**Долгосрочный проект**

**«Скоро в школу мы пойдем»**

**(подготовительная группа)**

**2021-2022 уч год**

                                                                 Паспорт проекта.

|  |  |
| --- | --- |
| Тема: | «Скоро в школу мы пойдем» |
| Участники проекта: | Дети подготовительной группы, воспитатели подготовительной группы, родители, учитель - логопед, |
| Вид проекта: | краткосрочный. |
| Тип проекта: | Познавательно - творческий |
| Сроки реализации проекта: | Май 2022 года |
| Разработчики: | Иванова Е.П., Удалова М.У.. |
| База реализации проекта: | МАОУ «СШ №1 им. М. Аверина» ДО «Светлячок» |
| Формы организации деятельности: | 1. Образовательная деятельность с детьми.2. Совместная деятельность ребенка со взрослыми.3. Самостоятельная деятельность детей.4. Интерактивная работа с родителями. |
| Цель: | Формирование «внутренней позиции школьника» у детей подготовительной группы с привлечением участников образовательного процесса для реализации ФГОС. |
| Задачи: | формирование положительной учебной мотивации;- формировать представления детей о школе и её значении;-воспитывать культуру общения и культуры поведения в общественных местах;-развивать основные психические процессы, необходимые для успешного обучения в школе (внимание, память, мышление и т.д.);-развитие творчески активной личности, развитию навыков общения, работы в коллективе;-систематизировать знание детей о здоровом образе жизни, как условии успешного обучения в школе.-воспитывать положительные качества в детях, умение слушать взрослых и других детей.- активизировать словарный запас, развивать выразительностью речи, средствами вербального и невербального общения;- повышение родительской компетентности в вопросах пред школьной подготовки- предупреждение и снятие тревожности и страха перед школой; психо -эмоционального развития ребенка и коррекции речевых нарушений. |
| Предполагаемый результат: | - Сформированность у детей подготовительной группы«внутренней позиции школьника», предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования;- Накопление большого багажа знаний о школе;- Снижение тревожности у детей связанной со школьным обучением;- Нормализация уровня развития психических процессов и речевой деятельности детей;- Повышение компетенции родителей по вопросам подготовки детей к школе.- У детей сформируется учебно-познавательный мотив, произвольность поведения.- Подготовка руки к письму;- Обеспечение воспитанникам комфортных условий развития, обучения и воспитания. |

