|  |  |
| --- | --- |
| оготип5 copy | МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Самарской области  **«Самарский Областной детский эколого-биологический центр»**  (ГБОУ ДО СО СОДЭБЦ) |

**Методическая разработка экскурсии в оранжерею**

**«Погружение в ми р тропиков»**

**Автор:   
Бедина Надежда Владимировна,  
педагог дополнительного образования, методист**

**Самара, 2022 г.**

**Содержание:**

|  |  |
| --- | --- |
| Пояснительная записка | **3** |
| Перечень необходимых оранжерейных растений | **4** |
| Литературный сценарий: | **4** |
| Список используемой литературы | **9** |

**Пояснительная записка**

Огромная роль в воспитании детей принадлежит школе и учреждениям дополнительного образования. Непосредственные наблюдения под руководством педагога способствуют формированию у учащихся первых представлений о растительном и животном мире.

Педагоги учебных групп всех отделов начинают свое первое занятие с вводной экскурсии.

Экскурсии в оранжерею позволяют ребятам погрузиться в мир необыкновенных и загадочных растений, установить тесный контакт детей с окружающим миром.

Экскурсия проводится с использованием полисенсорных технологий: ребята могут потрогать растения (гладкие и опушенные листья, твердые стволы деревьев, гибкие стебли лиан), почувствовать их запах.

**Цель экскурсий:**

Создание психолого-педагогических условий для повышения мотивации к познавательной деятельности детей, а также поддержания и развития любви к природе.

**Задачи:**

1. Познакомить обучаемых с интересными фактами, биологическими особенностями растений.
2. Дать представление о многообразии чувственных переживаний, которые обучаемые могут получить в живой природе.
3. Воспитать бережное отношение и чувство сопереживания живой природе.

Экскурсии проводятся на базе оранжерей для группы от человек. Продолжительность одной экскурсии от 20 до 40 минут.

Методическая разработка предназначена для использования педагогами дополнительного образования.

**Перечень необходимых оранжерейных растений**:

* Кофе аравийский
* Мирт
* Финиковая пальма
* Мурайя метельчетая
* Лавр
* Фикус каучуконосный
* Лимон

**Погружение в мир тропиков**

*Перед оранжереей детям задаётся вопрос: Ребята, а вы любите путешествовать? Вы были когда-нибудь в других странах? Хотели бы погрузиться в мир тропиков?*

*(Ответы детей)*

Если вы любите путешествовать и узнавать много нового, то сейчас мы с вами окунёмся в мир тропиков!

*Педагог заводит детей в оранжерею, раздаёт маршрутный лист, карандаши, таблички с эпитетами.*

Ребята, сегодня я вам покажу самые интересные растения тропического мира, которые также представлены на вашем маршрутном листе. Каждый из вас сможет дать им оценку, а также ощутить их наощупь, на запах. После описания каждого представителя тропиков вы должны приклеить на свободный кружочек эпитет.

Наше путешествие с вами начнётся в Юго-Западной части Эфиопии, где в речных долинах региона Кэфа на высоте 1600-200 м над уровнем моря сохранились дикие заросли.

*****Педагог раздаёт ученикам мешочек с зернами кофе*

Ребята, давайте вы отгадаете по запаху что находится в мешочке.   
А теперь посмотрите на **Кофе аравийский!**

Ваши мамы и папы пьют кофе? Как вы думаете, откуда люди узнали о его тонизирующих свойствах?

*(Ответы детей)*

По легенде, открытие тонизирующих свойств кофе принадлежит абиссинским пастухам. Они заметили, что козы, едят днем ягоды и ветви этого растения, бодрствуют по ночам.

Зрелый плод кофе представляет собой красную ягоду, по внешнему виду чем-то напоминающую [вишню](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D0%B8%D1%88%D0%BD%D1%8F). А под мякотью расположены бобы (с научной точки зрения название неправильно), цвет которых до обработки либо желтовато-серый, либо сине-зелёный.

Как вы думаете, какую оценку можно присвоить Кофе? Конечно же **«Самый бодрый»!**

Хорошо, а теперь, ребята, давайте каждый из вас передаст друг другу этот резиновый мячик. Потрогайте его. Как вы его можете описать?  
*Педагог даёт в руки учеников небольшой резиновый мячик.  
(Ответы детей)*Перед вами представлен **Фикус каучуконосный** (Ficus elastica decora), который прибыл к нам из Индии, с островов Цейлон, Ява и Борнео. Его начали вскоре разводить на больших плантациях. История каучука, собственно, началась с детского мячика и школьной резинки. В 1493 году корабль Христофора Колумба во время второго путешествия в Америку пристал к острову, названному им Эспаньола. Высадившись на берег, испанцы увидели весёлую игру индейцев, похожую на баскетбол. Они в такт песне подбрасывали черные шары, которые делали высокие прыжки, ударяясь об землю. Индейцы называли сок, из которого делали мячи, «каочу», что означало в переводе «слёзы дерева». Позже каучук получил применение в школах в качестве ластика, стирал карандаши.

