**"Семья — это та первичная среда, где человек должен учиться творить добро"(В. Сухомлинский).**

 **Сказка «Семья Лис».**
   В далеком  густом лесу жила удивительная пара лис. Они жили в теплой и уютной норке в самой гуще леса.
  Однажды в тёплый весенний денёк у них появились на свет три маленьких пушистых лисёнка. Это были два мальчика и одна девочка. Папа лис и Мама лиса были очень рады своему потомству. Они дали имена своим деткам. Старшего они назвали  Эмикус, среднего - Натикус и самую младшую лисичку - Салтикус .
  Мама кормила лисят молочком, а папа заботился о том, чтобы в норке всегда было тепло и была пища. Он часто выбирался из норки, чтобы поохотиться.
  Малыши росли и становились самостоятельными. Родители обучали малышей, как нужно заботиться о себе и о родных. Мама и папа уже хотели начать обучать малышей охотиться и добывать пищу.
  Почти с самого рождения малышей,  было заметно, что средний лисёнок Натикус был очень шустрым. Ну и сестрёнка Салтикус старалась не отставать от него и часто подражала ему. Натикус и Салтикус быстро улавливали то, чему обучали их родители. Что нельзя было сказать о старшем и самом пухленьком лисе Эмикусе, он был очень медлительным и неуклюжим. Он часто падал и не успевал за младшими лисятами. И даже тявкать он начал позже, чем Натикус и Салтикус.
Мама лиса переживала за старшего лисёнка Эмикуса, но ничего не могла с этим поделать. Она продолжала учить малышей, как нужно жить в лесу. Родители учили младших лисят, как надо относиться к старшему. Они объяснили, что бывает в жизни лисят такое, что рождается в семье необычный лисёнок, которому нужна посторонняя помощь каждый день.
    Летом родители готовили лисят к лесной школе. Когда наступила осень, лисята дружно пошли в лесную школу. По дороге в школу Натикус и Салтикус помогали идти Эмикусу, чтобы он не упал и не испачкался. А ещё Эмикус очень частно отвлекался по дороге в школу. Он любил наблюдать за птичками, нюхал травку и цветы на пути, разглядывал жучков и паучков. Во время занятий в лесной школе Эмикус часто отвлекался и не был внимателен. Он совсем не запоминал то, чему его обучали.
  Однажды в лесной школе попросили больше не приводить лисёнка Эмикуса, так как не знали, капк его обучать. Это стало очень грустным событием в семье. С тех пор, Натикус и Салтикус стали ходить вдвоем. А малыш Эмикус оставался в норке, в ожидании их возвращения. Он всегда радостно встречал своих братика и сестренку. Родители  лисы, как могли, сами обучали лисенка лесной жизни.  Каждый день Натикус и Салтикус рассказывали о школе.
 Однажды за ужином лисята рассказали, что к ним, в лесную школу пришел новый ученик. Это был волчонок, по имени Хаби. Он сразу привлек к себе внимание всего класса. Он был не такой, как все остальные, а был он необычен тем, что он совсем не рос. Его лапки были короткие, а мордочка казалась больше чем должна быть. Хаби тихо присел на пенёк и стал слушать урок. Когда закончилось занятие, к Хаби стали подходить и разглядывать другие зверята, кто-то даже подшутил над ним. Но Натикус и Салтикус, сразу поняли, что Хаби особенный волчонок. Они заступились за него и решили дружить с ним. Лисята стали  помогать Хаби в учебе. Мама волчонка была очень благодарна за дружбу, так как до них у волчонка совсем не было друзей.  Родители лисы были рады, что их лисята относятся по-доброму ко всем одинаково. Доброте учатся в семье.  И  лисы научили ей своих лисят.
**(Анжирова Саломия 2 «А» класс)**