Государственное образовательное учреждение

среднего профессионального образования

Луганской Народной Республики

«Луганский архитектурно-строительный колледж

имени архитектора А.С. Шеремета»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора

по учебной работе

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.А. Хорунжая

 30 августа 2019 г.

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации**

**в форме дифференцированного зачета**

**по учебной дисциплине общеобразовательного цикла**

 **ОДБ.06 География**

**по специальностям экономического профиля**

2022

Рассмотрено и согласовано

цикловой комиссией

гуманитарных и общественных дисциплин

Протокол от 30 августа 2022 г. № \_\_\_\_

Председатель цикловой комиссии

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.Н. Лапина

Комплект контрольно-оценочных средств по дисциплине ОДБ.06 География разработан на основе государственного образовательного стандарта.

Составитель: Журавлева Н.Г., преподаватель высшей квалификационной категории.

**1.Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств**

В ходе освоения учебной дисциплины ОДБ.06 География студент должен обладать

**личностными результатами:**

- готовность и способность обеспечить себе и своим близким достойную жизнь в процессе самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; отстаивать личное достоинство, собственное мнение, вырабатывать собственную позицию по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего;

- уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину;

- приверженность идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;

- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей, толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

- мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки, значимости науки, готовность к научно-техническому творчеству, владение достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, заинтересованность в научных знаниях обустройстве мира и общества.

**метапредметными результатами:**

*Регулятивные универсальные учебные действия*

Студент научится:

- самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;

- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

- выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;

- сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

*Познавательные универсальные учебные действия*

Студент научится:

- искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;

- критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;

- находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;

- выходить за рамки учебной дисциплины и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;

*Коммуникативные универсальные учебные действия*

Студент научится:

- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательного учреждения, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;

- при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);

- развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;

- распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

**предметными результатами:**

В результате изучения учебной дисциплины ОДБ.09 География на уровне среднего общего образования научится выявлять:

* понимать значение географии как науки и объяснять ее роль в решении проблем человечества;
* определять количественные и качественные характеристики географических объектов, процессов, явлений с помощью измерений, наблюдений, исследований;
* составлять таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;
* сопоставлять и анализировать географические карты различной тематики для выявления закономерностей социально-экономических, природных и геоэкономических процессов и явлений;
* сравнивать географические объекты между собой по заданным критериям;
* выявлять закономерности и тенденции развития социально-экономических и экологических процессов и явлений на основе картографических и статистических источников информации;
* раскрывать причинно-следственные связи природно-хозяйственных явлений и процессов;
* выделять и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;
* выявлять и объяснять географические аспекты различных текущих событий и ситуаций;
* описывать изменения геосистем в результате природных
* и антропогенных воздействий;
* решать задачи по определению состояния окружающей среды, ее пригодности для жизни человека;
* оценивать демографическую ситуацию, процессы урбанизации, миграции в странах и регионах мира;
* объяснять состав, структуру и закономерности размещения населения мира, регионов, стран и их частей;
* характеризовать географию рынка труда;
* рассчитывать численность населения с учетом естественного движения и миграции населения стран, регионов мира;
* анализировать факторы и объяснять закономерности размещения отраслей хозяйства отдельных стран и регионов мира; характеризовать отраслевую структуру хозяйства отдельных стран и регионов мира;
* приводить примеры, объясняющие географическое разделение труда;
* определять принадлежность стран к одному из уровней экономического развития, используя показатель внутреннего валового продукта;
* оценивать ресурсообеспеченность стран и регионов при помощи различных источников информации в современных условиях функционирования экономики;
* оценивать место отдельных стран и регионов в мировом хозяйстве;
* объяснять влияние глобальных проблем человечества на жизнь населения и развитие мирового хозяйства;
* характеризовать процессы, происходящие в географической среде; сравнивать процессы между собой, делать выводы на основе сравнения; переводить один вид информации в другой посредством анализа статистических данных, чтения географических карт, работы с графиками и диаграммами;
* составлять географические описания населения, хозяйства и экологической обстановки отдельных стран и регионов мира;
* делать прогнозы развития географических систем и комплексов в результате изменения их компонентов;
* выделять наиболее важные экологические, социально-экономические проблемы;
* давать научное объяснение процессам, явлениям, закономерностям, протекающим в географической оболочке;
* понимать и характеризовать причины возникновения процессов и явлений, влияющих на безопасность окружающей среды;
* оценивать характер взаимодействия деятельности человека и компонентов природы в разных географических условиях с точки зрения концепции устойчивого развития;
* раскрывать сущность интеграционных процессов в мировом сообществе;

**2. Оценивание уровня освоения учебной дисциплины**

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине ОДБ.09 География проводится в форме дифференцированного зачета.

Контроль и оценка освоения учебной дисциплины

Таблица № 1

|  |  |
| --- | --- |
| **Элемент учебной дисциплины** | **Формы и методы контроля** |
| **Текущий контроль** | **Промежуточная аттестация** |
| **Форма контроля** | **Форма контроля** |
| **Тема1. Общая характеристика мира.** |  |  |
| Тема 1.1 Источники географической информации. | Устный контроль |  |
| Тема 1.2 Политическое устройство мира. | Контроль знания Политической карты мира, тестирование |  |
| Тема 1.3 География мировых природных ресурсов. | Практическая работа №1С использованием метода Кейса |  |
| Тема 1.4 География населения мира. | Практическая работа№2  |  |
| Тема.1.5 Современные особенности развития мирового хозяйства. | Контрольная работа № 1 |  |
| Тема 2 Регионы мира. |  |  |
| Тема 2.1 География населения и хозяйства Зарубежной Европы. | Устный контроль,тестирование |  |
| Тема 2.2 География населения и хозяйства Зарубежной Азии. | Контроль знания карты,тестирование |  |
| Тема 2.3 География населения и хозяйства Африки. | Тестирование, устный контроль |  |
| Тема 2.4 География населения и хозяйства Северной Америки. | Тестирование,устный контроль |  |
| Тема 2.5 География населения и хозяйства Латинской Америки. | Тестирования**,**устный контроль |  |
| Тема 2.6 География населения и хозяйства Австралии и Океании. | Практическая работа№3 |  |
| Тема 2.7 Географические аспекты глобальных проблем человечества. | Контрольная работа№2 |  |
| **Промежуточная аттестация** |  | Дифференцированный зачет |

3.**Задание для оценивания уровня освоения учебной дисциплины**

3.1 Задания для текущего контроля.

Приложения №1

3.2 Задания для промежуточной аттестации

Приложения №2

**4.Условия проведения промежуточной аттестации**

Промежуточный контроль освоения умения и усвоенных знаний дисциплины ОДБ.06 География осуществляется на дифференцированном зачете. Условием допуска к дифференцированному зачету является положительная текущая аттестация по всем практическим работам учебной дисциплины, ключевым теоретическим вопросам дисциплины (проверка выполняется текущим контролем).

Количество вариантов заданий для аттестующихся – 9

Время выполнения задания – 1час 20 минут

**5. Критерии оценивания для промежуточной аттестации**

|  |  |
| --- | --- |
| **Уровень****учебных достижений** | **Показатели оценки результата** |
| «5» | Оценка «отлично» ставится, если студент:1.Показывает глубокое и полное знание и понимание всего объема программного материала; полное понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей;2. Умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами; самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщения, выводы. Устанавливать межпредметные (на основе ранее приобретенных знаний) и внутрипредметные связи, творчески применять полученные знания в незнакомой ситуации. Последовательно, четко, связно, обоснованно и безошибочно излагать учебный материал; давать ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; делать собственные выводы; формулировать точное определение и истолкование основных понятий, законов, теорий; при ответе не повторять дословно текст учебника; излагать материал литературным языком.3.Самостоятельно, уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении проблем на творческом уровне; допускает не более одного недочета, который легко исправляет по требованию преподавателя.4. Хорошее знание карты и использование ее, верное решение географических задач. |
| «4» | 1.Показывает знания изученного программного материала. Дает полный и правильный ответ на основе изученных теорий; незначительные ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала, определения понятий дал неполные, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях из наблюдений и опытов; материал излагает в определенной логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно при требовании или при небольшой помощи преподавателя; в основном усвоил учебный материал; подтверждает ответ конкретными примерами; правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя.2. Ответ самостоятельный.3. Наличие неточностей в изложении географического материала.4.Определения понятий неполные, допущены незначительные нарушения последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях.5.Связное и последовательное изложение; при помощи наводящих вопросов преподавателя восполняются сделанные пропуски.6. Знание карты и умение ей пользоваться.7. При решении географических задач сделаны второстепенные ошибки. |
| «3» | 1.Усвоил основное содержание учебного материала, имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала.2.Материал излагает несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно.3.Показывает недостаточную сформированность отдельных знаний и умений; выводы и обобщения аргументирует слабо, допускает в них ошибки.4.Допустил ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определения понятий дал недостаточно четкие.5.Испытывает затруднения в применении знаний, необходимых для решения задач различных типов.6. Обнаруживает недостаточное понимание отдельных положений при воспроизведении текста учебника или отвечает неполно на вопросы преподавателя., допуская одну-две грубые ошибки.7. Слабое знание географической номенклатуры, отсутствие практических навыков работы в области географии.8.Скудные географические представления, преобладают формалистические знания.9.Знание карты недостаточное, показ на ней сбивчивый.10. Только при помощи наводящих вопросов студент улавливает географические связи. |
| «2» | 1.Не усвоил и не раскрыл основное содержание материала.2.Не делает выводов и обобщений.3.Не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов.4. Имеются грубые ошибки в использовании карты.5.Не может ответить ни на один из поставленных вопросов. |

**ПРИЛОЖЕНИЕ №1**

**Тема №1 Общая характеристика мира**

*Устный контроль по теме: «Источники географической информации»*

1.Как Н.Н. Баранский назвал географическую карту?

