**«Интернет-проект «Семья – источник вдохновения. Школа семейного воспитания» как средство расширения воспитательной среды в учреждении дополнительного образования»**

Применение в образовательном процессе информационных технологий делает его более современным, разнообразным, интерактивным, привлекательным для учащихся.

Существует большое количество онлайн-сервисов и инструментов, которые можно эффективно использовать в воспитательной деятельности. Педагоги создают тесты и викторины, интерактивные плакаты, презентации, записывают аудио-видеоматериалы.

Ежегодно в отделе декоративно-прикладного творчества реализуются воспитательные модули в центре которых сетевые проекты, направленные на организацию свободного времени и досуга учащихся через познание, творчество и общение с активным использованием интернет пространства.

***Сетевой проект*** *– это совместная учебно-познавательная, творческая, игровая деятельность педагогов, учащихся, родителей и субъектов социума, организованная на основе сетевой коммуникации, имеющая общую цель, согласованные способы деятельности и направленная на достижение совместного результата.*

Основным демонстрационным ресурсом сетевого взаимодействия при реализации воспитательного проекта «Семья – источник вдохновения. Школа семейного воспитания» был выбран Google-сайт.

Сервис Google содержит множество инструментов, которые могут использоваться как в индивидуальной, так и совместной деятельности и позволяют организовывать воспитательный процесс в открытой информационно-образовательной среде и сделать интернет-проект привлекательным для пользователей всех категорий: учащихся, педагогов, родителей. Сервис позволяет размещать на страницах фото, текстовую, мультимедийную информацию, ссылки на интернет-ресурсы. Серьезный материал удачно можно совместить с занимательным и игровым.

Проект «Семья – источник вдохновения. Школа семейного воспитания» направлен на изучение семейных ценностей и традиций и формирование у учащихся основ нравственного и семейного воспитания.

Формы работы с учащимися и родителями были разделены на индивидуальные (подготовка рефератов, мультимедийных презентаций, фотоотчетов); на групповые (выполнение «дистанционных заданий», обмен идеями, общение в группе «Творческие качели» социальной сети «ВКонтакте»); на коллективные (творческие встречи, мастер-классы); вовлечение родителей в образовательный процесс (родительские  собрания, совместные творческие дела).

Например, в рамках реализации сетевого проекта на сайте и в группе «Творчесие качели» «ВКонтакте» размещались дистанционные задания и результаты их выполнения, фотоальбомы и видеосюжеты по итогам проведенных мероприятий, анонсы конкурсов и акций, реализуемых в объединениях по интересам отдела декоративно-прикладного творчества. Коммуникация с учащимися осуществлялась с помощью личных сообщений. Доступность и привлекательность дистанционных творческих заданий обеспечили активное участие учащихся в проекте. В режиме свободного общения участники могли делиться полезной информацией, сообща осваивать новые образовательные ресурсы сети Интернет.

На сайте «Школа семейного воспитания» разработана страница для учащихся и родителей «Творческие задания», где размещены онлайн-игры (игра-размышление «Дерево семейных ценностей», познавательная игра «Мудрые мысли», игра-развлечение «Музыкальная семья»), фотоконкурсы (фотовыставка-хобби «Дачное ассорти», фотовыставка-факт «Папа может все, что угодно!», фотовыставка-восхищение «Цветы для мамы»).

На странице «Копилка педагога» в течение года размещались уроки-рассуждения («Значение семьи в жизни человека. Я и моя семья», «Семья и семейные ценности», «Семейный этикет», «Значение труда в жизни семьи. Профессии моих родителей», «Радости и огорчения в семье», «Уважение в семье», «Семья – источник вдохновения». Роль уроков-рассуждений, как формы работы с семьей, важна тем, что помогает учащимся осмыслить семейные взаимоотношения и важную роль семьи в жизни человека.

Регулярно на сайте проходило онлайн-анкетирование «Семейный календарь», где учащиеся и родители отвечали на вопросы о семейных традициях и праздниках, о любимых фильмах и книгах, что позволяло, учитывая интересы учащихся, планировать мероприятия в отделе.

На страницах сайта «Поделки своими руками», «Творческая мастерская», «Страничка для родителей» в течение года размещалась различная познавательная информация для учащихся и родителей: дистанционные мастер-классы, онлайн-викторины, информ-коктейль «Самые необычные семейные традиции со всего мира», подборка игр «Семейная игротека».

