощью различных языковых тестов и викторин и происходит это все быстро и удобно.

Возможно именно поэтому компьютер и интернет главные помощники в изучении различных языков.

**Актуальность** данной темы состоит внеобходимости применения современных технологий в овладении иностранными языками и недостаточной изученностью языковых программ.

Данная работа может быть интересна не только обучающимся школы, но и пользователям компьютера и интернета, которые захотят расширить знания в изучении иностранного языка.

**Цель проекта** с помощью компьютера и интернета выявить возможности изучения английского языка.

**Задачи:**

1. Определить разнообразие форм применения компьютера и интернета в овладении английским языком;

2. Составить перечень образовательных сайтов по английскому языку в интернете;

3. Путем опроса узнать мнение обучающихся школы об использовании компьютера дома и в школе.

**Предметом** исследования является компьютерное изучение английского языка, а **объектом** анализ обучающих программ и сайтов в интернете.

**Гипотеза:** «Если Интернет хорошо влияет на процесс обучения школьников, то его можно внедрить в учебную программу, в конечном итоге это позволит ускорить процесс обучения».

В работе были использованы методы:

1. Поисковый, направленный на подбор программ и сайтов по изучению английского языка

2. Анкетирование для выяснения эффективных форм самостоятельной работы обучающихся с компьютером

**Глава 1. Современные технологии в изучении и повседневной жизни**

**1.1. Роль компьютеров в нашей жизни**

Персональный компьютер уже очень давно стал неотъемлемой частью жизни современного человека. Это устройство помогает человеку не только в работе, но и дома. С компьютером комфортно работать. В мире происходит тотальная компьютеризация. Компьютеры кардинально поменяли возможности людей.

Нет человека, который бы недооценил роль компьютера в современном мире. Ведь если компьютер применяется в работе, то он позволяет упростить рабочий процесс, сделать его более комфортным.

Именно Интернет считают техническим прорывом последних десятилетий, который оказал очень сильное влияние на развитие образовательных технологий. Интернет сфера позволяет сразу же в сети применять свои знания английского языка. При помощи сети Интернет человек может общаться с жителями различных стран и представителями различных общин, таким образом, не только улучшая свое знание языка, но и совершенствуя навыки восприятия английской речи у представителей различных народов.

Для многих людей изучение английского языка сегодня является самой настоящей необходимостью. Выбор метода для изучения языка во многом зависит от наличия у вас свободного времени, а также желания выучить английский язык в максимально короткие сроки. Большую популярность сегодня приобрело изучение языка посредством Интернета. Изучение английского языка при помощи системы онлайн имеет огромный ряд преимуществ.

**1.2 Использование компьютеров на уроках иностранного языка**

Помощником учителю на уроках английского языка становится использование компьютерных технологий. Использование компьютера на уроках иностранного языка повышает мотивацию учащихся всех возрастов, дает возможность приобщиться к культуре мирового уровня, работать с информационными технологиями и средствами обучения, использовать свой потенциал в интернете.

В настоящее время, во всех школах идет раннее обучение учащихся иностранным языкам. Работа за компьютером не исключена, ведь очень важно чтобы был наглядный пример, в виде движущихся изображений и голосового сопровождения на изучаемом языке. Даже за компьютером, ученику приходится творчески работать. Он делает это с большим энтузиазмом и радостью. Радость и развитие - вот что дает использование компьютера на уроках.

Невероятную помощь в изучении различных тем оказывают электронные учебники и библиотеки. Возможности мультимедийных технологий позволяют нам побывать в виртуальном мире. Использование мультимедийных технологий помогает реализовать подход в обучении, обеспечивает индивидуализацию. Изучение английского языка с помощью компьютерных программ дает положительную реакцию среди учащихся и вызывает у них большой интерес.

Обучение с помощью компьютера дает возможность самостоятельной работы для каждого ученика. Компьютер при этом не заменяет учителя, а дополняет его работу. Подбор материал для учеников, зависит от уровня подготовки и способностей обучающихся.

В настоящее время существует большой выбор современных мультимедийных учебников, где можно найти различные задания для учеников всех уровней знаний и возраста. Большую помощь в изучении языка предоставляет сайт "Lnenglish". Обучаемому предоставлен спектр различных услуг. Грамматика, словарь, основы английского языка, различные тесты, развлечения и игры. Также на сайте предоставлены уроки по изучению языку для разных уровней и чат для общения с носителями языка. Упражнения представленные на сайте вызывают у учащегося желание изучать язык.