Какую же оценку можно дать этому растению? Естественно, **«Самый промышленный»!** Давайте наклеим нужную наклейку!Теперь мы с вами отправимся в путешествие в пустыню Сахару и Аравию, ребята, посмотрите на **Финиковую пальму (Phoenix L.)!** Сейчас я дам вам потрогать финик, скажите, что он вам напоминает?

*(Ответы детей)*Да, финик напоминает нам сливу, сухофрукты. Финики очень полезны и сладки, поэтому их прозвали «хлебом пустыни». В древности люди употребляли плоды в пищу, молодые побеги выступали лулавами (ветвями для Суккота, паломнического праздника), ветви использовали как покрытие для шалаша, из волокон ствола вили веревки, а из древесины возводили дома.

А теперь вы хорошо подумаете, и дадите нужную оценку Финиковой пальме!   
*(Дети отвечают «****Самый питательный****» и наклеивают эпитет)*

Наше долгое и интересное путешествие привело нас к самому известному фрукту.   
*Педагог раздаёт мешочек с лимонными корками ученикам*Узнаёте этот запах? Любите пить утром чай с лимоном? А вы выращивали когда-нибудь дома лимон из косточки?  
*(Ответы детей)*

**Лимонное дерево** — это вечнозеленое растение, которое вырастает от 3 до 6 метров в высоту и покрыто шипами. Средняя продолжительность жизни лимонных деревьев составляет около 50 лет. Однако при правильном уходе, дерево может прожить более 100 лет. После высадки саженца первый урожай дерево дает приблизительно в 4-5-летнем возрасте.

Это очень полезный фрукт. В одном сыром плоде содержится 139% суточной рекомендуемой дозы витамина С. Кроме витамина С, он также богат такими веществами и минералами как: витамин В6, витамин А, витамин Е, фолат, ниацин, тиамин, рибофлавин, пантотеновая кислота, медь, кальций, железо, магний, калий, цинк, фосфор и белок. В нем также содержатся флавоноиды, которые представляют собой композиты, содержащие в себе антиоксиданты.

Как вы думаете, какое определение мы сможем дать лимону?  
(Ученики отвечают: «**Самый витаминный**» и наклеивают стикер на маршрутный лист)

Ребята, как вы думаете, какое растение самое полезное? Можете привести примеры?  
*(Ответы учеников)*  
Да, полезные растений действительно очень много, но сейчас я вам покажу

****Вечнозеленое растение с удивительным запахом – это **Мирт (Myrtus L.)**Давайте послушаем этот невероятный эфирный запах.  
*Педагог раздаёт ученикам баночку с эфирным маслом мирта и рассказывает:*

Это растение способно заменить целую аптеку. Листочки при растирании источают очень сильный запах, который напоминает аромат хвойного дерева. Это пахнет миртовое эфирное масло, содержащееся в листьях растения. Помимо этих масел мирт содержит флавоноиды, камфору, полифенолы, сапонины и другие вещества. Этот вечнозеленый кустарник уже с давних времен используется в народной медицине. Из него изготавливаются настойки, отвары.

Миртом прежде называли также венок из цветущих побегов такого дерева или его ветвь — символ тишины, мира и наслаждения.

****Давайте решим, какую оценку мы дадим Мирту  
*(Ученики отвечают «****Самый полезный****»)*

*Далее педагог показывает ученикам на Мурайю*

А теперь я вам расскажу про **Мурайю Метельчатую** (Murraya J.Koenig ex L.) - Вечнозеленые кустарники, представители этого рода похожи на виды из рода Цитрус. Естественный ареал рода – тропические леса Индии, Индокитай, острова Ява и Сумарта.

Из Японии мурайя перебралась в Азию, затем начала выращиваться в Европе. Магическое растение королевская мурайя. Легенда Востока гласит: мурайю выращивали японские императоры в обстановке строгой секретности. Простым смертным запрещалось иметь это растение. Древние мифы свидетельствуют: великие вожди, фараоны, императоры полководцы прошлого перед походами и сражениями тайно зашивали в свои одежды плоды этого растения, считалось, что они отводят от человека стрелы и пули, оберегают от ранений и гарантируют успех.  
Мурайя также обладает невероятным ароматом, давайте вместе его послушаем.

