**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**«ОБЩЕСТВО КАК ЦЕЛОСТНАЯ СИСТЕМА»**

**(дистанционный курс)**

**на уровне основного общего образования**

(общеинтеллектуальное направление)

**Результаты изучения курса внеурочной деятельности «Общество как целостная система»:**

**Личностные:**

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

**Метапредметные:**

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8) смысловое чтение;

9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ- компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;

12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

**СОДЕРЖАНИЕ**

**Тема 1. Личность и общество. 3 часа**

Быть личностью.

Общество как форма жизнедеятельности людей.

Развитие общества.

**Тема 2. Сфера духовной культуры. 4 часа**

Сфера духовной жизни. Мораль. Долг и совесть.

Моральный выбор- это ответственность. Учимся поступать морально.

Образование. Наука в современном обществе.

Религия как одна из форм культуры.

**Тема 3. Социальная сфера. 3 часа**

Социальная структура общества

Нации и межнациональные отношения.

Отклоняющееся поведение.

**Тема 4. Экономика. 6 часов**

Экономика и ее роль в жизни общества.

Рыночная экономика.

Предпринимательская деятельность

Роль государства в экономике.

Инфляция и семейная экономика.

Мировое хозяйство и международная торговля.

**Тема 5. Политика и социальное управление. 6 часов**

Политика и власть. Роль политики в жизни общества.

Государство. Его отличительные признаки.

Формы государства. Политический режим.

Правовое государство. Гражданское общество.

Участие граждан в политической жизни.

Политические партии и движения, их роль в общественной жизни.

**Тема 6. Право. 12 часов**

Право, его роль в жизни человека, общества, государства.

Понятие правоотношения. Виды правоотношений. Субъекты права.

Понятие и виды юридической ответственности. Презумпция невиновности.

Правоохранительные органы. Судебная система РФ.

Конституция – основной закон РФ. Основы конституционного строя РФ. Органы государственной власти в РФ. Права и свободы человека и гражданина РФ, их гарантии.

Гражданские правоотношения. Право собственности.

Трудовые правоотношения. Право на труд.

Семейные правоотношения, порядок и условия заключения брака.

Административные правоотношения. Административные правонарушения. Виды административных наказаний.

Основные понятия и институты уголовного права. Понятие преступления.

Уголовная ответственность несовершеннолетних.

**Итоговое повторение по курсу. 1 час**

**Тематическое планирование**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Количество часов** |
| **Тема 1. Личность и общество.** | **3** |
| Быть личностью. | **1** |
| Общество как форма жизнедеятельности людей.  | **1** |
| Развитие общества. | **1** |
| **Тема 2. Сфера духовной культуры.** | **4** |
| Сфера духовной жизни. Мораль. Долг и совесть.  | **1** |
| Моральный выбор- это ответственность. Учимся поступать морально. | **1** |
| Образование. Наука в современном обществе. | **1** |
| Религия как одна из форм культуры. | **1** |
| **Тема 3. Социальная сфера.** | **3** |
| Социальная структура общества | **1** |
| Нации и межнациональные отношения. | **1** |
| Отклоняющееся поведение. | **1** |
| **Тема 4. Экономика.** | **6** |
| Экономика и ее роль в жизни общества. | **1** |
| Рыночная экономика. | **1** |
| Предпринимательская деятельность | **1** |
| Роль государства в экономике. | **1** |
| Инфляция и семейная экономика. | **1** |
| Мировое хозяйство и международная торговля. | **1** |
| **Тема 5. Политика и социальное управление.** | **6** |
| Политика и власть. Роль политики в жизни общества. | **1** |
| Государство. Его отличительные признаки. | **1** |
| Формы государства. Политический режим.  | **1** |
| Правовое государство. Гражданское общество. | **1** |
| Участие граждан в политической жизни. | **1** |
| Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. | **1** |
| **Тема 6. Право.** | **12** |
| Право, его роль в жизни человека, общества, государства. | **1** |
| Понятие правоотношения. Виды правоотношений. Субъекты права. | **1** |
| Понятие и виды юридической ответственности. Презумпция невиновности. | **1** |
| Правоохранительные органы. Судебная система РФ.  | **1** |
| Конституция – основной закон РФ. Основы конституционного строя РФ.  | **1** |
| Органы государственной власти в РФ. Права и свободы человека и гражданина РФ, их гарантии. | **1** |
| Гражданские правоотношения. Право собственности. |  |
| Трудовые правоотношения. Право на труд. | **1** |
| Семейные правоотношения, порядок и условия заключения брака. | **1** |
| Административные правоотношения. Административные правонарушения. Виды административных наказаний. | **1** |
| Основные понятия и институты уголовного права. Понятие преступления. Уголовная ответственность несовершеннолетних. | **1** |
| Право, его роль в жизни человека, общества, государства. |  |
| **Итого:** | **34** |