Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Крюковский детский сад»

Конспект занятия по экспериментально-исследовательской деятельности с использованием модульной цифровой лаборатории «Наураша в Наурандии» в подготовительной группе

**Тема: «Сердце. Пульс»**

Попова Наталья Викторовна,

воспитатель

1 квалификационной категории

2023

Конспект занятия по экспериментально-исследовательской деятельности с использованием модульной цифровой лаборатории «Наураша в Наурандии» в подготовительной группе

Тема: «Сердце. Пульс»

Возрастная группа: 6-7 лет

Цель: расширять знания и представления детей об устройстве и функционировании человеческого организма.

Задачи:

*Образовательные:*

* познакомить детей с органами кровообращения, с понятием «пульс»
* обогащать и уточнять представление детей об устройстве и работе человеческого организма
* учить измерять пульс человека

*Развивающие:*

* расширять словарный запас детей, обогатить словарь детей словами: кровеносные сосуды, фонендоскоп, вена, предсердия, желудочки.

*Воспитательные:*

* формировать стремление вести и поддерживать здоровый образ жизни
* способствовать развитию интереса детей к исследованиям и экспериментам

Оборудование: ноутбук, лоток от цифровой лаборатории «Наураша в стране Наурандии» с набором для эксперимента «Пульс», фонендоскоп, рисунок строения сердца, кукла доктор Айболит, одежда для доктора.

Ход занятия:

I Организационный момент

Воспитатель: Выходи скорей, дружок.

И вставай со мной в кружок.

За руки возьмемся,

Друг другу улыбнемся!

II Основная часть

- Здравствуйте, ребята, какой сегодня прекрасный день. Сегодня к нам в гости придет необычный гость. А кто он вы узнаете, отгадав загадку.

Всех на свете он добрей

Лечит он больных зверей

И однажды бегемота

Вытащил он из болота

Он известен, знаменит

Это доктор …. (Айболит)

- Правильно, ребята, сегодня к нам в гости пришел доктор Айболит. (воспитатель показывает куклу)

- Доктор Айболит расскажет вам о самом главном органе нашего организма. Вот послушайте:

У меня в груди, вот тут –

Слышишь? – часики идут.

Звук их радостен и тих

Только кто заводит их?

(Х. Расмуссен)

- Правильно, ребята, это наше **сердце**. Покажите мне где у вас находится сердце? (дети показывают)

- Как вы думаете почему когда вам страшно, тревожно или грустно вам хочется прижаться к маминой груди? (ответы детей)

- Звук сердца мамы – это звук, который слышит малыш еще до своего рождения. Стук маминого сердца – это колыбельная песня для малыша.

- Как вы думаете какого размера ваше сердце? (ответы детей)

- Давайте вместе сожмем кулачок и мы увидим примерный размер своего сердца.

- А сейчас мы будем сжимать и разжимать кулачок. (дети выполняют упражнение)

- Ребята, вы устали? (ответы детей)

- А мышцы сердца человека очень выносливые. Наше сердце бьется около ста тысяч раз за сутки и вырабатывает при этом огромную энергию. Наше сердце работает как насос оно перекачивает по венам кровь от легких к другим органам и обратно. Сердце напоминает двухэтажный дом (показ рисунка сердца). Наверху в доме две комнаты, они называются **предсердиями** (левое и правое). И внизу две комнаты, они называются **желудочками.** С каждой стороны из верхней в нижнюю комнату есть двери, их называют **клапанами.** Они открываются с каждым ударом сердца.

- Биение вашего сердца называется **пульсом.**

*Опыт с пульсом:*

- Ребята. Давайте вместе приложим ваши пальчики на запястье (показ воспитателя). Что вы ощущаете? (ответы детей)

- Пульс можно прощупать на висках, на шее (показ воспитателя)

- Ребята, все люди разные и сердце у всех работает по-своему. Если человек отдыхает или спит, его пульс будет спокойным, медленным. Если человек плачет, волнуется, бежит или прыгает, то сердце работает быстрее и пульс будет сильнее и чаще.

- Сейчас мы с вами сделаем веселую зарядку под музыку и после этого прощупаем свой пульс.

Начинаем бег на месте

Весело, дружно, вместе (*бег на месте*)

Раз, два, три, четыре, пять – никому нас не догнать (*бег по кругу*)

Три, четыре, пять, шесть – надо всем на место стать. (*останавливаются*)

- Ребята, давайте положим пальчики на запястье и ощупаем пульс. Как вы думаете изменился ваш пульс? (ответы детей)

- Какой мы сделаем вывод?

*Вывод:* пульс повышается при физических нагрузках.

- Ребята, доктор Айболит пришел к вам с прибором для слушания ударов сердца. Он называется **фонендоскоп**. (показ фонендоскопа)

- Кому из вас слушали этим прибором сердце? (ответы детей)

**Фонендоскоп** – это такая резиновая трубочка с металлической колбой на конце. С её помощью доктор слушает как работает сердце.

*Игра «У доктора на приеме»*

- Сейчас мы с вами поиграем в игру «У доктора на приеме».

По считалки мы выберем доктора, остальные ребята будут пациентами.

(Одного ребенка одевают в одежду доктора, дают ему фонендоскоп, он слушает детей. Затем выбирают другого доктора)

- Ребята, чтобы наше сердце было здоровое, крепкое и выносливое его нужно тренировать с помощью физических упражнений. А также сердцу для работы необходимы полезные вещества, которые оно получает когда мы кушаем полезные продукты, овощи и фрукты. Необходимо стараться больше времени проводить на свежем воздухе. Мы с вами должны заботиться о здоровье своего сердца.

III Проведение исследований в лаборатории «Наураша в Наурандии».

- Ребята, сейчас мы с вами отправимся в путешествие к нашему знакомому ученому Наураше. Он расскажет вам о сердце, пульсе. И проведет опыт по измерению пульса с помощью клипсы.

(Выполнение практических заданий с помощью датчика пульса. Дети делятся на группы, проводят необходимую экспериментальную работу, пользуются датчиком по очереди. По заданию Наураши дети измеряют свой пульс. Проводится конкурс «У кого пульс чаще». Затем измеряют пульс взрослого (воспитателя или другого работника садика), делают вывод: пульс взрослого чаще, т.к. сердце больше и ударов тоже больше. Слушают рассказ Наураши о пульсе ребенка и спортсмена. С помощью клипсы измеряют пульс ребенка в спокойном состоянии и после физической нагрузки, делают вывод. Слушают рассказ Наураши о пульсе животных. Затем проводят опыт по настраиванию механического сердца Киберкрыса).

IV Подведение итогов

*Игра «Вопрос – ответ»*

*-* Ребята, какого размера ваше сердце? (с кулачок)

- Что делает сердце в организме? (качает кровь)

- Как услышать песенку своего сердца? (положить пальцы на запястье, шею или висок)

- Каким прибором слушают сердце? (фонендоскопом)

- Что нужно делать, чтобы сердце было здоровое? (заниматься спортом, есть полезные продукты, гулять на свежем воздухе и т.д.)

- Молодцы, ребята! Доктор Айболит прощается с вами и желает вам быть здоровыми, не грустить и не болеть.

- А я предлагаю вам обняться и представить, что мы с вами одно большое сердце.

Список использованной литературы

1. Наураша в стране Наурандии. Цифровая лаборатория для дошкольников и младших школьников. Методическое руководство для педагогов/Е. А. Шутяева. - 3-е изд.,- М.:Де Либри, 2021.-80с.

Интернет ресурсы:

<https://www.1urok.ru/categories/10/articles/17432>

<https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-zanjatija-po-naurashe-na-temu-puls.html>