

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА ИРКУТСКА
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №75**

664017, г. Иркутск, ул. Академическая, 5 тел./факс (3952) 42-50-59
e-mail: irkutsk.shkola75@yandex.ru

**Патриотическое и духовно-нравственное
воспитание: школьный музей**

Кудрявцева Юлия Николаевна,
учитель географии;
Соловьёва Мариина Владимировна,
учитель биологии и начальных классов

Иркутск
2022

ОГЛАВЛЕНИЕ

Оглавление.....	2
Введение.....	3
Специфика школьного музея.....	6
Школьный музей как воспитательное пространство для социализации школьников.....	9
Заключение.....	14

ВВЕДЕНИЕ

В 2021 году Министерством просвещения Российской Федерации утверждены обновленные федеральные государственные образовательные стандарты (далее – ФГОС) начального общего и основного общего образования (далее – НОО и ООО соответственно), в которых делается акцент на тесном взаимодействии и единстве учебной и воспитательной деятельности, среди прочих уточнены такие направления как гражданско-патриотическое и духовно-нравственное.

Патриотизм понимается как:

- интерес к изучению родного языка, понимание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, истории и культуры;
- ценностное отношение к достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях, к боевым подвигам и трудовым достижениям россиян;
- уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в стране.

Гражданское и патриотическое воспитание, особо отмеченные в новых образовательных стандартах и направленные на формирование российской гражданской идентичности, стали обязательной частью школьных занятий. Это означает, что после окончания девятого класса ученик должен «быть готов выполнять свои гражданские обязанности, иметь системные знания о месте РФ в мире, ее исторической роли, территориальной целостности».

Главная цель воспитательной работы школы – создание единого воспитательного пространства, главной ценностью которого является личность ребенка, ее развитие, самореализация и самоопределение в обществе, формирование человека – гражданина, патриота.

Приоритетными направлениями воспитательной деятельности школы являются следующие: гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, учебно-

- познавательное, спортивно - оздоровительное, трудовое, правовое, профилактика правонарушений, развитие системы самоуправления, профориентационная деятельность и работа с родителями.

Школа является местом проведения массовых социально значимых мероприятий для обучающихся, родителей и общественности, центром современных форм досуговой деятельности, освоения современных форм и технологий в воспитательной работе, центром проведения спортивно-оздоровительных мероприятий.

РАЗДЕЛ I

СПЕЦИФИКА ШКОЛЬНОГО МУЗЕЯ

Школьный музей является одним из центров патриотического воспитания обучающихся МБОУ города Иркутска СОШ №75 и представляет собой огромный ресурс образовательного пространства по формированию гражданской позиции школьников.

Школьный музей, как и любой другой, обладает рядом характеристик и функций. К традиционным его функциям относятся: комплектование, изучение, учет и хранение коллекций, а также использование их в целях образования и воспитания.

Специфика школьного музея в том, что он менее всего должен походить на традиционное музейное учреждение. Это музей особого типа, он является, во-первых, образовательным музеем, где задачи обучения и воспитания, в том числе во внеурочное время, имеют решающее значение, и, во-вторых, адресным музеем, для которого приоритетной является детская аудитория. В нашем школьном музее наиболее последовательно воплощена идея сотворчества учащихся, учителей, совета ветеранов, ветеранов Военно-морского флота, жителей нашего микрорайона, библиотеки школы и библиотеки микрорайона. Привлечение учащихся к поисковой и исследовательской деятельности позволяет сделать детей заинтересованными участниками процесса, т.е. субъектами, а не объектами воспитания. Именно школьный музей способен в полной мере реализовать принцип «Музеи для детей и руками детей», перенеся основной центр тяжести с процесса восприятия коллекций на процесс созидания, делания, который, по существу, является постоянным и не должен иметь завершения.

Нашему школьному музею более 45 лет. Он был создан в 1976 на базе комнаты боевой Славы школы. По характеру имеющихся материалов музей – историко-краеведческий.

