

Приложение 5
к основной профессиональной образовательной программе
по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент
направленность (профиль) программы «Комплаенс-
сопровождение бизнеса»

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»

Финансовый факультет

**Базовая кафедра финансового контроля, анализа и аудита Главного
контрольного управления города Москвы**

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной
квалификационной работы**

Направление подготовки	38.04.02 Менеджмент
Направленность (профиль) программы	Комплаенс-сопровождение бизнеса
Уровень высшего образования	Магистратура

Год начала подготовки 2022

Москва – 2021 г.

Программа государственной итоговой аттестации составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (уровень магистратура)

Составители:

Зацаринная Елена Ивановна, к.э.н., доцент базовой кафедры финансового контроля, анализа и аудита Главного контрольного управления города Москвы ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова»

Проданова Наталья Алексеевна, д.э.н., профессор базовой кафедры финансового контроля, анализа и аудита Главного контрольного управления города Москвы ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова»

Программа государственной итоговой аттестации одобрена на заседании Базовой кафедры финансового контроля, анализа и аудита ГКУ г. Москвы, протокол № 1 от «30» августа 2021 г.

Оглавление

ВВЕДЕНИЕ	4
1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации выпускников	4
2. Область (области) профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности	5
3. Формы государственной итоговой аттестации	5
4. Время проведения государственной итоговой аттестации	5
5. Трудоемкость государственной итоговой аттестации	6
6. Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации	6
6.1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть выпускники в результате освоения образовательной программы	6
6.2. Ответственность за формирование ФОС	19
6.3 Государственный экзамен	20
6.4. Выпускная квалификационная работа (ВКР)	20
6.4.1. Цели и задачи выпускной квалификационной работы	20
6.4.2. Выбор темы выпускной квалификационной работы	21
6.4.3. Структура и содержание выпускной квалификационной работы	22
6.4.4. Порядок выполнения и представления в государственную экзаменационную комиссию выпускной квалификационной	22
6.4.5. Соотношение содержания разделов ВКР совокупным ожидаемым результатом обучения	23
6.4.6. Процедура защиты выпускной квалификационной работы	33
6.4.7. Оценка качества выполнения и защиты выпускной квалификационной работы магистра	33
6.4.8. Критерии оценки выпускной квалификационной работы магистра	33
7. Особенности проведения государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья	37
7.1. Наличие соответствующих условий проведения ГИА	37
7.2. Обеспечение соблюдения общих требований	37
7.3. Реализация увеличения продолжительности сдачи ГИА по отношению к установленной продолжительности его сдачи для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья	37
8. Учебно-методическое обеспечение государственной итоговой аттестации	37
9. Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации	40
ПРИЛОЖЕНИЯ	41
Приложение 1	41

ВВЕДЕНИЕ

Программа государственной итоговой аттестации составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (уровень магистратуры) и учебного плана по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент направленность (профиль) программы «Комплаенс-сопровождение бизнеса».

Государственная итоговая аттестация, завершающая освоение основной профессиональной образовательной программы высшего образования (программы магистратуры), является итоговой аттестацией обучающихся по программе магистратуры.

Организация и проведение государственной итоговой аттестации в ФГБОУ ВО «Российском экономическом университете имени Г.В. Плеханова» определяется Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636 и локальными документами:

- Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»;

- Методические указания по написанию выпускной квалификационной работы (ВКР) в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися программы магистратуры соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта, выявление подготовленности выпускника к профессиональной деятельности.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей программе магистратуры.

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент в Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят:

- подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации выпускников

Целью государственной итоговой аттестации (в дальнейшем – ГИА) является установление степени соответствия уровня качества подготовки выпускника высшего учебного заведения к выполнению профессиональных задач и соответствия его требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) с учетом профессиональных стандартов 08.006 «Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)», 08.018 «Специалист по управлению рисками», 08.021 «Специалист по финансовому мониторингу (в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма)» и основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент направленность (профиль) программы «Комплаенс-сопровождение бизнеса» и степени овладения выпускниками необходимыми компетенциями.

Задачи государственной итоговой аттестации:

- комплексная оценка качества практической и теоретической подготовленности выпускников Университета по программе магистратуры к решению задач профессиональной деятельности, установленных ФГОС ВО по направлению подготовки

38.04.02 Менеджмент и профессиональными стандартами: 08.006 «Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)», 08.018 «Специалист по управлению рисками», 08.021 «Специалист по финансовому мониторингу (в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма)»;

- оценка сформированности компетенций, которыми должен обладать выпускник в результате освоения образовательной программы, в соответствии с ФГОС ВО;
- закрепление навыков самостоятельной исследовательской работы;
- оценка степени готовности выпускников к выполнению задач профессиональной деятельности;
- принятие решения о присвоении соответствующей квалификации выпускнику по результатам ГИА и выдаче документа о высшем образовании;
- разработка рекомендаций по продолжению образования на более высоких ступенях.

2. Область (области) профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП ВО, включает 08: Финансы и экономика:

- сферах: внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита; финансового консультирования; управления рисками;
- сфера исследований и разработок в части организации проектной деятельности, исследования рынка, анализа экономической состоятельности инновационных проектов, стратегического и тактического планирования организации и реализации процессов внедрения инноваций в организации;
- сфера консалтинга, включая анализ и прогнозирование развития организации, разработку мер по совершенствованию управления организацией, решение иных вопросов стратегического и тактического характера;
- сфера стратегического, тактического и оперативного управления и планирования деятельности организации, в том числе финансового, управления проектами и развитием организации.

Объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания:

- этика поведения;
- бизнес процессы;
- конфликты интересов;
- репутация и т.п.

3. Формы государственной итоговой аттестации

В государственную итоговую аттестацию входят:

- подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

4. Время проведения государственной итоговой аттестации

Порядок и сроки проведения аттестационных испытаний устанавливаются на основании Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова», и в соответствии с графиком учебного

процесса по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент направленность (профиль) программы «Комплаенс-сопровождение бизнеса».

Государственная итоговая аттестация является завершающей частью образовательной программы и проводится в 4 семестре после успешного прохождения промежуточной аттестации по всем дисциплинам и практикам образовательной программы.

5. Трудоемкость государственной итоговой аттестации

Общая трудоемкость государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент направленность (профиль) программы «Комплаенс-сопровождение бизнеса» составляет 6 зачетных единиц (З.Е.), 216 академических часов.

6. Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации

6.1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть выпускники в результате освоения образовательной программы

Государственная итоговая аттестация имеет целью определение степени соответствия уровня подготовленности выпускников требованиям ФГОС ВО с учетом профессиональных стандартов. При этом проверяются сформированные компетенции - теоретические знания и практические навыки выпускника в соответствии с компетентностной моделью (Приложение 1), являющейся структурным компонентом ОПОП. В частности, проверяется обладание следующими компетенциями выпускников – магистров по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент направленность (профиль) программы «Комплаенс-сопровождение бизнеса».

