муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

Большетелекская основная общеобразовательная школа

**УТВЕРЖДЕНА**

Приказом директора

МКОУ Большетелекской ООШ

№ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2022

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**курса внеурочной деятельности**

**«Мастерская добрых дел»**

**5 класс**

**на 2022-2023 год**

село Большой Телек

2022 год

**1.ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕТЯЕЛЬНОСТИ**

**Личностные результаты освоения курса:**

Становление и самопознание личности происходит, главным образом, в ситуациях общения и взаимодействия людей друг с другом:

-коллективное планирование, коллективная деятельность, чередование творческих поручений, коллективное подведение итогов дает большой простор для ценностно-значимых личностных проявлений, обогащения жизненного опыта (через принцип социализации), общения и взаимодействия детей друг с другом и с взрослыми;

-благодаря чередованию творческих поручений и различным направлениям деятельности, каждый ребенок имеет возможность для удовлетворения своих интересов, потребностей;

-формируется положительное отношение к школе и к учебной деятельности;

-развитие положительных личностных качеств (доброты, терпимости, ответственности и т.д.);

привлекается внимание к актуальным социальным проблемам малой родины, окружающих людей;

- уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов России;

-уважение к людям других национальностей, вероисповедания, культуры на основе понимания и принятия базовых общечеловеческих ценностей;

-способность к адекватной самооценке с опорой на знание основных моральных норм, требующих для своего выполнения развития самостоятельности и личной ответственности за свои поступки;

-школьники вовлекаются в реальную практическую деятельность

**Метапредметные результаты освоения курса:**

**Регулятивные УУД**: учатся ставить цели, планировать свою деятельность, контролировать и анализировать её успехи и неудачи на каждом этапе выполнения работы.

**Коммуникативные УУД***:*учатся вести диалог, слушать собеседника, излагать и аргументировать свою точку зрения, сотрудничать с взрослыми, работать в команде, выступать перед аудиторией знакомых и незнакомых людей; развитие воображения, творческих способностей, повышение познавательного интереса.

**Познавательные УУД:** овладевают сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности, связях между ними, согласно содержанию своей работы; получают навыки работы с источниками информации.

**Читательская компетентность:**формируется способность к целенаправленному индивидуальному осмыслению книг до чтения, по мере чтения и после прочтения книги.

**ИКТ-компетентность:** уверенное владение учащимися всеми составляющими навыками ИКТ-компетентности для решения возникающих вопросов, вовлекать учеников в поиск новых идей, материалов, актуальных фактов, самостоятельно работать над совершенствованием своих знаний в интересующей области.

**Учебно-исследовательская компетентность**: учатся   творческой, исследовательской задачи с заранее неизвестным решением и наличием основных этапов, характерных для исследования в научной сфере: постановке проблемы, изучении теории, посвященной данной проблематике, подбор методик исследования и практическое овладение ими, сбор собственного материала, его анализ и обобщение, научный комментарий, собственные выводы.

**Предметные результаты освоения курса:**

*Учащиеся будут:*

* знать и использовать в общении элементарные этические нормы; активно применять правила вежливого общения;
* оперировать понятиями «закон», «устав», «права», «обязанности»;
* правильно вести себя в общественных местах (школе, театре, кино, музее, общественном транспорте и т.д.), друг с другом, в семье;
* вежливыми, добрыми и уважительными в общении со старшими; заботиться о родителях;
* осознавать необходимость доброй взаимосвязи с другими людьми, как самой большой человеческой ценности;
* излагать свое мнение, обосновывать позицию;
* разрабатывать проекты решения конкретных проблем;
* элементарные представления об экокультурных ценностях, традициях этического отношения к природе в культуре народов России, нормах экологической этики, об экологически грамотном взаимодействии человека с природой;
* терпимо относиться к людям, вещам и взглядам; выходить достойно из возможной ситуации конфликта; прощать своих друзей и недругов, не таить обиду, не хотеть наказать;
* управлять страхом неудачи (замечание, неудачи при выполнении проекта);
* добросовестно выполнять поручения актива объединения, уметь поддерживать других; положительно оценивать трудолюбие одноклассников, стремиться принести личный вклад в общее дело; помогать другим и самому обращаться при необходимости за помощью;
* действовать так, чтобы природа не страдала от воздействия человека, вести ЗОЖ;
* осознанно оперировать понятиями «Родина», «любовь к Родине»; знать и гордиться культурой и традициями своей Родины.