Главной целью деятельности школьного музея является формирование гармонически творческой личности, патриота своей страны, своего края.

Воспитание обучающихся в духе патриотизма, гражданского самосознания, высокой нравственности является одной из основополагающих задач развития личности. Выполнению этой задачи способствует программа деятельности школьного музея «Истории русского Флота им. М. И. Хнытикова». Школьный краеведческий музей обладает огромным образовательно - воспитательным потенциалом, так как он сохраняет и экспонирует подлинные исторические документы. Школьники учатся понимать, как история малой Родины связана с историей России, как различные исторические, политические и социально - экономические процессы, происходящие в государстве и в мире, влияют на развитие этих процессов в родном крае, школе.

В настоящее время намечена тенденция на углубление в массовом сознании населения понимания российского патриотизма как духовного ориентира и важнейшего ресурса развития современного российского общества. Этот духовный ориентир предполагает возрождение героического прошлого России, обладающего богатейшим воспитательным потенциалом, основанным на познании боевых и трудовых традиций, исторических свершений в борьбе за свободу и независимость Отчизны, многогранных исторических, этнографических и культурных корней исторического развития российского общества, опыта участников Великой Отечественной войны и военных конфликтов.

Весь ресурс, накопленный за героические годы борьбы и труда, необходимо активно использовать в целях патриотического воспитания школьников. Он является основой разработки, апробации и внедрения инновационных технологий формирования у современных поколений граждан России идеалов и опыта служения Отечеству, готовности к его защите.

Роль и значение школьного музея в формировании социализации школьников возрастает в связи с необходимостью реализации государственной и региональной программы по патриотическому воспитанию молодёжи.

Школьный музей является одной из форм дополнительного образования и неотъемлемой частью единого образовательно-воспитательного пространства, отвечает его потребностям.

А потому правомерность существования и эффективность деятельности комплекса школьного музея определяется, во-первых, степенью включенности в его работу учащихся школы (по возможности всех, а не только членов актива музея, участников школьных клубов) и, во-вторых, использованием его материалов в учебно-воспитательном процессе всем педагогическим коллективом. Чем полнее, глубже, содержательнее будут знания детей о родном крае, городе, школе и их лучших людях, тем более действительными они проявятся в воспитании любви к родной природе и земле.

РАЗДЕЛ II

ШКОЛЬНЫЙ МУЗЕЙ КАК ВОСПИТАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО ДЛЯ СОЦИАЛИЗАЦИИ ШКОЛЬНИКОВ

Музей является не просто особым учебным кабинетом школы, а одним из воспитательных центров открытого образовательного пространства. Он призван быть координатором патриотической, нравственно-духовной деятельности образовательного учреждения, связующей нитью между школой и другими учреждениями культуры, общественными организациями.

Так музей тесно сотрудничает с филиалом №10 ЦБС г. Иркутска, Советом ветеранов ВМФ, советом ветеранов микрорайона, детскими садами № 114, 115. Составляются планы совместной деятельности: классные часы, уроки мужества, встречи с ветеранами и жителями микрорайона, окружные военно-спортивные соревнования, посвященные памяти героев Советского Союза Н. Вилкова и М. Цукановой.

В школе ведется разработка программы «Школьный музей как воспитательное пространство для социализации школьников». Реализация данной программы будет способствовать решению социально – значимых проблем:

- военно-патриотическое воспитание,
- развитие духовно-нравственных ценностей,
- формирование морально-этических принципов обучающихся,
- подготовки молодёжи к активному участию в развитии гражданского общества,
- проектная деятельность.

Актуальность данной программы определяется необходимостью формирования высоких морально-этических принципов обучающихся, подготовкой молодёжи к активному участию в развитии гражданского общества и российской государственности.

Цель программы:

Создание единого образовательного пространства для воспитания нравственной личности с активной гражданской позицией через организацию краеведческой, туристской, поисковой деятельности.