6.1.1. Универсальные компетенции, формируемые и проверяемые в результате государственной итоговой аттестации

Категория (группа) универсальных компетенций	Компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование индикатора)	Результаты обучения
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	УК-1.1. З-1. Знает методику постановки цели и определения способов ее достижения УК-1.1. У-1. Умеет определить суть проблемной ситуации и этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов УК-1.1. У-2. Умеет осуществлять сбор, систематизацию и критический анализ информации, необходимой для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации
		УК-1.2. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации	УК-1.2. У-1. Проводит оценку адекватности и достоверности информации о проблемной ситуации, умеет работать с противоречивой информацией из разных источников УК-1.2. У-2. Осуществляет поиск решений проблемной ситуации на

Категория (группа) универсальных компетенций	Компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование индикатора)	Результаты обучения
			<p>основе действий, эксперимента и опыта</p> <p>УК-1.2. У-3. Критически оценивает возможные варианты решения проблемной ситуации на основе анализа причинно-следственных связей</p>
		<p>УК-1.3. Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, предвидя результат каждого из них</p>	<p>УК-1.3. У-1. Осуществляет и аргументирует выбор стратегии по решению проблемной ситуации, оценивает преимущества и недостатки выбранной стратегии</p> <p>УК-1.3. У-2. Осуществляет разработку плана действий по решению проблемной ситуации, определяет и оценивает практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации</p>
<p>Разработка и реализация проектов</p>	<p>УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>УК-2.1. Понимает принципы проектного подхода к управлению</p>	<p>УК-2.1. 3-1. Знает основные методологические подходы в сфере управления проектами</p> <p>УК-2.1. 3-2. Знает методы и модели структуризации проекта</p> <p>УК-2.1. 3-3. Знает методы управления рисками проекта на всех стадиях его жизненного цикла</p> <p>УК-2.1. У-1. Умеет строить и структурировать жизненный цикл проекта</p> <p>УК-2.1. У-2. Применяет основные процедуры и методы управления проектами и подготовки проектных решений</p>
		<p>УК-2.2. Демонстрирует способность управления проектами</p>	<p>УК-2.2. 3-1. Знает основные виды проектов их специфику и особенности управления ими</p> <p>УК-2.2. 3-2. Знает способы оценки проектов с учетом факторов риска и неопределенности</p> <p>УК-2.2. 3-3. Знает основные принципы управления проектами на всех стадиях жизненного цикла</p> <p>УК-2.2. У-1. Умеет планировать реализацию проекта</p>

Категория (группа) универсальных компетенций	Компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование индикатора)	Результаты обучения
			<p>УК-2.2. У-2. Умеет оценивать эффективности проектов</p> <p>УК-2.2. У-3. Умеет измерять и анализировать результаты проектной деятельности</p>
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<p>УК-3.1. Понимает и знает особенности формирования эффективной команды</p> <p>УК-3.2. Демонстрирует поведение эффективного организатора и координатора командного взаимодействия</p>	<p>УК-3.1. 3-1. Знает основные модели командообразования и факторы, влияющие на эффективность командной работы</p> <p>УК-3.1. 3-2. Знает основные современные технологии организации деятельности команд, в том числе - виртуальных</p> <p>УК-3.1. У-1. Умеет определять роль каждого участника команды</p> <p>УК-3.1. У-2. Умеет ставить перед каждым участником команды четко сформулированную задачу с учетом его роли</p> <p>УК-3.1. У-3. Умеет выбирать методы организации работы команды с учетом специфики поставленной цели, временных и прочих ограничений</p> <p>УК-3.1. У-4. Умеет составлять планы и графики основных шагов по достижению поставленной перед командой цели и оценивать необходимые временные, информационные и другие ресурсы</p> <p>УК-3.2. 3-1. Знает основные методы анализа взаимодействия в команде</p> <p>УК-3.2. 3-2. Знает основные современные технологии коммуникации различного типа</p> <p>УК-3.2. 3-3. Знает принципы предоставления обратной связи</p> <p>УК-3.2. У-1. Умеет поддерживать в команде атмосферу сотрудничества и достижения цели, показывая ценность вклада каждого участника</p> <p>УК-3.2. У-2. Умеет предоставлять эффективную обратную связь участникам команды по промежуточным и конечным результатам работы</p>

Категория (группа) универсальных компетенций	Компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование индикатора)	Результаты обучения
			<p>УК-3.2. У-3. Умеет выявлять конфликты, возникающие в процессе командной работы, и конструктивно управлять ими</p> <p>УК-3.2. У-4. Умеет использовать различные типы коммуникации для обеспечения эффективного взаимодействия участников команды, в том числе - виртуальной</p>
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<p>УК-4.1. Составляет в соответствии с нормами государственного языка РФ и иностранного языка документы (письма, эссе, рефераты и др.) для академического и профессионального взаимодействия</p> <p>УК-4.2. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на мероприятиях различного формата, включая международные</p>	<p>УК-4.1. 3-1. Знает методы и способы применения информационно-коммуникационных технологий для сбора, хранения, обработки, представления и передачи информации в ситуациях академического и профессионального взаимодействия</p> <p>УК-4.1. У-1. Самостоятельно находит и обрабатывает информацию, необходимую для качественного выполнения академических и профессиональных задач и достижения профессионально значимых целей, в т.ч. на иностранном языке</p> <p>УК-4.1. У-2. Составляет, редактирует на государственном языке РФ и/или иностранном языке, выполняет корректный перевод с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный язык различных академических и профессиональных текстов</p> <p>УК-4.2. 3-1. Знает основные концепции организации межличностного взаимодействия в информационной среде</p> <p>УК-4.2. У-1. Владеет навыками и умениями установления и развития академических и профессиональных контактов, в т.ч. в международной среде, в соответствии с целями, задачами и условиями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия</p>

Категория (группа) универсальных компетенций	Компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование индикатора)	Результаты обучения
		УК-4.3. Принимает участие в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	<p>УК-4.3. У-1. Воспринимает и анализирует информацию на государственном языке РФ и иностранном языке в процессе академического и профессионального взаимодействия</p> <p>УК-4.3. У-2. Принимает участие в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и/или иностранном языке, аргументированно отстаивая свои позиции и идеи</p>
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p>УК-5.1. Имеет представление о сущности и принципах анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p>УК-5.2. Демонстрирует способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>УК-5.1. 3-1. Знает принципы анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p>УК-5.1. 3-2. Знает методы анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p>УК-5.1. 3-3. Знает нормы межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур</p> <p>УК-5.2. У-1. Умеет анализировать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p>УК-5.2. У-2. Умеет учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p>УК-5.2. У-3. Умеет строить межкультурное взаимодействие с учетом разнообразия культур</p>
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	<p>УК-6.1. Определяет стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста</p> <p>УК-6.2. Проводит рефлексию своей деятельности и разрабатывает способы ее совершенствования</p>	<p>УК-6.1. 3-1. Знает основные принципы мотивации и стимулирования карьерного развития</p> <p>УК-6.1. 3-2. Знает способы самооценки и самоопределения</p> <p>УК-6.1. У-1. Умеет оценить возможности реализации собственных профессиональных целей и расставить приоритеты</p> <p>УК-6.2. У-1. Умеет провести анализ результатов своей социальной и профессиональной деятельности</p> <p>УК-6.2. У-2. Умеет корректировать планы личного и профессионального развития</p>

6.1.2. Общепрофессиональные компетенции, формируемые и проверяемые в результате государственной итоговой аттестации