*Получат возможность научиться*

* самостоятельно управлять собой, без посторонней помощи пытаться и решать некоторые свои проблемы;
* демонстрировать коммуникативные умения (вести беседу, разговор, уметь формировать и высказывать свое мнение, отстаивать его, признавать свою неправоту в случае ошибки, которых не следует бояться);
* оценивать поступки свои и своих товарищей, различать плохие и хорошие поступки; достойно вести себя в случае, когда от твоего слова что-то зависит;
* самостоятельно анализировать, исследовать и решать социальные проблемы;
* критически мыслить, анализировать и оценивать полученную информацию;
* приводить примеры получения, передачи и обработки информации в деятельности человека, живой природы, общества;
* самостоятельно выбрать и применять изученные методы и приемы, для достижения поставленной задачи;
* самостоятельно разрабатывать проекты;
* реализовать проект с собственной сюжетной линией, оформлением;
* анализировать и изучать готовые проекты;
* самостоятельно осуществлять поиск нужной информации по заданной тематике;
* составлять и правильно выполнять комплексы физических упражнений на развитие координации, на формирование правильной осанки;
* организовывать и проводить самостоятельно подвижные игры;
* взаимодействовать с одноклассниками в процессе занятий.

**2 Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм реализации видов деятельности.**

**1.Введение.  «Здравствуй, школа!» (1ч)**

Мои добрые дела. Мероприятие «Дорогою добра».

***Блок «Я в мире людей»***

**2.Проект «Забота и внимание» (6ч)**

Беседа «Доброта, отзывчивость, милосердие». «Будем милосердны к старости».  Беседы о жизни и добрых делах бабушек и дедушек. Подготовка концерта к празднику «День пожилого человека». Изготовление панно в подарок. Акция «Визит вежливости». Праздник «Согреть своим сердцем». Мини-проект «Цветы в подарок.

**3. Проекты «Книжкина неделя», «Книжкина больница» (5ч)**

Беседа**«**Люби книгу». Чтенье – лучшее ученье. История возникновения первой книги. Идем в городскую библиотеку.  Правила поведения в библиотеке. Книга – народная мудрость. Наши читательские умения. Как относится к книгам. Приведем в порядок свои учебники. Акция «Книжку жалко!». Собираем загадки о книгах, пословицы и поговорки.

Презентация проекта «Книжкина неделя».

***Блок «Ты и твое здоровье»***

**4.Проект «Хочешь быть здоровым – будь им» (6ч)**

Окошки в мир. Органы чувств. «Польза и вред» (проекты по органам чувств). Почему болят зубы? Чтобы зубы были здоровыми. Изготовление тренажеров для тренировки глаз.  Акция «Подари тренажер другу». Конкурс рисунков «Мы за здоровый образ жизни».

Игра-путешествие «Дорога к доброму здоровью».

***Блок «Наследие»***

**5. Проект «Защитники Отечества» (4ч)**

Защитники земли русской. Что мы знает о русских богатырях. Жизнь и подвиги полководцев и защитников Отечества. Современные богатыри: кто они? Создание исторического альбома «Защитники Отечества» (рисунки, бумажная пластика или коллаж, детское сочинительство). Спортивный праздник на свежем воздухе «Богатыри земли русской».

***Блок «Я в мире людей»***

**6. Проект «Забота и внимание» (3ч)**

Подготовка мини-концерта к празднику 8 Марта. Изготовление подарочных открыток с 8 марта. Поздравление с 8 Марта, вручение открыток бабушкам и мамам.

**7. Проект «День защиты детей» (5ч)**

Занятие о правах детей «Знать должны и взрослые и дети о правах, что защищают их на свете».  Знакомимся со своими правами. Наши права и обязанности. Познакомить детей с представлением о том, что они имеют неотъемлемые права, в частности, закрепленные в Конвенции о правах ребенка, научить применять их в жизни. Соотнести права и обязанности детей; способствовать осознанию ответственности за свои права; формировать положительное отношение к правам других. Разработка детского кодекса. Рисунки «Рисуем права детей». Подготовка к карнавалу любимых детских героев.

Карнавал любимых детских героев книг.

**8. Проект «Мы твои друзья, природа!» (3ч)**

Беседа «Знать, беречь и охранять». Охрана и защита растений и животных.  Разработка экологических знаков. Трудовой десант «Уборка школьной территории».

**9.Итоговое занятие**.**(1ч)**

Подведение итогов за год.

Сочинение «Мои открытия в проекте».

