**Проект**

**«Народное искусство и культурное наследие**

**как способ профилактики**

**интернет-зависимости подростков»**

Автор: Томилина О.В.,

Педагог дополнительного образования

ГБУ СО «Центр социальной помощи семье и детям Почепского района»

2022 г

**Тип проекта:** познавательно - творческий.

**Продолжительность:** долгосрочный

**Сроки реализации проекта:**декабрь 2021 – июнь 2022 года

**Возраст детей:** 12-17 лет.

**Участники проекта:** воспитанники, педагог дополнительного образования, социальный педагог, психолог, воспитатели, родители.

Проект включает в себя все виды деятельности - исследовательская, поисковая, творческая, ролевая, прикладная.

**Актуальность:**

 Говоря о современном обществе, многие высказываются о кризисе, который охватил многие его стороны: экономическую, политическую, социальную и духовную. Мы живем в эпоху глобальных перемен. С одной стороны изменения — это новые возможности, инновационные пути решения задач, способы сделать нашу жизнь более качественной, интересной и разнообразной. С другой стороны — вместе с этим, незаметно утрачиваются, изменяются основные, базовые ценности. Так, например, мы можем говорить о том, что в современном обществе теряется историческая преемственность с прошлым, подрастающему поколению не передаются семейные традиции, гедонизм становится нормой жизни, утрачивается чувство патриотизма, как одной из духовно-нравственных ценностей нашего народа.

Виртуальный компьютерный мир, в который погружается ребенок, лишает его живого общения с другими людьми и общения с природой, нарушает естественное становление эмоциональной сферы, препятствует духовно-нравственному становлению личности. Таким образом, не только оказывает отрицательное влияние влияния на психику детей, но и наносит урон их духовной жизни.

Кроме того сформированная в виртуальной среде личность тонет в потоках разнообразной информации, дезориентирована и дезорганизована, так как в процессе своего развития индивид был оторван от национальных корней, лишен нравственных ориентиров.

В последние годы популярные социальные сети отнимают у подростков все больше и больше времени каждый день. При этом каждый 5-й (а по другим данным - каждый 2-й) подросток находится в интернете почти постоянно, от чего страдают его сон и учеба. Социальные сети уже вошли у детей в привычку, и их влияние сложно переоценить: 92% подростков общаются в различных мессенджерах ежедневно, а проблема подростковой зависимости от социальных сетей беспокоит родителей и педагогов уже два десятилетия.

Желание самоутвердиться, отсутствие реального жизненного опыта, психологические травмы и неблагоприятное окружение - все это повышает риск зависимости детей от социальных сетей, которую ВОЗ уже признала психологическим расстройством.

**Больше всего зависимости от гаджетов подвержены дети из «проблемных» семей.** Чрезмерное использование интернета может усугублять или даже вызывать у подростков проблемы с психологическим и физическим здоровьем, но чаще всего избыточное времяпрепровождение онлайн — это не причина, а симптом серьёзной неудовлетворённости жизнью. Для детей, которые сталкиваются с депрессией, одиночеством, стигматизацией, нездоровой обстановкой дома, социальные сети становятся формой эскапизма от неблагополучной среды.

В стационарном отделении помощи семье и детям психологом было проведено анкетирование среди 18 воспитанников 12-17 лет «Чем я занят в интернете», в результате чего выяснилось, что основное время в интернете воспитанники играют в игры, смотрят видео, фото, общаются с друзьями. Меньше всего времени дети используют интернет для учебы, для поиска полезной информации.

**Чем заняты воспитанники в интернете:**

Играют в игры 74%

Смотрят видео, картинки, фото 71 %

Общаются с друзьями 68%

Смотрят фильмы и сериалы. Слушают музыку 62%

Готовятся к учебе 51%

Читают и смотрят посты, видео с блогерами 47%

Смотрят стримы компьютерных игр 38%

Читают новости, статьи, блоги 17%

Делают покупки 9%

Интернет предоставляет как новые риски, так и новые возможности, поэтому полностью ограждать современного ребенка от социальных сетей и тех благ цивилизации, которые они предлагают - кощунство.

**Чтобы уберечь подростков от негативного воздействия мобильных устройств специалисты рекомендуют вовлекать детей в интересную деятельность, а интернет-ресурсы использовать с пользой.**

Одним из способов профилактики интернет-зависимости является воспитание молодого поколения на основе национальных традиций. Тогда ребенок не будет теряться в информационном пространстве, а из компьютерных технологий будет извлекать пользу, а не вред.

Жизнь подрастающего поколения без опоры на русские традиции делает его неустойчивым и беззащитным перед многими информационными атаками, которые все чаще и чаще случаются в современном пространстве.

