

Научное общество учащихся «Эврика»

Муниципальное автономное образовательное учреждение  
«Гимназия № 80»  
Сормовского района г.Н.Новгорода

Правовая коллизия конституционного права несовершеннолетнего на личную жизнь и тайну корреспонденции и ответственности родителей за жизнь и здоровье ребенка

Выполнила: Герасименко Любовь  
ученица 10 А класса  
Научный руководитель:  
Миронова Е.Г.,  
учитель обществознания

**Нижний Новгород**

**2022**

## Содержание

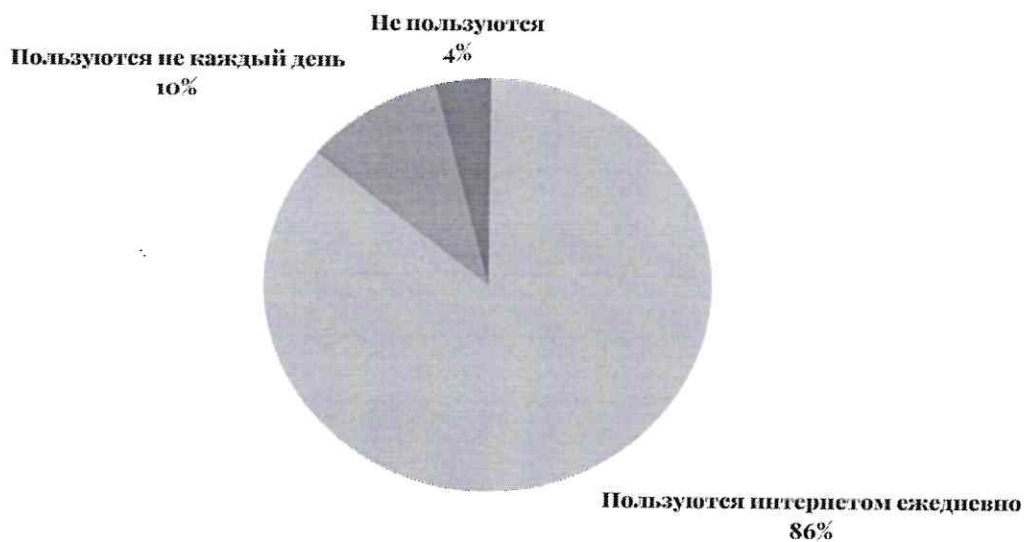
	Стр.
Введение.....	3
1. Правовое понятие ребенка.....	6
2. Личные права и обязанности ребенка, установленные российским и международным законодательством.....	10
3. Права и обязанности родителей, установленные российским и международным законодательством.....	14
Заключение.....	18
Список литературы.....	19

## 1 Введение

В современном мире, который постоянно меняется и усложняется, чрезвычайно актуальна проблема защищенности личности от воздействия различных неблагоприятных факторов. В связи с высокими темпами развития информационных технологий чрезвычайно остро стоит проблема защиты детей и молодежи от негативной информации, которая представляет угрозу их физическому и интеллектуальному развитию и морально-психологическому состоянию. Мощный поток новой информации, рекламы, применение компьютерных технологий на телевидении, возможностей мобильной связи и Интернета влияют на воспитание ребенка и восприятие окружающего мира. Дети и молодежь постоянно находятся в информационном пространстве, переполненном сведениями как положительного, так и отрицательного направления. С помощью поисковых серверов они находят в сети Интернет информацию любого содержания и качества.

По результатам исследования, охватившего более 280 учеников, большинство школьников (86%) пользуются Интернетом ежедневно и только 4% из них не пользуются Интернетом вообще - то есть современные ученики это активные киберпользователи.