**Ответ:** («вторым языком» географии, ее «альфой и омегой»).

2. После произошедшего в середине ХХ в. Информационного взрыва начался переход от бумажной к машинной информации, который стал возможен?

**Ответ:** (благодаря изобретению вычислительной техники, телекоммуникации, прежде всего персонального компьютера, Всемирной паутины Интернет.)

3. Что изучает современная геоинформатика?

**Ответ: (**изучает природные, общественные и природно-общественныегеосистемы с помощью цифрового моделирования объектов и передачи информации с помощью электронных карт и атласов.)

4.Что привело к появлению геоинформационная система (ГИС)?

**Ответ:** (развитие геоинформации. Массовое внедрение ГИС в географию охватило картографию.)

*Тестирование к теме: «Политическая карта мира»*

1. Найдите правильные пары названий стран гигантов по площади и их столицам:

а) США — Нью-Йорк;

б) Великобритания — Лондон;

в) Австралия — Канберра;

г) Канада — Оттава;

д) Китай — Шанхай.

2. Найдите правильные пары названий стран гигантов по населению и их столицам:

а) Нигерия — Каир;

б) Индонезия — Джакарта;

в) Пакистан — Исламабад;

г) Саудовская Аравия — Эр-Рияд;

д) Канада — Оттава.

3. Выберите правильные пары названий государств и частей Мирового океана, к которым они имеют выход:

а) Испания — Средиземное море;

б) Турция — Красное море;

в) Индия — Бенгальский залив;

г) Венесуэла — Карибское море;

д) Эфиопия — Аравийское море.

4. Названия каких стран гигантов (одновременно и по населению, и по площади) и их столиц указаны неверно?

а) Россия – Москва;

б) Бангладеш – Дели;

в) Испания – Мадрид;

г) Китай – Пекин;

д) Канада – Оттава.

5. Какие из указанных государств не являются ключевыми развивающимися странами?

а) Турция;

б) Бразилия;

в) Индия;

г) Мексика;

д) Индонезия.

6. Какие из указанных государств относятся к подгруппе наименее развитых стран?

а) Мозамбик;

б) Саудовская Аравия;

в) Индия;

г) Эфиопия;

д) Чили.

7. Какие из указанных стран являются государствами с федеративным административно-территориальным устройством?

а) Италия; г) Швеция;

б) США; д) Индия.

в) Швейцария;

8. Выберите правильные утверждения.

а) Великобритания — конституционная монархия, унитарное государство.

б) Бельгия — республика, федеративное государство.

в) США — республика, федеративное государство.

г) Индия — конституционная монархия, федеративное государство.

д) Саудовская Аравия — абсолютная монархия, унитарное государство.

9. Выберите правильные утверждения.

а) Политическая география изучает формирование полит ческой карты мира.

б) ООН играет активную роль в урегулировании глобальных конфликтов, но не вмешивается в решение региональных и локальных.

в) В последнее десятилетие XX в. на политической карте Африки не появилось ни одного нового государства.

г) Влияние Китая на события в мире будет усиливаться в связи с высокими темпами роста его экономики.

10.Какие из указанных стран являются одновременно гигантами и по площади, и по населению?

а) Китай;

б) Канада;

в) Россия;

г) Пакистан;

д) США.

Ответы: **1**. в, г. **2**. б, в. **3**.а, в, г. **4**.б, в, д. **5**.а, д. **6.** а, г. **7.**б, в, д.**8.**а, в, д. **9**. а, г. **10.**а, в, д.

*Практическая работа №1*

Тема занятия**:** География мировых природных ресурсов

Цель занятия**:** выработка умений по применению полученных знаний по теме.

Работа методом Кейса. Вы знаете, что такое кейс? (портфель, футляр). Работать методом кейса - значит наполнить его различными проблемами, информацией по разрешению этих проблем. Что собой представляет информационный проект?
1. Дать характеристику 1 из видов природных ресурсов в виде проекта
Выполняется проект в любом виде  (на выбор  учащихся):
- текстовая статья,
- информационная стенгазета.
 - схема

В каждой группе вы должны выбрать своего модератора, то есть человека, который направляет работу группы, следит за временем, привлекает своих товарищей к активной деятельности.
2.  Составить План характеристики:
-  Что входит в состав  выбранного вида ресурсов.
- Запасы его на Земле.
- География распространения.
-  Хозяйственное использование.
- Выводы и рекомендации.

Студенты разделяются на группы и составляют проект от имени группы.
 Модераторы группы получают задания и знакомят группу с планом работы. Студенты приступают к формированию кейса информационным материалом, наглядностью

Время работы в группах 15 минут.

*Практическая работа №2*

|  |
| --- |
| Тема занятия: География населения мира |

**Цели занятия**:

Образовательные:

Повторить и закрепить знания по основным темам раздела “География населения мира”.

Проверить понимание студентов ключевых положений темы, знание терминов, умение работать с картами, диаграммами, картосхемами.

Научить студентов применять знания в новой ситуации, делать выводы, предложения, прогноз на основе полученной информации.

Развивающие:

Активизировать познавательную деятельность студентов;

Развивать интерес к предмету, умение работать в коллективе.

Воспитательные:

Воспитывать чувство долга, ответственности и коллективизма.

Оборудование: политическая карта мира, атласы, карта мира, карточки с заданиями, картины, изображающие типы воспроизводства населения.

*Подготовка к занятию* группа делится на команды. Участники выбирают название команды и капитана. Капитан составляет список членов команды, распределяет, кто будет отвечать на вопросы, оценивает ответы студентов, следит за порядком.

Сегодняшнее занятие пройдет в форме игры, в ходе которой мы повторим, закрепим полученные знания по теме "География населения мира". В ходе игры за свои правильные ответы будете зарабатывать баллы. В конце занятия подведем итог. Если вы получите 9 и более баллов - оценка "5", от 7 до 9 баллов - оценка "4", от 5 до 7- оценка "3".

1. Конкурс "Разминка"

Я зачитываю вопрос, если вы знаете, ответ поднимите руку.

1. В каком государстве наблюдается наибольшая плотность населения? (Бангладеш)

2. Один из элементов воспроизводства населения? (Рождаемость)

3. Как называют перемещение людей через границы с переменой места жительства? (Миграция)

4. Единица измерения естественного прироста, рождаемости и солености воды? (Промилль)

5. Скопление городов, их слияние (Агломерация)

6. Процесс роста городов и увеличения числа горожан (Урбанизация)

7. Назовите мировую религию, занимающую второе место по числу верующих (Ислам)

8. Национальная религия китайцев (Конфуцианство)

9. Государство - лидер по числу жителей (Китай)

10. Один из типов этнических сообществ (Семья)

2 Конкурс "Что это такое? Кто такой?"

Необходимо прокомментировать содержание понятий на выбранной вами карточке. Макс. Количество 1 балл.

Карточка №1

"Естественный прирост", "Миграция"

Естественный прирост населения— превышение рождаемости над смертностью, то есть разница между количеством родившихся и количеством умерших за определенный период времени.

Миграция населения (лат. migratio — переселение) — перемещение людей из одного региона (страны) в другой, в ряде случаев большими группами и на большие расстояния.

Карточка №2

"Воспроизводство", "Урбанизация"

*Воспроизводство населения*— смена поколений в результате естественного движения населения.

*Урбанизация*— это рост городов вследствие перемещения населения из сельских районов в поисках лучшей работы и лучших условий для жизни.

Карточка №3

"Демография", "Этнос"

Демография- наука, изучающая население с точки зрения таких характеристик, как численность и плотность.

Этнос- основная единица классификации всех народов мира, обозначающую конкретный народ со своей историей, своей самобытной культурой, своим самосознанием и самоназванием.

Карточка №4

"Демографическая зима", "Эмиграция"

*Демографическая зима—* 1 тип характерен для экономически высокоразвитых стран в целом, а также для постсоветского пространства. Он характеризуется низкими показателями рождаемости и смертности, близким к 0 естественным приростом, а для некоторых стран и естественной убылью населения.