Поэтому, воспитание гражданина, знающего свою Родину – задача особенно актуальная сегодня. И потому, не может быть успешно решена без освоения народной культуры. Ребёнок должен впитывать культуру своего народа через народное искусство, которое раскрывает исконные истоки духовной жизни русского народа, наглядно демонстрирует его эстетические ценности и является частью его истории.

Сейчас к нам постепенно возвращается национальная память, и мы по – новому начинаем относиться к старинным праздникам, традициям, фольклору, художественным промыслам, декоративно – прикладному искусству, в которых народ оставил нам самое ценное из своих культурных достижений, просеянных сквозь сито веков.

Обращение к народным истокам, декоративно – прикладному и фольклорному искусству русского народа в воспитании и развитии детей традиционны для практики дополнительного образования. Приобщение детей к народной культуре является средством формирования у них патриотических чувств и развития духовности.

Способы приобщения к русским традициям просты: знакомство с фольклором (сказками, пословицами, поговорками, песнями) и историей русского народа, изучение основных событий русской истории и культуры. Большое значение имеют занятия различными формами народного творчества: декоративно-прикладным, песенным, танцевальным. Особенно активно приобщение к русским традициям происходит при проведении и участии в традиционных народных праздниках: Рождества, Масленицы, Пасхи, Троицы и других.

Из беседы с воспитанниками стационарного отделения помощи семье, женщинам и детям выяснилось, что дети мало знают о культурном наследии русского народа и его традициях, мало знакомы с русским народным фольклором, но эта тема ребят заинтересовала. Кроме того, в связи с тем, что отделение учреждения наполнилось детьми подросткового возраста, возникла проблема рационального использования мобильных устройств и интернета. В связи с чем стала актуальна разработка проекта «Народное искусство и культурное наследие как способ профилактики интернет-зависимости подростков».

 Проект ориентирован на решение одной главной **Проблемы** - интернет-зависимость наносит урон духовной жизни подростков.

**Цель проекта:** оградить воспитанников от негативного влияния интернета посредством приобщения к русским народным традициям и культуре.

**Новизна проекта** заключается в том, что деятельность по приобщению к русским традициям и культуре происходит в условиях, приближенных к действительным. (Учреждение находится в сельской местности, где до сих пор сохранились культурные традиции, материальные и духовные ценности русского народа.

**Задачи:**

- учить подростков использовать интернет-ресурсы с пользой, для поиска информации по теме проекта;

- познакомить подростков с народным декоративно - прикладным искусством (с предметами быта, постройками, интерьером, одеждой наших предков);

- расширять представления о традициях, обычаях и искусстве народов России;

- дать знания о русском декоративно-прикладном искусстве, о русских промыслах (Гжели, Городце, Хохломе, Жостове, Дымкове, русской народной игрушке);

- развивать у детей способность  к созданию  декоративно-прикладного художественного изделия;

- развивать творческую, поисковую  деятельность подростков;

- воспитывать интерес к изучению истории России, русского народного творчества;

- воспитывать на народных традициях уважение к труду народных мастеров;

- воспитывать у детей чувство причастности к культуре своей Родины, желание дорожить её прошлым, и гордиться культурным наследием русского народа;

-воспитывать любовь к семье и семейным традициям.

**Ожидаемые результаты:**

1. Воспитанники познакомятся со старинными предметами домашнего обихода, историей праздников, традициями русского народа.

2. Приобщатся к истокам традиционной культуры, научатся понимать и принимать народные промыслы.

3. Научатся изготавливать предметы прикладного творчества.

4. Пополнение предметно–пространственной среды по теме.

5. Использование подростками свободного времени для нахождения информации по теме проекта в сети интернет.

6. Активное участие воспитанников в фольклорных постановках, развлечениях, играх и праздниках.

**Полученные результаты:**

1. Воспитанники познакомились с предметами старинного русского быта, домашнего обихода, с русскими народными промыслами.
2. Приобрели практические умения и навыки в изготовлении декоративно-прикладных художественных изделий.
3. Познакомились с русскими народным фольклором.
4. Расширились понятия о народном искусстве.
5. Организована выставка – «Предметы народного быта».
6. Сняты видеоролики участия в фольклорных постановках и мероприятиях.

Содержание проекта включает систему занятий, экскурсий, встреч с мастер-классов, фольклорных инсценировок, постановок, открытых мероприятий и праздников, которые сопровождаются поисковой и исследовательской деятельностью подростков.

**Этапы работы над проектом**

1. **этап – подготовительный (поисково-аналитический)**

**с 15 декабря 2021 года по 15 января 2022 года**

1. Разработка проекта «Народное искусство и культурное наследие

как способ профилактики интернет-зависимости подростков»

1. Изучение литературы по теме проекта.
2. Подбор материала для развития творчества детей
3. Сбор, анализ и систематизация информации по теме проекта
4. Формулировка проблемы, цели проекта; определение продукта проекта; составление плана деятельности
5. Составление плана реализации проекта
6. Организация предметно – развивающей среды в Центре, в соответствии с планом основного этапа реализации проекта.
7. **этап – основной (практический)**

**с 15 января 2022 года по 15 июня 2022 года**

Организация мероприятий в рамках проекта, организация непосредственной образовательной деятельности и совместной деятельности воспитанников; привлечение педагогов, мастеров, сотрудников, жителей села к реализации проекта.