Задачи программы:

1. Формировать жизненные и духовно-нравственные ценности школьников на основе выработки устойчивой системы нравственных социокультурных установок, позволяющих выработать перспективные жизненные позиции, стратегию в своей профессиональной, познавательной, социальной деятельности.
2. Развивать потребность в самопознании, саморазвитии обучающихся.
3. Развивать коммуникативные умения обучающихся, навыки публичных выступлений, умение устанавливать и поддерживать контакты, сотрудничать и работать в команде.
4. Пропагандировать положительные образы и примеры из жизни, поведение человека на основе богатого исторического наследия, создавая на его основе материалы для повседневного использования.
5. Формировать общественную активность личности, гражданскую позицию.
6. Повышать профессионализм педагогов, внедрять в их деятельность современные формы, методы и средства воспитательной работы.

Принципы работы школьного музея

Существующая практика музейного дела предполагает необходимость соблюдения в данном виде деятельности следующих принципов:

1. Свобода выбора детьми направления своей деятельности в музее на основе своих интересов и потенциальных возможностей.
2. Самостоятельность, творческая инициатива учащихся, выступающая важнейшим фактором развития музея.

3. Партнёрство всех школьных структур в организации воспитательной работы школы.
4. Связь с общественностью, с ветеранами войны и труда, ветеранами локальных войн, ветеранами педагогического труда.
5. Обеспечение единства познавательного и эмоционального начал в содержании экспозиций, проведении экскурсий, во всей деятельности музея.
6. Строгий учет, правильное хранение и экспонирование собранных материалов.
7. Систематическая связь с уроками, со всем учебно-воспитательным процессом.
8. Проведение научного и учебно-исследовательского поиска, включающего в себя краеведение как базу развития и деятельности школьного музея.
9. Использование в учебно-воспитательном процессе разнообразных приемов и форм учебной и внеурочной работы музейных уроков, школьных лекций, семинаров, научно-практических конференций, поисковой и проектной деятельности, шефской помощи ветеранам.

Содержание направлений деятельности школьного музея

«Истории Русского флота»

Организационная работа:

- разработка нормативной базы музея: Положение о школьном музее, инвентаризация и оформление паспорта музея;
- составление и утверждение календарного плана работы музея.

Работа с фондами школьного музея:

- систематизация музейных предметов по разделам и темам;
- создание архива музея в электронном варианте;
- работа с архивными документами;

- запись воспоминаний выпускников, учителей прошлых лет, их родных, очевидцев событий, ветеранов труда и войны, переписка;
- поиск материалов и документов об учителях и директорах;
- поиск бывших учителей, выпускников школы, переписка с ними;
- встреча с ветеранами ВОВ, их родственниками, запись воспоминаний о войне или о ветеране.
- оформление экспозиций и разделов музея.

Просветительская работа:

Разработана тематика музейных уроков и музейных часов

совместно с Советом ветеранов нашего микрорайона:

- Снятие блокады Ленинграда;
- У войны не женское лицо;
- Дети войны;
- Иркутск в годы войны;
- Памяти поколений.

совместно с библиотекой № 10 ЦБС города Иркутска:

- Честь и слава воинам-иркутянам;
- Все дальше могучее время уносит те дни...;
- Великой Победе посвящается...;
- Иркутские страницы жизни военного летчика, героя Советского Союза генерал-полковника авиации В. Безбокова. К 100-летию со дня рождения;
- Дети-пионеры – герои Великой Отечественной Войны;
- Русь, Россия, Родина моя!;
- Триколор - символ России;
- Россия, Родина, Единство;
- Великий государь Великого государства. К 350-летию со дня рождения Петра I.

совместно с Советом ветеранов ВМФ:

- Тематические классные часы «Лица Победы»;
- История Русского флота;
- Герой Курильского десанта;
- Наши земляки – подводники;
- Летопись Великой Отечественной войны и Воины – интернационалисты.