*Эмиграция*- добровольное или вынужденное переселение, переезд из одной страны в другое государство на временное или постоянное место жительство.

Карточка №5

"Демографическая весна", "Агломерация"

*Демографическая весна*- II тип воспроизводства, ему свойственны высокие показатели рождаемости и относительно низкая смертность. Относительно низкая смертность сейчас характерна практически для всего мира, и связано это, в первую очередь, с большими успехами медицины в борьбе с эпидемиями и детской смертностью. Высокая же рождаемость в развивающихся странах во многом связана с национальными и религиозными традициями и отсутствием возможностей планирования семьи. Рождение детей здесь происходит по принципу «сколько Бог дает, столько и рождается».

*Агломерация*— (от лат. agglomerare — присоединять, накоплять) — компактное расположение, группировка поселений, объединенных не только в пространственном смысле, но обладающих развитыми производственными, культурными, рекреационными связями.

Карточка №6

"Демографический взрыв", "Демографическая политика"

*Демографический взрыв*— сверхвысокие темпы роста численности населения на определённой территории

*Демографическая политика-* система административных, экономических, пропагандистских и других мероприятий, с помощью которых государство воздействует на естественное движение населения (прежде всего на рождаемость) в желательном для себя направлении.

Контрольная работа №1

**Вариант№ 1**

1.География как наука. Ее предмет, составляющие, объект исследования.

2. Государственный строй мира.

3. 1. Научно-техническая революция — это:

а) качественный скачок в развитии науки и техники;

б) исторически сложившаяся совокупность национальных хозяйств;

в) переворот в производительных силах, основанный на превращении науки в непосредственную производительную силу общества;

г) все перечисленное.

3.2. Выберите отрасль машиностроения, развивающуюся более медленными темпами:

а) автомобилестроение;

б) судостроение;

в) авиастроение;

г) приборостроение;

д) электронное машиностроение.

3.3. Демографическим взрывом называют:

а) рост терроризма в перенаселенных странах;

б) рациональный тип воспроизводства населения;

в) феномен быстрого роста численности населения в развивающихся странах в середине XX в.;

г) все перечисленное.

3.4. Какие из указанных утверждений верны?

а) Географическая среда — часть земной природы, с которой человеческое общество непосредственно взаимодействует в своей жизни и производственной деятельности.

б) Понятие «природа» более широкое, чем понятие «географическая среда».

в) Географическая среда — необходимое условие жизни и деятельности общества.

г) Все перечисленные.

**Вариант№ 2**

1.Методы географических исследований. Источники географической информации.

2. Взаимодействие общества и природы.

3.1. Найдите правильные пары названий стран гигантов по населению и их столицам:

а) Нигерия — Каир;

б) Индонезия — Джакарта;

в) Пакистан — Исламабад;

г) Саудовская Аравия — Эр-Рияд;

д) Канада — Оттава.

3.2. Выберите варианты по принципу «страна – экономическая группировка»:

а) Греция — Европейский союз;

 б) Индия — АСЕАН;

в) Аргентина — НАФТА;

г) Мексика — ЛАИ;

д) Австрия — ОПЕК.

3.3. Какие из указанных стран являются высокоурбанизированными?

а) Саудовская Аравия;

б) Индонезия;

 в) Нигер;

г) Аргентина;

д) Китай.

3.4. Найдите варианты, в которых название сельскохозяйственной культуры соответствует названиям ее родины и страны, лидирующей по ее производству:

а) рис — Южная Америка — Китай;

б) кофе — Восточная Африка — Бразилия;

в) пшеница — Юго-Западная Азия — Китай;

г) кукуруза — Центральная Америка — Россия;

д) какао — Южная Азия — Швейцария.

**Вариант№ 3**

1.Численность и воспроизводство населения.

2.Понятие о мировом хозяйстве. Международное географическое разделение труда.

3.1. Названия, каких стран гигантов (одновременно и по населению, и по площади) и их столиц указаны неверно?

а) Россия – Москва;

б) Бангладеш – Дели;

в) Испания – Мадрид;

г) Китай – Пекин;

д) Канада – Оттава.

3.2. Выберите вариант, в котором все три страны относятся к «великим стальным державам»:

а) Китай, Япония, США;

б) Канада, Германия, США;

в) Россия, Канада, Новая Каледония;

г) США, Китай, Марокко;

д) США, Россия, Канада.

3.3. Какие из указанных типов сельского хозяйства относятся к товарному сельскому хозяйству?

а) садоводство и огородничество;

б) мотыжное земледелие;

в) собирательство, охота и рыболовство;

г) севооборотное земледелие;

д) пастбищное животноводство.

3.4. Выберите отрасли промышленности, характерные для старопромышленных районов:

а) электронная;

б) нефтехимическая;

в) текстильная;

г) металлургическая;

д) лесная.

**Вариант№ 4**

1.Минеральные, земельные, водные природные ресурсы.

2. Размещение и миграция населения.

3.1. Какие из указанных стран имеют унитарное административно-территориальное устройство?

а) Франция;

б) Объединенные Арабские Эмираты;

в) Италия;

г) Швейцария;

д) Мексика.

3.2. Высшая ступень международного географического раз деления труда называется:

а) отраслью специализации;

б) мировой торговлей;

в) международной экономической интеграцией;

г) мировым рынком;

д) индустриальной структурой экономики.

3.3. Выберите климатический пояс, страны которого производят основную часть животноводческой продукции:

а) умеренный;

б) тропический;

в) экваториальный;

г) субтропический;

д) субарктический.

3.4. Демографическим кризисом называют:

а) продовольственные проблемы стран, где темпы роста населения очень высоки;

б) невысокий прирост населения в экономически развитых странах;

в) уменьшение смертности в молодых независимых государствах в результате борьбы с эпидемиями;

г) уменьшение численности населения страны в результате превышения смертности над рождаемостью.

**Вариант№ 5**

1.Составляющие и задачи социально-экономической географии мира.

2.География сельского хозяйства: «Зеленая революция», растениеводство,

 зерновые культуры.

3.1. Выберите правильные утверждения.

а) Великобритания — конституционная монархия, унитарное государство.

б) Бельгия — республика, федеративное государство.

в) США — республика, федеративное государство.

г) Индия — конституционная монархия, федеративное государство.

д) Саудовская Аравия — абсолютная монархия, унитарное государство.

3.2. Для населения, каких из указанных стран характерен первый (современный) тип воспроизводства населения?

а) Индия;

б) Бразилия;

в) Великобритания;

г) Австралия;

д) Индонезия.

3.3. Высшая ступень международного географического раз деления труда называется:

а) отраслью специализации;

б) мировой торговлей;

в) международной экономической интеграцией;

г) мировым рынком;

д) индустриальной структурой экономики.

3.4. Охотское море известно:

а) богатыми биологическими ресурсами;

б) залежами нефти на шельфе;

в) высокими приливами;

г) всем перечисленным.

**Вариант№ 6**

1.Место социально=экономической географии мира в системе наук.

2. Загрязнение окружающей среды. Антропогенное загрязнение окружающей среды. Пути решения природоохранных проблем.

3.1. Какое из указанных морей не относится к числу наиболее продуктивных акваторий Мирового океана?

а) Охотское;

 б) Баренцево;

в) Северное;

г) Японское;

д) Карибское.

3.2. Выберите страны с преобладанием женского населения:

а) Китай;

б) Турция;

в) Германия;

г) Иран;

д) Канада.

3.3. Какие из указанных «экономических столиц» не являются столичными городами?

а) Касабланка;

б) Буэнос-Айрес;

в) Шанхай;

г) Дели;

д) Сан-Паулу.

3.4. Какие из указанных грузопотоков газа осуществляются по газопроводам?

а) Малайзия — Корея;

б) ОАЭ — Япония;

в) Алжир — Италия;

г) Россия — Германия;

д) Канада — США.

**Вариант№ 7**

1.Понятие «Политическая карта мира» в социально –экономической

 географии мира, ее основные элементы.

2.Географическое ресурсоведение и геоэкология.

3.1. Выберите варианты, в которых верно указаны причины формирования высокой плотности населения:

а) развитие на поливных землях трудоемкого рисосеяния;

б) быстрое развитие промышленности и рост городского населения;

в) тяготение к транспортным и торговым путям;

г) все перечисленные варианты.

3.2. Выберите варианты, в которых неверно указана принадлежность страны к одной из экономических группировок:

а) Австрия — Европейский союз;

б) Индонезия — АСЕАН;

в) Панама — НАФТА;

г) Россия — ОПЕК;

д) Италия — Европейский союз.

3.3. Выберите варианты, в которых оба названных государства являются республиками с федеративным устройством:

а) Финляндия, Мексика;

б) Пакистан, Бразилия;

в) Индия, Малайзия;

г) Швейцария, Швеция;

д) Германия, США.

3.4. Выберите верные утверждения.