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование индикатора)	Результаты обучения
	ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления	ОПК-1.1. Решает задачи профессиональной деятельности на основе знаний экономической, организационной и управленческой теорий (на продвинутом уровне), инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления	ОПК-1.1. З-1. Знать: современные концепции экономических, организационных и управленческих теорий (на продвинутом уровне), инновационные подходы и практики управления ОПК-1.1. У-1. Уметь: использовать современные концепции экономических, организационных и управленческих теорий, инновационные подходы и практики управления для успешного осуществления профессиональной деятельности
		ОПК-1.2. Формулирует и формализует профессиональные задачи, используя современные теоретические концепции менеджмента, инновационные подходы, обобщения и критический анализ практик управления	ОПК-1.2. З-1. Знать: методы формализации профессиональных задач, методики критического анализа практик управления ОПК-1.2. У-1. Уметь: формулировать профессиональные задачи, использовать, методы их формализации, методики критического анализа практик управления
		ОПК 1.3. Применяет аналитический инструментарий для решения профессиональных задач управления, в том числе с применением	ОПК-1.3. З-1. Знать: аналитический инструментарий решения типовых задач управления, теоретические основы цифровых технологий

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование индикатора)	Результаты обучения
		цифровых технологий	ОПК-1.3. У-1. Уметь: использовать цифровые технологии для решения типовых задач управления
	ОПК-2. Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутое методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач	ОПК-2.1. Выбирает и применяет соответствующие содержанию управленческих и исследовательских задач современные методики, инструменты и технологии сбора и обработки данных	ОПК-2.1. 3-1. Знать: современные техники и методики сбора данных, продвинутое методы их обработки и анализа ОПК-2.1. У-1. Уметь: использовать современные техники и методики сбора данных, методы их обработки и анализа
		ОПК-2.2. Применяет инновационные методы обработки и анализа информации, в том числе с использованием цифровых платформ, интеллектуальных информационно-аналитических систем, технологий искусственного интеллекта	ОПК-2.2. 3-1. Знать: методы обработки и анализа информации, в том числе с использованием цифровых платформ, интеллектуальных информационно-аналитических систем, технологий искусственного интеллекта ОПК-2.2. У-1. Уметь: использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач
		ОПК 2.3. Содержательно интерпретирует полученные результаты анализа при решении управленческих и исследовательских задач на основе современных цифровых технологий	ОПК-2.3. 3-1. Знать: методы анализа и интерпретации результатов сбора данных, полученных с использованием цифровых технологий ОПК-2.3. У-1. Уметь: использовать методы анализа и интерпретации результатов при решении управленческих и

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование индикатора)	Результаты обучения
	ОПК-3. Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды	<p>ОПК-3.1. Самостоятельно разрабатывает и способствует реализации организационно-управленческих решений на основе анализа проблемных ситуаций и стратегических планов организации</p> <p>ОПК-3.2. Обосновывает организационно-управленческие решения исходя из их социальной значимости в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды</p> <p>ОПК-3.3. Участвует в реализации принятых решений и проводит оценку их операционной и организационной эффективности в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды</p>	<p>исследовательских задач</p> <p>ОПК-3.1. 3-1. Знать: современные методы оценки проблемных ситуаций в деятельности организаций ОПК-3.1. У-1. Уметь: анализировать, оценивать и находить решения проблемных организационно-управленческих ситуаций в деятельности организации</p> <p>ОПК-3.2. 3-1. Знать: современные методы разработки и обоснования организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости ОПК-3.2. У-1. Уметь: оценивать социальную значимость предлагаемых организационно-управленческих решений.</p> <p>ОПК-3.3. 3-1. Знать: методы оценки эффективности организационно-управленческих решений в условиях сложной и динамичной среды ОПК-3.3. У-1. Уметь: оценивать операционную и организационную эффективность принятия управленческих решений в условиях сложной и динамичной среды</p>
	ОПК-4. Способен руководить	ОПК-4.1. Участвует в руководстве	ОПК-4.1. 3-1. Знать: современные теории и

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование индикатора)	Результаты обучения
	проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций	проектной и процессной деятельностью в организации на основе современных теорий и моделей проектного управления, передовых практик управления, лидерских и коммуникативных навыков	<p>модели проектного управления, передовые практики управления</p> <p>ОПК-4.1. У-1. Уметь: применять современные теории и модели проектного управления, передовые практики управления при руководстве проектной и процессной деятельностью, использовать лидерские и коммуникативные навыки</p>
<p>ОПК-4.2. Разрабатывает новые направления развития бизнеса организации и оценивает необходимые ресурсы и компетенции исходя из рыночных возможностей</p>		<p>ОПК-4.2. З-1. Знать: методы анализа новых рыночных возможностей, их оценки исходя из ресурсов и компетенций организации</p> <p>ОПК-4.2. У-1. Уметь: использовать методы анализа рыночных возможностей, необходимых ресурсов и компетенций организации для разработки новых направлений развития</p>	
<p>ОПК-4.3. Разрабатывает стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций</p>		<p>ОПК-4.3. З-1. Знать: методы разработки стратегий создания и развития инновационных направлений деятельности, методы формирования бизнес-моделей организации</p> <p>ОПК-4.3. У-1. Уметь: применять на практике методы разработки стратегий создания и развития инновационных направлений деятельности, методы</p>	

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование индикатора)	Результаты обучения
			формирования бизнес-моделей организации
	ОПК-5. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты	ОПК-5.1. Анализирует соответствующие содержанию управленческих задач результаты научных исследований в менеджменте и в смежных областях, критически оценивает и обобщает их	ОПК-5.1. 3-1. Знать: современные подходы к анализу результатов научных исследований в менеджменте и в смежных областях, а также к их оценке и обобщению ОПК-5.1. У-1. Уметь: применять на практике методики анализа, оценки и обобщения результатов научных исследований в менеджменте и в смежных областях.
		ОПК-5.2. Выполняет научно-исследовательские работы и проекты в профессиональной области	ОПК-5.2. 3-1. Знать: современные методики выполнения научно-исследовательских работ и проектов в менеджменте и в смежных областях ОПК-5.2. У-1. Уметь: применять на практике методики выполнения научно-исследовательских работ и проектов в менеджменте и в смежных областях

6.1.3. Профессиональные компетенции, формируемые и проверяемые в результате государственной итоговой аттестации

Типы задач профессиональной деятельности	Компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование индикатора)	Результаты обучения
организационно-управленческий	ПК-1 Способен координировать деятельность подразделений по организации и осуществлению внутреннего контроля	ПК-1.1 Осуществляет анализ работы систем внутреннего контроля на всех уровнях управления экономическим субъектом	ПК-1.1. 3-1. Знает практику применения требований внутренних регламентов, регулирующих взаимодействие между субъектами внутреннего контроля на всех уровнях управления в экономическом субъекте

