Министерство образования и науки Кузбасса

Государственное автономное профессиональное

образовательное учреждение

«Кузбасский техникум архитектуры, геодезии и строительства»

**Профессиональная игра**

**«Вперед, дорожники!»**

Методическая разработка внеклассного мероприятия

Составитель (автор):

Горбунова Эльвира Зарифовна,

преподаватель дисциплин профессионального цикла

АННОТАЦИЯ

Внеклассное мероприятие «Вперед, дорожники!» рассчитано на группу 20 человек. Форма проведения мероприятия – групповая игра. Студентам предлагается выбрать с помощью интерактивной презентации свои роли (жюри, рабочие, бригадиры). Мероприятие требует определенного материально-технического обеспечения – персональный компьютер, мультимедиа проектор, таймер, презентация, раздаточный материал (бумага, фломастеры, пазлы с изображением лабораторных приборов, схемы). В ходе проведения мероприятия у учащихся формируется позитивная мотивация сотрудничества.

При проведении были поставлены задачи:

-обучающая: активизировать познавательную деятельность.

-развивающая: развитие навыков индивидуальной и групповой практической работы.

-воспитательная: формирование осознанную ответственность за выбранную специальность.

**РОССИЯ**

Кемерово, 2022

**Содержание**

1. Сценарий……………………...…………………………………………..…………....3
2. ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА МЕРОПРИЯТИЯ ………...……………………....…..7
3. ПРИЛОЖЕНИЕ………………………………………...………………………………..13

**Сценарий игры «Вперед, дорожники!»**

**Ведущий (В):**

Здравствуйте, ребята! Сегодня чудесный весенний день (описать погоду за окном). Но современный человек, приученный к комфорту, весной сразу же вспоминает о сошедшем снеге и сошедшем асфальте на дорогах (это могут дополнить студенты). И вспоминают о дорожниках и не всегда хорошим словом, но жить то без нас не могут. Порой мы сами хотим ездить по хорошим дорогам как в Европе или Японии.

Кто хочет получить права?

Кто мечтает ездить по качественным, полупустым дорогам?

И ремонтировать машину после каждой кочки?

В: В мире есть множество полезных и интересных профессий. Но одна из самых полезных специальностей - это строитель автомобильных дорог. И сегодня мы еще раз подтвердим важность нашей с вами специальности.

В: Ребята, я предлагаю вам принять участие в игре «Вперед, Дорожники!». Для начала вам предстоит выбрать кем вы сегодня будете. На слайде необходимо выбрать по одной цифре. Вы можете стать членом жюри, бригадиром или рабочим одной из бригад.

В: Сформированы 3 команды. Представляем вам капитанов команд в порядке выступления. Представляем вам членов жюри, которые будут коллективно оценивать вашу работу, контролировать время и качество выполнения задания, учитывать оригинальность вашего подхода. Судить будут справедливо.

**1 конкурс - Название команды и девиз**

В: Придумайте название вашей команды и ее девиз, запишите название на табличке. Но название должно быть оригинальным и связанным с вашей специальностью, а девиз должен отражать характер вашей команды. На выполнение этапа отводится 5 мин.

**2 конкурс – Моя профессия**

В: Команды должны подготовить доклад, а капитаны с ним выступить. Темы выступлений:

- «О важности профессии»;

- «Почему я выбрал эту специальность»;

- «Интересные факты о дорогах».

В: На подготовку задания отводится 10 минут.

**3 конкурс - Своя игра**

В: Каждая команда получит по несколько вопросов, необходимо правильно ответить. Время на размышление 30 секунд. В случае, если команда на вопрос не ответила, на него может ответить другая команда и заработать дополнительные баллы.

Вопросы к 3-му конкурсу:

1. Инженерное сооружение, предназначенное для движения автомобилей и других транспортных средств; имеет: земляное полотно, дорожную одежду, проезжую часть, обочины (автомобильная дорога);

2. Автомобильная дорога, предназначенная только для скоростного автомобильного движения, имеющая раздельные проезжие части в обоих направлениях, пересекающая другие транспортные пути исключительно в разных уровнях: съезд-въезд на прилегающие земельные участки запрещен (автомагистраль);

3. Критерий, характеризующий значение автомобильной дороги в общей транспортной сети страны и определяемый интенсивностью движения на ней. В соответствии с категорией назначаются все технические параметры дороги (категория дороги (проектная));

4. Земляное сооружение из насыпного грунта, в пределах которого вся поверхность земляного полотна расположена выше уровня земли (насыпь);