а) В отличие от последнего десятилетия XX в., когда в европейских странах наблюдалось снижение числа иностранных туристов, в XXI в. Европа станет главным туристическим регионом мира.

б) В начале XXI в. продолжится формирование новых технополисов и технопарков.

в) Вывоз «грязных» производств из развивающихся стран в развитые в конце XX в. произошел в результате «зеленой революции» в развитых странах.

г) «Зеленой революцией» называют борьбу за экологическую безопасность.

д) Финансовый кризис, разразившийся в ряде государств в конце XX в., особенно сильно повлиял на страны Восточной и Юго-Восточной Азии, так как здесь находится несколько важных финансовых центров.

**Вариант№ 8**

1.Городское и сельское население.

2.География транспорта. Мировая транспортная система. Сухопутный.

 Водный. Воздушный транспорт.

3.1. Для населения, каких из указанных стран характерен первый (современный) тип воспроизводства населения?

а) Индия;

б) Бразилия;

в) Великобритания;

г) Австралия;

д) Индонезия.

3.2. Аграрные районы преобладают в таких странах, как:

а) Бразилия;

б) Сомали;

в) Непал;

г) Япония;

д) Великобритания.

3.3. Найдите варианты, в которых название сельскохозяйственной культуры соответствует названиям ее родины и страны, лидирующей по ее производству:

а) рис — Южная Америка — Китай;

б) кофе — Восточная Африка — Бразилия;

в) пшеница — Юго-Западная Азия — Китай;

г) кукуруза — Центральная Америка — Россия;

д) какао — Южная Азия — Швейцария.

3.4. Охотское море известно:

а) богатыми биологическими ресурсами;

б) залежами нефти на шельфе;

в) высокими приливами;

г) всем перечисленным.

**Вариант№ 9**

1.Влияние международных отношений на политическую карту мира.

2.Международная экономическая интеграция: региональные и отраслевые

 группировки.

3.1. Для населения, каких из указанных стран характерен первый (современный) тип воспроизводства населения?

а) Индия;

б) Бразилия;

в) Великобритания;

г) Австралия;

д) Индонезия.

3.2. Выберите варианты, в которых неверно указана принадлежность страны к одной из экономических группировок:

а) Австрия — Европейский союз;

б) Индонезия — АСЕАН;

в) Панама — НАФТА;

г) Россия — ОПЕК;

д) Италия — Европейский союз.

3.3. Найдите правильные пары названий стран гигантов по населению и их столицам:

а) Нигерия — Каир;

б) Индонезия — Джакарта;

в) Пакистан — Исламабад;

г) Саудовская Аравия — Эр-Рияд;

д) Канада — Оттава.

3.4. Выберите вариант, в котором все три страны относятся к «великим стальным державам»:

а) Китай, Япония, США;

б) Канада, Германия, США;

в) Россия, Канада, Новая Каледония;

г) США, Китай, Марокко;

д) США, Россия, Канада.

**Тема №2 Регионы мира**

*Устный контроль по теме: «*География населения Зарубежной Европы*»*

1.Самое большое из микрогосударств в Зарубежной Европе?

**Ответ:**( самое большое из микрогосударств – расположенное между Францией и Испанией княжество Андорра, занимающее территорию 467 км2)

2. Какая основная функция Ватикана?

**Ответ:** (религиозная, сфера деятельности-весь мир, поскольку общее число верующих католиков превышает 1 млрд чел. Ватикан владеет огромными капиталами и обширными землями.)

3. Какая самая цветоводческая страна в мире?

**Ответ:**( Нидерланды. В городе Асмэре, расположенном недалеко от Амстердама, находится самый большой1 в мире аукцион по продаже цветов, занимающий помещение, по площади равное 30 футбольным полям, где только роз продается более 1 млрд в год. Цветы из Нидерландов вывозятся в 140 стран.

4. Какая страна превосходит все страны зарубежной Европы по числу охраняемых природных территорий.

Ответ: (ФРГ).

*Тестирование к теме: «География Зарубежной Европы»*

1. Найдите варианты, в которых верно указаны названия морей и стран, которые они омывают:

а) Норвежское, Балтийское — Швеция;

б) Северное, Средиземное — Великобритания;

в) Северное, Балтийское — Германия;

г) Черное, Адриатическое — Италия;

д) Норвежское, Баренцево — Норвегия.

2. Найдите варианты, в которых верно указаны страны, граничащие друг с другом:

а) Польша, Чехия, Германия;

б) Италия, Австрия, Венгрия;

в) Испания, Франция, Швейцария;

г) Норвегия, Швеция, Финляндия;

д) Словакия, Литва, Польша.

3. Какие государства с монархической формой правления входят в Европейский союз?

а) Нидерланды;

б) Испания;

в) Португалия;

г) Монако;

д) Таиланд.

4. Выберите вариант, в котором верно указана языковая группа и религия населения Норвегии:

а) германская группа, православие;

б) романская группа, ислам;

в) финская группа, протестантизм;

г) германская группа, протестантизм;

д) славянская группа, католицизм.

5. Какая из указанных агломераций является самой южной?

а) Лондонская;

б) Миланская;

в) Парижская;

г) Верхнесилезская;

д) Рурская.

6. Выберите правильные варианты ответа.

Первое место в зарубежной Европе занимают:

а) по добыче нефти — Нидерланды;

б) по добыче железной руды — Норвегия;

в) по добыче каменного угля — Германия;

г) по выплавке алюминия — Норвегия;

д) по производству автомобилей — Швеция.

7. Какие отрасли характерны для среднеевропейского типа сельского хозяйства?

а) свиноводство и птицеводство;

б) горно-пастбищное овцеводство;

в) молочно-мясное животноводство;

г) выращивание серых хлебов;

д) субтропическое земледелие.

8. Выберите неправильное утверждение.

а) Германия занимает 1-е место в зарубежной Европе по длине железных дорог, а ее транспортная сеть имеет многоцентровую конфигурацию.

б) На севере Франции, в Лотарингии, формируется важный научно-производственный центр «Долина высокой технологии».

в) Страны зарубежной Европы превосходят США по производству автомобилей и промышленных роботов.

г) В Италии туристов привлекают достопримечательности, приморские и горные рекреационные зоны.

д) Экологическая ситуация в восточной части зарубежной Европы значительно хуже, чем в западной.

9. Выберите высокоразвитый район зарубежной Европы:

а) Рур;

б) Северное море;

в) Португалия;

г) Большой Париж;

д) остров Сицилия.

10.Страны, какого субрегиона зарубежной Европы экспортируют бумагу, целлюлозу, пиломатериалы?

а) Западная Европа;

б) Восточная Европа;

в) Северная Европа;

г) Южная Европа.

**Ответы:1**. в; д. **2**.а; г**. 3**.а; б. **4.** г.**5.**б. **6.** в; г. **7.** а; в. **8.** б. **9.** г.**10**. в.

*Тестирование к теме: «Зарубежная Азия»*

Вариант 1

1. Какие государства владеют территорией острова Калимантан?

а) Индонезия, Папуа - Новая Гвинея;

б) Таиланд, Малайзия, Мьянма;

в) Индия, Шри-Ланка, Бангладеш;

г) Малайзия, Бруней, Индонезия.

2. Найдите вариант, в котором верно указаны страны, граничащие друг с другом:

а) Китай, Индия, Бангладеш;

б) Лаос, Камбоджа, Таиланд;

в) Саудовская Аравия, Ирак, Турция;

г) Сирия, Иран, Пакистан;

д) Казахстан, Китай, Вьетнам.

3. Какое из указанных государств является монархией с федеративным устройством?

а) Индия;

б) ОАЭ;

в) Саудовская Аравия;

г) Бруней;

д) Пакистан.

4.По разведанным запасам, каких природных ресурсов зарубежная Азия занимает 1-е место в мире?

а) Медные руды;

б) алмазы;

в) нефть;

г) каменный уголь.

5. Какая из указанных стран находится в умеренном и субтропическом климатических поясах?

а) Индия;

б) Китай;

в) Филиппины;

г) Саудовская Аравия.

6. В каких странах среди верующих преобладают мусульмане?

а) Вьетнам;

б) Индия;

в) Иран;

г) Шри-Ланка;

д) ОАЭ.

7. Центром распространения, каких религий был Аравийский полуостров?

а) Индуизм, иудаизм;

б) ислам, синтоизм, конфуцианство;

в) ислам, христианство, иудаизм;

г) христианство, буддизм, ислам.

8. Какое государство Азии имеет наибольшую долю в мировом ВВП?

а) Австралия;

б) Корея;

в) Индия;

г) Япония;

д) Пакистан.

9. Выберите варианты, в которых верно указано место, занимаемое страной по данному виду производства:

а) Япония - 1-е место по производству легковых автомобилей;

б) Китай - 2-е место по производству телевизоров;

в) Корея - 2-е место по производству радиоприемников;

г) Австралия - 3-е место по производство шерсти;

д) Индия - производство электроэнергии - 8-е место.