Табл. 1 «Использование Интернета»



Также результаты опроса показали, что подавляющее большинство родителей, учителей, детей не осведомлены о потенциальных рисках для

ребенка в Интернете и о том, как их избежать. Имеется существенная разница между тем, как дети на самом деле пользуются Интернетом, и тем, что об этом известно их родителям: дети пользуются им чаще, чем думают родители, посещают Интернет-кафе, сайты для взрослых, играют в азартные игры, тратя реальные деньги; контактируют с незнакомцами. Обо всем этом в большинстве случаев ни родители, ни учителя не знают, что свидетельствует о высокой степени потенциальной опасности для детей.<sup>11</sup>

В России родители в большинстве своем разрешают детям пользоваться интернетом свободно, никак не ограничивают детей во времени (64%). Лишь 24% устанавливают временные ограничения и следят за тем, какие сайты посещают их дети. 28% стараются ввести правила пользования Сетью. Большинство родителей (63%) сообщают, что не обладают достаточной информацией о том, как защитить своего ребенка от негативного контента или контактов с людьми в интернете. Почти треть (28 %) не устанавливают никаких правил жизни и работы ребенка в Сети.

В связи с этим, особенно актуальным становится вопрос реализации родителями обязанности, предусмотренной Семейным Кодексом РФ, заботиться о здоровье, физическом, психическом, духовном и нравственном развитии своих детей.

На мой взгляд, данная обязанность родителей оппозиционируется правами ребенка, предусмотренными Конституцией РФ и Конвенцией о правах ребенка - на личную жизнь и тайну корреспонденции.

**Цель:** исследовать вопрос соблюдения родителями конституционных прав ребенка на личную жизнь и тайну корреспонденции при контроле за перепиской своих детей

**Задачи:**

- рассмотреть правовое понятие ребенка

---

<sup>11</sup> Маковская В.В., Галашова Е.С. Представления об опасностях интернет-пространства у представителей различных возрастных групп// Тенденции развития науки и образования 2021. № 6



- изучить права и обязанности ребенка, установленные российским и международным законодательством по теме работы
- изучить права и обязанности родителей по отношению к ребенку, установленные российским и международным законодательством по теме работы
- провести опросы по теме проекта
- обработать их результаты
- сделать общий вывод и подвести итоги исследования

**Гипотеза:** я считаю, что обязанность родителей заботиться о здоровье и физическом, психическом развитии ребенка ограничивает его конституционные права на личную жизнь и тайну корреспонденции.

При написании работы использовались такие теоретические и практические методы как анализ, опрос и анкетирование, беседа и интервью, сравнение.

## 1 Правовое понятие ребенка

Ребенок является особым субъектом права, что обусловлено рядом факторов, к числу которых можно отнести возраст ребенка, его личностные характеристики, участие законных представителей ребенка в реализации его прав и интересов в целях восполнения дееспособности.

Исторический экскурс позволяет нам проследить как трансформировалось понятие ребенка, его прав и обязанностей.

Правовое регулирование отношений родителей и детей в римском праве определялись идеей *patria potestas*, патриархальной и односторонней властью отца. Так у отца было неограниченное право распоряжаться жизнью и смертью ребенка до достижения им совершеннолетия - «право жизни и смерти» («*jus vitae as necis*»). Имущественное положение ребенка приравнивалось к имущественному положению раба.

В древней Руси права жизни и смерти над детьми родители не имели, однако убийство детей не рассматривалось в качестве серьезного преступления. Правовой статус детей в России долгое время был поглощен правовым статусом родителей.

Идея о том, что детей нужно рассматривать как особую категорию, а ребенка, как самостоятельную личность, имеющую право на свободное развитие и образование, соответствующее природе, возникает в рамках образовательной концепции и относится к времени Гете и Ж.-Ж. Руссо (18 век).

Позиция, что ребенок является особой категорией, отличной от взрослых и имеющей особый правовой статус с правовым механизмом защиты и попытки законодательно закрепить правовой статус ребенка окончательно воплощаются в действительность и признается мировым сообществом с принятием в 1989 г. Конвенции о правах ребенка, где ребенок рассматривается как самостоятельная личность, наделенная правами и

свободами, способная в определенной мере к их самостоятельному осуществлению и защите.<sup>2</sup>

В соответствии с принципами международного права одним из принципов регулирования семейных отношений в Российской Федерации является обеспечение приоритетной защиты прав и интересов несовершеннолетних (п. 3 ст. 1 Семейного кодекса РФ). Это означает, что ребенок рассматривается как самостоятельный субъект права, а не как зависимый объект родительской власти, как личность, наделенная соответствующими правами и нуждающаяся в силу возраста в поддержке и защите. Таким образом, принципы международного права, а затем и национальное законодательство закрепило и гарантировало то, что правовое положение ребенка в семье, а также в тех гражданско-правовых отношениях, где затронуты его права и интересы, определяется не с точки зрения приоритета прав и обязанностей родителей и других лиц, а с позиций интересов самого ребенка.