5. Боковая наклонная поверхность, ограничивающая искусственное земляное сооружение (откос);

6. Геотехническая конструкция, выполняемая в виде насыпей, выемок или полунасыпей – полувыемок, служащая для обеспечения проектного пространственного расположения проезжей части дороги и в качестве грунтового основания (подстилающего грунта) конструкции дорожной одежды (земляное полотно);

7. Многослойная конструкция в пределах проезжей части автомобильной дороги, воспринимающая нагрузку от автотранспортного средства и передающая ее на грунт (дорожная одежда);

8. Верхняя часть дорожной одежды, состоящая из одного или нескольких единообразных по материалу слоев, непосредственно воспринимающая усилия от колес транспортных средств и подвергающаяся прямому воздействию атмосферных агентов (покрытие);

9. Разность между проектной отметкой (бровкой земляного полотна) и отметкой земли по оси дороги (отметка рабочая (высота насыпи, глубина выемки)).

**4 конкурс – Поступь профессионала**.

В: Капитан команды (или любой участник команды) вытягивает карточку. Его задача объяснить, что за слово представлено у них на карточке, не называя его, можно использовать разные части речи, мимику, жесты и привлекать помощника из команды.

Слова на карточках:

1. Каток

2. Асфальтоукладчик

3. Бульдозер

4. Автосамосвал

**5 конкурс - Легче и веселей**

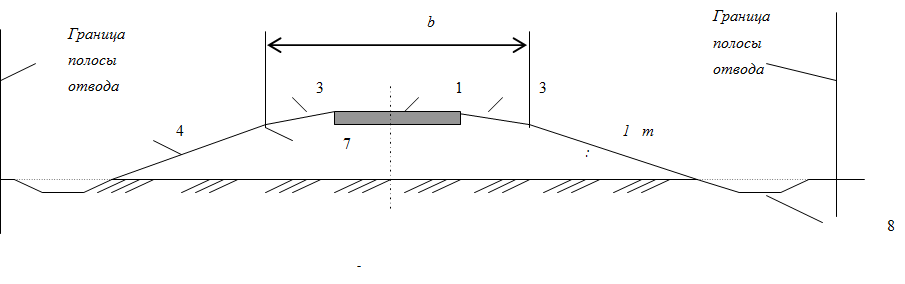
В: Каждая команда получает по 2 аббревиатуры. Задача команд дать как можно больше расшифровок, но так, чтобы расшифровка была смешной, оригинальной и про дороги. На выполнение задание дается 5 мин.

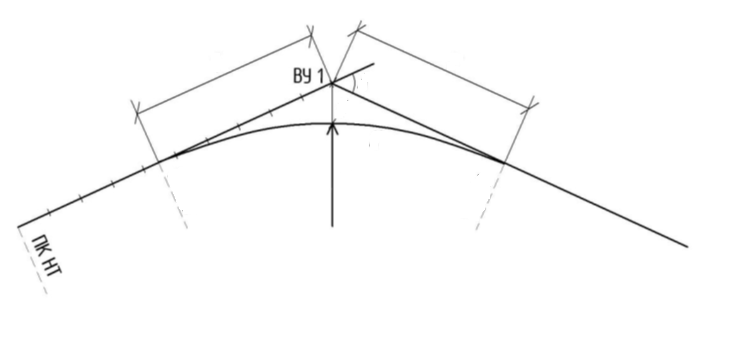
Аббревиатуры на карточках: ЩПС, ГПС, ЩГПС, СДК, ДДС, ДМТ.