Типы задач профессиональной деятельности	Компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование индикатора)	Результаты обучения
			<p>ПК-1.1. 3-2. Знает требования профессиональной этики</p> <p>ПК-1.1. У-1. Умеет оценивать качество взаимодействий между субъектами внутреннего контроля всех уровней управления в экономическом субъекте</p>
		<p>ПК-1.2 Разрабатывает предложения по совершенствованию взаимодействия внутренних контролеров и представляет их руководству экономического субъекта в установленном порядке</p>	<p>ПК-1.2. 3-1. Знает отечественную и международную практику организации системного внутреннего контроля в экономических субъектах</p> <p>ПК-1.2. 3-2. Знает основы деловой документации и делопроизводства в экономическом субъекте</p>
	<p>ПК-2 Способен разрабатывать интегрированную систему управления рисками</p>	<p>ПК-2.1 Осуществляет построение модели корпоративной системы управления рисками, включающей общую конфигурацию системы, общую схему управления рисками, принципы организационно-функциональной структуры и информационного обмена</p>	<p>ПК-2.1. 3-1. Знает принципы построения систем управления рисками</p> <p>ПК-2.1. 3-2. Знает элементы системы управления рисками и их взаимосвязь</p> <p>ПК-2.1. У-1. Умеет организовывать процесс управления рисками в организации с учетом отраслевых стандартов</p> <p>ПК-2.1. У-2. Умеет обрабатывать информацию по рискам в отрасли и в организации</p>
		<p>ПК-2.2 Создает единую методологию построения системы управления рисками (политик, стандартов, регламентов, планов внедрения системы управления рисками)</p>	<p>ПК-2.2. 3-1. Знает национальные и международные стандарты, лучшие практики по построению систем управления рисками</p>

Типы задач профессиональной деятельности	Компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование индикатора)	Результаты обучения
			<p>ПК-2.2. 3-2. Знает законодательство Российской Федерации и отраслевые стандарты по управлению рисками</p> <p>ПК-2.2. У-1. Умеет анализировать и применять методики оценки управления рисками и реагирования на риски</p>
информационно-аналитический	ПК-3 Способен осуществлять анализ материалов финансовых расследований, схем отмывания преступных доходов в целях ПОД/ФТ	ПК-2.3 Разрабатывает и внедряет рекомендации по построению структуры системы управления рисками с учетом международных стандартов корпоративного управления и специфики ведения бизнеса организации	<p>ПК-2.3. 3-1. Знает этапы разработки систем управления рисками</p> <p>ПК-2.3. 3-2. Знает локальные нормативные акты организации по управлению рисками</p> <p>ПК-2.3. У-1. Умеет адаптировать элементы системы риск-менеджмента к условиям функционирования организации, а также к новым бизнес-процессам и направлениям</p> <p>ПК-2.3. У-2. Умеет разрабатывать программы по совершенствованию процедур управления рисками в соответствии с лучшими практиками</p>
		ПК-3.1 Определяет критерии отбора материалов для анализа в целях ПОД/ФТ и источников информации	<p>ПК-3.1. 3-1. Знает законодательство Российской Федерации, нормативные правовые акты, регулирующие отношения в сфере ПОД/ФТ</p> <p>ПК-3.1. 3-2. Знает опыт (практики), методы и приемы анализа информации</p> <p>ПК-3.1. 3-3. Знает уязвимость финансовых продуктов и услуг в отношении ОД/ФТ</p>

Типы задач профессиональной деятельности	Компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование индикатора)	Результаты обучения
			<p>ПК-3.1. 3-4. Знает основные виды финансовых услуг и продуктов в профильном секторе</p> <p>ПК-3.1. 3-5. Знает особенности секторов экономики, наиболее подверженных риску</p> <p>ПК-3.1. У-1. Умеет анализировать информацию, структурировать информацию, классифицировать информацию, выявлять причинно-следственные связи</p>
		<p>ПК-3.2 Осуществляет отбор материалов финансовых расследований, выявленных схем отмывания преступных доходов для последующего анализа в целях ПОД/ФТ, систематизирует признаки и критерии подозрительной деятельности в целях ПОД/ФТ</p>	<p>ПК-3.2. 3-1. Знает типологии отмывания денег</p> <p>ПК-3.2. 3-2. Знает базовые экономические, финансовые принципы, принципы бухгалтерского учета и практика их применения</p> <p>ПК-3.2. 3-3. Знает услуги финансовых посредников, базовые финансовые инструменты</p> <p>ПК-3.2. 3-4. Знает формальные и неформальные системы перемещения ценностей и перевода денег</p> <p>ПК-3.2. У-1. Умеет выбирать и комбинировать специализированные инструментарию и методики для решения конкретных задач</p> <p>ПК-3.2. У-2. Умеет прогнозировать развитие событий, их последствия</p>

Типы задач профессиональной деятельности	Компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование индикатора)	Результаты обучения
			ПК-3.2. У-3. Умеет формулировать выявленные закономерности и полученные результаты
		ПК-3.3 Выделяет характерные признаки подозрительной деятельности, формирует критерии подозрительной деятельности	<p>ПК-3.3. 3-1. Знает косвенные признаки наличия преступления</p> <p>ПК-3.3. 3-2. Знает суть бизнес-процессов организации и операций, нехарактерных для обычных операций и сделок</p> <p>ПК-3.3. У-1. Умеет разграничивать факты и мнения при формулировке выводов</p>
		ПК-3.4 Классифицирует признаки и критерии подозрительной деятельности в целях ПОД/ФТ, выявляет типологии подозрительной деятельности в целях ПОД/ФТ, составляет текстовое и структурированное описание типологии в целях ПОД/ФТ	<p>ПК-3.4. 3-1. Знает перечень предикатных преступлений в отношении ОД/ФТ</p> <p>ПК-3.4. 3-2. Знает основные принципы налогообложения, основные налоги и их администрирование</p> <p>ПК-3.4. У-1. Умеет осуществлять сбор дополнительной информации</p> <p>ПК-3.4. У-2. Умеет объективно оценивать факты, при наличии достаточных оснований, подвергать сомнению устоявшиеся взгляды, мнения, решения</p>

Совокупность компетенций, установленных программой магистратуры, должна обеспечивать выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность не менее чем в одной области и (или) сфере профессиональной деятельности, установленной в соответствии с пунктом 1.11 ФГОС ВО, и(или) решать задачи профессиональной деятельности не менее, чем одного типа, установленного в соответствии с пунктом 1.12 ФГОС ВО (согласно п.3.6 ФГОС ВО).

6.2. Ответственность за формирование ФОС

6.2.1. Ответственным исполнителем за формирование ФОС ГИА является

заведующий выпускающей кафедрой.

6.2.2. Непосредственный исполнитель формирования ФОС назначается распоряжением заведующего кафедрой из числа профессорско-преподавательского состава кафедры. ФОС может разрабатываться и формироваться творческим коллективом в соавторстве.

6.2.3. Составитель оценочного средства несет ответственность за качество разработки, правильность составления и оформления оценочного средства.

6.2.4. Заведующий кафедрой несет ответственность за то, какие компетенции включаются в набор требуемых результатов освоения программы магистратуры. Обязательно соответствие компетенций указанных в матрице компетенций учебного плана и рассмотренных в ФОС ГИА.

6.3 Государственный экзамен

Государственный экзамен учебным планом не предусмотрен.

6.4. Выпускная квалификационная работа (ВКР)

Вид выпускной квалификационной работы –

- ✓ магистерская диссертация.

6.4.1. Цели и задачи выпускной квалификационной работы

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы магистра завершает подготовку обучающегося и показывает его готовность к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- ✓ организационно-управленческий;
- ✓ информационно-аналитический.