В главе 2 Конституции РФ «Права и свободы человека и гражданина» понятия «ребенок» и «дети» употребляются только в трех статьях: в ст. 38, которая закрепляет обязанность государства и родителей заботиться; в ст. 39, содержащей нормы о социальной защите детей; в ст. 43, устанавливающей право на образование.

В доктрине российского права различаются термины «ребенок», «малолетний», «дети», «подросток», «несовершеннолетний». Как видим, все категории охватываются возрастным параметром, установленным в Федеральном законе «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», согласно ст. 1 которого ребенок определяется как лицо, не достигшее возраста 18 лет (совершеннолетия). Такое же определение дано в ст. 3 Федерального закона «О гражданстве Российской Федерации». Для

---

<sup>2</sup> Комбаров Н.В. Институт прав и свобод ребенка: понятие, содержание, признаки // Ленинградский юридический журнал 2009. № 4. С. 88.



правопонимания вышеуказанных терминов, например, «ребенок» и «несовершеннолетний» необходимо рассмотреть эти понятия системно.

В толковом словаре В. Даля понятия «дитя», «младенец», «ребенок», «малолетний», ограничивается возрастным периодом до 14 или 15 лет. В гражданском и семейном праве понятие «дети» применяется в отношении лиц, не достигших установленного законом возраста совершеннолетия.

В соответствии со статьей 54 Семейного кодекса «ребенком признается лицо, не достигшее возраста восемнадцати лет (совершеннолетия)». На основании ст. 28 Гражданского кодекса под «малолетними» понимаются лица «в возрасте от шести до четырнадцати лет». В Конвенции о правах ребенка от 20 ноября 1989 г. в ст. 1 используется понятие «ребенок», под которым понимается человек, не достигший возраста 18 лет. Представляется, что если в международных документах отсутствует указание на возраст, с достижением которого наступает совершеннолетие, то выбор (из имеющихся в международной практике стандартов) при его определении должен быть сделан в пользу верхней возрастной границы. В большинстве случаев, несомненно, основанием для определения возрастных рамок совершеннолетия должны стать положения Конвенции ООН о правах ребенка. Конвенция о правах ребенка касается лиц, не достигших 18-летнего возраста, «если по закону, применимому к данному ребенку, он не достигает совершеннолетия ранее» (ст. 1 Конвенции о правах ребенка), и для их характеристики используется общий термин «дети». А в Правилах ООН, касающихся защиты несовершеннолетних, лишенных свободы (1990 г.), не содержится никаких уточнений относительно 18-летнего порога, и, судя по их названию, они относятся к лицам, именуемым «несовершеннолетними».

По мнению О. В. Бутько и Т. В. Лобанова, целесообразно использовать в отечественном законодательстве только термин «ребенок», так как оно является универсальным и объединяет все категории лиц до 18 лет. При



определении всех понятий и терминов – «ребенок», «малолетний», «дети», «подросток», «несовершеннолетний» главным фактором является возраст.<sup>3</sup>

Таким образом, с учетом вышесказанного, можно сделать вывод, что ребенок – это лицо, не достигшее 18 лет, наделенное правами, свободами и обязанностями мировым сообществом и Конституцией Российской Федерации, реализация которых возможна при достижении соответствующего возраста, и несущее ответственность в соответствии с законодательством.

---

<sup>3</sup> Лобанов Т.В. Понятие и генезис правового статуса ребенка // Вестник Башкирского Университета 2006. № 1. С. 88-89

## **2 Личные права и обязанности ребенка, установленные российским и международным законодательством**

В рамках международной защиты прав человека Генеральной Ассамблеей ООН 10 декабря 1948 г. была принята Всеобщая декларация прав человека, а в 1966 г. Международные пакты о правах человека. В Декларации и пактах был сформулирован ряд положений, непосредственно касающихся прав и интересов детей: принцип равенства детей, нормы о защите материнства и младенчества, о защите детей от эксплуатации, право детей на образование.