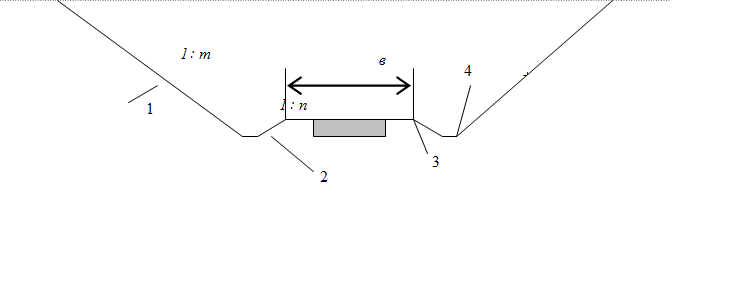
**6 конкурс – Бригада**

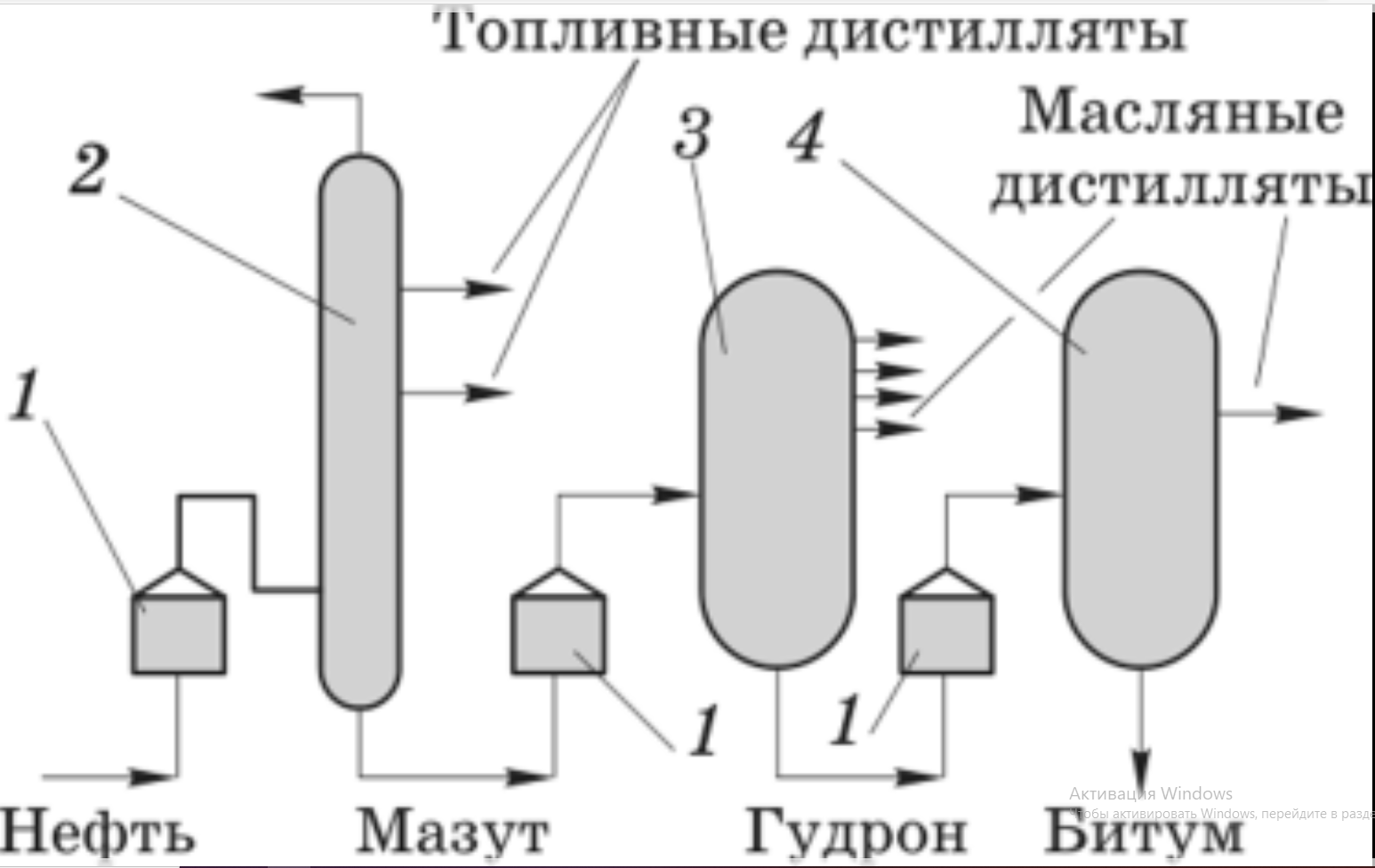
В: Для дорожного рабочего важно уметь работать в команде, и всей бригадой выполнять одновременно несколько видов работ. Каждая команда получает 2 задания. Подписать части профиля дороги и собрать пазл, на котором изображена схема, а также объяснить, что же изображено на схеме.

