**Тема занятия:** «Грибы»

**Цель:** Формирование у детей обобщенных понятий о грибах, посредством

использования конструктивного способа.

**Задачи:**

***Образовательные:***

* Расширять знания детей о грибах (съедобные и несъедобные).
* Развивать умение лепить грибы, передавая сравнительно величину и разные виды шляпок.
* Формировать умение лепить предметы или их части круглой, овальной, дискообразной формы.

***Развивающие:***

* Развивать память, внимание, мелкую моторику рук.
* Формировать у воспитанников способности обобщения и классифицирования.

***Воспитательные:***

* Воспитывать в детях бережное отношение к природе.

**Материал и оборудование:** муляж «Мухоморов», корзина, игрушка Мишка, картинки грибов, пластилин (по количеству детей), стек (по количеству детей), дощечки для лепки (по количеству детей), салфетки.

**Ход занятия*:***

***Вводная часть***

**Воспитатель:** Ребята посмотрите, к нам в гости пришел мишка.

**Мишка:** Здравствуйте ребята, я пришел из леса рассказать как много в лесу грибов. И хочу показать их.

**Воспитатель:** *Воспитатель из корзины достает мухомор.* Давай посмотрим какие ты грибы принес. Посмотрите, что это за гриб?

**Дети:** Мухомор

**Воспитатель:** Он ядовитый или съедобный?

**Дети:** Ядовитый, кушать его нельзя.

**Воспитатель:** Ой, да ты собрал одни мухоморы. Эти грибы хоть и красивые, но они ядовитые.

**Воспитатель:** Посмотрите на доску у нас висят картинки со грибы съедобные: подберезовик *(под березой, коричневая шляпка, тонкая ножка*), подосиновик *(под осиной, оранжево-красной шляпкой, у него толстая ножка),* лисички *(шляпка плавно переходит в ножку, похожа на цветок или зонтик, под сосной, дубом, елью и березой),* боровик *(шляпка темно-коричневого, ножка белая, ель, сосна, дуб и берёза)* или, как его еще называют, белый гриб.

**Воспитатель:** Ребята давайте отравимся в лес вместе с Мишкой и поможем собрать съедобные грибы.

*Дети встают со стульчиков на ковер.*

**Физкультминутка**

Мы шли, шли, шли, *(маршируют, руки на поясе)*

Боровик нашли*. (наклонились)*

Раз, два, три, четыре, пять, *(маршируют)*

Мы идем искать опять. *(наклоны вперед)*

Мы в лесок пойдем, *(маршируют)*

Мы грибок найдем.

В шапочке нарядной, *(изображают шляпку гриба)*

Светло-шоколадной.

Ты не прячь, грибок, *(закрывают лицо руками)*

Под листок свой бок! *(руки на поясе)*

 *Дети проходят на стульчики.*

**Воспитатель:** Мы пришли на полянку, где растут грибы, давайте поможем мишке собрать их. Давайте посмотрим из чего состоит гриб?

**Дети:** У всех грибов есть шляпка, ножка.

*Техника безопасности работы с пластилином*

***Основная часть***

**Воспитатель:** Берем пластилин коричного цвета отщипываем от брусочка. Кладем на середину ладошки и скатываем шар. Пальчики у нас все вместе, они дружат.

**Воспитатель:** Берем стек и разрезаем наш шар пополам. Откладываем в сторону.

Теперь берем пластилин оранжевого цвета отщипываем небольшой кусочек. Кладем на ладошку и скатываем его в шар. Теперь пальчиками сплющиваем. Берем нашу шляпку к нижней части прикрепляем диск. Также делаем со второй шляпкой.

**Воспитатель:** Берем пластилин белого цвета отщипываем большой кусочек. И раскатываем валик, утолщенный с одного конца.

Делаем углубление для ножки в шляпке гриба. Большой палец кладем в середину шляпки и выгибаем ее. Вставляем и прикрепляем ножку. Так же делаем со второй шлепкой.

***Заключительная часть***

**Мишка:** Сколько много грибов мы с вами ребята собрали.

**Дети:** Да, много.

**Воспитатель:** Скажите про какие грибы мы сегодня говорили?

**Дети:** Съедобные и не съедобные (ядовитые)

**Воспитатель:** А какой гриб мы сегодня слепили?

**Дети:** Белый гриб

**Воспитатель:** А какой этот гриб съедобный или ядовитый?

**Воспитатель**: Мишка ты запомнил какие бывают съедобные грибы?

**Мишка**: Да

**Мишка:** Спасибо большое, теперь я знаю какие грибы съедобные, а какие ядовитые. Я хочу вам подарить подарочки. До свидания!