Специальным документом, полностью посвященным правам ребенка, стала Декларация прав ребенка. 20.11.1959 г. Генеральная Ассамблея ООН своей резолюцией 1383(14) приняла Декларацию прав ребенка. Декларация прав ребенка расширила 5 принципов Женевской декларации 1924 г. до 10 принципов. В ее Преамбуле отмечается, что «ребенок, ввиду его физической и умственной незрелости, нуждается в специальной охране и заботе, включая надлежащую правовую защиту как до, так и после рождения». Декларация 1959 г. послужила основой для подготовки Конвенции о правах ребенка.

«Конвенция о правах ребенка» одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989. Вступила в силу для СССР 15.09.1990. С принятием Конвенции о правах ребенка в 1989 г. международное сообщество признало необходимость предоставлять специальную защиту детям в силу их физической и умственной незрелости. Конвенция о правах ребенка называется Великой Хартией вольностей для детей.

Согласно ст. 16 «Конвенция о правах ребенка» ни один ребенок не может быть объектом произвольного или незаконного вмешательства в осуществление его права на личную жизнь, семейную жизнь, неприкосновенность жилища или тайну корреспонденции или незаконного посягательства на его честь и репутацию.

Исходя из ст.ст. 22-24 Конституции РФ ребенок (как и любой гражданин страны) имеет право на неприкосновенность личности, частной жизни, тайну переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных форм сообщений.

Данные положения регламентируют одно из личных конституционных прав человека. Все они имеют нечто общее в виде структуры института личных прав и свобод, предполагающей совокупность ряда элементов. Первый из них обеспечивает физическую неприкосновенность человека, второй — духовную неприкосновенность, а также его честь и достоинство, третий — это неприкосновенность частной и семейной жизни. Общей характеристикой всех личных прав является присутствие в их содержании такого важнейшего компонента, как «неприкосновенность». Неприкосновенность означает, что отношения, возникающие в сфере частной жизни, не подвергаются интенсивному правовому регулированию.

Баглай М.В. считает, что частную жизнь составляют те стороны личной жизни человека, которые он в силу своей свободы не желает делать достоянием других. Это своеобразный суверенитет личности, означающий неприкосновенность ее «среды обитания». Романовский Г.Б. полагает, что частная жизнь охватывает круг неформального общения, вынужденные связи (с адвокатами, врачами, нотариусами и т.д.), собственно внутренний мир человека (личные переживания, убеждения, быт, досуг, хобби, привычки, домашний уклад, симпатии), семейные связи, религиозные убеждения.<sup>4</sup>

С точки зрения Гражданского кодекса РФ неприкосновенность частной жизни, личная и семейная тайна рассматриваются как нематериальные блага (ст. 150), а одним из принципов гражданского законодательства является недопустимость произвольного вмешательства кого-либо в частные дела (п. 1 ст. 1 ГК). В Определении Конституционного Суда РФ от 09.06.2005 N 248-О

---

<sup>4</sup> Чинарян Е.О. История создания и основные положения Конвенции о правах ребенка 1989 г. // Ученые записки РГСУ 2010. № 4. С. 21-222