В процессе выполнения работы обучающемуся предоставляется возможность под руководством опытных специалистов углубить и систематизировать теоретические и практические знания, полученные в процессе освоения учебного плана, закрепить навыки научно-исследовательской работы и творчески применить их в решении конкретных практических задач. Обучающиеся должны активно использовать знания из области менеджмента, экономики, организации коммерческой деятельности, финансов и других смежных дисциплин.

Подготовка к выполнению выпускной квалификационной работы (ВКР) начинается с младших курсов, когда обучающиеся, выполняя рефераты по дисциплинам общей подготовке, курсовые работы/проекты по дисциплинам, учатся критически мыслить, делать выводы, обобщения. Преподаватели кафедры заранее ориентируют обучающихся на выбор таких тем курсовых работ, которые могут стать частью выпускных квалификационных работ.

Раскрывая сущность вопросов по избранной теме, выпускник должен показать и развить навыки самостоятельных исследований по построению системы управления рисками (политик, стандартов, регламентов, планов внедрения системы управления рисками), анализу, структурированию, классификации информации, выявления причинно-следственных связей; обоснованию предложений по совершенствованию организации финансовых исследований и др. Сформированные при написании курсовых работ исследования получают логическое завершение в выпускной квалификационной работе магистра.

Таким образом, выпускная квалификационная работа магистра является формой оценки уровня его профессиональной квалификации.

Выпускная квалификационная работа магистра призвана выявить способность выпускников на основе полученных знаний самостоятельно решать конкретные практические аспекты в области выявления, оценки и минимизации рисков, выстраивания комплаенс контроля в компании, подтвердить наличие профессиональных компетенций.

Основными целями выпускной квалификационной работы магистра являются:

- систематизация, закрепление и расширение теоретических знаний и практических навыков, полученных в процессе обучения по направлению 38.04.02 Менеджмент, направленность (профиль) программы «Комплаенс-сопровождение бизнеса»;
- развитие навыков ведения самостоятельной работы в разработке вариантов риск-ориентированных управленческих решений на основе реального состояния системы экономической безопасности;
- развитие практических навыков разработки и внедрения риск-ориентированных систем на основе комплаенс-контроля;
- развитие практических навыков по составлению прогноза показателей устойчивости развития хозяйствующих субъектов с использованием комплаенс-контроля.

В соответствии с поставленными целями выпускник в процессе выполнения выпускной квалификационной работы магистра должен решить следующие задачи:

- обосновать актуальность выбранной темы и ее значение в решении проблем проектирования системы комплаенс-контроля и организации его внедрения в деятельность хозяйствующего субъекта;
- изучить теоретические положения, нормативно-техническую и правовую документацию, статистические материалы, справочную, специальную и научную литературу по избранной теме и изложить свою точку зрения по относящимся к ней дискуссионным вопросам;
- провести анализ организации системы внутреннего контроля хозяйствующего субъекта и порядка проведения мероприятий по контролю функционирования системы;
- изучить принципы создания внутренних документов предприятия по предупреждению коррупции, методики проведения антиоткатного аудита, налоговые риски в договорной работе;
- провести анализ деятельности организации и оценку её экономических показателей, показателей в области внутреннего контроля, аудита и управления комплаенс-рисками;
- сформулировать выводы и разработать аргументированные предложения по повышению эффективности работы служб внутреннего контроля и аудита;
- оформить выпускную квалификационную работу в соответствии с требованиями Методических указаний по написанию выпускной квалификационной работы в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

Обучающийся несет полную ответственность за самостоятельность и достоверность проведенного исследования в рамках выпускной квалификационной работы. Все использованные в работе материалы и положения из опубликованной научной и учебной литературы, других информационных источников обязательно должны иметь на них ссылки.

6.4.2. Выбор темы выпускной квалификационной работы

Тематика выпускных квалификационных работ должна быть актуальной, соответствовать современному состоянию и перспективам развития науки и техники.

Общий перечень рекомендуемых тем выпускных квалификационных работ ежегодно утверждается заведующим выпускающей кафедрой.

При выборе тематики выпускных квалификационных работ рекомендуется учитывать реальные задачи экономики, социальной сферы, науки и практики в соответствии с направлениями научной деятельности Университета, работодателей.

Выпускная квалификационная работа магистра выполняется на фактических материалах конкретной организации – как правило, объекта прохождения производственной (преддипломной) практики, на основе глубокого изучения теоретических вопросов, относящихся к избранной теме работы, детального анализа практических материалов по основным направлениям деятельности объекта исследования. Обучающийся самостоятельно выбирает тему выпускной квалификационной работы исходя из ее актуальности, научного или практического интереса, наличия достаточного фактического и статистического материала.

Обучающийся, желающий выполнить выпускную квалификационную работу на тему, не предусмотренную примерным перечнем, должен обосновать свой выбор и получить согласие научного руководителя и разрешение заведующего профильной кафедры.

После выбора темы и ее согласования с научным руководителем обучающийся пишет заявление на имя заведующего кафедрой об её утверждении. Тема ВКР и научный руководитель утверждаются распоряжением по факультету и изменению не подлежат.

Примерные темы выпускных квалификационных работ по видам деятельности представлены в Приложении 1.

6.4.3. Структура и содержание выпускной квалификационной работы

Требования к структуре и содержанию выпускной квалификационной работы определяется Методическими указаниями по написанию выпускной квалификационной работы в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

Выпускная квалификационная работа магистра должна иметь следующую структуру, которая согласуется с научным руководителем:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основную часть, состоящую, как правило, не менее чем из трех разделов
- (теоретического, обзорного по заявленной проблематике; аналитического, организационно-экономического по рассматриваемой проблеме; практического, с рассмотрением реальной практики, опыта функционирования объекта исследования);
- заключение, включающее выводы и предложения (рекомендации);
- список используемых источников;
- приложения (при необходимости).
- Основными требованиями к работе являются:
- четкость и логическая последовательность изложения материала;
- краткость и точность формулировок, исключающая возможность неоднозначного их толкования;
- конкретность изложения полученных результатов, их анализа и теоретических положений;
- обоснованность выводов, рекомендаций и предложений.

Содержание ВКР должно соответствовать названию темы.

Работа считается выполненной в полном объеме в том случае, если в ней нашли отражение все проблемы и вопросы, предусмотренные заданием на выполнение выпускной квалификационной работы.

6.4.4. Порядок выполнения и представления в государственную экзаменационную комиссию выпускной квалификационной

При выполнении выпускной квалификационной работы каждому обучающемуся распоряжением декана факультета назначается руководитель.

Обязанности руководителя выпускной квалификационной работы:

- выдача задания на выпускную квалификационную работу и курирование работы по сбору и обобщению необходимых материалов к выпускной квалификационной работе (в том числе на преддипломной практике);
- проведение систематических консультаций выпускника;
- проверка выполнения работы в соответствии с календарным графиком;
- составление отзыва на выпускника;
- присутствие на защите с правом совещательного голоса.
- проводить предзащиту ВКР с целью выявления готовности обучающегося к защите

ВКР

Не позднее, чем за 2 календарных дня до назначенного срока защиты выпускной квалификационной работы выпускник сдает секретарю Государственной экзаменационной комиссии следующие обязательные документы:

- ВКР в переплетенном виде (титульный лист; аннотация (на русском и иностранном языках); содержание; введение, основная часть, заключение; список использованных источников (в алфавитном порядке); приложения);
- отзыв научного руководителя;
- внешняя рецензия на бланке организации или с печатью (желательно);
- задание и календарный план;
- отчет о проверке работы на наличие плагиата;
- ВКР на электронном носителе.