В рамках интернет-проекта были предусмотрены совместные встречи и праздники, участвуя в которых, педагоги, учащиеся и их родители начинают чувствовать себя одной дружной командой (интерактивная встреча «Интересные семейные традиции», фестиваль «Осенние семейные фантазии» и «Весенняя палитра семейных праздников», вечер семейного отдыха «Зимние истории моей семьи», круглый стол «В семейном кругу!», творческая мастерская «Волшебный миг творчества: между прошлым и будущим»).

Использование онлайн-сервисов в реализации проекта позволило педагогам быть мобильными, креативными, мотивировать учащихся и их родителей к совместной творческой деятельности, научить использовать интернет-ресурсы с пользой для собственного развития.

*Подростки используют Интернет в большей степени как развлекательный ресурс, а значит, возникает необходимость превратить увлечение социальными сетями в полезное занятие*.

**План реализации интернет-проекта**

 **«Семья – источник вдохновения. Школа семейного воспитания»**

**Цель**: создание единого пространства воспитания и развития учащихся в учреждении образования и в семье.

**Задачи:**

повысить профессиональную компетентность педагогов в вопросах взаимодействия с родителями учащихся;

повысить уровень педагогической культуры родителей, их заинтересованности в воспитании и творческом развитии их детей посредством выполнения дистанционных тематических заданий;

создать совместно с педагогами и родителями как в учреждении образования, так и в семье позитивный психологический климат;

поднять престиж семьи и ее традиций;

обогатить социальный опыт учащихся, формировать способы межличностного общения со взрослыми и сверстниками посредством творческой деятельности.

**Участники:** учащиеся, родители (законные представители), педагоги отдела декоративно-прикладного творчества.

**Срок реализации:** 2021/2022 учебный год.

**Содержание проекта**: реализация проекта проходит в 9 этапов:

|  |  |
| --- | --- |
| Этапы реализации | Название мероприятий |
| 1 этапсентябрь | Презентация проекта «Семья – источник вдохновения. Школа семейного воспитания». Регистрация команд |
| День открытых дверей «Мы – одна семья» |
| Родительские собрания в объединениях по интересам отдела «Семья – мир творчества и вдохновения» |
| Анкетирование для родителей  |
| 2 этапоктябрь | Информ-обсуждение «Роль семейного досуга в социализации личности» |
| Урок-рассуждение «Значение семьи в жизни человека. Я и моя семья» |
| Игра-размышление «Ассоциация»  |
| Фотовыставка-хобби «Дачное ассорти»  |
| Интерактивная встреча «Интересные семейные традиции». Творческая мастерская «Волшебный миг творчества: между прошлым и будущим» |
| 3 этапноябрь | Информ-коктейль «Самые необычные семейные традиции со всего мира»  |
| Урок-рассуждение «Семья и семейные ценности» |
| Анкета одного вопроса «Семейный календарь. Какой праздник в Вашей семье празднуется осенью?»  |
| Фестиваль «Осенние семейные фантазии». Творческая мастерская «Волшебный миг творчества: между прошлым и будущим» |
| 4 этапдекабрь | Фотовыставка-хобби «Снежная мелодия»  |
| Урок-рассуждение «Семейный этикет» |
| Игра-размышление «Дерево семейных ценностей»  |
| Анкета одного вопроса «Семейный календарь. Какой праздник в Вашей семье празднуется зимой?**»**  |
| 5 этапянварь | Вечер семейного отдыха «Зимние истории моей семьи». Творческая мастерская «Волшебный миг творчества: между прошлым и будущим» |
| Урок-рассуждение «Значение труда в жизни семьи. Профессии моих родителей» |
| Информ-коктейль «Какого цвета Новый год?»  |
| 6 этапфевраль | Фотовыставка-факт «Папа может все, что угодно!»  |
| Тест-опрос: «Какой фильм Вы хотели бы посмотреть и обсудить вместе с папой?»  |
| Видеогостиная «Семейное кино» |
| Познавательная игра «Мудрые мысли»  |
| Урок-рассуждение «Радости и огорчения в семье» |
| 7 этапмарт | Анкета одного вопроса «Семейный календарь. Какой праздник в Вашей семье празднуется весной?**»**  |
| Фестиваль «Весенняя палитра семейных праздников». Творческая мастерская «Волшебный миг творчества: между прошлым и будущим» |
| Фотовыставка-восхищение «Цветы для мамы**»**  |
| Урок-рассуждение «Уважение в семье» |
| 8 этапапрель | Информ-коктейль «Семейная игротека»  |
| Урок-рассуждение «Семья – источник вдохновения» |
| Игра-развлечение «Музыкальная семья»  |
| 9 этапмай | Видео-путешествие «Творческая семья»  |
| Вопрос-игра «Краски лета»  |
| Подведение итогов. Круглый стол «В семейном кругу!» |