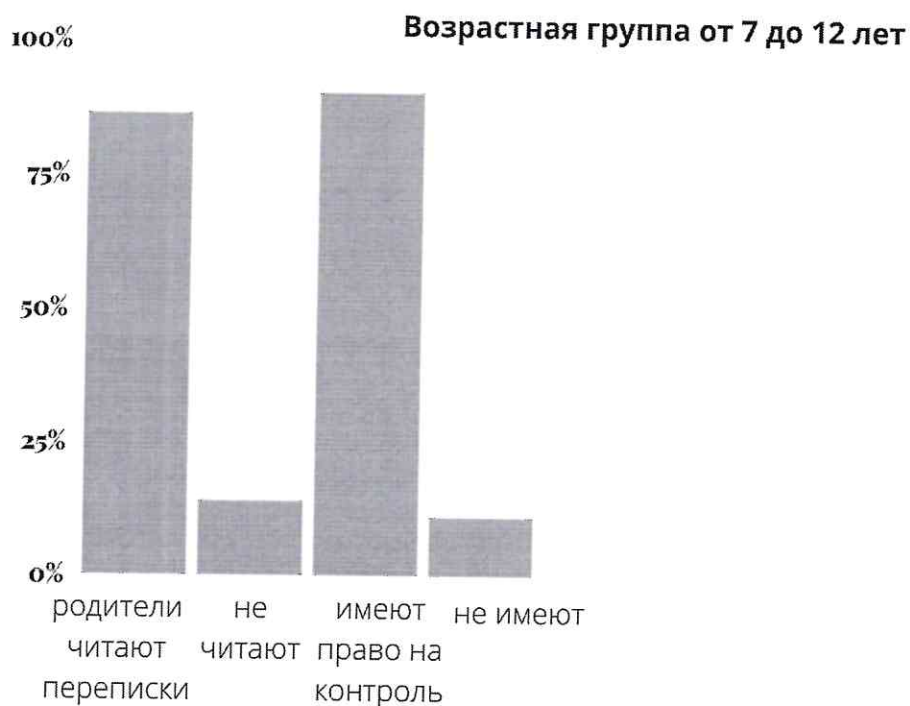
содержится определение того, что из себя представляет право на неприкосновенность частной жизни: оно означает предоставленную человеку и гарантированную государством возможность контролировать информацию о самом себе, препятствовать разглашению сведений личного, интимного характера. В понятие «частная жизнь» включается та область жизнедеятельности человека, которая относится к отдельному лицу, касается только его и не подлежит контролю со стороны общества и государства, если она носит непротивоправный характер.

Итак, мы определились, что дети являются активными киберпользователями. Они общаются в соцсетях, посредством мессенджеров и иных программ Интернета. Одновременно с этим, Конвенция по правам ребенка предусматривает право детей на личную жизнь и тайну корреспонденции. В киберпространстве дети могут стать жертвами, в отношении них могут быть совершены правонарушения и даже преступления.

Насколько родители могут читать переписку детей, следить за их активностью в Интернете. Будет ли это нарушать их конституционные права.

Согласно результатам проведенного мной опроса дети в возрасте до 12 лет в подавляющем большинстве уверены, что родители читают их переписку (86%). Одновременно с этим они считают, что родители имеют на это право в силу их статуса родителей (91%). Более старшая группа опрошенных (от 12 до 18 лет) также в большинстве своем хоть и уже в меньшем процентном соотношении уверена в отслеживании их корреспонденции и общения родителями (72%). В свою очередь, эта возрастная группа практически едино во мнение, что родители не имеют право на чтение переписки и это является вмешательством в их личную жизнь (89%).

Табл. 2, 3 «Опрос детей разных возрастных групп»



А что же родители? Какими они обладают правами? Что говорит по этому поводу законодатель и сами родители?

## **Права и обязанности родителей, установленные российским и международным законодательством**

Права родителей отражены в Семейном кодексе РФ. Так, согласно ст. 63 родители имеют право и обязаны воспитывать своих детей. Родители несут ответственность за воспитание и развитие своих детей. Они обязаны заботиться о здоровье, физическом, психическом, духовном и нравственном развитии своих детей. Родители имеют преимущественное право на обучение и воспитание своих детей перед всеми другими лицами.

В соответствии со ст. 64 Семейного Кодекса РФ родители являются законными представителями своих детей и выступают в защиту их прав и интересов в отношениях с любыми физическими и юридическими лицами, в том числе в судах, без специальных полномочий.

В данных нормах мы видим один важный критерий – интересы детей:

- родительские права не могут осуществляться в противоречии с интересами детей;
- родители не вправе причинять вред физическому и психическому здоровью детей, их нравственному развитию (ч. 1 ст. 65 Семейного кодекса РФ);
- родители не вправе представлять интересы своих детей, если органом опеки и попечительства установлено, что между интересами родителей и детей имеются противоречия;
- в случае разногласий между родителями и детьми орган опеки и попечительства обязан назначить представителя для защиты прав и интересов детей (ч. 2 ст. 64 Семейного кодекса РФ).

