муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

 Большетелекская основная общеобразовательная школа

**УТВЕРЖДЕНА**

Приказом директора

МКОУ Большетелекской ООШ

№ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2022

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**курса внеурочной деятельности**

**«Мастерская добрых дел»**

**5 класс**

**на 2022-2023 год**

село Большой Телек

2022 год

**1.ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕТЯЕЛЬНОСТИ**

**Личностные результаты освоения курса:**

Становление и самопознание личности происходит, главным образом, в ситуациях общения и взаимодействия людей друг с другом:

-коллективное планирование, коллективная деятельность, чередование творческих поручений, коллективное подведение итогов дает большой простор для ценностно-значимых личностных проявлений, обогащения жизненного опыта (через принцип социализации), общения и взаимодействия детей друг с другом и с взрослыми;

-благодаря чередованию творческих поручений и различным направлениям деятельности, каждый ребенок имеет возможность для удовлетворения своих интересов, потребностей;

-формируется положительное отношение к школе и к учебной деятельности;

-развитие положительных личностных качеств (доброты, терпимости, ответственности и т.д.);

привлекается внимание к актуальным социальным проблемам малой родины, окружающих людей;

- уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов России;

-уважение к людям других национальностей, вероисповедания, культуры на основе понимания и принятия базовых общечеловеческих ценностей;

-способность к адекватной самооценке с опорой на знание основных моральных норм, требующих для своего выполнения развития самостоятельности и личной ответственности за свои поступки;

-школьники вовлекаются в реальную практическую деятельность

**Метапредметные результаты освоения курса:**

**Регулятивные УУД**: учатся ставить цели, планировать свою деятельность, контролировать и анализировать её успехи и неудачи на каждом этапе выполнения работы.

**Коммуникативные УУД***:*учатся вести диалог, слушать собеседника, излагать и аргументировать свою точку зрения, сотрудничать с взрослыми, работать в команде, выступать перед аудиторией знакомых и незнакомых людей; развитие воображения, творческих способностей, повышение познавательного интереса.

**Познавательные УУД:** овладевают сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности, связях между ними, согласно содержанию своей работы; получают навыки работы с источниками информации.

**Читательская компетентность:**формируется способность к целенаправленному индивидуальному осмыслению книг до чтения, по мере чтения и после прочтения книги.

**ИКТ-компетентность:** уверенное владение учащимися всеми составляющими навыками ИКТ-компетентности для решения возникающих вопросов, вовлекать учеников в поиск новых идей, материалов, актуальных фактов, самостоятельно работать над совершенствованием своих знаний в интересующей области.

**Учебно-исследовательская компетентность**: учатся   творческой, исследовательской задачи с заранее неизвестным решением и наличием основных этапов, характерных для исследования в научной сфере: постановке проблемы, изучении теории, посвященной данной проблематике, подбор методик исследования и практическое овладение ими, сбор собственного материала, его анализ и обобщение, научный комментарий, собственные выводы.

**Предметные результаты освоения курса:**

*Учащиеся будут:*

* знать и использовать в общении элементарные этические нормы; активно применять правила вежливого общения;
* оперировать понятиями «закон», «устав», «права», «обязанности»;
* правильно вести себя в общественных местах (школе, театре, кино, музее, общественном транспорте и т.д.), друг с другом, в семье;
* вежливыми, добрыми и уважительными в общении со старшими; заботиться о родителях;
* осознавать необходимость доброй взаимосвязи с другими людьми, как самой большой человеческой ценности;
* излагать свое мнение, обосновывать позицию;
* разрабатывать проекты решения конкретных проблем;
* элементарные представления об экокультурных ценностях, традициях этического отношения к природе в культуре народов России, нормах экологической этики, об экологически грамотном взаимодействии человека с природой;
* терпимо относиться к людям, вещам и взглядам; выходить достойно из возможной ситуации конфликта; прощать своих друзей и недругов, не таить обиду, не хотеть наказать;
* управлять страхом неудачи (замечание, неудачи при выполнении проекта);
* добросовестно выполнять поручения актива объединения, уметь поддерживать других; положительно оценивать трудолюбие одноклассников, стремиться принести личный вклад в общее дело; помогать другим и самому обращаться при необходимости за помощью;
* действовать так, чтобы природа не страдала от воздействия человека, вести ЗОЖ;
* осознанно оперировать понятиями «Родина», «любовь к Родине»; знать и гордиться культурой и традициями своей Родины.

