**Эссе**

**«История профессий в моей семье.**

**Суперпрофессиональная семья»**

**Студентки 2 курса**

 **специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах**

**Государственного профессионального образовательного учреждения**

**Беловский педагогический колледж**

**Сазоновой Елизаветы Сергеевны**

Учитель - будь солнцем, излучающим человеческое тепло,

будь почвой, богатой ферментами человеческих чувств,

и сей знания не только в памяти и сознании твоих учеников,

но и в их душах и сердцах»

*(Ш.А.Амонашвили).*

Что такое мечта………..?

 Как часто люди пытаются достичь своей мечты, прийти к ней?

С детства я хотела стать учителем, наблюдая за живым примером своих родных. Моя мама - учитель современного времени, а если взять реализацию моей мечты, я - учитель цифрового образования, который должен предугадывать запросы будущего.

 Но мы не можем забывать, что было когда-то давно……Из поколения в поколение должны переносить традиции, идеи, профессиональные ценности не забывать свои корни.

Профессия учителя в моей семье стала призванием нескольких поколений. Мой дедушка Чуфистов Владимир Степанович, 1935 года рождения, стал учителем, претерпя множество страданий и лишений: в годы репрессий он потерял 7 старших братьев по ложному доносу.

 Путь к профессиональной мечте дедушки был тернист, но настойчивость и терпение помогали ему. С 1969 года по 1989 год работал учителем технологии и черчения в Старобачатской вспомогательной школе. Занимался трудовым воспитанием детей с отклонением в развитии, вопросами профориентации, материально-технического обеспечения образовательного учреждения, проводил экскурсии воспитанников на предприятиях города Белово и Беловского района. Уроки старался сделать интересными и понятными для всех учащихся, проводил их с уклоном на практику, т.к. считал, что практические навыки для воспитанников не менее важны, чем теоретические. Многие его ученики стали первоклассными токарями, сварщиками и слесарями, а также руководителями структурных подразделений и передовиками производства не только города, но и кемеровской области.

Моя дядя Чуфистов Александр Владимирович в августе 1982 года приступил к работе в школе №28 города Белово учителем математики и классным руководителем 5 класса. В ноябре 1982 года призван в ряды Советской Армии, службу закончил в звании лейтенанта в августе 1984 года. В сентябре 1984 года вернулся в школу №28 города Белово, где проработал до 1994 года сначала учителем математики и информатики, затем заместителем директора по учебно-воспитательной работе. В 1994 году переведен в Информационно-методический центр города Белово на должность методиста. Учитывая возможности того времени, дядя стремился к внедрению нового в систему образования, так как желал, чтобы город Белово был успешным в делах учителей. Он внедрил процесс информатизации в образовательные учреждения города и повышение квалификации педагогов города по использованию информационных технологий в учебном процессе. Александр Владимирович понимал, чтобы быть полезным и успешным в образовании необходимо постоянное развитие и в 1998 году получил второе высшее образование по специальности психолог. В 2014 году переведен в Муниципальное учреждение «Управление образования города Белово» на должность – заместитель начальника. Занимался вопросами информатизации сферы образования города, реализацией Приоритетных национальных проектов в сфере образования, возглавлял городскую общественную организацию «Совет отцов», реализацией сотрудничества с общественными организациями города. Стаж работы в сфере образования 39 лет. С 2021 года на пенсии.

 Мои мама и дядя практически выросли у дедушки в школе, и важность выбора их дальнейшей профессиональной деятельности они понимали не со слов.

 Рассуждая о том, каким должен быть учитель, я думаю о своей маме. Моя мама - Чуфистова Светлана Владимировна, пример настоящего учителя. Пытливость ума, активность самообразования наполняют ее уроки творчеством, ведь стремление к творческому восприятию знаний позволяет , учить детей самостоятельно мыслить, полнее реализовать их потребности, повышать мотивацию к изучению предметов, поощрять их индивидуальные склонности и дарования. Мама не сомневается, что будущее нашего общества зависит от сидящих за школьной партой ребят, а для того, чтобы наше будущее было успешным, необходимо, чтобы учащиеся научились не только отвечать на вопросы, которые ставит перед ними учитель, но и самостоятельно формулировать их для себя в процессе изучения материала.

 Моя мама является руководителем Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», членом экспертной группы по проверке олимпиадных работ по географии в Беловском муниципальном районе, старшим экспертом предметной государственной экзаменационной комиссии Кемеровской области по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ГИА.

По сей день, выпускники моей мамы поддерживают связь с ней, выражая свою благодарность и уважение за её профессионализм и человечность, за возможность быть для них другом, советчиком, разделяла их радости и переживания.

Возвращаясь к размышлениям о том, каким должен быть современный учитель, опираясь на опыт своей семьи, могу сказать, что современный учитель не только должен учить детей, но и сам должен быть способен учиться у своих учеников. Ведь учитель - это человек, который стоит между наукой и маленькой личностью. Он эрудирован и образован, знает свой предмет, знает, что только большой багаж знаний дает право учить других.

Учитель сегодняшнего дня – это человек преданный своему делу и своим ученикам. Современный учитель – это профессионал, владеющий комплексом качеств, которые способствуют успешной передаче знаний. Когда надо, он артист, художник, потребуется – писатель, певец. Учитель - помощник, советчик, воспитатель ещё неокрепших юных сердец, защитник, стремящийся уберечь своих воспитанников в водовороте жизни. Он не архитектор, не инженер, не начальник человеческих душ. Если педагог хочет, чтобы его воспитанники стали хорошими людьми, ему необходимо делать всё, чтобы дети хотели стать такими, чтобы они находили удовольствие в хороших, нравственных поступках.

Я выбираю профессию учителя, потому что хочу быть похожей на маму, быть полезной обществу, воспитывать в детях положительные качества, давать новые знания. По окончанию школы я поступила в Беловский педагогический колледж на специальность - преподавание в начальных классах, и уже на пути к своей мечте.

Стараюсь прилагать все свои усилия в учёбе, ведь я хочу быть гордостью для своих родных. Учёба колледже мне в радость и приносит только удовольствие. Верю, что моя мечта скоро станет реальностью и я стану учителем, которого ученики запомнят на всю жизнь.

Я обещаю с гордостью нести звание «Учитель».