10**.** Выберите верные утверждения.

а) В результате продолжающейся интенсивной распашки земель в Индии происходит обезлесение предгорье Гималаев.

б) В Китае около 50 городов-миллионеров, но только Шанхай и Пекин являются городами центрального подчинения.

в) Япония - первая страна Азии, где смертность населения превысила рождаемость.

г) Австралия - однонациональное государство, которое занимает одно из первых мест в мире по плотности населения.

д) К 2005 г. более 60% промышленного производства Китая будет давать Восточная экономическая зона.

Ответы: 1. в; д. 2.б.3.б. 4. в; г. 5.б. 6. в; д. 7.в. 8. г. 9. а; д. 10.а; д.

*Тестирование к теме: «Зарубежная Африка»*

Вариант 1

1. Какое из указанных государств имеет площадь более 1 млн. км2 и омывается Красным морем?

а) Ливия;

б) Эритрея;

в) Мавритания;

г) Судан;

д) ЮАР.

2. Выберите королевство с правильно указанной столицей:

а) Лесото — Каир;

б) Кения — Найроби;

в) Марокко — Рабат;

г) Свазиленд — Претория;

д) Эфиопия — Могадишо.

3. Выберите вариант, в котором для обеих указанных стран характерен очень высокий естественный прирост населения:

а) Египет, Ливия;

б) Сенегал, Чад;

в) Сомали, Мали;

г) Марокко, ЮАР;

д) Того, Нигер.

4. Выберите вариант, где верно указаны страны сразвитой нефтедобывающей промышленностью:

а) Алжир, Габон, Нигерия;

б) Ливия, Гана, ЮАР;

в) Бенин, Уганда, Эфиопия;

г) Египет, Ботсвана, Чад;

д) Судан, Мали, Конго.

5. Какие африканские города-миллионеры не являются столицами?

а) Касабланка;

б) Каир;

в) Аддис-Абеба;

г) Дакар; д) Лагос.

6. Выберите неверное утверждение.

а) Африка занимает 1-е место среди других континентов по запасам золота, платиноидов, фосфоритов.

б) Народы, проживающие в Северной Африке, говорят в основном на арабском языке и исповедуют ислам.

в) Для Африки характерны самые высокие в мире темпы урбанизации.

г) Колониальный тип отраслевой структуры хозяйства сохранился лишь в немногих странах Африки.

7. Какие черты колониального типа отраслевой структуры хозяйства названы, верно?

а) преобладание высокотоварного сельского хозяйства;

б) отсутствие монокультурной специализации;

в) преобладание торговли и услуг в непроизводственной сфере;

г) большая густота автомобильных дорог;

д) слабое развитие обрабатывающей промышленности.

8. Какие особенности не характерны для Тропической Африки?

а) проживают народности, основные занятия которых охота, рыболовство и собирательство;

б) находятся около 20 наименее развитых стран;

в) сосредоточены главные районы субтропического земледелия, в том числе орошаемого;

г) для большинства населенных пунктов характерен арабский тип города;

д) расположены важнейшие месторождения медных и кобальтовых руд.

9. Какие из указанных отраслей определяют лицо ЮАР в международном географическом разделении труда?

а) нефтяная промышленность;

б) угольная промышленность;

в) цветная металлургия;

г) лесная промышленность;

д) химическая промышленность.

10.Порт Ричард - Бей в ЮАР специализируется на вывозе:

а) нефти;

б) зерна;

в) каменного угля;

г) железной руды;

д) леса.

Ответы:1. г. 2.в. 3. д. 4.а. 5.а; д. 6.г. 7.в; д. 8.в;г. 9.б;в; д. 10.в.

*Ответьте на вопросы:*

1. **Почему сдвинутость населения к побережьям океанов и морей в Африке выражена меньше, чем в зарубежной Азии?**

**Ответ:** На размещение населения Африки взначительной доли влияют природные условия, так во внутренних регионах Африки отсутствуют горы, что позволяется населению размещаться и в глубине материка (исключение составляет регион Сахары). Значительная часть населения концентрируется вдоль рек. Примером такой страны может быть Египет, где вдоль течения Нила и в его дельте сконцентрировано более 90% населения.

**2. Почему Каир называют «алмазной пуговицей, застёгивающей дельту»?**

Ответ: Каир – является столицей Египта и располагается в дельте реки Нил.

**3. Почему Сенегал называют «арахисовой республикой»?**

Ответ: Так как долго время арахис являлся главным экспортным продуктом Сенегала, и под его посевы отводился значительный процент сельско-хозяйственных земель.

***Правильны ли следующие утверждения:***

1. Большинство стран Африки добилось независимости во второй половине XX веке.

Ответ: Это утверждение верно. Африканские государства долгое время являлись колония европейских стран. Наибольшими колониями в Африке обладала Франция, Англия, Португалия.

2. Африка — регион самой высокой рождаемости и самой высокой смертности в мире.

Ответ: Это утверждение верно.

3. Для стран Африки характерны высокие темпы урбанизации.

Ответ: В целом это утверждение верно. По уровню урбанизации Африка отстает от других регионов мира, но для нее характерны самые высокие темпы урбанизации в мире.

*Тестирование к теме: «География Северной Америки»*

Вариант 1

1. Какие страны относят к Северной Америке в экономической и социальной географии?

а) все страны, входящие в организацию НАФТА;

б) все страны материка Северная Америка;

в) Мексику и США;

г) США и Канаду.

2. Каково население Северной Америки?

а) более 300 млн. чел.;

в) 280 млн. чел.;

б) более 1 млрд. чел.;

г) 30,5 млн. чел.

3. Выберите вариант, в котором верно указаны государства, с которыми граничат США, и природные рубежи, по которым эти границы проходят:

а) Мексика — река Гудзон;

б) Куба — озеро Гурон;

в) Канада — озеро Верхнее;

г) Россия — Гибралтарский пролив;

д) Дания — море Бофорта.

4. Выберите верное утверждение.

а) Большая часть негритянского населения проживает на Западе США.

б) Численность населения США равна численности населения Франции и Великобритании вместе взятых.

в) Быстрее всего растет население таких штатов, как Техас, Калифорния и Флорида.

г) Современная американская нация — это результат этнического смешения европейских переселенцев и индейцев.

д) Резкое преобладание мужского населения США над женским отмечается в возрастной группе 50 – 55 лет.

5. Выберите варианты, в которых верно указаны мегалополисы, к которым относятся названные города:

а) Бостон — Северо-Восточный;

б) Вашингтон — Калифорнийский;

в) Чикаго — Приозерный;

г) Детройт — Калифорнийский;

д) Нью-Йорк — Приозерный.

6. Найдите вариант, в котором неверно указана особенность одного из названных городов:

а) Детройт — «автомобильная столица»;

б) Лос-Анджелес — «авиаракетно-космическая столица»;

в) Сиэтл — главная вотчина компании «Боинг»;

г) Чикаго — «столица кулинарии»;

д) Хьюстон — «нефтехимическая столица».

7. Какая из указанных характеристик относится к промышленному поясу Центральной и Южной Калифорнии?

а) Главная отрасль специализации — нефтепереработка и нефтехимия;

б) доля в промышленном производстве США — 50%;

в) здесь сосредоточено автомобилестроение, станкостроение, сельскохозяйственное машиностроение и судостроение;

г) преобладают новейшие наукоемкие отрасли.

8. Какие сельскохозяйственные пояса сформировались на Центральных равнинах?

а) кукурузный;

б) молочный;

в) хлопковый;

г) мясной;

д) пшеничный.

9. Какие из указанных характеристик относятся к Канаде?

а) доля в мировом ВВП — более 20%;

б) занимает 1-е место в мире по добыче асбеста, урановых и цинковых руд;

в) отрасли международной специализации — горнодобывающая промышленность, цветная металлургия, деревообрабатывающая промышленность и сельское хозяйство;

г) машиностроение известно продукцией автомобилестроения, авиаракетно-космической промышленности и электроники;

д) занимает 1- е место в мире по выпуску высокотехнологичной и наукоемкой продукции.

10. Какой макрорайон США занимает 1-е место в стране по добыче нефти и газа, угля, фосфоритов, по мощности электростанций и нефтехимических комбинатов?

а) Северо-Восток;

б) Средний Запад;

в) Юг;

г) Запад.

Ответы: 1.г. 2. а. 3. в.4. в.5. а; в. 6.г. 7. г. 8.а; б; д. 9.б; в. 10. в.

***Согласны ли вы со следующими утверждениями:***

**1. В последнее время Аляска стала важным районом добычи нефти в США.**

Ответ: Утверждение верно, так как с середины 20 века на Аляске были открыты новые месторождения нефти.

**2. В США и Канаде господствует фермерский тип сельского хозяйства.**

Ответ: Утверждение верно.

