**Разработка сценария внеклассного мероприятия «В гостях у дедушки Крылова»**

(На сцене за столом сидит мальчик и учит басню. Проговаривает слова из басни «Свинья под дубом», запинается и бубнит себе под нос):

**Мальчик**: О господи, за что мне эти муки! Не понимаю, причем здесь эта свинья, ворон и дуб? Кто выдумал эту чушь? Одно название - БАСНЯ – никакого смысла! Сам бы попробовал этот Крылов выучить то, что написал…

( Опять повторяет строки басни, интонация голоса меняется, слышится бормотание, постепенно затихает и засыпает. Снится сон. )

1.Инсценировка басни «Свинья под дубом».

(После инсценировки появляется И. А. Крылов и произносит мораль предыдущей басни, обращаясь к зрителям и поглядывая на спящего мальчика, затем обращается (шёпотом) к детям, сидящим в зрительном зале)

**Крылов:** Невежда так же в ослепленье

 Бранит науки, и ученье,

 И все ученые труды,

 Не чувствуя, что он вкушает их плоды.

**Крылов:** Ну, здравствуйте, ребята. Вы меня узнали? Я Иван Андреевич Крылов, известный русский баснописец собственной персоной. Только тссс (прикладывает палец к губам), никто не должен знать, что я здесь. Мне стало жаль мальчика, все-таки это я написал эту злополучную басню. Я хочу ему помочь. Скажите, ребята, а вы также не любите учить басни? ( в зависимости от ответа) Ой-ой, как обидно…/ Правда? Ой, как я рад!

( Подходит к мальчику и, поглаживая его по голове, говорит):

**Крылов:** Да, да, нелегко тебе пришлось. Думаешь, мне было легче? Сколько я сил потратил, чтобы найти себя в басне. У меня даже не было возможности получить образование. Эх, а тебе вон как повезло! У меня же были лишь любовь к чтению и огромный сундук с книгами. Спасибо матушке, если бы она не пристрастила меня к чтению, так и остался бы неучем на всю жизнь. Пришлось с малых лет приучаться к труду. Ох, и нелегко это, я все же люблю иногда полениться. А вы? Ой-ой, кажется, я заболтался, кто-то спешит к вам в гости.

2.Инсценировка басни «Стрекоза и Муравей»

**Крылов:** Ребята, а какова мораль этой басни? (Ответы детей) Да уж, несладко пришлось Стрекозе… И как после этой басни не захотеть трудиться! Вот и я, несмотря на свою лень, воспитал в себе привычку трудиться: и переписчиком бумаг работал, и в услужение к богатой семье пошел, чтобы за работу мне платили учебой, и всю жизнь занимался самообразованием, и даже французский и древнегреческий языки выучил. Ой, кто же это так шумит? Они же его сейчас разбудят, надо их остановить. Эх, не успел, уже поздно…

3.Инсценировка басни «Квартет».

**Крылов:** Ух, кажется, не разбудили. Пусть поспит еще немного. Расскажу вам, ребята, по секрету, что я играю на скрипке. Правда, знакомые считают, что не очень хорошо. Зато однажды, когда я жил целую зиму за городом, моя игра на скрипке отпугивала от деревни бродящих в окрестностях волков. Пригодились все-таки мои навыки. ( Раздается громкий храп мальчика) Ой, миленький мой! Спит! Небось, даже не поел: так учил, так учил! Я вот про еду никогда не забываю, поэтому и считают меня обжорой. Особенно блины люблю. Ребята, а какое ваше любимое блюдо? А вот мой знакомый Демьян очень любит уху. Наестся сам, да и соседа накормит.

4.Инсценировка басни «Демьянова уха».

**Крылов:** Вот так вот, друзья! Можно и друга потерять, когда навязываешь что-то без меры. И не помешало бы научиться говорить «Нет». Ой, ребята, в самом деле, а что это я вас не угощаю? Вы же в гостях у дедушки Крылова. Попотчуйтесь моими любимыми блинами. Ну вот и славно, уважили дедушку. Кажется, я что-то слышу. Это мальчик вот-вот проснется. Значит, пора мне, ребята, загостился я тут с вами. И помните:

(Мальчик потягивается, зевает, потирает глаза, просыпается)

**Мальчик:** (удивленно) Что за чудесный сон я видел? Как будто все герои басен ожили и с ними сам Крылов. Приснится же такое! Интересная все-таки эта штука- басня! А сколько в ней смысла спрятано! А я-то не понимал… А вдруг это не сон? И все было по-настоящему? ( Вдруг видит его трость и головной убор). А ведь и правда, здесь побывал сам И. А. Крылов! Ай-ай, как стыдно, не мог выучить басню. Но теперь-то я все понял.

А суть сей басни такова:

Когда в учении согласья нет,

На лад учеба не пойдет.

Друзья мои, вам мой совет:

Учитесь! И тогда вам в жизни повезёт.