**3 этап – заключительный**

Создание видео-клипов, фото презентации. Презентация проекта.

**Содержание проекта:**

1. **Раздел «Из старины глубокой»**

Задачи: познакомить с культурой, бытом и традициями русского народа.

 Знакомство с жизнью и народным бытом русского народа. Окружающие предметы оказывают большое влияние на формирование душевных качеств подростка, воспитывает чувство прекрасного, позволяет детям ощутить себя частью великого народа.

1. **Раздел «Прикладное творчество»**

Задачи: приобщать воспитанников к народному декоративно-прокладному искусству в условиях собственной практической творческой деятельности; воспитывать устойчивый интерес к народному творчеству как эталону красоты, чувство гордости и патриотизма за богатое культурное наследие России

Народ проявлял свои творческие устремления и способности лишь в создании предметов, необходимых в труде и быту. Народные мастера не копировали природу буквально. Реальность, окрашенная фантазией, порождала самобытные обряды. Так рождались сказочно прекрасные росписи на прялках и посуде, узоры в кружеве и вышивке, причудливые игрушки. Рассматривая народное искусство, как основу национальной культуры, очень важно знакомить с ним подростков.

1. **Раздел «Народный фольклор и праздники»**

Задачи: Знакомить с народными традициями, играми и праздниками, с различными образцами русского народного фольклора, взятыми из литературных, этнографических, исторических источников и адаптированных для подростков; прививать нравственные ценности, присущие русскому народу;

Работа с детьми предполагает обязательное использование народного устного и музыкального фольклора, включая проведение традиционных народных праздников. Активно участвуя в праздничных действиях, проживая их эмоционально, коллективно, воспитанники приобщаются к различным сторонам общественной жизни, культуре, языку своего народа. В праздничных обрядах активно задействованы художественное слово, предмет, ритм, музыка, присутствует уважительное отношение к труду, восхищение мастерством человеческих рук, красоты и добра. Всё это становится неиссякаемым источником нравственного и познавательного развития детей.

1. **Раздел «Работа с семьей»**

Задачи: сохранение семейных ценностей посредством приобщения родителей воспитанников к русской народной культуре.

Совместное участие детей и родителей в творческих мероприятиях помогает объединить семью и наполнить ее досуг новым содержанием.

С другой стороны, трансляция положительного образа ребенка благотворно влияет на детско-родительские отношения, позволяет увидеть своего ребенка другими глазами, раскрыть его таланты и особенности.

**Продукты реализации проекта:**

1. Разработка конспектов занятий, экскурсий, мероприятий и тематических бесед по теме проекта.
2. Акция среди работников учреждения «С миру по нитке»
3. Изготовление альбома «Русский фольклор»
4. Организация выставки поделок «Пасхальный калейдоскоп», «Куклы наших прабабушек», «Русские узоры»
5. Создание уголка «Предметы старины»
6. Создание видеоотчетов мероприятий «Коляда», «Масленица», «Колыбельная», «Вышивальщицы», «Веснянки» , «Красная горка», «Народные игры», «Березка».
7. Создание видеоклипа «Русские традиции»
8. Встреча с мастерицей города Почеп «В гостях у Марии-искусницы».
9. Флешмоб «Колыбельная для мамы»
10. Создание буклетов для родителей «Русский фольклор», «Народные игры».
11. Мастер-классы: «Оберег Крестец», «Народная кукла Масленица», «Обереговая кукла Веснянка», «Дымковская игрушка», «Лошадка из соломы».
12. Экскурсия в музей. Посещение выставки «Старина глубокая»
13. Фольклорный праздник «Широкая Масленица»
14. Фольклорный праздник «Красная горка»
15. Фольклорный праздник «Березка»
16. Презентация проекта

**6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОЕКТА**

 Информационные ресурсы: интернет-порталы, методическая литература, сайт Учреждения.

 Учебно-методические ресурсы: конспекты, разработки, сценарии, наглядный материал

Материально-технические ресурсы: ноутбук, фотоаппарат, видеокамера, проектор для презентаций.