Согласно ст. 5 «Конвенции о правах ребенка» государства - участники уважают ответственность, права и обязанности родителей и, в соответствующих случаях, членов расширенной семьи или общины, как это предусмотрено местным обычаем, опекунов или других лиц, несущих по закону ответственность за ребенка, должным образом управлять и



руководить ребенком в осуществление им признанных настоящей Конвенцией прав и делать это в соответствии с развивающимися способностями ребенка.

В положениях ст. 13 «Конвенции о правах ребенка» говорится о праве каждого ребенка на «свободу искать, получать и передавать информацию и идеи любого рода, независимо от границ, в устной, письменной или печатной форме, в форме произведений искусства или с помощью других средств по выбору ребенка». Самым популярным и востребованным ресурсом, получения современным школьником информации, является сеть Интернет.

Как показывает практика, дети с легкостью осваивают современные технические средства работы с информацией, общаются друг с другом, получают и передают данные, записывают видеоролики, оперативно ищут ответы на многие вопросы. Родители, принимая во внимание то, что временная или постоянная изоляция ребенка от информационного влияния ресурсов сети Интернет с одной стороны нарушает его права, заложенные в Конвенции, а с другой стороны лишают его возможности получения необходимой учебной информации и препятствуют социализации, находятся в поиске путей разумного компромисса между беспрепятственным и несанкционированным доступом ребенка к благам цивилизации и соблюдением строго и непрестанного контроля за любыми его действиями в сети Интернет. Реализация права ребенка на доступ к информации может и должна быть подвергнута ряду ограничений со стороны взрослых и органов управления образованием.

Получаемая и передаваемая детьми информация не может нарушать уважение прав и репутации других лиц, общественного порядка, приносить вред здоровью или нравственности ребенка и окружающих людей. В связи с этим в ст. 17 Конвенции декларируется принцип информационной безопасности, который ориентирует государство и систему образования на

«разработку надлежащих принципов защиты ребенка от информации и материалов, наносящих вред его благополучию».<sup>5</sup>

Каково мнение родителей по этому вопросу, что они правомочны делать, а что является нарушением личных прав? По результатам проведенного мной опроса практически 67% родителей втайне от ребенка читают их переписку, 28 % читают переписку с ведома ребенка, 5 % не читают.

Табл. 4 «Опрос родителей»



Обращу внимание, что родители, читающие переписку втайне от ребенка, не считают, что тем самым нарушают его права. Факт чтения - они объясняют своей ответственностью за его жизнь и здоровье, факт тайности – нежеланием его обидеть.

Где же грань дозволенного? Я обратилась за консультацией к судебно-медицинскому психологу Нижегородской областной психоневрологической больницы № 1 им. П.П. Кащенко Матвеевой С.А. с вопросом имеют ли родители право контролировать общение детей, в частности, в сети Интернет. Специалист пояснила: «Зачастую ребенок при проблемах не идет к родителям, а ищет информацию в Сети. В интернете имеется искаженная

<sup>5</sup> Серебряник Е.Э. Формирование информационно-личностной безопасности учащихся основной школы: автореф. дис. ... канд. пед. наук: спец. 13.00.01. Калининград: Балт. федер. ун-т. им. И.Канта, 2011

информация. В крайних случаях это даже может привести к суицидам. Тотальный контроль родителей тоже не приводит к хорошему. Теряется доверие ребенка. Родителям же необходимо, в первую очередь, обсуждать с ребенком его личную жизнь, интересоваться его увлечениями, друзьями. Тогда будет достигнут баланс – общение будет преобладать над ограничениями».

За правовой оценкой данного вопроса я обратилась к начальнику отдела по делам несовершеннолетних и молодежи прокуратуры Нижегородской области Шевцовой М.В. Как она пояснила, усилия прокуроров сосредоточены на защите прав и интересов несовершеннолетних от физического и психического насилия, пресечении противоправных посягательств в отношении них и вовлечения, в том числе посредством сети «Интернет», в совершение антиобщественных проявлений.

Также Марина Владимировна обратила внимание, что в случае нарушения права (в т.ч. права на тайну переписки) от имени несовершеннолетнего действуют родители (например, обращаются в правоохранительные органы, в суд и т.д.).