Понятен, прост и интересен сайт "Agendaweb.org". На сайте ученик сможет найти увлекательные мультфильмы для изучения английского языка. В них используются простые фразы, которые знают люди с любым уровнем языка.

Тексты для аудирования можно использовать с сайтов "Eslfast.com" и "Newsinlevels.com". Тексты являются довольно интересными и содержательными. Они озвучиваются профессиональными дикторами в замедленном темпе, поэтому понять слова и суть будет достаточно легко.

Сайт "Quizlet.com" дает возможность создавать электронные карточки со словами. На сайте также есть тематические подборки слов, по которым удобнее изучать и запоминать новую лексику." Memrise.com" еще один ресурс с интерактивными карточками. Создатели сервиса сделали основной упор на визуализацию - картинку, видео, записанное носителями языка.

Богата своими яркими ролевыми играми и фильмами программа "Английский. Путь к совершенству". Она интересна взрослым и детям. Многие педагоги советовали программу и обращали внимание на эффективность обучения, благодаря ей.

Отмечая все положительные факторы использования компьютера, хотелось бы подчеркнуть, что компьютер не сможет заменить учителя на уроках, он лишь является эффективным помощником и способствует повышению качества обучения. Использование компьютера на уроках очень актуально.

**1.3. Возможности Интернета в изучении языков**

Сейчас Интернет обладает большими информационными возможностями и не менее впечатляющими услугами.

Чтобы правильно определить роль Интернета в обучении прежде всего нужно определиться, для каких целей мы собираемся использовать его ресурсы. Например:

- для самостоятельной подготовки к экзаменам

- для самостоятельного поиска информации в рамках работы над темой урока

- для самостоятельного изучения

Наиболее обширно возможности интернета раскрываются в использовании у школьной аудитории. Лучшим условием для такой работы является наличие компьютерного класса с подключенным интернетом.

Применение интернета - это использование его как источника дополнительного материала для подготовки к занятию. В этом случае используется только часть возможностей интернета.

С помощью интернет ресурсов удобно выполнять задания по аудированию. Детям предоставлена великолепная возможность не только слышать английскую речь, но и при этом просматривать различные иллюстрации, фильмы, что достаточно сильно облегчает запоминание слов, фраз и речевых ситуаций. Такие возможности позволяют без особых трудностей самостоятельно выполнять задания на отработку прослушанной информации.

Кроме всего этого, в свободное время ученики могут самостоятельно работать над совершенствованием своих знаний. Для этого в интернете существует множество курсов, созданных для самообразования.

Система обучения языку должна быть построена так, чтобы учащимся была предоставлена возможность знакомства с культурой страны изучаемого языка. Существует необходимость научить школьников уважению к культуре страны. Частично это решается с помощью отбора содержания в учебные пособия. Но настоящего, знакомства не происходит.

Таким образом, используя информационные ресурсы сети Интернет, можно достичь следующих результатов:

**а)** пополнять свой словарный запас

**б)** формировать навыки чтения

**в)** совершенствовать умения аудирования

**г)** совершенствовать умения письменной речи

**д)** знакомиться с культурой страны

**1.4. Отрицательное воздействие компьютера и Интернета**

Кроме полезной информации в инетрнете, пользователи могут столкнуться с ресурсами, содержащими агрессивный контент, с которым могут столкнуться дети и подростки. Распространение такого контента противоречит целям образования молодежи.

Отказаться от технологий бессмысленно, но бесконтрольный доступ детей к Интернету может привести к проблемам:

- нарушение развития

- киберзависимость

- заражение программами при скачивании

Основные вредные факторы, влияющие на состояние здоровья людей, работающих за компьютером:

- нагрузка на зрение

- сидячее положение в течение длительного времени

- воздействие электромагнитного излучения монитора

- стресс при потере информации

**Воздействие на зрение.**

Глаза реагируют на текст, картинки, мерцание экрана. На зрении плохо сказываются неправильно подобранные цвета, шрифты и окна используемых программ. Перегрузка глаз приводит к потере остроты зрения.

**Сидячее положение.**

Зачастую кажется, что за компьютером человек сидит в расслабленной позе, однако она является неприятной организму. Застывшее однообразное сидячее положение за компьютером приводит к боли в плечах, онемению шеи и покалыванию в ногах, возникает искривление позвоночника и развивается мышечная слабость. Кроме этого, малоподвижный образ жизни часто приводит к ожирению и гипертонии.

**Электромагнитное излучение.**

Современные мониторы стали безопаснее для здоровья, но вот старые мониторы, лучше менять.