7. **ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата реализации** | **Мероприятие. Вид деятельности.** | **Ответственный** |
| Декабрь | 1.Разработка проекта «Народное искусство и культурное наследие как способ профилактики интернет-зависимости подростков»  2.Анкета-опрос для воспитанников «Я и интернет» | Педагог ДО  Психолог |
| Январь | 1.Акция «С миру по нитке»  2.Создание уголка «Предметы старины»  3.«Гуляй на святки без оглядки» - познавательно-развлекательное занятие.  4.Театральная постановка «К нам пришла коляда»  5.Мастер-класс по изготовлению оберегов «Крестец», «Коза» | Заведующая  Педагог ДО  Щемелинина О.В  Воспитатель  Педагог ДО  Педагог ДО |
| Февраль | 1.Экскурсия в краеведческий музей «Предки наших вещей»  2. Фольклорная постановка «Зимние посиделки»  3. Мастер-класс «Солнечный конь» из соломы.  4. Практическое занятие «Кукла Масленица»  5. Встреча с мастерицей г.Почеп «В гостях у Марии-искусницы» | Соц.педагог  Педагог ДО  Педагог ДО  Педагог ДО  Педагог ДО |
| Март | 1.Фольклорный праздник «Широкая Масленица»  2. Игра-викторина «В мире русских народных сказок»  3.Мастер-класс «Обрядовая кукла Веснянка»  4.Познавательное занятие с практической направленностью «Праздник Сороки. Жаворонки»  5. Фольклорная постановка «Заклички весны» | Педагог ДО  Товпеко О.А.  Воспитатель  Педагог ДО  Емельянова Н.Н.  Педагог ДО |
| Апрель | 1.Занятие по художественно эстетическому развитию «Сказочная гжель»  2. Занятие по художественно эстетическому развитию «Золотая хохлома»  3.Практическое занятие «Дымковская игрушка»  4.Познавательное занятие с практической направленностью «Праздник Пасха. Писанки».  5. Выставка творческих работ «Пасхальный калейдоскоп»  6. Тематическое занятие –практикум «Пасхальные чудеса» | Разумная З.В  Воспитатель  Азаренко В.В  Воспитатель  Привалова Е.Б  воспитатель  Селедцова Е.С.  Воспитатель  Педагоги  Табурченко Н.Н  воспитатель |
| Май | 1.Практическое занятие «Куклы- обереги»  2.Выставка детского творчества «Куклы наших прабабушек»  3. Флешмоб «Колыбельная для мамы»  4.Фольклорная постановка «Колыбельная»  5.Изготовление буклетов «Потешки, песенки, пестушки». Посещение семей с маленькими детьми, вручение буклетов. | Педагог ДО  Педагог ДО  Педагог ДО  Педагог ДО  Соц.педагог  Психолог |
| Июнь | 1.Познавательное занятие «В мире русской народной мудрости»  2. Познавательное занятие «Восславим русскую березку»  3. Развлекательное занятие «Учимся играть в игры бабушек и мам»  4.Фольклорный праздник «Березка»  5.Изготовление книги «Русский фольклор»  6. Создание клипа «Русские традиции» | Журавлева О.Н.  Воспитатель  Жукова А.И.  Воспитатель  Кириченко А.В.  воспитатель  Педагог ДО  Педагоги  Педагог ДО |

1. **РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА:**

Во время участия в мероприятиях в рамках проекта подростки были вовлечены в познавательную, творческую и поисковую деятельность. Наблюдения педагогов за жизнедеятельностью подростков в Учреждении в процессе внедрения проекта показало, что активное участие в мероприятиях в рамках проекта отвлекает подростков от мобильных устройств и их нерационального использования. Воспитанники стали использовать свободное время для нахождения информации по теме проекта в сети интернет.

1. **ЛИТЕРАТУРА**
   1. Ватаман В.П. Воспитание детей на традициях народной культуры: Программа, разработки занятий и мероприятий. – Волгоград: Учитель, 2008.
   2. Князева О.Л., Маханева М.Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры: Программа. Учебно-методическое пособие. – 2-е изд., перераб. и доп. – СПб.: детство-Пресс, 2000.
   3. Галина и Мария Дайн «Русская тряпичная кукла» Изд. Культура и традиции.         2008
   4. М. Забылин  «Русский народ. Его обычаи, обряды, предания, суеверия и поэзия»  Ростов-на-Дону: Феникс, 1996.
   5. И.Н. Котова, А.С. Котова  «Русские обряды и традиции» Изд.СанктПетербург    «Паритет».2005
   6. В. Пучков, Ю. Шорин «Очерки истории Сафоновского края» Смоленск, 2004

7. Энциклопедия «Я познаю мир – праздники народов мира», М, 2004.

1. Пантелеев Г. Н., Максимов Ю. В., Пантелеева Л. В. Декоративное искусство – детям. – М.: Просвещение, 1976.
2. Панкеев И.А. Полная энциклопедия быта русского народа. Тт. 1, 2. М.: Олма-Пресс, 1998.
3. Степанов Н.П. Народные праздники на Святой Руси. М.: Российский раритет, 1992.
4. Славяне сайт
5. Культура ру