Всероссийский конкурс сочинений «Золотое перо»

Сочинение «Портрет»

Работу выполнил ученик 9 класса

Штеклейн Александр Антонович

АНОО «Ломоносовская школа – Зеленый Мыс»

Московская область, Мытищинский район,

д.Подольниха, ул.Клубная вл.1, стр.2

Руководитель: Батаева Елена Владимировна

Портрет

Отношения у Пети и Миши не сложились с самого начала. До появления в классе «новенького» Миши Петька был явным лидером, и делиться своим «местом» ни с кем не собирался.

Миша появился в 7 «А» в середине учебного года. В класс вошел завуч и представил опрятно одетого мальчика, прибывшего из солнечного Дагестана. Это был Миша. Смуглолицый, кареглазый, с черными вихрастыми волосами и лучезарной улыбкой, он сразу завоевал сердца всех девчонок.

Петька терпеть все это не собирался, поэтому решил «новенькому» устроить проверку:

- Ты после уроков куда идешь?

- Домой, - ответил Миша.

- Нужно поговорить. Жду тебя за школой. Посмотрим, на что ты способен.

Петька был уверен, что Миша не придет. Струсит. Или все расскажет учителю. Петю немного раздражала интеллигентность «новенького». Миша был не такой, как все, и разговаривал с явным акцентом, что указывало на его национальность. И это тоже настораживало Петю.

На уроках Петька был задумчив, угрюм, отвечал невпопад. Все знали причину такого поведения, поэтому отступить ему было нельзя.

Дождавшись окончания уроков, Петя с товарищами отправился на место встречи. Он не торопился, потому что чувствовал свое превосходство, и был удивлен, когда увидел, что Миша уже ждет его.

- Драться будем? – как можно вальяжнее спросил Петя.

- Зачем? Мой прадед меня учил: любую проблему можно решить иначе, - ответил Миша.

Петька, разозлившись на такие слова, с силой толкнул «новенького», повернулся и ушел.

Придя домой, он ждал звонка от классного руководителя или от родителей Миши. Петька был уверен, что «новенький» обязательно пожалуется, и уже внутренне готовился дать отпор, если понадобится.

Но было тихо. Эта тишина и какая-то тяжесть на сердце не давали Пете заниматься привычными делами. Вскоре он понял: его мучили слова Миши: «Любую проблему можно решить иначе». Нельзя было так поступать с «новеньким». Пете стало стыдно. Он решил, что нужно извиниться перед одноклассником и помириться с ним.

Быстро собравшись, Петька побежал к Мише. Дверь открыла его бабушка и пригласила войти. Миша должен был скоро прийти из музыкальной школы. Ожидая, Петька стал рассматривать фотографии в рамке на стене. Одна из них привлекла его особое внимание. На фотографии два летчика стояли около боевого самолета времен Великой Отечественной войны.

- Да это же мой прадед! Вот этот летчик! Это точно он! Но как здесь оказалась эта фотография?! – воскликнул Петя.

Бабушка ему все рассказала. Прадеды Миши и Пети вместе воевали, ели, бывало, из одной чашки и были как братья, несмотря на то что один был русский, а другой аварец.

Вскоре вернулся Миша, и Петя с удивлением отметил, что Миша и его прадед очень похожи: тот же овал лица, такие же вихрастые волосы и даже взгляд карих глаз был тем же.

- А рядом с твоим прадедом на фотографии мой, его звали Магомедом, – сказал Миша. - Он, как и твой прадедушка, был летчиком. Они были лучшими друзьями. И меня назвали в честь прадеда – Магомедом. А в школе меня зовут просто – Миша. Мой прадед говорил: «Неважно, кто ты: Магомед или Миша. Главное, что Родина у нас одна – Россия! И должны мы жить мирно». Эти слова стали для меня и всей нашей семьи заветом.

Еще долго Миша и Петя разговаривали о прадедах, школе и о планах на будущее. Они, конечно же, как и прадеды, хотели стать летчиками и вместе побывать в далеких странах.

Расставались мальчики уже лучшими друзьями. Петя уходил от Магомеда очень взволнованный. Он получил хороший урок: нужно с уважением относиться ко всем, кто живет рядом с тобой, будь то русский или аварец, потому что «Родина у нас одна – Россия»!