**Цель:** формирование представлений о здоровье, его ценности, полезных привычках, мерах профилактики и охране здоровья.
**Задачи:**
*Образовательные:*Совершенствовать знания детей о соблюдении режима дня. Обучать умению слушать и понимать заданный вопрос, полным ответом отвечать на вопрос.

*Развивающие:* Развивать мелкую моторику. Развивать внимание, мышление, коммуникативные качества.

*Воспитательные:* Воспитывать потребность в занятиях физкультурой и спортом, в соблюдении правил здоровья.

**Материалы и оборудование:**музыкальный центр, карта, конверты, черный ящик, мыло, расческа, полотенце, зеркало, носовой платок, зубная щетка,разрезной плакат с режимом дня «Сутки», малый обруч -6шт, листки в клеточку, простые карандаши.

**Методические приемы:**игровая мотивация, беседа, загадки, спортивная эстафета.

**Предшествующая работа:**
Рассматривание альбома с овощами и фруктами. Рассматривание альбома с молочными продуктами питания. Разучивание загадок о предметах личной гигиены. Чтение художественных произведений: Чуковского «Айболит», Барто «Девочка чумазая». Разучивание пословиц о здоровье. Беседы на тему: «Полезная» и «не полезная» пища, «О правильном питании», «Наши лучшие друзья: Мыло и вода», «Для чего мы чистим зубы», «Физкультурой заниматься, болезней не бояться».

Ход :

Добрый день! Ребята сегодня у нас необычное занятие, к нам пришли гости. Посмотрите на наших гостей . Давайте их поприветствуем.

Придумано кем-то просто и мудро
При встрече здороваться:
- Доброе утро!
- Доброе утро!
Солнцу и птицам!
- Доброе утро!
Улыбчивым лицам!

Ребята, сегодня нам в детский сад позвонил Доктор Айболит. Он сказал, что решил нарисовать карту страны «Здоровье». Но ему необходима наша помощь, так как Доктор Айболит беспокоится, вдруг он что-то забудет. Поможем ребята доктору Айболиту? Ответы.

А чтобы нам было веселее, доктор Айболит предлагает выполнить все его задания-подсказки, которые нас ждут на каждой станции.

А на чем можно отправиться в путешествие? (ответы)  А мы с вами отправимся на поезде. Давайте займем места и в путь. (под звуки поезда дети друг за другом идут по кругу и возвращаются на стульчики)
Мы с вами приехали в страну «Здоровья».

 Ребята, карта и конверты с заданиями запечатана.

Давайте вместе внимательно рассмотрим карту, что вы видите на карте? Ответы. Точки- это станции без названий. Карту повесим на доску. Мы с вами находимся на первой станции. Конверт с каким номером нам надо открыть? Ответ .Что же за задание в первом конверте, давайте посмотрим?

«Уважаемые, ребята, вам нужно собрать картинку из частей и рассказать, что нужно соблюдать в первую очередь, чтобы быть здоровым»

(дети собирают разрезной плакат с режимом дня «Сутки»)

- Ребята, давайте посмотрим, что же у нас получилось? (Это распорядок или режим дня.)

Молодцы! В каждом детском саду обязательно есть режим дня, потому что все взрослые, которые заботятся о детях в детском саду, хотят, чтоб их воспитанники были здоровыми. Как назовем первую станцию?

 Ответы .(Режим дня).

 Отправляемся дальше. Конверт с каким номером мы откроем?

 Ответ. Во втором конверте вопросы.

1)Что делают из молока?(Кефир, творог, сметану, сыр, масло, йогурт)

2) Сок из винограда какой? (Виноградный)

3) Сок из сливы какой? (Сливовый)

4) Суп из рыбы называется…(рыбный)

5) Первое блюдо на обед? (Суп)

6) Банан, апельсин, груша, яблоко – это …(Фрукты)

7) Помидор, огурец, капуста, свекла – это…(овощи)

8) Что лишнее: картофель, яблоко, огурец, капуста? Почему?  (Яблоко, потому что это фрукт, а не овощ).

9) Что лишнее: яблоко, огурец, банан, груша? Почему? (Огурец, потому что это овощ)

Молодцы, на все вопросы ответили. Как назовем вторую станцию? Ответы. (Здоровая пища)

 Появляется новая картинка.

Отправляемся дальше. А теперь конверт с каким номером мы должны открыть? Ответ.

 В третьем конверте **спортивная эстафета** «Кто быстрее перейдет болото?» (перепрыгивание «с кочки на кочку»,бег), игровая дорожка.
Молодцы, отлично справились с заданием! Как назовем третью станцию?(Спортивная)

Отправляемся дальше. Мы на четвертой станции, какой конверт откроем? Ответ. Ребята, в четвертом конверте загадки, но ответ говорить нельзя вслух, его надо найти в черном ящике и показать.
Ускользает, как живое, Но не выпущу его я. Белой пеной пенится, Руки мыть не ленится. (Мыло)
Хожу брожу не по лесам, А по усам, по волосам. И зубы у меня длинней, Чем у волков и медведей. (Расческа)

Вытирая, я стараюсь После ванны паренька. Все намокло, все измялось – Нет сухого уголка. (полотенце)

Пластмассовая спинка, Жесткая щетинка, С зубной пастой дружит, Нам усердно служит. (зубная щетка)
И сияет и блестит Никому оно не льстит, А любому правду скажет – Все как есть ему расскажет.(Зеркало)
Лег в карман и караулю Реву, плаксу и грязнулю. Им утру потоки слез Не забуду и про нос. (Носовой платок)

Молодцы, отлично справились с заданием! Как назовем четвертую станцию? (Чистота ) . Появляется новая картинка.

Давайте вспомним пословицы о здоровье.

Отправляемся дальше. Мы приехали на какую по счету станцию?

 Ответ. В пятом конверте .

Пальчиковая гимнастика

 Я мячом круги катаю
Взад-вперед его гоняю
Им поглажу я ладошку,
А потом сожму немножко.
Каждым пальцем мяч прижму
И другой рукой начну.
А теперь последний трюк-
Мяч летает между рук.
(Движения соответствуют тексту)

Нарисуй своё настроение.

 Спасибо вам за помощь.

Ребята, наше путешествие закончились. Спасибо вам за помощь. Вы сегодня отгадали и решили много задач и загадок. Вам понравилось путешествие? А что больше всего запомнилось? Мы отгадали все названия станций в стране «Здоровья». Давайте вспомним их названия. Эту карту я отправлю доктору Айболиту, надеюсь она ему поможет составить полную карту страны «Здоровье».