Родители обязаны воспитывать и заботиться о детях, в том числе об их психическом, духовном и нравственном развитии, и несут за это ответственность. Например, ребенок втайне от родителей по незнанию увлекся чтением материалов, общением в какой-либо опасной группе в социальной сети (связанной с экстремизмом, наркотиками, сектой и т.д.). Закон говорит о том, что родители обязаны не допустить такого и именно они несут ответственность за последствия, в частности, по ст. 5.35 Кодекса об административных правонарушениях РФ - неисполнение обязанностей по содержанию и воспитанию детей.



## 5 Заключение

Подводя итог вышеизложенному, мнению опрошенных мною экспертов, результатов анкетирования могу сделать следующий вывод: ребенок обладает правами на неприкосновенность частной жизни и тайну переписки (правоспособность). Но это право фактически ограничивается со стороны родителей с учетом того, что ребенок не является дееспособным, сам не реализует свои права, от его имени действуют законные представители – родители. Поэтому прочтение переписки ребенка родителем само по себе не может являться нарушением, а относится к исполнению обязанностей родителями. Таким образом, моя гипотеза не подтвердилась.

Решение вопроса противостояния детей и родителей я вижу в следующем:

- повышение общего уровня их правового сознания детей и родителей;
- осведомленности о проблемах нарушения прав человека в этой сфере;
- обучение моделям безопасного поведения;
- выработке умения противостоять негативным воздействиям.
- и, самое главное, в повышение уровня доверия между детьми и родителями.

### Список литературы

1. Конституция РФ принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. ( с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2018 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 01.07.2020 № 11-ФКЗ)// Консультант Плюс: справочно-правовая система [Официальный сайт]. URL:<http://www.consultant.ru/> (дата обращения:07.02.2022).
2. Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20 ноября 1989 г.). Ратифицирована Постановлением ВС СССР 13 июня 1990 г. № 1559-1.// Консультант Плюс: справочно-правовая система [Официальный сайт]. URL:<http://www.consultant.ru/>(дата обращения:27.01.2022).
3. Семейный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 1995 г. № 223-ФЗ (ред. от 02.07.2021 № 310-ФЗ)//Консультант Плюс: справочно-правовая система [Официальный сайт]. URL:<http://www.consultant.ru/>(дата обращения:09.02.2022).
4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ (ред. от 09.11.2021 № 47-П) // Консультант Плюс: справочно-правовая система [Официальный сайт]. URL:<http://www.consultant.ru/>(дата обращения:09.02.2022).
5. Федеральный закон от 24 июля 1998г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (ред. от 11.06.2021 № 170-ФЗ) // Консультант Плюс: справочно-правовая система [Официальный сайт]. URL:<http://www.consultant.ru/>(дата обращения:07.02.2022).
6. Комбаров Н.В. Институт прав и свобод ребенка: понятие, содержание, признаки // Ленинградский юридический журнал 2009. № 4. С. 86-90.
7. Лобанова Т.В. Понятие и генезис правового статуса ребенка // Вестник Башкирского Университета 2006. № 1. С. 88-91.
8. Маковская В.В., Галашова Е.С. Представления об опасностях интернет-пространства у представителей различных возрастных групп// Тенденции

развития науки и образования 2021. № 6. URL:<http://www.elibrary.ru> (дата обращения: 09.02.2022).

9. Серебряник Е.Э. Формирование информационно-личностной безопасности учащихся основной школы: автореф. дис. ... канд. пед. наук: спец. 13.00.01. Калининград: Балт. федер. ун-т. им. И.Канта, 2011. URL:<http://www.elibrary.ru> (дата обращения: 30.01.2022).
10. 30 лет Конвенции о правах ребенка: современные вызовы и пути решения проблем в сфере защиты прав детей// Сборник материалов Международной научно-практической конференции 17 ноября 2020 г., Екатеринбург. URL:<http://www.elibrary.ru> (дата обращения: 29.01.2022).
11. Чинарян Е.О. История создания и основные положения Конвенции о правах ребенка 1989 г. // Ученые записки РГСУ 2010. № 4. С. 20-23.