**План-конспект классного часа**

 **«Беларусь – единая: единство, развитие, независимость»**

Форма проведения: игровой круиз.

**Цель:** воспитание в детях чувства любви к своей Родине, уважения к её истории, гордости за достижения современной Беларуси, стремления с первых дней учёбы быть похожими на лучших представителей белорусского народа; привитие таких черт характера белорусов, как трудолюбие, настойчивость в достижении цели, миролюбии и приверженности к высоким нравственным идеалам.

**Задачи:** раскрыть понятие «народное единство», «национальная гордость», «национальное достоинство» и «малая родина», через понятия «родина», «дружба»; прививать уважение к природному и историко-культурному наследию белорусского народа; воспитывать чувство гордости за историю своей страны, её знаменитых людей.

**Оформление кабинета:** государственная символика, карта Беларуси, лист ватмана с очертаниями карты Беларуси, разноцветные «ладошки», бумажные салфетки,учебное пособие «Беларусь – наша Радзіма», раздаточный материал,.

**Оборудование:** музыкальная калонка, ноутбук.

Аудио-визуальные материалы: презентация.

ХОД УРОКА

**І.Организационно-мотивационный этап (5-7 мин)**

**Вступительное слово учителя:**

Добрый день, дорогие ребята. Сегодня у нас необычный классный час.

- Вы любите путешествовать? (ответы учащихся)

- На чём вы путешествовали? (ответы учащихся)

- Сегодня мы с вами отправимся в круиз.

**Работа со словарем**. Ребята, найдите, что обозначает слово «круиз». (Ответы)

- Послушайте песню, её слова подскажут вам, по какой стране мы будем путешествовать? *Звучит песня «Журавли на Полесье летят».*

- Верно, мы отправляется в круиз по Беларуси.

**Мотивация.** Как вы думаете, почему мы отправимся в путешествие по Беларуси? (Ответы)

- Правильно, Беларусь – это страна в которой мы живём.

- Как по-другому можно назвать Беларусь? (Родина, Отечество, Отчизна)

**ІІ.Основной этап (30 мин)**

**Игровое упражнение «Мы вместе».**

На ваших столах лежат бумажные салфетки. Возьмите, пожалуйста, по одной и сложите её пополам любым способом. Оторвите с любого края уголок. Сложите её ещё раз пополам и опять оторвите кусочек с любого уголка. Сложите в третий раз пополам и снова оторвите. А теперь разверните и продемонстрируйте то, что у вас получилось.

Вряд ли найдётся пара салфеток, на которых повторяется рисунок. Как вы думаете, почему мы получили такой результат? *(Учащиеся отвечают)*. Каждый человек уникален, он обладает только ему присущими качествами. Но, несмотря на то, что мы такие разные, многое нас объединяет. Как вы считаете, что может объединять нас с вами? *(Учащиеся называют, мы живём в одной стране Беларусь).*

– Кто живет в Беларуси? Мы – это кто? *(Ответы*)

– НАРОД – жители страны.

**Учитель:** 2021 год – год народного единства. 17 сентября жители нашей страны будут отмечать праздник «День народного единства».

Каждый гражданин соблюдает законы своей страны, уважает ее символы. Главными качествами белорусов являются: сплочённость, солидарность и взаимопонимание, которые объединены историей, традициями, культурой.

Краiна славы партызанскай,

Краіна міру i даброт!

Ты – наша гордасць,

Наша казка,

Як сонца, шчодры твой народ.

**Учитель.** Мы часто с вами говорим **«род, народ, Родина».**

- Как вы понимаете эти понятия? (Ответы)

- Выполнив задание, мы узнаем, что включает в себя понятие «народное единство».

**Игра в группах «Собери букет».**

Класс делится на 5 групп. Каждой группе нужно сложить из слогов слова или словосочетание. Полученное слово или словосочетание приклеить на цветок. А цветок разместить на доску в букет под названием «Единство».

Слова для групп: цельность, нераздельность, сплоченность, общность взглядов, общность интересов.

 Группы защищают свою работу.

Учитель подводит итог. **Единство** - цельность, нераздельность, сплоченность, общность взглядов, общность интересов. **Единение – это когда все люди вместе.**

**Работа с глобусом (картой).** Республика Беларусь на карте занимает не так уж много места.

- Найдите и покажите Беларусь на глобусе?

- По богатству природы и по красоте пейзажей она может поспорить со многими государствами. Светлые березовые рощи и прохладные сосновые леса, разливы рек, подобные морям, и бескрайние поля, таинственные лесные озера и овраги – чего только нет в нашем краю! (слайды)

Беларусь – страна, которая объединяет всех белорусов. Страна, которую называют Родиной.

Учитель. Назовите главный город нашей страны? (столица Минск)

**Работа в парах**. Найдите и подпишите на картах главный город нашей страны? (Минск)

- Кто является Президентом нашей страны? (Ответы)

- Правильно, Александр Григорьевич Лукашенко.

- Что помогает различать страны друг от друга? (Государственные символы)

- Назовите государственные символы нашей страны? (**Государственный флаг, герб и гимн**)

- Где можно увидеть герб или флаг? (Ответы)

**Слово «герб» означает «наследство».** В нем отражена история Беларуси. **Флаг** – символ страны. Красный цвет на флаге – символ Солнца, цвет родства и братства. Зелёный – символ природы. Белый – символ чистоты. Орнамент - знак трудолюбия белорусского народа. **Гимн – торжественная песня**. Слова гимна отражают историю страны, народную любовь и патриотизм.