Задания к 6-му конкурсу:

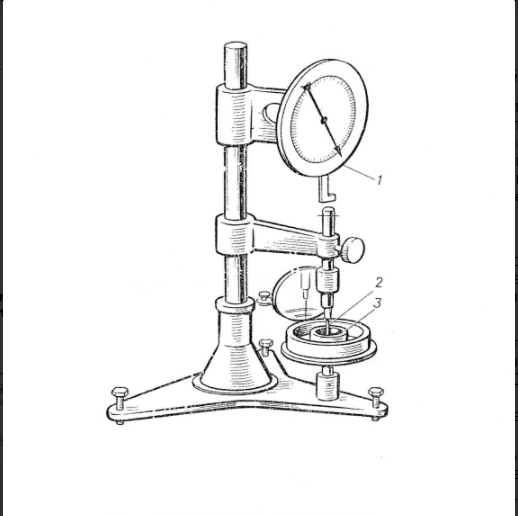




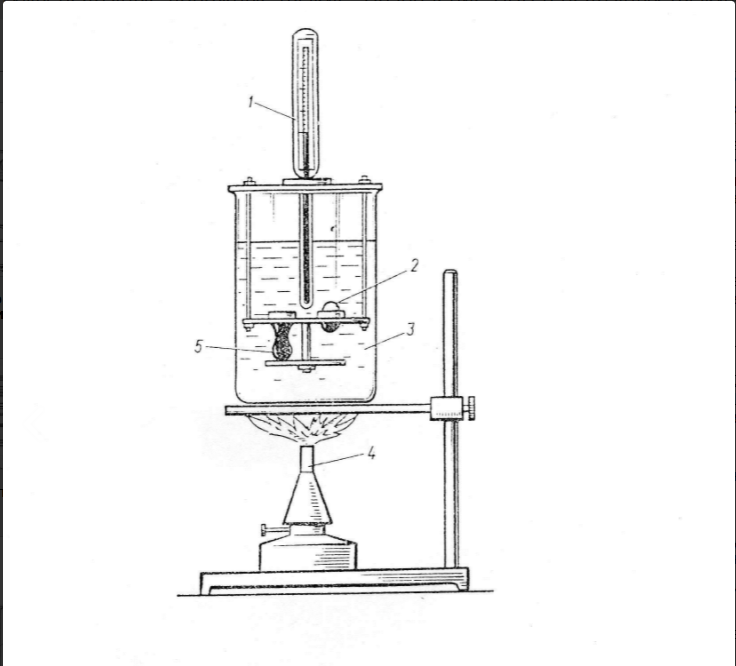




(Асфальтобетонный завод)



(Пенетрометр)



(Прибор для определения температуры размягчения битума)

В: Игра успешно завершена. Попросим членов жюри подвести итоги.

В: Итоги подведены, баллы посчитаны. Просим жюри огласить команды победителей.

В: Поздравляем победителей!!

Технологическая карта классного часа/внеклассного мероприятия

Дата: **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** Курс, группа: **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** Педагог: **Горбунова Э.З.**

Тема: «Вперед, дорожники!»

Цель: **создать условия для профессионального самосовершенствования обучающихся**

Задачи:

*Воспитательная:* **воспитать осознанную ответственность за выбранную специальность;**

*Развивающая:* **развитие навыков индивидуальной и групповой практической работы;**

*Образовательная:* **активизировать познавательную деятельность;**

Формируемые ОК:

|  |  |
| --- | --- |
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам |
| ОК 02 | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. |
| ОК 04 | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционныхобщечеловеческих ценностей. |
| ОК 10 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках. |

Оборудование: **Проектор, интерактивная доска, компьютер, презентация, карточки заданий, пазлы, таблица результатов,** **таблички с баллами для жури, фломастеры, таблички для написания название команд.**