Обучающийся может представить также справку о внедрении результатов выпускной квалификационной работы в производство (непосредственно в деятельность объекта исследования).

6.4.5. Соотношение содержания разделов ВКР совокупным ожидаемым результатом обучения

№ п.п.	Содержание ВКР	Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения	Форма контроля
1	Введение	УК-1	УК-1.1	УК-1.1. 3-1 УК-1.1. У-1 УК-1.1. У-2	Консультации с научным руководителем
		УК-4	УК-4.1	УК-4.1. 3-1 УК-4.1. У-1 УК-4.1. У-2	
		УК-5	УК-5.1	УК-5.1. 3-1 УК-5.1. 3-2	
		УК-6	УК-6.1	УК-5.1. 3-3 УК-6.1. 3-1 УК-6.1. 3-2 УК-6.1. У-1	
		ОПК-1	ОПК-1.1	ОПК-1.1. 3-1 ОПК-1.1. У-1	
			ОПК-1.2	ОПК-1.2. 3-1 ОПК-1.2. У-1	
			ОПК 1.3	ОПК-1.3. 3-1 ОПК-1.3. У-1	
		ОПК-3	ОПК-3.1	ОПК-3.1. 3-1 ОПК-3.1. У-1	
			ОПК-3.2	ОПК-3.2. 3-1 ОПК-3.2. У-1	
		ОПК-5	ОПК-5.1	ОПК-5.1. 3-1 ОПК-5.1. У-1	
			ОПК-5.2	ОПК-5.2. 3-1 ОПК-5.2. У-1	
		ПК-1	ПК-1.1	ПК-1.1. 3-1	

№ п.п.	Содержание ВКР	Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения	Форма контроля
		ПК-3	ПК-3.1	ПК-1.1. 3-2 ПК-1.1. У-1 ПК-3.1. 3-1 ПК-3.1. 3-2 ПК-3.1. 3-3 ПК-3.1. 3-4 ПК-3.1. 3-5 ПК-3.1. У-1	
2	Первый раздел	УК-1 УК-2 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-5 ПК-1 ПК-2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-4.1 УК-5.1 УК-5.2 ОПК-1.2 ОПК 1.3 ОПК-2.1 ОПК-3.1 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ПК-1.1 ПК-2.1 ПК-2.2	УК-1.1. 3-1 УК-1.1. У-1 УК-1.1. У-2 УК-1.2. У-1 УК-1.2. У-2 УК-1.2. У-3 УК-1.3. У-1 УК-1.3. У-2 УК-2.1. 3-1 УК-2.1. 3-2 УК-2.1. 3-3 УК-2.1. У-1 УК-2.1. У-2 УК-2.2. 3-1 УК-2.2. 3-2 УК-2.2. 3-3 УК-2.2. У-1 УК-2.2. У-2 УК-2.2. У-3 УК-4.1. 3-1 УК-4.1. У-1 УК-4.1. У-2 УК-5.1. 3-1 УК-5.1. 3-2 УК-5.1. 3-3 УК-5.2. У-1 УК-5.2. У-2 УК-5.2. У-3 ОПК-1.2. 3-1 ОПК-1.2. У-1 ОПК-1.3. 3-1 ОПК-1.3. У-1 ОПК-2.1. 3-1 ОПК-2.1. У-1 ОПК-3.1. 3-1 ОПК-3.1. У-1 ОПК-5.1. 3-1 ОПК-5.1. У-1 ОПК-5.2. 3-1 ОПК-5.2. У-1 ПК-1.1. 3-1 ПК-1.1. 3-2 ПК-1.1. У-1 ПК-2.1. 3-1 ПК-2.1. 3-2 ПК-2.1. У-1 ПК-2.1. У-2 ПК-2.2. 3-1 ПК-2.2. 3-2	Консультации с научным руководителем

№ п.п.	Содержание ВКР	Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения	Форма контроля
		ПК-3	ПК-3.1	ПК-2.2. У-1 ПК-3.1. 3-1 ПК-3.1. 3-2 ПК-3.1. 3-3 ПК-3.1. 3-4 ПК-3.1. 3-5 ПК-3.1. У-1	
3	Второй раздел	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-3.1 УК-3.2 УК-4.1 УК-5.1 УК-5.2 УК-6.2 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК 1.3 ОПК-2.2	УК-1.1. 3-1 УК-1.1. У-1 УК-1.1. У-2 УК-1.2. У-1 УК-1.2. У-2 УК-1.2. У-3 УК-1.3. У-1 УК-1.3. У-2 УК-2.1. 3-1 УК-2.1. 3-2 УК-2.1. 3-3 УК-2.1. У-1 УК-2.1. У-2 УК-2.2. 3-1 УК-2.2. 3-2 УК-2.2. 3-3 УК-2.2. У-1 УК-2.2. У-2 УК-2.2. У-3 УК-3.1. 3-1 УК-3.1. 3-2 УК-3.1. У-1 УК-3.1. У-2 УК-3.1. У-3 УК-3.1. У-4 УК-3.2. 3-1 УК-3.2. 3-2 УК-3.2. 3-3 УК-3.2. У-1 УК-3.2. У-2 УК-3.2. У-3 УК-3.2. У-4 УК-4.1. 3-1 УК-4.1. У-1 УК-4.1. У-2 УК-5.1. 3-1 УК-5.1. У-2 УК-5.1. У-3 УК-5.2. У-1 УК-5.2. У-2 УК-5.2. У-3 УК-6.2. У-1 УК-6.2. У-2 ОПК-1.1. 3-1 ОПК-1.1. У-1 ОПК-1.2. 3-1 ОПК-1.2. У-1 ОПК-1.3. 3-1. ОПК-1.3. У-1 ОПК-2.2. 3-1	Консультации с научным руководителем

№ п.п.	Содержание ВКР	Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения	Форма контроля
			ОПК-2.3 ОПК-3.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4	ОПК-2.2. У-1 ОПК-2.3. 3-1 ОПК-2.3. У-1 ОПК-3.2. 3-1 ОПК-3.2. У-1 ОПК-5.1. 3-1 ОПК-5.1. У-1 ОПК-5.2. 3-1 ОПК-5.2. У-1 ПК-1.1. 3-1 ПК-1.1. 3-2 ПК-1.1. У-1 ПК-1.2. 3-1 ПК-1.2. 3-2 ПК-2.1. 3-1 ПК-2.1. 3-2 ПК-2.1. У-1 ПК-2.1. У-2 ПК-2.2. 3-1 ПК-2.2. 3-2 ПК-2.2. У-1 ПК-2.3. 3-1 ПК-2.3. 3-2 ПК-2.3. У-1 ПК-2.3. У-2 ПК-3.1. 3-1 ПК-3.1. 3-2 ПК-3.1. 3-3 ПК-3.1. 3-4 ПК-3.1. 3-5 ПК-3.1. У-1 ПК-3.2. 3-1 ПК-3.2. 3-2 ПК-3.2. 3-3 ПК-3.2. 3-4 ПК-3.2. У-1 ПК-3.2. У-2 ПК-3.2. У-3 ПК-3.3. 3-1 ПК-3.3. 3-2 ПК-3.3. У-1 ПК-3.4. 3-1 ПК-3.4. 3-2 ПК-3.4. У-1 ПК-3.4. У-2	
4	Третий раздел	УК-1 УК-2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1	УК-1.1. 3-1 УК-1.1. У-1 УК-1.1. У-2 УК-1.2. У-1 УК-1.2. У-2 УК-1.2. У-3 УК-1.3. У-1 УК-1.3. У-2 УК-2.1. 3-1 УК-2.1. 3-2 УК-2.1. 3-3 УК-2.1. У-1	Консультации с научным руководителем