**3. Транспортная система США относится к тому же типу, что и транспортная система зарубежной Европы.**

Ответ: Нет. Транспортная система США вместе с Канадой образует североамериканский тип транспортной системы. Для этого типа характерно развитие всех видов транспорта, большой объем и дальность перевозок, относительно небольшая густота дорог и большая роль автомобильного транспорта. Каркас этой сети образуют трансконтинентальные магистрали широтного и меридионального направления.

**4. Река Св. Лаврентия соединяет Великие озёра с Нью-Йорком.**

Ответ: Неверно. Река Св. Лаврентия соединяет Великие озёра с Атлантическим океаном.

**5. В Атланте находится крупнейший аэропорт мира.**

Ответ: Верно. Международный аэропорт Хартсфилд-Джексон (Атланта) является самым крупным аэропортом мира по пассажирообороту.

**6. Население Канады составляет 1/2 населения США.**

**Ответ:** Неверно. Население США составляет 323 млн чел (данные 2016 г), население Канады 36 млн чел (данные 2016г). Таким образом население США почти в 9 раз больше населения Канады.

*Тестирование к теме: «География Латинской Америки»*

Вариант 1

1. Какая из указанных стран Латинской Америки имеет выход только к Атлантическому океану?

а) Мексика; г) Колумбия;

б) Боливия; д) Аргентина.

в) Панама;

г) Колумбия;

д) Аргентина.

2. Какое островное государство Латинской Америки имеет наибольшую площадь?

а) Доминиканская Республика;

б) Куба;

в) Гаити;

г) Гренада;

д) Ямайка.

3. В какой из указанных стран Латинской Америки преобладают креолы?

а) Мексика;

б) Бразилия;

в) Багамские острова;

г) Гаити;

д) Уругвай.

4. Какие из названных городов образуют крупнейшие агломерации Латинской Америки и не являются морскими портами?

а) Рио-де-Жанейро;

б) Лима;

в) Буэнос-Айрес;

г) Сан-Паулу;

д) Сантьяго.

5. В каком варианте неверно указаны ресурсы, которыми обладает данная страна?

а) водные ресурсы — Бразилия;

б) оловянные и сурьмяные руды — Боливия;

в) вольфрамовые и серебряные руды — Ямайка;

г) лесные ресурсы — Колумбия;

д) медные руды и селитра — Чили.

6. Какая страна Латинской Америки входит в первую десятку стран по производству автомобилей, телевизоров и радиоприемников?

а) Аргентина;

б) Бразилия;

в) Мексика;

г) Гайана;

д) Доминиканская Республика.

7. Какая страна Латинской Америки является экспортером пшеницы, а также входит в первую десятку стран по поголовью крупного рогатого скота?

а) Аргентина;

б) Мексика;

в) Венесуэла;

г) Перу;

д) Куба.

8. Выберите вариант, в котором верно указано направление сдвига производительных сил, осуществляемого в результате региональной политики:

а) Мексика — на юг;

б) Венесуэла — на север;

в) Бразилия — в Амазонию;

г) Аргентина — к заливу Ла-Плата.

9. Выберите верное утверждение.

а) Бразилия опережает Индию по доле в мировом ВВП.

б) Основные производственные мощности Аргентины сосредоточены в Пампе, где сложился один из крупнейших в мире агропромышленных комплексов.

в) Хозяйственное «лицо» Андских стран определяется нефтеперерабатывающей промышленностью, работающей на привозном сырье, а также международным туризмом.

г) В Бразилии отсутствуют территории с преобладанием малотоварного потребительского сельского хозяйства.

10. Порт Тампико в Мексике специализируется на:

а) экспорте пшеницы;

б) экспорте каменного угля;

в) импорте железной руды;

г) экспорте нефти;

д) импорте леса.

Ответы:1. д. 2.б. 3. д. 4. б; г. 5. в. 6. б. 7. а. 8. в. 9. б. 10.г

*Устный контроль*

Как вы объясните:

1. Чем вызвано возникновение географического термина «Латинская Америка»?

Название Латинская Америка произошло от того, что государственными языками стран региона являются романские языки (испанский, португальский), которые произошли от латыни.

2. Чем объясняется особенно большая роль столичных городов в Латинской Америке?

Это можно объяснить таким явлением как «ложная урбанизация», когда происходит рост численности населения городов, без экономического роста.

*Как вы понимаете:*

1. Выражение «Рио-де-Жанейро — это город, где наслаждаются жизнью, а Сан-Паулу — город, где зарабатывают на жизнь»?

Сан-Паулу является крупнейшим городом и экономической столицей Бразилии. Его называют локомотивом, который тянет за собой весь состав бразильской экономики. Рио-де-Жанейро потерял свою лидирующую роль в экономике, после того как он перестал быть столицей Бразилии.

2. Выражение «Если растут цены на кофе, то растёт и Бразилия»?

Бразилия является мировым лидером в производстве кофе и его экспорте на международный рынок. Таким образом при росте цен на кофе государство получает больше денег.

3. Выражение известного шведского писателя А. Лундквиста, сравнившего Буэнос-Айрес с могущественным пауком, «который сидит на краю паутины, опутывающей страну»?

Транспортная сеть восточной части Аргентины сходится к Буэнос-Айресу, который является главным транспортным узлом и морским портом. Данный узор сети схож на паутину с пауком в углу.

4. Выражение «Панама — это прежде всего канал»?

Панамский канал играет огромнейшую роль для государства, так как является основой его экономики.

5. Указать, какие из перечисленных ниже стран имеют федеративное государственное устройство: Мексика, Венесуэла, Куба, Перу, Бразилия, Аргентина?

Ответ: Федерации в Латинской Америке: Мексика, Венесуэла, Бразилия, Аргентина.

6. Указать, какая из перечисленных ниже стран особенно богата водными ресурсами и ресурсами гидроэнергии: Мексика, Перу, Венесуэла, Бразилия, Чили, Аргентина?

Ответ: Наиболее богата водными ресурсами Бразилия.

7. Указать, в каких из следующих стран государственным языком является испанский: Куба, Венесуэла, Бразилия, Аргентина, Чили?

Ответ: Испанский является государственным во всех странах кроме Бразилии.

8. Указать, какие из перечисленных ниже стран имеют уровень урбанизации выше 80%: Аргентина, Чили, Уругвай, Венесуэла, Боливия, Куба, Мексика?

Ответ: Уругвай, Аргентина, Чили, Венесуэла.

9. Назвать по одной стране Латинской Америки, в экспорте которой важную роль играют: медь, бокситы, олово, нефть, кофе, мясо, шерсть, рыба?

Ответ: медь - Чили, бокситы - Бразилия, олово - Боливия, нефть - Венесуэла, кофе - Бразилия, мясо - Аргентина, шерсть - Аргентина, рыба – Перу.

**Практическая работа №3**

Тема занятия: Составление сравнительной экономико-географической
характеристики двух развитых стран Европы

*Цел*ь занятия: - научиться составлять сравнительную экономико-географическую характеристику двух стран Европы с использованием различных материалов, а также дополнительных источников географических знаний; выявлять социально-экономические особенности стран, сравнивая их экономико-географические показатели.

***Оборудование:***

учебник, тематические карты атласа, политическая карта мира.

***Ход работы:***

Составьте сравнительную экономико-географическую характеристику
двух развитых стран Европы по плану.

Морям и океанам

Соседним странам

Топливно-сырьевым базам

Транспортным путям

2.Природно-ресурсный потенциал

Особенности природных условий

Особенности природных ресурсов

3.Население

Численность

Различные демографические показатели

Занятость по основным отраслям хозяйства

4.Хозяйство страны. Общие черты развития

5.Особенности промышленности: характеристика отраслевой и территориальной структуры хозяйства, виды продукции, центры

6.Особенности развития сельского хозяйства

растениеводство

животноводство

7.Транспорт: виды, особенности транспортной сети, транспортные узлы

8.Непроизводственная сфера: виды отраслей, значение

9.Внешнеэкономические связи

Сделайте выводы о причинах сходства и различия между странами и об уровне их экономического развития.

Контрольная работа № 2

Вариант №1

1. Общая характеристика населения и хозяйства стран Зарубежной Европы.
2. Тестовые задания.

2.6.1 Найдите варианты, в которых верно указаны названия морей и стран, которые они омывают:

а) Адриатическое, Средиземное — Италия;

б) Черное, Эгейское — Греция;

в) Ирландское, Средиземное — Франция;

г) Северное, Балтийское — Дания;

д) Средиземное, Ионическое — Испания.

2.7 .1 Какие государства владеют территорией острова Калимантан?

а) Индонезия, Папуа - Новая Гвинея;

б) Таиланд, Малайзия, Мьянма;

в) Индия, Шри-Ланка, Бангладеш;

г) Малайзия, Бруней, Индонезия.

2.8.1. Какое из указанных государств имеет площадь более 1 млн. км2 и омывается Красным морем?

а) Ливия;

б) Эритрея;

в) Мавритания;

г) Судан;

д) ЮАР.

