муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Гимназия № 14 управления, экономики и права»

***«*Усовершенствование школьной программы»**

Работу выполнила:

Романюк Анастасия Ростиславовна,

Ученица 11 класса А.

Преподаватель:

Федоров Андрей Викторович,

учитель истории, права и обществознания

 г. Красноярск

 2022

Содержание

Введение……………………………………………………………………………………….3

Глава 1.Теоретическая часть………………………………………………………………..4-5

 1.2 Социологический опрос…………………………………………………………….....….6-7

 1.3 Надпрофессиональные навыки и умения………………………………………..……….8

 Глава 2. Практическая часть…………………………………………………………………9

Заключение……………………………………………………………………………………10

Список литературы…………………………………………………………………………...11

**Введение:**

В нашей жизни существует такой период, который мы настолько считаем частью себя, что не можем представить себе существование без него — ни свое, ни чужое.

В нашем случае это школа. Она воспринимается априори: учиться можно только так. Мы в ней учились, наши дети будут в ней учиться.

С человеком в слиянии с системой невозможно начать диалог. Идея о том, что может быть иначе, воспринимается как предложение посидеть пару часов в комнате без кислорода.

Поэтому очень важно выйти за рамки школьного образования.

 С появление интернета прогресс связанный с новой деятельностью и созданием современных профессий значительно вырос. Поэтому на данный момент очень актуальна проблема доработки школьной программы. Включением в нее новых предметов или усовершенствование старых. Знания, которые даются в школе сейчас не всегда нужны в будущем. Усовершенствованная программа покажет, как школа может изменить обучение и что для этого нужно в настоящее время.

**Задачи**:

1Ознакомление с атласом новых профессий

2 Выявление самых актуальных профессий путем опроса школьников разных возрастов

3 Создание диаграммы нововведений в учебный план школьной программы

4 Анализ надпрофессиональных навыков и умений

5 Создание нового учебного плана для 10-11 классов

**Объект:** школьная программа 10-11 классов

 **Предмет исследования:** изменение учебного плана в соответствии с атласом будущих профессий

 **Метод исследование:** анализ различной литературы, социальный опрос

**Цель**: Создание нового учебного плана 10-11 классов, который будет включать в себя подготовку нового поколения к профессиям будущего

**Глава 1 Теоретическая часть**

 В соответствии со стандартом старшей школы учебный план обучения должен содержать не менее 13 учебных предметов (русский язык, литература, иностранный язык, математика, информатика, история, география, обществознание, физика, химия, биология, физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности) и предусматривать изучение не менее двух учебных предметов на углубленном уровне в зависимости от профиля обучения.

 «Атлас» – это альманах перспективных отраслей и профессий на ближайшие

15–20 лет. Он поможет вам понять, какие отрасли будут активно развиваться, какие в них будут рождаться новые технологии, продукты, практики управления и какие

новые специалисты потребуются работодателям.

 Скорость изменений увеличивается, сложность профессиональных задач возрастает. Некоторые занятия в сфере ИТ, например менеджер социальных сетей, профессиональный блогер, сео-оптимизатор, хедхантер, не были известны в начале 2000-х, а теперь стали популярными высокооплачиваемыми.

 Какими знаниями, умениями и навыками нужно обладать, чтобы быть востребованным специалистом в новом мире? «Атлас» поможет вам ответить на эти вопросы, а также узнать, какие вузы могут дать профессионалам будущего хорошую базовую подготовку.

**Атлас новых профессий**

Я представлю несколько сфер, в которых в дальнейшем произойдут изменения. Одна из таких сфер- образование.

Образование традиционно считается очень консервативной сферой, но развитие технологий меняет наши представления о способах получения знаний и заставляет серьезно переосмыслить привычный подход к учебному процессу, что означает, что в будущем специалисты в области образования будут весьма востребованными.

Во-первых, в образовании начинают использоваться инструменты обучения с применением ИТ – онлайн-курсы, симуляторы, тренажеры, игровые онлайн-миры. Это дает новые возможности – ученики не просто усваивают необходимые знания, но и развивают умение работать с информацией.