*Получат возможность научиться*

* самостоятельно управлять собой, без посторонней помощи пытаться и решать некоторые свои проблемы;
* демонстрировать коммуникативные умения (вести беседу, разговор, уметь формировать и высказывать свое мнение, отстаивать его, признавать свою неправоту в случае ошибки, которых не следует бояться);
* оценивать поступки свои и своих товарищей, различать плохие и хорошие поступки; достойно вести себя в случае, когда от твоего слова что-то зависит;
* самостоятельно анализировать, исследовать и решать социальные проблемы;
* критически мыслить, анализировать и оценивать полученную информацию;
* приводить примеры получения, передачи и обработки информации в деятельности человека, живой природы, общества;
* самостоятельно выбрать и применять изученные методы и приемы, для достижения поставленной задачи;
* самостоятельно разрабатывать проекты;
* реализовать проект с собственной сюжетной линией, оформлением;
* анализировать и изучать готовые проекты;
* самостоятельно осуществлять поиск нужной информации по заданной тематике;
* составлять и правильно выполнять комплексы физических упражнений на развитие координации, на формирование правильной осанки;
* организовывать и проводить самостоятельно подвижные игры;
* взаимодействовать с одноклассниками в процессе занятий.

**2 Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм реализации видов деятельности.**

**1.Введение.  «Здравствуй, школа!» (1ч)**

Мои добрые дела. Мероприятие «Дорогою добра».

***Блок «Я в мире людей»***

**2.Проект «Забота и внимание» (6ч)**

Беседа «Доброта, отзывчивость, милосердие». «Будем милосердны к старости».  Беседы о жизни и добрых делах бабушек и дедушек. Подготовка концерта к празднику «День пожилого человека». Изготовление панно в подарок. Акция «Визит вежливости». Праздник «Согреть своим сердцем». Мини-проект «Цветы в подарок.

**3. Проекты «Книжкина неделя», «Книжкина больница» (5ч)**

Беседа**«**Люби книгу». Чтенье – лучшее ученье. История возникновения первой книги. Идем в городскую библиотеку.  Правила поведения в библиотеке. Книга – народная мудрость. Наши читательские умения. Как относится к книгам. Приведем в порядок свои учебники. Акция «Книжку жалко!». Собираем загадки о книгах, пословицы и поговорки.

Презентация проекта «Книжкина неделя».

***Блок «Ты и твое здоровье»***

**4.Проект «Хочешь быть здоровым – будь им» (6ч)**

Окошки в мир. Органы чувств. «Польза и вред» (проекты по органам чувств). Почему болят зубы? Чтобы зубы были здоровыми. Изготовление тренажеров для тренировки глаз.  Акция «Подари тренажер другу». Конкурс рисунков «Мы за здоровый образ жизни».

Игра-путешествие «Дорога к доброму здоровью».

***Блок «Наследие»***

 **5. Проект «Защитники Отечества» (4ч)**

Защитники земли русской. Что мы знает о русских богатырях. Жизнь и подвиги полководцев и защитников Отечества. Современные богатыри: кто они? Создание исторического альбома «Защитники Отечества» (рисунки, бумажная пластика или коллаж, детское сочинительство). Спортивный праздник на свежем воздухе «Богатыри земли русской».

***Блок «Я в мире людей»***

**6. Проект «Забота и внимание» (3ч)**

Подготовка мини-концерта к празднику 8 Марта. Изготовление подарочных открыток с 8 марта. Поздравление с 8 Марта, вручение открыток бабушкам и мамам.

**7. Проект «День защиты детей» (5ч)**

Занятие о правах детей «Знать должны и взрослые и дети о правах, что защищают их на свете».  Знакомимся со своими правами. Наши права и обязанности. Познакомить детей с представлением о том, что они имеют неотъемлемые права, в частности, закрепленные в Конвенции о правах ребенка, научить применять их в жизни. Соотнести права и обязанности детей; способствовать осознанию ответственности за свои права; формировать положительное отношение к правам других. Разработка детского кодекса. Рисунки «Рисуем права детей». Подготовка к карнавалу любимых детских героев.

Карнавал любимых детских героев книг.

**8. Проект «Мы твои друзья, природа!» (3ч)**

Беседа «Знать, беречь и охранять». Охрана и защита растений и животных.  Разработка экологических знаков. Трудовой десант «Уборка школьной территории».

**9.Итоговое занятие**.**(1ч)**

Подведение итогов за год.

Сочинение «Мои открытия в проекте».