**Стресс при потере информации.**

Не все пользователи делают резервные копии своей информации. А ведь бывают вирусы и даже самые опытные специалисты могут случайно нажать не на ту кнопку. В результате этого случались ужасные стрессы.

Для улучшения состояния глаз и мышц шеи в перерывах между работы на компьютере я рекомендую упражнения.(Приложение 2)

**Глава 2. Исследование особенностей изучения английского языка с помощью компьютера и Интернета**

**2.1. Методика исследования**

В опытно-практической работе ведущим стал метод анкетирования (Приложение 1), т. к. он способствует накоплению массового эмпирического материала, представлению состояния дел в практике одной взятой школы в общем виде.

Анкетирование - разновидность исследовательского метода опроса в психологии и педагогики, позволяющего на основе анализа письменных ответов на предложенные вопросы выявить точки зрения и тенденции, имеющие место в группе респондентов (В.Г. Рындак).

Цель проведения анкеты - определить роль компьютерных технологий в изучении иностранного языка.

**2.2. Анализ результатов опроса**

В контрольную группу входило 32 ученика 9-11 классов средней общеобразовательной МБОУ школы №163. Результаты опроса помещены в таблицу 1.

Таблица 1. Результаты анкетирования.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вопросы и варианты ответов | 9 класс | 10 класс | 11 класс |
| 1. Что для тебя компьютеры в обучении английскому языку?а) получение информацииб) источник удовольствияв) учеба | 70,4%30,2%3% | 46,6%45,8%7,6% | 69,1%21,2%14,4% |
| 2.Способствуют ли компьютерные программы усвоению грамматики английского языка?а) даб) иногдав) нет | 46,5%35,1%18,4% | 59,2%30,5%4,9,% | 45,5%38,9%11,1% |
| 3. Помогают ли компьютеры обогащению словарного запаса английского языка?а) даб) зависит от вида программв) нет | 46,3%29,9%19% | 62%33,8%5,4% | 49,8%36,9%13,9% |
| 4. Делают ли компьютерны английский язык интересным?а) даб) зависит от вида программв) нет | 55,5%38%6,6% | 53,3%45,7%4% | 63,9%34,1%7,6% |
| 5. Какие компьютерные программы ты предпочитаешь?а) образовательныеб) контролирующиев) игровые | 38,2%10,4%50% | 40%6,4%57,9% | 44,3%19,9%27,9% |

Как показало анкетирование, использование компьютерных технологий, это не только источник удовольствия, но и в первую очередь, это способ получения информации. В 9-х классах (70,4%), в 10-х классах (46,6%) и в 11 классе (69,1%). Использование компьютерных технологий на уроке помогает в изучении грамматики (46,5%), (59,2%), (45,5%), обогащает словарный запас (46,3%), (62%), (49,8), повышает интерес к изучению английского языка (55,5%), (53,3%), (63,9%). При выборе компьютерных программ, 9-10 классы отдают предпочтение игровым компьютерным программам (50%), (57,9%). 11 классники предпочитают образовательные компьютерные программы (44,3%).

В нашей школе огромное количество преподавателей и учеников, владеют компьютерной грамотностью. Это значит, что ребята могут не только играть в различные компьютерные игры, но и имеют навыки работы с различными компьютерными программами, создают проекты по урокам, компьютерные презентации, общаются в сети Интернет.

**2.3. Анализ развивающих сайтов Интернета**

Интернет можно использовать в качестве приложения для развития грамматических, лексических навыков и умений. Сюда входят различные тренировочные упражнения, тесты и т.д. Чтобы узнать, где и какие существуют сайты, какую пользу они могут принести, я выявила в Интернете следующие официальные образовательные сайты:

1.**Duolingo** - один из самых популярных сервисов для изучения иностранных языков с нуля. Программа построена в форме «дерева достижений»: чтобы перейти на новый уровень, нужно сначала  набрать определенное количество очков, которые даются за правильные ответы. Есть приложения для iOS и Android.

2. **America`shomepage.** Путешествие по штатам и городам, знакомство с культурой и историей американцев.

3. **SituationalEnglish** - предлагает изучать английский через ситуации. На сайте собрано около 150 статей, в которых, в зависимости от контекста, предлагаются готовые выражения и реакции. Материалы доступны на русском языке.

4. **Begin-English** - английский для начинающих. Большая подборка самых разных учебных материалов, которые на волонтерских засадах собирали студенты и аспиранты Московского государственного университета.

