**Долгосрочный проект**

**«Скоро в школу мы пойдем»**

**(подготовительная группа)**

**2021-2022 уч год**

                                                                 Паспорт проекта.

|  |  |
| --- | --- |
| Тема: | «Скоро в школу мы пойдем» |
| Участники проекта: | Дети подготовительной группы, воспитатели подготовительной группы, родители, учитель - логопед, |
| Вид проекта: | краткосрочный. |
| Тип проекта: | Познавательно - творческий |
| Сроки реализации проекта: | Май 2022 года |
| Разработчики: | Иванова Е.П., Удалова М.У.. |
| База реализации проекта: | МАОУ «СШ №1 им. М. Аверина» ДО «Светлячок» |
| Формы организации деятельности: | 1. Образовательная деятельность с детьми.  2. Совместная деятельность ребенка со взрослыми.  3. Самостоятельная деятельность детей.  4. Интерактивная работа с родителями. |
| Цель: | Формирование «внутренней позиции школьника» у детей подготовительной группы с привлечением участников образовательного процесса для реализации ФГОС. |
| Задачи: | формирование положительной учебной мотивации;  - формировать представления детей о школе и её значении;  -воспитывать культуру общения и культуры поведения в общественных местах;  -развивать основные психические процессы, необходимые для успешного обучения в школе (внимание, память, мышление и т.д.);  -развитие творчески активной личности, развитию навыков общения, работы в коллективе;  -систематизировать знание детей о здоровом образе жизни, как условии успешного обучения в школе.  -воспитывать положительные качества в детях, умение слушать взрослых и других детей.  - активизировать словарный запас, развивать выразительностью речи, средствами вербального и невербального общения;  - повышение родительской компетентности в вопросах пред школьной подготовки  - предупреждение и снятие тревожности и страха перед школой; психо -эмоционального развития ребенка и коррекции речевых нарушений. |
| Предполагаемый результат: | - Сформированность у детей подготовительной группы«внутренней позиции школьника», предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования;  - Накопление большого багажа знаний о школе;  - Снижение тревожности у детей связанной со школьным обучением;  - Нормализация уровня развития психических процессов и речевой деятельности детей;  - Повышение компетенции родителей по вопросам подготовки детей к школе.  - У детей сформируется учебно-познавательный мотив, произвольность поведения.  - Подготовка руки к письму;  - Обеспечение воспитанникам комфортных условий развития, обучения и воспитания. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| I Этап.  *Подготовительный*  Цель: создание организационно – педагогических условий, обеспечивающих реализацию идеи проекта.  - Проведения мониторинга состояния речевого развития, мотивации к школьному обучению.  - Подбор методического материала для составления перспективных планов работы с детьми и родителями;  - подбор методик, справочной литературы по подготовке детей к школе;  - подготовка  необходимого материала для познавательной и продуктивной деятельности (разработка конспектов непосредственно образовательной деятельности, бесед и т.д.);  - анкетирование родителей.  - Консультация для родителей «Совместная деятельность семьи и педагогов ДОУ по формированию готовности ребенка к школе и благополучной адаптации к школьному обучению» | | | |
| II Этап  *Основной*  Цель: осуществление образовательной деятельности по реализации проекта.  - определение уровня психологической готовности детей к школе;  - укрепление материально- технической базы в ДОО и построение соответствующей развивающей среды;  -беседы с детьми;  - индивидуальные консультации-практикумы для родителей;  развивающая  работа с детьми, испытывающими временные трудности в развитии основных познавательных  процессов;  - развивающая  работа, направленная на личностное развитие ребёнка (мотивационная готовность к школе,  развитие умения взаимодействия со сверстниками и взрослыми в новой социальной ситуации);  - встреча с учителями начальных классов;  - родительские собрания;  - изготовление памяток, рекомендаций для родителей и педагогов;  III Этап  Итоговый  Цель: подведение итогов реализации проекта.  Завершающий этап включает в себя сбор и обработку диагностических результатов, и соотнесение поставленных задач, прогнозируемых результатов с полученными результатами.  Включает в себя реализацию следующих направлений деятельности:  - оценка эффективности реализации проекта;  - определение проблем, препятствующих достижению ожидаемого результата;  - Проводя работу по  проекту «Скоро в школу мы пойдем» в период с 2019-2020 годы можно сделать следующие выводы:  -  Проект «Скоро в школу мы пойдем» хорошо сочетается с программой обучения и воспитания детей в МБДОУ;  - данный проект помогает научиться работать в команде, вырабатывая алгоритм действий достижения поставленной цели;  - взаимодействие с семьёй позволило добиться хороших результатов в подготовке детей к обучению в школе. | | | |
|  | | | |
| Сроки выполнения | Название мероприятий |  |