|  |
| --- |
| I Этап. *Подготовительный*Цель: создание организационно – педагогических условий, обеспечивающих реализацию идеи проекта.- Проведения мониторинга состояния речевого развития, мотивации к школьному обучению.- Подбор методического материала для составления перспективных планов работы с детьми и родителями;- подбор методик, справочной литературы по подготовке детей к школе;- подготовка  необходимого материала для познавательной и продуктивной деятельности (разработка конспектов непосредственно образовательной деятельности, бесед и т.д.);- анкетирование родителей.- Консультация для родителей «Совместная деятельность семьи и педагогов ДОУ по формированию готовности ребенка к школе и благополучной адаптации к школьному обучению» |
| II Этап *Основной*Цель: осуществление образовательной деятельности по реализации проекта.- определение уровня психологической готовности детей к школе;- укрепление материально- технической базы в ДОО и построение соответствующей развивающей среды;-беседы с детьми;- индивидуальные консультации-практикумы для родителей;развивающая  работа с детьми, испытывающими временные трудности в развитии основных познавательных  процессов;- развивающая  работа, направленная на личностное развитие ребёнка (мотивационная готовность к школе,  развитие умения взаимодействия со сверстниками и взрослыми в новой социальной ситуации);- встреча с учителями начальных классов;- родительские собрания;- изготовление памяток, рекомендаций для родителей и педагогов;III Этап ИтоговыйЦель: подведение итогов реализации проекта.Завершающий этап включает в себя сбор и обработку диагностических результатов, и соотнесение поставленных задач, прогнозируемых результатов с полученными результатами.Включает в себя реализацию следующих направлений деятельности:- оценка эффективности реализации проекта;- определение проблем, препятствующих достижению ожидаемого результата;- Проводя работу по  проекту «Скоро в школу мы пойдем» в период с 2019-2020 годы можно сделать следующие выводы:-  Проект «Скоро в школу мы пойдем» хорошо сочетается с программой обучения и воспитания детей в МБДОУ;- данный проект помогает научиться работать в команде, вырабатывая алгоритм действий достижения поставленной цели;- взаимодействие с семьёй позволило добиться хороших результатов в подготовке детей к обучению в школе. |
|  |
| Сроки выполнения | Название мероприятий |  |
| Среда 11.05 | -Словесные и дидактические игры школьной тематики. «Домино «Первоклассник», «Дроби»- Игра - путешествие «Путь от дома до школы»- Беседа о школе.- Чтение и рассказывание стихотворений о школе.- «Что такое школа» Автор: Л.А. Арсенова M. Зощенко «Пора вставать!»- Рассматривание картин, отражающих школьную жизнь и составление рассказов.- Слушание детских песен"Буквы и слова" Слова: Ольга Безымянная Музыка: Игорь Римденок«Дважды два - четыре» Слова: М. Пляцковский Музыка: В. ШаинскийПополнение картотеки игр по развитию эмоционально-волевой сферы у детей старшего дошкольного возраста.Цель: учить детей распознавать эмоции по мимике и интонации; изображать эти эмоции используя жесты, движения, голос. Способствовать обогащению эмоциональной сферы детей.- Экскурсия в школу (презентация)Работа с родителями:Практикум для родителей «Каким я представляю своего ребёнка в школе»- Памятка для родителей будущих первоклассников «Что должен знать и уметь ребенок 6-7 лет»- Анкетирование родителей «Ваш ребёнок скоро станет школьником».Консультация «Леворукий ребёнок» |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Четверг 12.05 | -Создание выставки предметов и иллюстраций «Школьные принадлежности»- Лото «Школьные принадлежности. Дидактические игры «Собери портфель», «Расшифруй слова»- Беседа о правилах поведения в школе- НОД «Школьные принадлежности»- Чтение стихотворений про 1 класс «Слово о моей учительнице»- Чтение А. Линдгрен «Пеппи – длинный чулок», «Принцесса не желавшая играть в куклы». Виктор Голявкин « Карусель в голове»- Аппликация «Школьные принадлежности»- Слушание песни «Первый раз в первый класс» Слова и музыка Сергея Ярушина-Сюжетно-ролевая игра «Школа»Работа с родителями:- Памятка родителям будущих первоклассников - «Особенности психологии старших дошкольников» Игры на развитие коммуникации: социально-личностного развития.Учитель - логопед « Что надо знать родителям дошкольника о навыке письма».- Советы педагога-психолога родителям « Скоро в школу» |
| Пятница 13.05 | - НОД по обучению грамоте «Волшебный цветок».- Чтение «Три звонка» Автор: Агния Барто- Знакомство с пословицами и поговорками об учении.- Вечер загадок «Скоро в школу».- Аппликация «Школа»- Дидактические игры «Читаем по буквам», «Кубики для всех», «Забавные истории»- Чтение стихотворений о школьных принадлежностях О. Дриз «Когда человеку шесть»- Беседа о прочитанном Ю. Вийра «Дедушкины валенки».- Конструирование «Здание школы»- Слушание песни «Первоклашка» Слова: Юрий Энтин. Музыка: Владимир Шаинский.Работа с родителями:- Консультация педагога – психолога «Внимание – один из важных психических процессов для развития личности ребенка. Как побороть рассеянность ». |
| Понедельник 16.05 | - Беседа «Как построить свой день». Составление режима дня- Чтение и беседа по произведениям Н. Носов «Незнайка учится» Л.Толстой «Филиппок»Виктор Голявкин « Моя работа»- Слушание песни «Наташка - первоклашка» Слова: Константин Ибряев Музыка: Юрий Чичков- Консультация «Режим дня будущего первоклассника»- Просмотр мультфильмов на школьную тему. Дополнительная адаптированная коррекционно-развивающая программа психолого-педагогической направленности эмоционального развития детей «Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь», Крюкова С.В., Слободяник Н.П. Работа с родителями:- Консультация ««Критерии готовности ребенка к школьному обучению" |
| Вторник 17.05 | - Дидактические игры «Сложи узор», «Читаем предложения», «Числовые домики»- Составление рассказа по картине «В школу»- Беседы: «Мы будущие первоклассники», «Что получится, то и получится»- «Папа, мама, я - спортивная семья»Интегрированная деятельность «В поисках улыбки»Цель: выявление уровня сформированности интеллектуальной и эмоционально-волевой сферы готовности ребенка к школе.- Час загадок и ребусов о школе.Работа с родителями:- Консультация «Готовим руку к письму»- Родительские собрания с участием педагога-психолога с обсуждением причин возникновения трудностей в период адаптации детей к школе, роли семьи в преодолении этих трудностей;Подготовлены рекомендации и памятки по развитию и воспитанию |
| Среда 18.05 | - Дидактические игры «Расшифруй слова», «Цепочка слов».- Беседа «Каким ты представляешь себя в школе»- Чтение рассказов К. Драгунская «Когда я была маленькая» М. Зощенко. «Не надо врать»- Рисование «Портрет мамочки» «Цветы для бабушки»- Слушание и пение музыкальных произведений о маме. Аудизапись «Нам в первый класс» слова: Яков Серпин Музыка: Томас Корганов- « Игры для развития речи». Сюжетно-ролевая игра «Школа».- Круглый стол с показом деятельности«Преемственность дошкольного и начального образования в условиях реализации стандартов образования»Работа с родителями:Консультация для родителей Что значит «Быть готовым к школе»?-Шесть правил адаптации ребенка к школе. |
| Четверг 19.05 | - Дидактические игры лото «Считаем и читаем», « Составляем предложение»- Заучивание стихотворения «Что ждет меня в школе?» Автор: В. Моруга- Слушание аудиозаписи ««Здравствуй первый класс!» Слова: Владимир Степанов Музыка: Станислав Стемпневский-- Работа в тетради по ФЭМП- Вечер (скороговорки и пословицы о цифрах)Работа с родителями:Консультация для родителей будущего первоклассника"Психологическая готовность к школьному обучению"- Советы педагога - психолога «Кризис 7 лет и как с ним справиться»- Родителям на заметку «Комната первоклассника» |
| Пятница 20.05 | - Дидактические игры «Готов ли ты к школе», «Читаем по буквам.- Чтение рассказа Автор: В.Кодрян «В школу»- Заучивание стихотворений: Агния Барто «Маленькая школьница» Сергей Махотин «Вот папа дает!»- Аппликация «Моя школьная форма»- Рисование «Школьный ранец»- Слушание и пение «На урок» музыка и слова В. ТопильницкогоРабота с родителями:- Родительское собрание. «Ребенок на пороге школы. Идём в школу с радостью».- Открытый показ деятельности для родителей «Проделки ворона Метра»- Оформление фото альбома, презентации  о проделанной работе по проекту.- Итоговое мероприятие «Выпускной утренник». |