5. **CityNet**- сайт делает возможным путешествие по разным странам, посещая памятники, парки и другие достопримечательности. На сайте можно найти все о выбранной стране - от фотографий до отчетах о искусстве. При помощи этого сайта, обучающиеся могут лучше ознакомиться со страной и ее особенностями. Можно предложить ученикам побыть в виде туристов или гидов. Они смогут сами собрать багаж и порекомендовать вещи своим клиентам, позвонить по телефону авиакомпании и узнать информацию о наличии билетов и свободных мест, заполнить бланки на получение загранпаспортов и визы. Также можно создать свою папку - отчет об поездке.

6. **CNN WorldNews.** Ресурс предоставляет информацию на нескольких языках. Возможно видео и аудио сопровождение. Можно ученикам предложить работать в паре, исследовать статьи про спорт, погоду, культуру. Интерес к такой работе заключается в вовлеченности всего класса.

7. **THE YOUNG VOICES OF THE WORLD.** Открытый форум, позволяющий всем желающим опубликовывать свои работы, сделав их достоянием на аудиторию.

8. **MetroLink.** Сайт позволит совершить путешествие по крупным городам мира на метро, изучить их маршруты и узнать, как попасть куда то из определенных частей города. Можно самому составить маршруты или путешествовать наугад. Программа сама высчитывает время движения, а названия маршруток представлены в маршрутной карте.

9. **MEDIA LINKS.**Сайт в котором есть ссылки ко множеству изданий.

10. BBC WorldService. Сайт предоставляет возможность не только прочитать, но и прослушать новости, на многих языках. Можно выбрать свой уровень владения языком.

10. **ABC News.** Ресурс сопровождает свои публикации аудио и видео сопровождением. Возможно беседа между читателями на предложенную тему.

11. **Englishtips.org** - все учебники по английскому собраны здесь и доступны для скачивания или чтения онлайн.

12. **МanyThings** - сайт ориентирован на тех, кто готовится к тестам или экзаменам по английскому. Здесь есть разделы на отработку произношения (американский, английский), идиомы, сленг и прочее.

13. **TuneintoEnglish** - сайт предлагает изучать английский с помощью музыки. Здесь можно записывать тексты песен под диктовку, петь караоке, найти упражнения к текстам и угадывать, о какой песне идет речь, по диаграммам.

14. **Оroro.tv** - сервис изучения английского в процессе просмотра фильмов и популярных сериалов. В видео проигрыватель встроен переводчик, в котором нужно выбрать русский язык.

Кроме перечисленных сайтов существуют множество других, занимающихся образовательными услугами по изучению английского языка.

**Заключение**

На основе проведенного исследования, можно сделать следующие выводы: использование компьютерных технологий, это не только источник удовольствия, но и в первую очередь, это способ получения информации. При выборе компьютерных программ, 9-11 классы отдают предпочтение не игровым, а предпочитают образовательные компьютерные программы. Это значит, что ребята имеют навыки работы в различных компьютерных программах, создают компьютерные презентации, общаются в сети Интернет.

Кроме того мною составлен анализ образовательных сайтов Интернета.

Обучая подлинному языка, Интернет помогает в формировании навыков и умений разговорной речи, а также в обучении грамматике и лексике. Более того, Интернет развивает навыки, важные не только для английского языка.

Доказательна и уместна гипотеза: "Если Интернет хорошо влияет на процесс обучения учеников, то его можно внедрить в учебную программу, в конечном итоге это позволит ускорить процесс обучения", но не заменит живого общения преподавателя и ученика.

В наш век высоких технологий компьютеры играют огромную роль в изучении английского языка, так как существует интересная и полезная возможность новых способов получения знаний. Таким образом, мы пришли к выводу, что интернет действительно может помочь и ускорить процесс обучения английского языка.

**Список использованной литературы**

1.Кушниренко А.Г., Леонов А.Г., Кузьменко М.А. и т.д. Что такое Интернет? Информационные и коммуникационные технологии в образовании.// Информатика и образование. - 2013. - № 5-7-с. 14 -18

2. Цветкова Л.А. Использование компьютера при обучении лексики в начальной школе. ИЯШ, №2, 2002. с. 43-47

3. Нелунова Е.Д. Информационные и коммуникационные технологии в обучении иностранному языку в школе. Якутск, 2006.

4. Донцов Д. Английский на компьютере. Изучаем, переводим, говорим. М., 2007.

5. Владимировна Л.П. Интернет на уроках иностранного языка. ИЯШ, №3, 2002. с. 33-41

6. Дмитриева Е.И. Основная методическая проблема дистанционного обучения иностранным языкам через компьютерные телекоммуникационные сети интернет. ИЯШ - 2003. - №1.