2.9.1. Какие страны относят к Северной Америке в экономической и социальной географии?

а) все страны, входящие в организацию НАФТА;

б) все страны материка Северная Америка;

в) Мексику и США;

г) США и Канаду.

2.10.1 Какая из указанных стран Латинской Америки имеет выход только к Атлантическому океану?

а) Мексика; г) Колумбия;

б) Боливия; д) Аргентина.

в) Панама;

г) Колумбия;

д) Аргентина.

2.11.1

1. Какое утверждение вы считаете неверным?

а) По мере истощения минеральных ресурсов суши люди все чаще будут использовать морскую воду для получения различных химических элементов.

б) Добыча нефти на морском шельфе исключает загрязнение Мирового океана.

в) Площадь тропических лесов сокращается настолько быстро, что создание национальных парков и заповедников не сможет предотвратить исчезновение многих видов растений и животных.

г) В конце XX в. на первый план выдвинулись экономические и демографические проблемы.

Вариант № 2

1.Общая характеристика населения и хозяйства Зарубежной Азии.

2.Тестовые задания.

2.6.2. Найдите варианты, в которых верно указаны страны, граничащие друг с другом:

а) Белоруссия, Польша, Болгария;

б) Словения, Хорватия, Швейцария;

в) Греция, Албания, Македония;

г) Дания, Германия, Чехия;

д) Нидерланды, Бельгия, Германия.

2.7.2. Найдите вариант, в котором верно указаны страны, граничащие друг с другом:

а) Китай, Индия, Бангладеш;

б) Лаос, Камбоджа, Таиланд;

в) Саудовская Аравия, Ирак, Турция;

г) Сирия, Иран, Пакистан;

д) Казахстан, Китай, Вьетнам.

2.8.2. Выберите федеративную республику с правильно указанной столицей:

а) Нигерия — Абуджа;

б) Эфиопия — Каир;

в) Марокко — Рабат;

г) Кения — Найроби;

д) Замбия — Претория.

2.9.2. Выберите вариант, в котором страны расставлены по мере уменьшения численности их населения:

а) Индия, Индонезия, США;

б) США, Канада, Мексика;

в) США, Великобритания, Россия;

г) Китай, Канада, Бразилия;

д) Китай, Индия, США.

2.10.2. Какие из указанных странЛатинской Америки являются федеративными республиками?

а) Перу;

б) Мексика;

в) Куба;

г) Никарагуа;

д) Венесуэла.

2.11.2.Какие последствия может иметь уничтожение морских микроорганизмов и водорослей? Выберите правильные варианты ответов:

а) сократится количество рыб и морских животных;

б) воды Мирового океана станут чище;

в) понизится количество кислорода в атмосфере;

г) увеличится количество китов.

Вариант № 3

1.Общая характеристика населения и хозяйства Африки.

2.Тестовые задания.

2.6.3. Выберите государства, которые входят в Европейский союз:

а) Швейцария;

б) Бельгия;

в) Финляндия;

г) Великобритания;

д) Австрия.

2.7.3 Какое из указанных государств является республикой с федеративным устройством?

а) Малайзия;

б) Турция;

в) ОАЭ;

г) Индия;

д) Австралия.

2.8.3. Выберите вариант, в котором указаны страны, где находятся крупнейшие в Африке городские агломерации:

а) Алжир, ЮАР;

б) Судан, Конго;

в) Кения, Камерун;

г) Нигерия, Египет;

д) Ливия, Эфиопия**.**

2.9. Выберите вариант, в котором верно указаны государства, с которыми граничат США, и природные рубежи, по которым эти границы проходят:

а) Мексика — река Рио-Гранде;

б) Куба — озеро Гурон;

в) Канада — Большое Соленое озеро;

г) Россия — пролив Босфор;

д) Дания — Гренландское море.

2.10.3. В какой из перечисленных странЛатинской Америки преобладают метисы?

а) Мексика;

б) Бразилия;

в) Ямайка;

г) Гаити;

д) Уругвай.

2.11.3. Какая из указанных стран решает свои энергетические проблемы путем расширения добычи природного газа на шельфе моря?

а) Нидерланды;

б) Монголия;

в) Исландия;

г) Бразилия;

д) Ливия.

Вариант № 4

1.Общая характеристика населения и хозяйства США.

2. Тестовые задания.

2.6.4. Выберите вариант, в котором верно указаны языковая группа и религия населения Польши:

а) германская группа, католицизм;

б) славянская группа, православие;

в) романская группа, протестантизм;

г) кельтская группа, ислам;

д) славянская группа, католицизм.

2.7.4. Большая часть стран Азии испытывает недостаток:

а) железной руды;

б) сельскохозяйственных земель;

в) природного газа;

г) воды;

д) рекреационных ресурсов.

2.8.4. Выберите вариант, где верно указаны страны, экспортирующие цветные металлы:

а) Алжир, Габон, Нигерия;

б) Ливия, Гана, Кения;

в) Бенин, Уганда, Эфиопия;

г) Гвинея, Замбия, ЮАР;

д) Судан, Сомали, Чад.

2.9.4. Выберите верное утверждение.

а) Около 80% прироста населения США обеспечивается за счет иммиграции.

б) Большая часть негритянского населения проживает на Западе США.

в) Доля индейцев и эскимосов в населении США - менее 1%.

г) Ухудшение экологической и транспортной ситуации особенно быстро происходит на городских окраинах и приводит к концентрации населения в центрах городов.

д) Примерами американских городов-миллионеров, расположенных на Великих озерах, служат Чикаго, Даллас, Детройт и Бостон.

2.10.4. Какой из названных городовобразует одну из четырех крупнейших агломерацией Северной Америки и является морским портом?

а) Мехико;

б) Лима;

в) Сан-Паулу;

г) Буэнос-Айрес;

д) Кито.

2.11.4 Южная и Юго-Восточная Азия являются одними из самых густонаселенных регионов мира. Выберите виды хозяйственной деятельности населения, которые способствуют обезлесению в этих регионах:

а) вырубка лесов для увеличения площади пашни;

б) использование дров в качестве топлива;

в) экспорт ценных пород дерева;

г) активная пересадка деревьев для озеленения крупных городов.

Вариант № 5

1.Общая характеристика населения и хозяйства Латинской Америки.

2. Тестовые задания.

2.6.5. Выберите варианты, где верно указаны страны, в которых находятся данные агломерации:

а) Рурская — Германия;

б) Миланская — Франция;

в) Лионская — Италия;

г) Верхнесилезская — Чехия;

д) Бирмингемская — Великобритания.

2.7.5. Какая из указанных стран находится в субэкваториальном, тропическом и субтропическом агроклиматических поясах?

а) Бангладеш;

б) Монголия;

в) Шри-Ланка;

г) Австралия;

д) Таиланд.

2.8.5. Какая из указанных стран находится в субэкваториальном, тропическом и субтропическом агроклиматических поясах?

а) Бангладеш;

б) Монголия;

в) Шри-Ланка;

г) Австралия;

д) Таиланд.

2.9.5.Выберите вариант, в котором верно указана принадлежность города к одному из мегалополисов США:

а) Бостон — Приозерный;

б) Чикаго — Северо-Восточный;

в) Сан-Диего — Калифорнийский;

г) Филадельфия — Приозерный;

д) Хьюстон — Северо-Восточный.

2.10.5. Выберите вариант, в которомполезные ископаемые, экспортируемые данной, страной указаныневерно:

а) железные руды — Бразилия;

б) оловянные и сурьмяные руды — Боливия;

в) бокситы — Колумбия;

г) нефть — Венесуэла;

д) медные руды и селитра — Чили.

2.11.5. Известно, что при добыче и транспортировке нефти часто происходят утечки, наносящие природе огромный ущерб. Выберите наиболее реальные меры обеспечения экологической безопасности при добыче нефти на Аляске и ее транспортировке к основной территории США по нефтепроводу:

а) прокладка нефтепровода в районах мерзлоты над поверхностью земли с учетом рельефа и путей миграции животных;

б) круглосуточная охрана нефтепровода, строгое соблюдение техники безопасности;

в) извлечение нефти только из верхних нефтеносных пластов.

Вариант № 6

1.Общая характеристика населения и хозяйства Северной Америки.

2. Тестовые задания.

2.6.6. Выберите правильные варианты ответа.

Первое место в зарубежной Европе занимают:

а) по добыче газа — Дания;

б) по валовому сбору пшеницы — Франция;

в) по производству стали — Испания;

г) по производству автомобилей — Германия;

д) по производству электроэнергии — Венгрия.

2.7.6. В каких странах среди верующих преобладают буддисты?

а) Ирак;

б) Таиланд;

в) Афганистан;

г) Пакистан;

д) Монголия.

2.8.6. Выберите неверное утверждение.

а) Африка занимает 1-е место среди других континентов по запасам алмазов, марганцевых и кобальтовых руд.

б) Из-за редких ветров африканские земли слабо подвержены эрозии.