| Среда 11.05 | -Словесные и дидактические игры школьной тематики. «Домино «Первоклассник», «Дроби»  - Игра - путешествие «Путь от дома до школы»  - Беседа о школе.  - Чтение и рассказывание стихотворений о школе.  - «Что такое школа» Автор: Л.А. Арсенова M. Зощенко «Пора вставать!»  - Рассматривание картин, отражающих школьную жизнь и составление рассказов.  - Слушание детских песен  "Буквы и слова" Слова: Ольга Безымянная Музыка: Игорь Римденок  «Дважды два - четыре» Слова: М. Пляцковский Музыка: В. Шаинский  Пополнение картотеки игр по развитию эмоционально-волевой сферы у детей старшего дошкольного возраста.  Цель: учить детей распознавать эмоции по мимике и интонации; изображать эти эмоции используя жесты, движения, голос. Способствовать обогащению эмоциональной сферы детей.  - Экскурсия в школу (презентация)  Работа с родителями:  Практикум для родителей «Каким я представляю своего ребёнка в школе»  - Памятка для родителей будущих первоклассников «Что должен знать и уметь ребенок 6-7 лет»  - Анкетирование родителей «Ваш ребёнок скоро станет школьником».  Консультация «Леворукий ребёнок» |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Четверг 12.05 | -Создание выставки предметов и иллюстраций «Школьные принадлежности»  - Лото «Школьные принадлежности. Дидактические игры «Собери портфель», «Расшифруй слова»  - Беседа о правилах поведения в школе  - НОД «Школьные принадлежности»  - Чтение стихотворений про 1 класс «Слово о моей учительнице»  - Чтение А. Линдгрен «Пеппи – длинный чулок», «Принцесса не желавшая играть в куклы». Виктор Голявкин « Карусель в голове»  - Аппликация «Школьные принадлежности»  - Слушание песни «Первый раз в первый класс» Слова и музыка Сергея Ярушина  -Сюжетно-ролевая игра «Школа»  Работа с родителями:  - Памятка родителям будущих первоклассников - «Особенности психологии старших дошкольников»   Игры на развитие коммуникации: социально-личностного развития.  Учитель - логопед « Что надо знать родителям дошкольника о навыке письма».  - Советы педагога-психолога родителям « Скоро в школу» |
| Пятница 13.05 | - НОД по обучению грамоте «Волшебный цветок».  - Чтение «Три звонка» Автор: Агния Барто  - Знакомство с пословицами и поговорками об учении.  - Вечер загадок «Скоро в школу».  - Аппликация «Школа»  - Дидактические игры «Читаем по буквам», «Кубики для всех», «Забавные истории»  - Чтение стихотворений о школьных принадлежностях О. Дриз «Когда человеку шесть»  - Беседа о прочитанном Ю. Вийра «Дедушкины валенки».  - Конструирование «Здание школы»  - Слушание песни «Первоклашка» Слова: Юрий Энтин. Музыка: Владимир Шаинский.  Работа с родителями:  - Консультация педагога – психолога «Внимание – один из важных психических процессов для развития личности ребенка. Как побороть рассеянность ». |
| Понедельник 16.05 | - Беседа «Как построить свой день». Составление режима дня  - Чтение и беседа по произведениям Н. Носов «Незнайка учится» Л.Толстой «Филиппок»  Виктор Голявкин « Моя работа»  - Слушание песни «Наташка - первоклашка» Слова: Константин Ибряев Музыка: Юрий Чичков  - Консультация «Режим дня будущего первоклассника»  - Просмотр мультфильмов на школьную тему.   Дополнительная адаптированная коррекционно-развивающая программа психолого-педагогической направленности эмоционального развития детей «Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь», Крюкова С.В., Слободяник Н.П. Работа с родителями:  - Консультация ««Критерии готовности ребенка к школьному обучению" |
| Вторник 17.05 | - Дидактические игры «Сложи узор», «Читаем предложения», «Числовые домики»  - Составление рассказа по картине «В школу»  - Беседы: «Мы будущие первоклассники», «Что получится, то и получится»  - «Папа, мама, я - спортивная семья»  Интегрированная деятельность «В поисках улыбки»  Цель: выявление уровня сформированности интеллектуальной и эмоционально-волевой сферы готовности ребенка к школе.  - Час загадок и ребусов о школе.  Работа с родителями:  - Консультация «Готовим руку к письму»  - Родительские собрания с участием педагога-психолога с обсуждением причин возникновения трудностей в период адаптации детей к школе, роли семьи в преодолении этих трудностей;  Подготовлены рекомендации и памятки по развитию и воспитанию |
| Среда 18.05 | - Дидактические игры «Расшифруй слова», «Цепочка слов».  - Беседа «Каким ты представляешь себя в школе»  - Чтение рассказов К. Драгунская «Когда я была маленькая» М. Зощенко. «Не надо врать»  - Рисование «Портрет мамочки» «Цветы для бабушки»  - Слушание и пение музыкальных произведений о маме. Аудизапись «Нам в первый класс» слова: Яков Серпин Музыка: Томас Корганов  - « Игры для развития речи». Сюжетно-ролевая игра «Школа».  - Круглый стол с показом деятельности  «Преемственность дошкольного и начального образования в условиях реализации стандартов образования»  Работа с родителями:  Консультация для родителей Что значит «Быть готовым к школе»?  -Шесть правил адаптации ребенка к школе. |
| Четверг 19.05 | - Дидактические игры лото «Считаем и читаем», « Составляем предложение»  - Заучивание стихотворения «Что ждет меня в школе?» Автор: В. Моруга  - Слушание аудиозаписи ««Здравствуй первый класс!» Слова: Владимир Степанов Музыка: Станислав Стемпневский  -- Работа в тетради по ФЭМП  - Вечер (скороговорки и пословицы о цифрах)  Работа с родителями:  Консультация для родителей будущего первоклассника  "Психологическая готовность к школьному обучению"  - Советы педагога - психолога «Кризис 7 лет и как с ним справиться»  - Родителям на заметку «Комната первоклассника» |
| Пятница 20.05 | - Дидактические игры «Готов ли ты к школе», «Читаем по буквам.  - Чтение рассказа Автор: В.Кодрян «В школу»  - Заучивание стихотворений: Агния Барто «Маленькая школьница» Сергей Махотин «Вот папа дает!»  - Аппликация «Моя школьная форма»  - Рисование «Школьный ранец»  - Слушание и пение «На урок» музыка и слова В. Топильницкого  Работа с родителями:  - Родительское собрание. «Ребенок на пороге школы. Идём в школу с радостью».  - Открытый показ деятельности для родителей «Проделки ворона Метра»  - Оформление фото альбома, презентации  о проделанной работе по проекту.  - Итоговое мероприятие «Выпускной утренник». |