*Коллективная работа. Учащимся предлагается распечатка со словами гимна Беларуси (1 куплет и припев), но в ней имеются пропуски. Учащиеся должны заполнить все пропуски.*

|  |
| --- |
| Вставьте пропущенные слова.Мы, беларусы – \_\_\_\_\_\_\_ людзі,Сэрцам \_\_\_\_\_\_ роднай \_\_\_\_\_\_,Шчыра \_\_\_\_\_\_, сілы \_\_\_\_\_\_\_Мы ў працавітай, вольнай \_\_\_\_\_.Слаўся, зямлінашай \_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_,Слаўся, народаў \_\_\_\_\_\_\_ саюз!Наша \_\_\_\_\_\_\_ маці-Радзіма,Вечна \_\_\_\_\_ і \_\_\_\_\_\_, Беларусь! |

Учитель. Основным законом каждой страны является Конституция. Она определяет, как строится и функционирует государство. Наиболее часто в Конституции повторяются слова: гражданин, закон, совет, право.

**Физкультминутка** (дети в воздухе рисуют контуры Беларуси, показывают областные центры и страны-соседи).

- Что значит, быть гражданином своей страны? (Ответы)

*Учитель.* Национальная гордость является воплощением патриотических чувств любви к своей Родине и народу, осознания принадлежности к белорусскому народу. Национальное достоинство включает в себя гордость за свой народ, любовь к его культуре и традициям, уважение к государственной символике.

Белорусы всегда были истинными патриотами своей Родины. Всегда достойно защищали её от врагов. В нашей стране нет такой семьи, которой бы ни коснулись события Великой Отечественной войны. Враги топтали наши земли. Они приехали к нам с автоматами и пушками, на танках и самолетах. Уничтожали людей, поджигали дома и города, конфисковывали сокровища. Но еще никому не удавалось окончательно уничтожить свободолюбивых людей. Колокола Хатыни, мемориал в Брестской крепости-герое напоминают живым: «Люди! Помните! Не допустите новой войны!»

Белорусский народ заплатил высокую цену за свою свободу. Каждый третий белорус погиб в годы Великой Отечественной войны. В память о погибших в годы войны воздвигнуты мемориалы славы и памятники, где благодарные потомки возлагают цветы. *(Слайды)*

Единство, единение… В одном строю были люди разных национальностей, все были готовы пожертвовать собой, но защитить другого. Когда мы едины, мы непобедимы! Именно так мы выиграли самую страшную войну.

Учитель. Как называется наша малая родина, край, место, где выпало счастье вам учиться? (Могилев)

- Почему школу, в которой мы учимся, тоже называем «малой родиной»? (Ответы)

- Как называется область? (Могилевская)

- Предлагаю вам игру.

В квадрате букв, спрятаны названия 6 городов (областных центров) Беларуси. Ваша задача – отыскать их и записать. Работа в парах.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| В | А | П | Б | Р | Е | С | Т | Т | Г | О |
| К | М | П | Н | Г | Ш | Щ | И | К | Р | У |
| С | О | М | И | Г | Т | Ь | Б | Ю | О | Г |
| Ч | Г | С | М | О | И | М | Т | Т | Д | Е |
| У | И | Е | Д | М | Н | И | Ц | Г | Н | Ё |
| В | Л | П | О | Е | Г | Н | Ф | Н | О | В |
| П | Ё | А | Ы | Л | Х | С | Й | П | Ф | З |
| Р | В | В | Ц | Ь | Л | К | Г | Л | Д | Ж |
| О | Л | Д | В | И | Т | Е | Б | С | К | С |

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Ответы*: Могилев, Минск, Брест, Гродно, Гомель, Витебск.

Проверка.

 **III Заключительный этап (7 мин)**

1. А сейчас я предлагаю ответить вам на мой вопрос «Что я могу сделать для своей Родины, для людей Беларуси сейчас и когда стану взрослым?»

*(Учащиеся высказываются о том, как они могут проявить свое доброе отношение к Родине, своим близким, соседям, друзьям. Резюмируя высказанные мнения, учитель выдвигает тезис о том, что «Наше единство – в стремлении к знаниям». Только в единстве сила народа).*

*Рефлексия.* **Упражнение «Ладошки»**

*Учитель.* Представьте, что мы с вами одна большая семья. Чтобы всем в нашем доме было хорошо, давайте соберем то, что нам для этого необходимо. Мне нужна в семье доброта, а вам? (тепло, забота, любовь, уважение, понимание...)

Учитель. Давайте построим дом, в котором царит любовь и тепло. Соберите в ладошки свое тепло. Пусть его будет очень много. Почувствуйте это тепло.

Поделитесь своим теплом друг с другом. Что бы вы пожелали каждому человеку, живущему в Беларуси, своим друзьям?

*Звучит песня «Журавли на Полесье летят».* (*Ребята собирают свои ладошки вокруг карты Беларуси*).

Высказать свою точку зрения:

– Я сегодня узнал, что…

– Я подумал о…

– Я стал более уверен в том, что…

– Я понял, что…

–Моя Родина – это…
–Я благодарен(а) своей стране за то, что…