**3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № **п/п**  | **Тема занятий**   | **Кол-во** **часов**  |
| 1  | **Вводное занятие**. «Здравствуй, школа!»  | 1  |
| 2  | Блок «Я в мире людей» *Проект «Забота и внимание»*  |  6  |
| 3  | *Проекты «Книжкина неделя», «Книжкина больница»*  | 5  |
| 4  |  Блок «Ты и твое здоровье» *Проект «Хочешь быть здоровым – будь им»*  |  6  |
| 5  | Блок «Наследие» *Проект «Защитники Отечества»*  |  4  |
| 6  | Блок «Я в мире людей» *Проект «Забота и внимание»*  |  3  |
| 7  | *Проект «День защиты детей»*  | 5  |
| 8  | *Проект «Мы твои друзья, природа!»*  | 3  |
| 9  | Итоговое занятие.  | 1  |
|   | Итого:  | **34**  |

**Календарно-тематическое планирование внеурочной деятельности**

**МКОУ Большетелекской ООШ**

**на 2022-2023 г**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № **п/п**  | **Тема занятий**  | **Кол-во** **часов**  | Дата проведения |
| 1  | ***Вводное занятие.*** Мои добрые дела. Мероприятие   «Дорогою добра»  | 1  |  |
|   | **Блок «Я в мире людей»** ***Проект «Забота и внимание»***  |  **6**  |  |
| 2  | «Доброта, отзывчивость, милосердие»  | 1  |  |
| 3  | Подготовка  концерта к празднику «День пожилого человека»  | 1  |  |
| 4  | Изготовление панно в подарок  | 1  |  |
| 5  | Беседа о жизни и добрых делах бабушек и дедушек  | 1  |  |
| 6  | Акция «Визит вежливости». Праздник  «Согреть своим сердцем»  | 1  |  |
| 7  | Мини-проект «Цветы в подарок  | 1  |  |
|   | ***Проекты «Книжкина неделя», «Книжкина больница»***  | **5**  |  |
| 8  | Беседа**«**Люби книгу». Чтенье – лучшее ученье  | 1  |  |
| 9  | Идем в библиотеку.  Правила поведения в библиотеке  | 1  |  |
| 10  | Приведем в порядок свои учебники. Акция «Книжку жалко!»  | 1  |  |
| 11  | Собираем загадки о книгах, пословицы и поговорки  | 1  |  |
| 12  | Презентация проекта «Книжкина неделя»  | 1  |  |
|   | **Блок «Ты и твое здоровье»** ***Проект «Хочешь быть здоровым – будь им»***  |  **6**  |  |
| 13  | Окошки в мир. Органы чувств  | 1  |  |
| 14  | «Польза и вред» (проекты по органам чувств)  | 1  |  |
| 15  | Почему болят зубы? Чтобы зубы были здоровыми  | 1  |  |
| 16  | Изготовление тренажеров для тренировки глаз.  Акция «Подари тренажер другу»  | 1  |  |
| 17  | Конкурс рисунков «Мы за здоровый образ жизни»  | 1  |  |
| 18  | Игра-путешествие «Дорога к доброму здоровью»  | 1  |  |
|   | **Блок «Наследие»** ***Проект «Защитники Отечества»***  |  **4**  |  |
| 19  | Защитники земли русской. Что мы знает о русских богатырях  | 1  |  |
| 20  | Жизнь и подвиги полководцев и защитников Отечества. Современные богатыри: кто они?  | 1  |  |
| 21  | Создание исторического  альбома «Защитники Отечества» (рисунки, бумажная пластика (или коллаж), детское сочинительство)  | 1  |  |
| 22  | Спортивный праздник на свежем воздухе  «Богатыри земли русской»  | 1  |  |
|   | **Блок «Я в мире людей»** ***Проект «Забота и внимание»***  |  **3**  |  |
| 23  | Подготовка  мини-концерта к празднику 8 Марта  | 1  |  |
| 24  | Изготовление подарочных открыток  с 8 марта  | 1  |  |
| 25  | Поздравление с 8 Марта, вручение  открыток бабушкам и мамам  | 1  |  |
|   | ***Проект «День защиты детей»***  | **5**  |  |
| 26  | Занятие «Знать должны и взрослые и дети о правах, что защищают их на свете»  | 1  |  |
| 27  | Разработка детского кодекса  | 1  |  |
| 28  | Рисунки «Рисуем права детей»  | 1  |  |
| 29  | Подготовка к карнавалу любимых детских героев  | 1  |  |
| 30  | Карнавал любимых детских героев книг  | 1  |  |
|   | ***Проект «Мы твои друзья, природа!»***  | **3**  |  |
| 31  | Беседа «Знать, беречь и охранять». Охрана и защита растений иживотных пришкольной территории  | 1  |  |
| 32  | Разработка экологических знаков  | 1  |  |
| 33  | Трудовой десант « Уборка школьной территории»  | 1  |  |
| 34  | ***Итоговое занятие.*** Сочинение «Мои открытия в проекте»  |  1  |  |
|   | Итого:  34 ч |