**Модератор**

 Специалист по организации группового обсуждения проблемы или коллективной творческой работы с целью обеспечить усвоение учащимися нового материала в ходе практической деятельности. Набор навыков, востребованных в социологии, психологии и маркетинге, становится актуальным и в сфере образования.

Сдавать: русский язык, история, литература, вступительные

Доп знания: социология, психология и маркетинг, критическое мышление

Следующая отрасль, которая тоже будет изменяться – медицина.

Чтобы продлить жизнь и улучшить ее качество, потребуются специалисты самого широкого профиля: от врачей, лечащих больных на расстоянии, и персональных менеджеров здоровья до профессионалов в области генетики и трансплантологии.

**Разработчик киберпротезов и имплантов** — инженер-медик, работающий совместно с дизайнерами и робототехниками над созданием бионических протезов

Сдавать: математика, русский язык, информатика/физика/биология

Доп знания: дизайн, робототехника, программирование ит-решений/управление сложной системой мышления

И еще одна немало важная отрасль – строительство

Чистые материалы, робототехника и искусственный интеллект изменят подход к строительству целых городов. Архитекторы уже продумывают энергопотребление домов так, чтобы они сами себя обеспечивали с помощью ветра, солнца и подземных вод.

**Архитектор «зеленых» городов** — специалист, проектирующий здания, кварталы и целые города с учетом экологических требований с оглядкой на принципы устойчивого развития

Сдавать: математика, русский язык, информатика, черчение, рисунок

Доп знания: системное мышление, навыки межотраслевой коммуникации, экологическое мышление, управление сложными автоматизированными комплексами

Изменения коснуться все профессии и это хорошо показывает, что новые поколения нужно готовить иначе.

Был проведен опрос самых актуальных профессий по мнению граждан.



Я взяла все возраста чтобы наглядно увидеть мнение каждой возрастной категории граждан. В одноосновном приняли участие в опросе граждане от 14 до 18 лет



Самой актуальной профессией в сфере безопасности по итогам опроса оказалась: специалист по детской психологической безопасности.



Самой актуальной профессией в сфере образования по итогам опроса оказалась: специалист по образу будущего для ребенка.



Самой актуальной профессией в сфере культуры и искусства по итогам опроса оказалась: куратор виртуального музея

**Надпрофессиональные навыки и умения**

Эти навыки являются универсальными и важны для специалистов самых разных отраслей. Овладение ими позволяет работнику повысить эффективность

профессиональной деятельности в своей отрасли, а также дает возможность переходить между отраслями, сохраняя свою востребованность.

 Ниже приведен список некоторых надпрофессиональных навыков, которые были отмечены работодателями как наиболее важные для работников будущего.

Это:

 Системное мышление (умение определять сложные системы и работать с ними. В том числе системная инженерия).

 Навыки межотраслевой коммуникации (понимание технологий, процессов и рыночной ситуации в разных смежных и несмежных отраслях).

 Умение управлять проектами и процессами.

 Программирование

 ИТ-решений / Управление сложными автоматизированными комплексами

 Работа с искусственным интеллектом.

 Клиентоориентированность, умение работать с запросами потребителя.

 Мультиязычность и мультикультурность (свободное владение английским и знание второго языка, понимание национального и культурного контекста стран-партнеров, понимание специфики работы в отраслях в других странах).

 Умение работать с коллективами, группами и отдельными людьми.

 Работа в режиме высокой неопределенности и быстрой смены условий задач (умение быстро принимать решения, реагировать на изменение условий работы, умение распределять ресурсы и управлять своим временем).

 Способность к художественному творчеству, наличие развитого эстетического вкуса.