**Ход классного часа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы** | **Деятельность преподавателя** | **Деятельность, обучающихся** | **Формируемые ОК** |
| **1. Вступительный этап** | Здравствуйте, ребята! Сегодня чудесный весенний день (описать погоду за окном)  Но современный человек, приученный к комфорту, весной сразу же вспоминает о сошедшем снеге и *сошедшем асфальте на дорогах* (это могут дополнить студенты)  И вспоминают о дорожниках и не всегда хорошим словом, но жить то без нас не могут.  Порой мы сами хотим ездить по хорошим дорогам как в Европе или Японии.  Кто хочет получить права?  Кто мечтает ездить по качественным, полупустым дорогам?  И ремонтировать машину после каждой кочки?  В мире есть множество полезных и интересных профессий. Но одна из самых полезных специальностей - это строитель автомобильных дорог. И Сегодня мы еще раз подтвердим важность нашей с вами специальности.  Предлагаю вам совершить пройти игру по дорогам вашей специальности.  Целью нашей игры является: **создать условия для профессионального самосовершенствования обучающихся** | Здороваются!  Поднимают руки при ответе на вопросы.  Выбирают роли в игре и соглашаются или не соглашаются с поставленной целью. | ОК 06 |
| **2. Основной этап** | Пояснение конкурса и правил игры, напоминает, жюри о правилах оценки конкурса и подводит итоги результатов конкурсов | Получение задание конкурсов  Выполнение задание конкурсов  О выполнении задания конкурсов команды сообщают об этом, поднятием рук и дружным криком мы готовы! | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 10 |
| **1 конкурс**  Название команды и девиз | Придумайте название вашей команды и ее девиз, запишите название на табличке. Но название должно быть оригинальным и связанным с вашей специальностью, а девиз должен отражать характер вашей команды. На выполнение этапа 5 мин. | Совещаются и формулируют название команды и девиз.  На табличке записывают название команды. | ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 06 |
| **2 конкурс**  Знатоки | Команды придумывают текст выступления, а капитаны команд (представители команд) представляют свой доклад | Рассказывают, показывают, демонстрируют доклады на темы:  – О важности профессии  – Почему я выбрал эту специальность  – Интересные факты о дорогах  Команды внимательно слушают и затем задают вопросы. А отвечающий должен дать ни только правильный, но и оригинальный ответ. | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05 |
| **3 конкурс**  Своя игра | Каждая команда выберет по несколько вопросов, необходимо правильно ответить. Время на размышление 30 секунд. В случае, если команда на вопрос не ответила, на него может ответить другая команда и заработать дополнительные баллы. | Внимательно слушают вопрос, совещаются, дают ответ, можно досрочно.  О выполнении задания конкурсов команды сообщают об этом, поднятием рук и дружным криком мы готовы! | ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06 |
| **4 конкурс**  Поступь профессионала | Капитан команды (или любой участник команды) получает карточку. Его задача объяснить, что за слово представлена у них на карточке, не называя ее, можно использовать разные части речи, мимику, жесты и привлекать помощника из команды. | Команда внимательно смотрит и слушает, пытается угадать. Если команде не удается угадать, право ответа переходит другим командам. | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06 |
| **5 конкурс**  Легче и веселей | Каждая команда получает по 2 аббревиатуры (выбирают карточки). Ваша задача дать как можно больше расшифровок, но так, чтобы расшифровка была смешной, оригинальной и про дороги. На выполнение задание дается 5 мин. | Команды составляют расшифровку аббревиатур, в случае если команда не справляется с заданием, право ответа переходит другим командам. | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06 |
| **6 конкурс**  Бригада | Для дорожного рабочего важно уметь работать в команде, и всей бригадой выполнять одновременно несколько видов работ.  Каждая команда получает 2 задания. Подписать части профиля дороги и собрать пазл, на котором изображена схема, а также объяснить, что же изображено на схеме. | Распределяют работу внутри команды.  Выполнение задание конкурсов  О выполнении задания конкурсов команды сообщают об этом, поднятием рук и дружным криком мы готовы! | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 10 |
| **3. Заключительный этап** | Игра успешно завершена. Попросим членов жюри подвести итоги.  Итоги подведены, баллы посчитаны. Просим жюри огласить команды победителей. | **Рефлексия Дерево успеха**. Каждый листочек имеет свой определенный цвет: зеленый — все сделал правильно, все понравилось; желтый — встретились трудности, красный — много ошибок, не справился с заданиями, не понравилось. | ОК 02 |
| Общее время проведения классного часа/ внеклассного мероприятия = 60-90 мин. | | | |

Приложение

Таблица для выставления оценок жюри

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название конкурса | Критерий оценки | Команда №1 | Команда №2 | Команда №3 |
| 1 | Название команды и девиз | 1 балл за девиз  1 балл за название  1-3 балл за оригинальность |  |  |  |
| 2 | Домашнее задание | 1 балл за оригинальность  1 балл за ответы на вопросы  1-3 балла за содержание |  |  |  |
| 3 | Своя игра | 1 балл за каждый правильный ответ  1 балл за оригинальность  1 балл за волю к победе |  |  |  |
| 4 | Поступь профессионала | 1 балл за оригинальность  1 балл за каждое угаданное слово |  |  |  |
| 5 | Легче и веселей | 1 балл за каждую расшифровку аббревиатуры  1 балл за оригинальность |  |  |  |
| 6 | Бригада | 1 балл за каждое выполненное задание  1 балл за организацию работы  1 балл за оригинальность решения |  |  |  |