**Влияет ли вознаграждение на качество труда?**

В своем высказывании известный американский экономист Дж.Гэлбрейт ставит вопрос о влиянии денежного вознаграждения на качество труда и о роли принуждения в современном обществе. «… Чем выше оплата, тем продолжительнее и добросовестнее трудится человек…»

Что же такое принуждение и вознаграждение? Я считаю, что принуждение в трудовых отношениях связано со штрафами, увольнениями, переводом на низкооплачиваемую работу. Человек, боясь потерять работу, получить оскорбление, публичное унижение, становится покорным. В целях максимизации прибыли этот метод неэффективен. Однако в целях производственной дисциплины, соблюдения требований нормативных актов и т.п. применение методов принуждения необходимо.

Вознаграждение может быть как в денежной форме, так и в виде памятного ценного подарка или дополнительного отпуска. Роль денежного вознаграждения в трудовой деятельности огромна.

Труд является основой жизни людей. Когда человек занят любимым и полезным трудом, это приносит ему радость. В процессе интересного и полезного труда человек проявляет творчество и совершенствуется. А когда человек трудится по принуждению, то такая работа не может удовлетворять его потребности. Когда труд человека несправедливо оценивается и неправильно оплачивается, то люди остаются недовольными.

Любой труд должен справедливо оцениваться, в том числе и учеба. Плохая, некачественно выполненная работа не может быть высокооплачиваемой. Некачественное выполнение домашнего задания также не может оцениваться высоко.

В нашей школе победителей и призеров международных, всероссийских, региональных олимпиад и конкурсов награждают почетными грамотами, памятными призами или денежными премиями. Я считаю подобную практику очень важной, поскольку это стимулирует успешную учебу и развивает способности учащихся.