в) Несмотря на высокую смертность, население Африки растет очень быстро.

г) Преобладание малотоварного, непродуктивного сельского хозяйства в большинстве африканских стран свидетельствует о сохранении в них колониального типа отраслевой структуры хозяйства.

2.9.6. Выберите вариант, в котором верно указана особенность одного из названных штатов США:

а) Нью-Йорк — «солнечный штат»;

б) Иллинойс — «штат кактусов»;

в) Техас — «штат ананасов и вулканов»;

г) Мичиган — «автомобильный штат»;

д) Невада — «мастерская нации».

2.10.6 Какая страна Латинской Америки входит в первую десятку стран по добыче нефти?

а) Эквадор;

б) Багамские острова;

в) Аргентина;

г) Мексика;

д) Чили.

2.11.6. Найдите неверное доказательство того, что проблема здоровья человечества

является глобальной.

а) Здоровье является основой полноценной жизни и деятельности каждого человека.

б) Физическое здоровье человека следует рассматривать в отрыве от нравственно-психического.

в) Несмотря на успехи медицины, многие болезни продолжают ежегодно уносить миллионы жизней

г) Продолжительность жизни в большинстве стран мира остается низкой.

Вариант № 7

1.1. Общая характеристика населения и хозяйства Австралии.

2. Тестовые задания.

2.6.7. Какие черты характерны для западноевропейского типа транспортной системы?

а) по дальности перевозок уступает транспортным системам США и России;

б) каркас сухопутной транспортной системы образуют магистрали меридионального направления;

в) густота транспортной сети очень велика;

г) между транспортными системами Западной и Восточной Европы нет транспортных коридоров;

д) ведущая роль в перевозке пассажиров и грузов принадлежит автомобильному транспорту.

2.7.7.К какой языковой семье относится второй по численности народ Индии — бенгальцы?

а) индоевропейской;

б) афразийской;

в) австронезийской;

г) сино-тибетской;

д) алтайской.

2.8.7. В экспорте какой страны наиболее высока доля сельско -хозяйственного сырья?

а) Намибия;

б) Алжир;

в) Гана;

г) Ливия;

д) ЮАР.

2.9.7. Какая из указанных характеристик относится к Северному промышленному поясу США?

а) главная отрасль специализации — нефтепереработка и нефтехимия;

б) доля в промышленном производстве США — 50%;

в) специализируется на выпуске трудоемкой и энергоемкой продукции;

г) преобладают новейшие наукоемкие отрасли;

д) сформировался на побережьеМексиканского залива.

2.10.7. Какая страна Латинской Америки является экспортером тростникового сахара-сырца, а также входит в первую пятерку стран по поголовью крупного рогатого скота?

а) Аргентина;

б) Мексика;

в) Венесуэла;

г) Куба;

2.11.10. Выберите варианты, где указаны названия глобальных гипотез:

а) устойчивое развитие;

б) парниковый эффект;

в) энергетическое использование Гольфстрима;

г) стабилизация численности населения Земли;

д) «золотой миллиард».

Вариант № 8.

1.Общая характеристика населения и хозяйства Африки.

2.Тестовые задания.

2.6.5. Какая из указанных агломераций является самой южной?

а) Лондонская;

б) Миланская;

в) Парижская;

г) Верхнесилезская;

д) Рурская.

2.7.5. Какая из указанных стран находится в умеренном и субтропическом климатических поясах?

а) Индия;

б) Китай;

в) Филиппины;

г) Саудовская Аравия.

2.8.5. Какие африканские города-миллионеры не являются столицами?

а) Касабланка;

б) Каир;

в) Аддис-Абеба;

г) Дакар;

д) Лагос.

2.9.5. Выберите варианты, в которых верно указаны мегалополисы, к которым относятся названные города:

а) Бостон — Северо-Восточный;

б) Вашингтон — Калифорнийский;

в) Чикаго — Приозерный;

г) Детройт — Калифорнийский;

д) Нью-Йорк — Приозерный.

2.10.5.В каком варианте неверно указаны ресурсы, которыми обладает данная страна?

а) водные ресурсы — Бразилия;

б) оловянные и сурьмяные руды — Боливия;

в) вольфрамовые и серебряные руды — Ямайка;

г) лесные ресурсы — Колумбия;

д) медные руды и селитра — Чили.

2.11.5. Подумайте о том, какое влияние может оказать браконьерство в африканских заповедниках и национальных парках на природу и хозяйство этого региона. Выберите правильные ответы.

а) Регулярное истребление браконьерами чересчур расплодившихся животных способствует сохранению природного баланса.

б) Сильное сокращение количества животных в ряде национальных парков снизит их посещаемость туристами.

в) Продажа убитых животных способствует росту благосостояния населения.

г) Многие виды животных, на которых ведется охота, окажутся на грани полного истребления.

д) Браконьерство способствует решению продовольственной

Вариант № 9

1.Общая характеристика населения и хозяйства Латинской Америки.

2. Тестовые задания.

2.6.7. Какие отрасли характерны для среднеевропейского типа сельского хозяйства?

а) свиноводство и птицеводство;

б) горно-пастбищное овцеводство;

в) молочно-мясное животноводство;

г) выращивание серых хлебов;

д) субтропическое земледелие.

2.7.7. Центром распространения, каких религий был Аравийский полуостров?

а) Индуизм, иудаизм;

б) ислам, синтоизм, конфуцианство;

в) ислам, христианство, иудаизм;

г) христианство, буддизм, ислам.

2.8.7. Какие черты колониального типа отраслевой структуры хозяйства названы, верно?

а) преобладание высокотоварного сельского хозяйства;

б) отсутствие монокультурной специализации;

в) преобладание торговли и услуг в непроизводственной сфере;

г) большая густота автомобильных дорог;

д) слабое развитие обрабатывающей промышленности.

2.9.7. Какая из указанных характеристик относится к промышленному поясу Центральной и Южной Калифорнии?

а) Главная отрасль специализации — нефтепереработка и нефтехимия;

б) доля в промышленном производстве США — 50%;

в) здесь сосредоточено автомобилестроение, станкостроение, сельскохозяйственное машиностроение и судостроение;

г) преобладают новейшие наукоемкие отрасли.

2.10.7. Какая страна Латинской Америки является экспортером пшеницы, а также входит в первую десятку стран по поголовью крупного рогатого скота?

а) Аргентина;

б) Мексика;

в) Венесуэла;

г) Перу;

д) Куба.

2.11.10.В настоящее время большинство глобальных проектов связано с освоением:

а) космоса;

б) Мирового океана;

в) лесов Амазонии;

г) Сахары;

д) Антарктиды.

**ПРИЛОЖЕНИЕ № 2**

**Вопросы**

**для дифференцированного зачета по дисциплине**

**ОДБ.06 География**

1.Какова история формирования и развития современной политической карты мира? Причины сдвигов на политической карте мира?

2.Какие типологические черты стран могут быть использованы при их классификации по уровню социально-экономического развития?

3.Классификация странно площади, численности населения и географическому положению.

4. Классификация стран по форме правления и форме АТД.

5.Что называют природными ресурсами? Какие принципы являются основой различных классификаций природных ресурсов?

6.В чем заключается рациональное использование возобновимых и невозобновимых природных ресурсов?

7.Что такое ресурсообеспеченность и в чем она выражается?

8.Что изучает наука демография? Назовите стадии демографического перехода.

9.Воспроизводство населения: понятие и два типа.

10.Демографическая политика и ее особенности в разных странах.

11.Половой состав населения Земли.

12.Разменщения населения по планете.

13.На какие возрастные группы принято делить население? Почему в большинстве стран и регионов мира в структуре населения пожилой возрастной группы преобладают женщины?

Этнический состав населения. На какие группы делятся все страны мира по особенностям своего национального состава.

15. Религиозный состав населения Земли.

16. В чем сущность научно-технической революции? Какие характерные черты современной научно-технической революции вы можете выделить?

17. Составные части НТР.

18. Мировое хозяйство и его модели.

19.Отрасль международной специализации и условия, необходимые для ее возникновения.

20. Международная экономическая интеграция и ее виды - региональная и отраслевая.

21. Топливная промышленность и электроэнергетика мира. Металлургия мира.

22.Химическая, лесная и легкая промышленность мира.

23. Сельское хозяйство мира.

24. Глобальные проблемы человечества: экологическая проблема и пути ее решения.

25 Глобальные проблемы человечества: продовольственная проблема пути ее решения.

26.Глобальные проблемы человечества: энергетическая и сырьевая проблема пути ее решения.

27.Общая характеристика населения и хозяйства стран Зарубежной Европы.

28. Общая характеристика населения и хозяйства стран Зарубежной Азии.

29. Общая характеристика населения и хозяйства стран Африки.

30. Общая характеристика населения и хозяйства США.

31.Общая характеристика населения и хозяйства стран Латинской Америки.

32.Общая характеристика населения и хозяйства стран Австралии.