**3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  **п/п** | **Тема занятий** | **Кол-во**  **часов** |
| 1 | **Вводное занятие**. «Здравствуй, школа!» | 1 |
| 2 | Блок «Я в мире людей»  *Проект «Забота и внимание»* | 6 |
| 3 | *Проекты «Книжкина неделя», «Книжкина больница»* | 5 |
| 4 | Блок «Ты и твое здоровье»  *Проект «Хочешь быть здоровым – будь им»* | 6 |
| 5 | Блок «Наследие»  *Проект «Защитники Отечества»* | 4 |
| 6 | Блок «Я в мире людей»  *Проект «Забота и внимание»* | 3 |
| 7 | *Проект «День защиты детей»* | 5 |
| 8 | *Проект «Мы твои друзья, природа!»* | 3 |
| 9 | Итоговое занятие. | 1 |
|  | Итого: | **34** |

**Календарно-тематическое планирование внеурочной деятельности**

**МКОУ Большетелекской ООШ**

**на 2022-2023 г**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  **п/п** | **Тема занятий** | **Кол-во**  **часов** | Дата проведения |
| 1 | ***Вводное занятие.*** Мои добрые дела. Мероприятие   «Дорогою добра» | 1 |  |
|  | **Блок «Я в мире людей»**  ***Проект «Забота и внимание»*** | **6** |  |
| 2 | «Доброта, отзывчивость, милосердие» | 1 |  |
| 3 | Подготовка  концерта к празднику «День пожилого человека» | 1 |  |
| 4 | Изготовление панно в подарок | 1 |  |
| 5 | Беседа о жизни и добрых делах бабушек и дедушек | 1 |  |
| 6 | Акция «Визит вежливости». Праздник  «Согреть своим сердцем» | 1 |  |
| 7 | Мини-проект «Цветы в подарок | 1 |  |
|  | ***Проекты «Книжкина неделя», «Книжкина больница»*** | **5** |  |
| 8 | Беседа**«**Люби книгу». Чтенье – лучшее ученье | 1 |  |
| 9 | Идем в библиотеку.  Правила поведения в библиотеке | 1 |  |
| 10 | Приведем в порядок свои учебники. Акция «Книжку жалко!» | 1 |  |
| 11 | Собираем загадки о книгах, пословицы и поговорки | 1 |  |
| 12 | Презентация проекта «Книжкина неделя» | 1 |  |
|  | **Блок «Ты и твое здоровье»**  ***Проект «Хочешь быть здоровым – будь им»*** | **6** |  |
| 13 | Окошки в мир. Органы чувств | 1 |  |
| 14 | «Польза и вред» (проекты по органам чувств) | 1 |  |
| 15 | Почему болят зубы? Чтобы зубы были здоровыми | 1 |  |
| 16 | Изготовление тренажеров для тренировки глаз.  Акция «Подари тренажер другу» | 1 |  |
| 17 | Конкурс рисунков «Мы за здоровый образ жизни» | 1 |  |
| 18 | Игра-путешествие «Дорога к доброму здоровью» | 1 |  |
|  | **Блок «Наследие»**  ***Проект «Защитники Отечества»*** | **4** |  |
| 19 | Защитники земли русской. Что мы знает о русских богатырях | 1 |  |
| 20 | Жизнь и подвиги полководцев и защитников Отечества. Современные богатыри: кто они? | 1 |  |
| 21 | Создание исторического  альбома «Защитники Отечества» (рисунки, бумажная пластика (или коллаж), детское сочинительство) | 1 |  |
| 22 | Спортивный праздник на свежем воздухе  «Богатыри земли русской» | 1 |  |
|  | **Блок «Я в мире людей»**  ***Проект «Забота и внимание»*** | **3** |  |
| 23 | Подготовка  мини-концерта к празднику 8 Марта | 1 |  |
| 24 | Изготовление подарочных открыток  с 8 марта | 1 |  |
| 25 | Поздравление с 8 Марта, вручение  открыток бабушкам и мамам | 1 |  |
|  | ***Проект «День защиты детей»*** | **5** |  |
| 26 | Занятие «Знать должны и взрослые и дети о правах, что защищают их на свете» | 1 |  |
| 27 | Разработка детского кодекса | 1 |  |
| 28 | Рисунки «Рисуем права детей» | 1 |  |
| 29 | Подготовка к карнавалу любимых детских героев | 1 |  |
| 30 | Карнавал любимых детских героев книг | 1 |  |
|  | ***Проект «Мы твои друзья, природа!»*** | **3** |  |
| 31 | Беседа «Знать, беречь и охранять». Охрана и защита растений и  животных пришкольной территории | 1 |  |
| 32 | Разработка экологических знаков | 1 |  |
| 33 | Трудовой десант « Уборка школьной территории» | 1 |  |
| 34 | ***Итоговое занятие.***  Сочинение «Мои открытия в проекте» | 1 |  |
|  | Итого:  34 ч | |