*Педагог раздаёт эфирное масло мурайи ученикам*

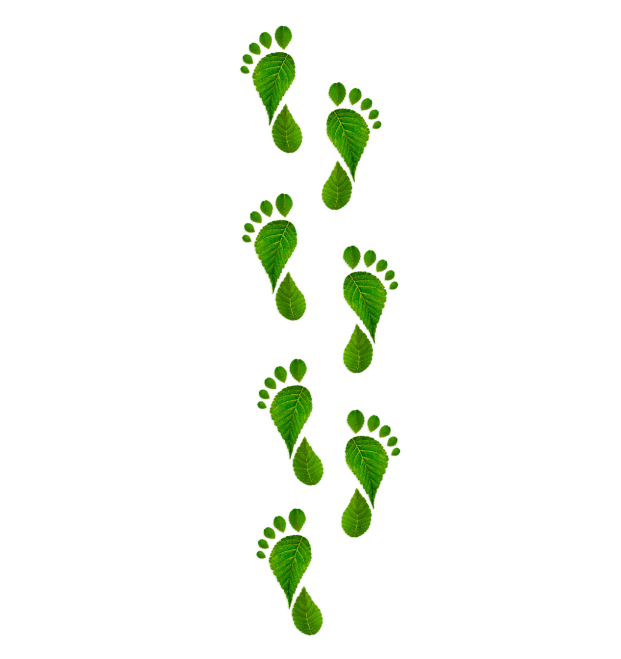
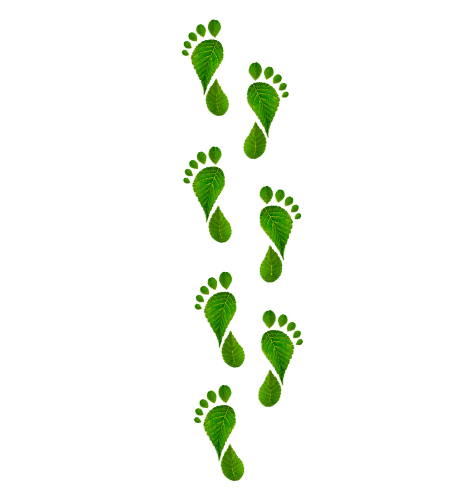
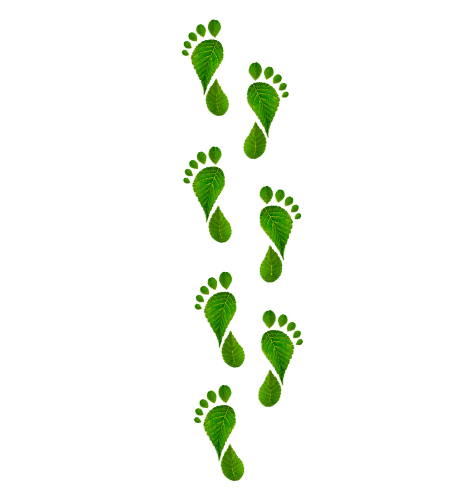
Я думаю, несложно догадаться, какое определение у нас осталось для этого растения. Конечно же «**Самый ароматный»!**

Ну что, ребята, мы с вами как настоящие опытные путешественники проделали долгий путь, дали оценку всем экзотическим растениям тропиков! Вам понравилась экскурсия? Какие представители больше всего понравились?  
*(Ответы учеников)*

Теперь переверните маршрутный лист, поздравляю, вы стали обладателям **«Сертификата лучшего натуралиста»!** Молодцы! Будем ждать вас снова в нашем Эколого-Биологическом центре!

**Список литературы:**

1. Алексеев С.В., Каменская Т.В., Шиленок Т.А. Семья и детский сад: на пути к культуре здоровья: методическое пособие.- СПб.: Крисмас+, 2008.- 144с.
2. Гдалин Д.А., Сорокина Т.Г. «Час экологической игры. Методические рекомендации». - С-Пб.: «СПб ГДТЮ», 1992
3. Державина Т.Б. Экскурсии в природу: пособие для учителя.- М.: Мнемозина,2010.-190, с.: ил.
4. Верзилин Н.М. Путешествие с домашними растениями. – Изд. Детской лит. 1954 – 347 с.



**6**

**4**

**3**

**2**

**5**

**1**