**Глава 2. Практическая часть**

 **Учебный план (недельный)**

**СРЕДНЕЕ (ПОЛНОЕ) ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ 11а,11б  классы**

**2022-2023 учебный год 6-дневная учебная неделя, 34 учебных недели**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** |
| **Технологический** | **Естественно-научный** | **Социально-экономический** | **Гуманитарный** |
| **Обязательная часть** | **Б** | **У** | **Б** | **У** | **Б** | **У** | **Б** | **У** |
| Русский язык и литература | **Русский язык** | 1 |  | 1 |  | 1 |  | 1 |  |
| **Литература** | 3 |  | 3 |  | 3 |  | 3 |  |
| Родной язык и родная литература | ***Русский родной язык*** | 1 |  | 1 |  | 1 |  | 1 |  |
| Русская родная литература |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Математика и информатика | **Математика** |  | **6** |  | **6** |  | **6** | 4 |  |
| Информатика |  | **4** |  |  |  |  |  |  |
| Иностранные языки | **Иностранный язык (Английский язык)** |  | **4** |  | **4** |  | **4** |  | **4** |
| Общественные науки | **История** | 2 |  | 2 |  | 2 |  |  | **4** |
| Право  |  |  |  |  |  | **2** |  | **2** |
| Обществознание | 2 |  | 2 |  | 2 |  | 2 |  |
| Экономика |  |  |  |  |  | **2** |  | **2** |
| География |  |  | 1 |  | 1 |  |  |  |
| Естественные науки | Физика |  | **5** | 2 |  | 2 |  |  |  |
| Химия | 1 |  |  | **3** |  |  |  |  |
| Естествознание |  |  |  |  |  |  | 3 |  |
| **Астрономия** | 1 |  | 1 |  | 1 |  | 1 |  |
| Биология | 1 |  |  | **3** |  |  |  |  |
| Физическая культура, экология  и основы безопасности жизнедеятельности | **Физическая культура** | 3 |  | 3 |  | 3 |  | 3 |  |
| **ОБЖ** | 1 |  | 1 |  | 1 |  | 1 |  |
| Итого: |  | 35 | 33 | 31 | 31 |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** |
|  | Индивидуальный проект | 1 | **1** | **1** | **1** |
|  | работа с искусственным интеллектом | 1 |  1 | 1 |  |
| клиентоориентированность |  |  |  | 1 |
| критическое мышление |  |  |  | 1 |
| навыки межотраслевой коммуникации |  |  1 | 1 |  1 |
| программирование ит-решений |  1 | 1 |  |  |
| системное мышление |  |  1 | 1 |  |
| умение управлять проектами и процессами |  |  |  1 | 1 |
| экологическое мышление |  |  |  |  |
| психология и маркетинг |  |  |  1 |  1 |
| социология |  |  |  1 | 1 |
| Итого: | **2** | **4** | **6** | 6 |
| **ИТОГО:** |  |  |  |  |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | **37** | **37** | **37** | **37** |

**Заключение**

В ходе работы над индивидуальным проектом была достигнута поставленная цель, которая заключалась в усовершенствовании школьного учебного плана на примере 11 классов

1 в ходе работы был проанализирован атлас новых профессий

2 выбраны наиболее подходящие предметы для модернизированного обучения

3 был проведен опрос учащихся от 14-18 лет по теме самых актуальных профессий

4 были приведены примеры актуальных профессий для каждого профиля

5 был усовершенствован учебный план исходя из вышеперечисленных данных

Усовершенствование школьной программы очень важно для будущей жизни обучающихся. Дополнительные предметы позволяют овладеть новыми знаниями и навыками, которые понадобятся для профессий будущего.

**Список литературы**

<https://new.atlas100.ru/>

<https://trends.rbc.ru/trends/education/5d6e48529a7947777002717b>

<https://atlas100.ru/upload/pdf_files/atlas.pdf>

<https://trends.rbc.ru/trends/education/6103ed9f9a79478066879c0f>

<https://homeschoolingresurs.ru/>

<https://www.pnp.ru/social/shkolnuyu-programmu-zhdut-sereznye-izmeneniya.html>

<https://www.skolkovo.ru/public/media/documents/research/sedec/SKOLKOVO_SEDeC_Atlas.pdf>

.