№ п.п.	Содержание ВКР	Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения	Форма контроля
			УК-2.2	УК-2.1. У-2 УК-2.2. 3-1 УК-2.2. 3-2 УК-2.2. 3-3 УК-2.2. У-1 УК-2.2. У-2 УК-2.2. У-3	
		УК-3	УК-3.1	УК-3.1. 3-1 УК-3.1. 3-2 УК-3.1. У-1 УК-3.1. У-2 УК-3.1. У-3 УК-3.1. У-4	
			УК-3.2	УК-3.2. 3-1 УК-3.2. 3-2 УК-3.2. 3-3 УК-3.2. У-1 УК-3.2. У-2 УК-3.2. У-3 УК-3.2. У-4	
		УК-4	УК-4.1	УК-4.1. 3-1 УК-4.1. У-1 УК-4.1. У-2	
		УК-6	УК-6.1	УК-6.1. 3-1 УК-6.1. 3-2 УК-6.1. 3-3 УК-6.1. У-1	
		ОПК-1	ОПК-1.1	ОПК-1.1. 3-1 ОПК-1.1. У-1	
			ОПК-1.2	ОПК-1.2. 3-1 ОПК-1.2. У-1	
			ОПК 1.3	ОПК-1.3. 3-1. ОПК-1.3. У-1	
		ОПК-2	ОПК-2.2	ОПК-2.2. 3-1 ОПК-2.2. У-1	
			ОПК-2.3	ОПК-2.3. 3-1 ОПК-2.3. У-1	
		ОПК-3	ОПК-3.2	ОПК-3.2. 3-1 ОПК-3.2. У-1	
			ОПК-3.3	ОПК-3.3. 3-1 ОПК-3.3. У-1	
		ОПК-4	ОПК-4.1	ОПК-4.1. 3-1 ОПК-4.1. У-1	
			ОПК-4.2	ОПК-4.2. 3-1 ОПК-4.2. У-1	
			ОПК-4.3	ОПК-4.3. 3-1 ОПК-4.3. У-1	
		ОПК-5	ОПК-5.1	ОПК-5.1. 3-1 ОПК-5.1. У-1	
			ОПК-5.2	ОПК-5.2. 3-1 ОПК-5.2. У-1	
		ПК-1	ПК-1.1	ПК-1.1. 3-1 ПК-1.1. 3-2 ПК-1.1. У-1	
			ПК-1.2	ПК-1.2. 3-1 ПК-1.2. 3-2	
		ПК-2	ПК-2.1	ПК-2.1. 3-1	

№ п.п.	Содержание ВКР	Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения	Форма контроля
		ПК-3	ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.4	ПК-2.1. 3-2 ПК-2.1. У-1 ПК-2.1. У-2 ПК-2.2. 3-1 ПК-2.2. 3-2 ПК-2.2. У-1 ПК-2.3. 3-1 ПК-2.3. 3-2 ПК-2.3. У-1 ПК-2.3. У-2 ПК-3.1. 3-1 ПК-3.1. 3-2 ПК-3.1. 3-3 ПК-3.1. 3-4 ПК-3.1. 3-5 ПК-3.1. У-1 ПК-3.2. 3-1 ПК-3.2. 3-2 ПК-3.2. 3-3 ПК-3.2. 3-4 ПК-3.2. У-1 ПК-3.2. У-2 ПК-3.2. У-3 ПК-3.4. 3-1 ПК-3.4. 3-2 ПК-3.4. У-1 ПК-3.4. У-2	
5	Заключение	УК-1 УК-2 УК-4 УК-5	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-4.1 УК-4.2 УК-5.1 УК-5.2	УК-1.1. 3-1 УК-1.1. У-1 УК-1.1. У-2 УК-1.2. У-1 УК-1.2. У-2 УК-1.2. У-3 УК-1.3. У-1 УК-1.3. У-2 УК-2.1. 3-1 УК-2.1. 3-2 УК-2.1. 3-3 УК-2.1. У-1 УК-2.1. У-2 УК-2.2. 3-1 УК-2.2. 3-2 УК-2.2. 3-3 УК-2.2. У-1 УК-2.2. У-2 УК-2.2. У-3 УК-4.1. 3-1 УК-4.1. У-1 УК-4.1. У-2 УК-4.2. 3-1 УК-4.2. У-1 УК-5.1. 3-1 УК-5.1. У-2 УК-5.1. У-3 УК-5.2. У-1 УК-5.2. У-2 УК-5.2. У-3	Консультации с научным руководителем

№ п.п.	Содержание ВКР	Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения	Форма контроля
		УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-2 ПК-3	УК-6.1 УК-6.2 ОПК-1.2 ОПК 1.3 ОПК-2.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4	УК-6.1. 3-1 УК-6.1. 3-2 УК-6.1. У-1 УК-6.2. У-1 УК-6.2. У-2 ОПК-1.2. 3-1 ОПК-1.2. У-1 ОПК-1.3. 3-1. ОПК-1.3. У-1 ОПК-2.3. 3-1 ОПК-2.3. У-1 ОПК-3.1. 3-1 ОПК-3.1. У-1 ОПК-3.2. 3-1 ОПК-3.2. У-1 ОПК-4.1. 3-1 ОПК-4.1. У-1 ОПК-4.2. 3-1 ОПК-4.2. У-1 ОПК-4.3. 3-1 ОПК-4.3. У-1 ОПК-5.1. 3-1 ОПК-5.1. У-1 ОПК-5.2. 3-1 ОПК-5.2. У-1 ПК-1.1. 3-1 ПК-1.1. 3-2 ПК-1.1. У-1 ПК-1.2. 3-1 ПК-1.2. 3-2 ПК-2.2. 3-1 ПК-2.2. 3-2 ПК-2.2. У-1 ПК-2.3. 3-1 ПК-2.3. 3-2 ПК-2.3. У-1 ПК-2.3. У-2 ПК-3.1. 3-1 ПК-3.1. 3-2 ПК-3.1. 3-3 ПК-3.1. 3-4 ПК-3.1. 3-5 ПК-3.1. У-1 ПК-3.2. 3-1 ПК-3.2. 3-2 ПК-3.2. 3-3 ПК-3.2. 3-4 ПК-3.2. У-1 ПК-3.2. У-2 ПК-3.2. У-3 ПК-3.3. 3-1 ПК-3.3. 3-2 ПК-3.3. У-1 ПК-3.4. 3-1 ПК-3.4. 3-2 ПК-3.4. У-1 ПК-3.4. У-2	