Проектная деятельность:

Используя материалы и экспозиции школьного музея, учащиеся школы выполняют индивидуальные и групповые проекты:

- История одного экспоната;
- Двойной подвиг десантников;
- Наш земляк – участник Парада Победы;
- По улицам родного города;
- Памятники, посвященные ВОВ в г. Иркутске;
- Одна из многих, единственная из всех...

Экскурсионная работа:

Разработаны темы экскурсий:

- Герой Советского Союза Николай Вилков;
- Герой Советского Союза Мария Цуканова;
- Последний Герой Курильского десанта;
- Крейсер Варяг;
- Самый пожилой гидронавт России – наш земляк;
- Атомный подводный крейсер «Иркутск»;
- Памяти моряков подводников;
- Ветераны ВОВ - строители Иркутской ГЭС;
- Медаль за бой, медаль за труд из одного металла льют...;
- Байкальский флот;
- Адмирал Кузнецов;
- Сталинградская битва;
- История строительства поселка Энергетиков.

Месячник гражданско-патриотического воспитания

«Защитник Отечества»:

Участие во внеклассных и внешкольных мероприятиях:

- встречи с ветеранами ВМФ и ветеранами труда;
- научно-практические конференции, краеведческие викторины;
- краеведческие форумы, конкурсы;
- школьный конкурс патриотической песни «Статен, строен, уважения достоин»;
- Вахта Памяти «Поклонимся великим тем годам»;
- Парад Победы 9 мая для учащихся школ Свердловского района и жителей микрорайона Энергетиков: шествие Бессмертного полка, вынос «солдатского

платка», экскурсии в школьный музей для участников парада Победы, полевая кухня и концерт, показательные выступления военно-спортивного клуба «Патриот».

Памятники являются уникальными напоминаниями о подвигах предыдущих поколений, несут функции исторической преемственности опыта, культурно-исторического наследия, воспитательную, познавательную, образовательную.

В школе ведется работа по направлению «Память, одетая в камень»:

- сбор и изучение материалов по истории создания памятников (Н. Вилкову, А. Белобородову, Н. Челнокову, М. Цукановой);
- письменные воспоминания очевидцев;
- анкетирование жителей окрестных территорий, раздача информационных материалов;
- уборка территории вокруг памятников;
- участие в митингах у памятников в дни торжеств и юбилеев.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Таким образом, в нашей школе задача сохранения богатейших ценностных традиций успешно решается через школьный музей как образовательный и воспитательный центр.

Анализ работы школьного музея позволил нам сделать следующие выводы:

1. На протяжении более 45 лет музей является центром гражданско-патриотического воспитания; на его базе проходят мероприятия, экскурсионная работа, уроки истории.
2. Организация массовых мероприятий и участие в них — это живая исследовательская деятельность учащихся.
3. Взаимодействие с живыми свидетелями событий даёт богатый материал для осмысления своей значимости.

4. Взаимопомощь и сотрудничество учеников и учителей в исследовательской и экскурсионной работе дает положительные результаты: опросы, проведенные среди учащихся, показали, что учащиеся интересуются работой музея, принимают участие в подготовке музейных мероприятий, у них есть желание посещать его, большинство хотят стать экскурсоводами.

5. Работая в музее, учащиеся приобретают навыки творческого мышления, самостоятельного поиска необходимой информации, учатся анализировать изучаемый материал и использовать его в повседневной жизни, общаться со сверстниками и старшим поколением, а также повышается их музейная культура.

6. Старшеклассники помогают младшим адаптироваться в непривычной для них среде.

7. Музей посещают все учащиеся школы и их родители, проявляют интерес ветераны ВМФ и труда, гости из региона.

Наша педагогическая практика убедительно доказывает, что использование краеведческого материала в учебных целях обостряет внимание учащихся к фактам и явлениям окружающей действительности, помогает выработке у них самостоятельного творческого мышления, твердых убеждений, умений и навыков практического применения полученных знаний в жизни, а значит помогает и выработке гражданской позиции школьников.