7. Полат Е.С. Интернет на уроках иностранного языка// ИЯШ №2,3 2001 г.

8. Телицина Т.Н. Использование компьютерных программ на уроках английского языка. ИЯШ, №2. 2002.

9. Протасеня Е.П. Компьютерное обучение: за и против. ИЯШ, №3, 1997

10. Полилова Т.А. Внедрение компьютерных технологий. ИЯШ. №6, 1997., с. 2-7

11. Петрова Л.П. Использование компьютеров на уроках иностранного языка - потребность времени. ИЯШ, №5, 2005

12. Донцов Д. Английский на компьютере. Изучаем, переводим, говорим. М., 2007.

13. Гончаров М., Панков А. Интернет в вопросах и ответах. // Библиотека. 1998. - №1,3

14. Клейман Г.Б. Школы будущего: компьютеры в процессе обучения, - М.: Радиосвязь, 1981.

15. Образовательные сайты по английскому языку в Интернете.

**Приложение 1**

**Анкета для учащихся 9-11 классов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вопросы и варианты ответов |  9 класс | 10 класс |  11 класс |
| 1. Что для тебя компьютеры в обучении английскому языку?а) получение информацииб) источник удовольствияв) учеба |  |  |  |
| 2.Способствуют ли компьютерные программы усвоению грамматики английского языка?а) даб) иногдав) нет |  |  |  |
| 3. Помогают ли компьютеры обогащению словарного запаса английского языка?а) даб) зависит от вида программв) нет |  |  |  |
| 4. Делают ли компьютерны английский язык интересным?а) даб) зависит от вида программв) нет |  |  |  |
| 5. Какие компьютерные программы ты предпочитаешь?а) образовательныеб) контролирующиев) игровые |  |  |  |

**Приложение 2**

**Упражнения во время перерывов в работе с компьютером:**

**Упражнения при утомлении**

Эффект: расслабление тела, снятие нервного напряжения, восстановление нормального ритма дыхания.

1. Медленно опустить подбородок на грудь и оставаться в таком положении 5 с. Проделать 5-10 раз.

2. Откинуться на спинку кресла, положить руки на бедра, закрыть глаза, расслабиться и посидеть так 10-15 с.

3. Выпрямить спину, теле расслабить, мягко прикрыть глаза. Медленно наклонять голову вперед, назад, вправо, влево.

4. Сидя прямо с опущенными руками, резко напрячь мышцы всего тела. Затем быстро полностью расслабиться, опустить голову, закрыть глаза. Посидеть так 10-15 с. Проделать упражнение 2-4 раза.

5. Сесть удобно, слегка расставив ноги. Руки положить на середину живота. Закрыть глаза и глубоко вздохнуть через нос. Задержать дыхание (насколько возможно). Медленно выдохнуть через рот (полностью). Проделать упражнение 4 раза (если не возникнет головокружение).

**Упражнения для глаз**

1. Закрыть глаза, расслабить мышцы лба. медленно с напряжением сместить глазные яблоки в крайне левое положение, через 1-2 с так же перевести взгляд вправо. Проделать 10 раз. Следить за тем, чтобы веки не подрагивали. Не щуриться.

Эффект: расслабление и укрепление глазных мышц, избавление от боли в глазах.

2. Моргать в течении 1-2 мин.

3. с напряжением закрывать на 3-5 с попеременно один и другой глаз.

4. В течении 10 с несколько раз сильно зажмуриться .

5. В течении 10 с менять направление взгляда: прямо, вправо, влево, вверх, вниз.

6. Потереть ладони одну о другую, чтобы появилось ощущение тепла. Прикрыть ладонями глаза, скрестив пальцы в центре лба. Полностью исключить доступ света. На глаза и веки не нажимать. Расслабиться, дышать свободно. Побыть в таком положении 2 мин.

**Упражнения для головы и шеи**

1. Помассировать лицо, чтобы снять напряжение лицевых мышц.

2. Надавливая пальцами на затылок в течении 10 с делать вращательные движения вправо, затем влево.

Эффект: расслабление мышц шее и лица.

3. Закрыть глаза и сделать глубокий вдох. На выдохе медленно опустить подбородок, расслабить шею и плечи. Снова глубокий вдох, медленное круговое движение головой влево и выдох. Проделать 3 раза влево, затем 3 раза вправо.

Эффект: расслабление мышц головы, шеи и плечевого пояса.