№ п.п.	Содержание ВКР	Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения	Форма контроля
			УК-3.2	УК-3.1. У-2 УК-3.1. У-3 УК-3.1. У-4 УК-3.2. 3-1 УК-3.2. 3-2 УК-3.2. 3-3 УК-3.2. У-1 УК-3.2. У-2 УК-3.2. У-3 УК-3.2. У-4	
		УК-4	УК-4.1	УК-4.1. 3-1 УК-4.1. У-1 УК-4.1. У-2	
			УК-4.2	УК-4.2. 3-1 УК-4.2. У-1	
			УК-4.3	УК-4.3. У-1 УК-4.3. У-2	
		УК-5	УК-5.1	УК-5.1. 3-1 УК-5.1. У-2 УК-5.1. У-3	
			УК-5.2	УК-5.2. У-1 УК-5.2. У-2 УК-5.2. У-3	
		УК-6	УК-6.1	УК-6.1. 3-1 УК-6.1. 3-2 УК-6.1. У-1	
			УК-6.2	УК-6.2. У-1 УК-6.2. У-2	
		ОПК-1	ОПК-1.1	ОПК-1.1. 3-1 ОПК-1.1. У-1	
			ОПК-1.2	ОПК-1.2. 3-1 ОПК-1.2. У-1	
		ОПК-2	ОПК-2.3	ОПК-2.3. 3-1 ОПК-2.3. У-1	
		ОПК-3	ОПК-3.1	ОПК-3.1. 3-1 ОПК-3.1. У-1	
			ОПК-3.2	ОПК-3.2. 3-1 ОПК-3.2. У-1	
			ОПК-3.3	ОПК-3.3. 3-1 ОПК-3.3. У-1	
		ОПК-5	ОПК-5.1	ОПК-5.1. 3-1 ОПК-5.1. У-1	
			ОПК-5.2	ОПК-5.2. 3-1 ОПК-5.2. У-1	
		ПК-1	ПК-1.1	ПК-1.1. 3-1 ПК-1.1. 3-2 ПК-1.1. У-1	
			ПК-1.2	ПК-1.2. 3-1 ПК-1.2. 3-2	
		ПК-2	ПК-2.2	ПК-2.2. 3-1 ПК-2.2. 3-2 ПК-2.2. У-1	
			ПК-2.3	ПК-2.3. 3-1 ПК-2.3. 3-2 ПК-2.3. У-1 ПК-2.3. У-2	
		ПК-3	ПК-3.1	ПК-3.1. 3-1	

№ п.п.	Содержание ВКР	Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения	Форма контроля
			ПК-3.4	ПК-3.1. 3-2 ПК-3.1. 3-3 ПК-3.1. 3-4 ПК-3.1. 3-5 ПК-3.1. У-1 ПК-3.4. 3-1 ПК-3.4. 3-2 ПК-3.4. У-1 ПК-3.4. У-2	

На каждом этапе работы над выпускной квалификационной работой обучающийся должен продемонстрировать практически весь спектр компетенций, а руководитель имеет возможность оценить уровень их достижения и зафиксировать в своем отзыве.

6.4.6. Процедура защиты выпускной квалификационной работы

Защита выпускной квалификационной работы проводится на открытых заседаниях экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава при обязательном присутствии председателя комиссии.

На защиту выпускной квалификационной работы, как правило, выделяется 20-25 минут, включая авторский доклад, на который отводится не более 15 минут, и вопросы к автору работы.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после обсуждения членами Государственной экзаменационной комиссии и оформления в установленном порядке Протоколами заседания экзаменационной комиссии.

Выпускники, получившие по итогам защиты выпускной квалификационной работы оценку «неудовлетворительно» (не допущенные к защите по уважительным причинам), отчисляются из института и получают справку установленного образца.

6.4.7. Оценка качества выполнения и защиты выпускной квалификационной работы магистра

Оценку результатов выполнения ВКР производят члены экзаменационной комиссии.

Объектами оценки являются:

- ВКР;
- иллюстративный материал, выставляемый обучающимся на защиту ВКР;
- доклад обучающегося на заседании государственной экзаменационной комиссии;
- ответы обучающегося на вопросы, заданные членами комиссии в ходе защиты ВКР.

6.4.8. Критерии оценки выпускной квалификационной работы магистра

После окончания защиты выпускных квалификационных работ ГЭК на закрытом заседании (допускается присутствие руководителей выпускных квалификационных работ) обсуждает результаты защиты и большинством голосов выносит решение – оценку.

Критериями оценки ВКР являются:

- научный уровень доклада, степень освещенности в нем вопросов темы исследования, значение сделанных выводов и предложений для организации;
- использование специальной научной литературы, нормативных актов, материалов производственной практики;
- творческий подход к разработке темы;

- правильность и научная обоснованность выводов;
- стиль изложения;
- оформление выпускной квалификационной работы (ВКР);
- степень профессиональной подготовленности, проявившаяся как в содержании выпускной квалификационной работы, так и в процессе её защиты;
- чёткость и аргументированность ответов на вопросы, заданные в процессе защиты;
- оценки руководителя в отзыве и рецензента.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы оцениваются по 4-х балльной системе:

Шкала оценивания. Критерии оценки освоения компетенций по результатам защиты выпускных квалификационных работ, соотнесенные с возможными оценками

Цифровое выражение	Словесное выражение	Критерии оценки	Уровень освоения компетенций
5	Отлично	1. Выбранная тема работы раскрыта в полном объеме. 2. При подготовке работы были использованы актуальные материалы по данной проблематике, современные достижения науки и практики в соответствующей области, эмпирические материалы, собранные в ходе практики; 3. Работа содержит детальный анализ проблемы, объекта и предмета исследования, носит исследовательский характер с самостоятельными выводами и рекомендациями; 4. Доклад обучающегося содержит актуальность темы работы, характеризует степень разработанности проблематики, раскрывает цели и задачи исследования, описывает основные этапы работы над ВКР, содержит обоснование выводов и рекомендации по совершенствованию предмета исследования; 5. Работа выполнена с соблюдением всех требований, предъявляемых к оформлению ВКР и оригинальности текста; 6. Сформулированы элементы научной новизны. 7. Ответы на вопросы исчерпывающие, свидетельствующие об отличной теоретической и практической подготовке выпускника к профессиональной деятельности	Выпускник в ходе подготовки и защиты ВКР продемонстрировал продвинутый уровень сформированности компетенций, предусмотренных ОПОП
4	Хорошо	1. Выбранная тема работы раскрыта в недостаточно полном объеме. 2. При подготовке работы были использованы актуальные материалы по данной проблематике, современные достижения науки и практики в соответствующей области, эмпирические материалы, собранные в	Выпускник в ходе подготовки и защиты ВКР продемонстрировал повышенный уровень сформированности компетенций,

Цифровое выражение	Словесное выражение	Критерии оценки	Уровень освоения компетенций
		<p>ходе практики, но допущены отдельные неточности и ошибки;</p> <p>3. Работа содержит детальный анализ проблемы, объекта и предмета исследования, носит исследовательский характер с самостоятельными выводами и рекомендациями, но допущены отдельные неточности и ошибки;</p> <p>4. Доклад обучающегося содержит актуальность темы работы, характеризует степень разработанности проблематики, раскрывает цели и задачи исследования, описывает основные этапы работы над ВКР, содержит обоснование выводов и рекомендации по совершенствованию предмета исследования, но содержит отдельные неточности;</p> <p>5. Работа выполнена с соблюдением всех требований, предъявляемых к оформлению ВКР и оригинальности текста;</p> <p>6. Сформулированы элементы научной новизны.</p> <p>7. Ответы на вопросы исчерпывающие, свидетельствующие о хорошей теоретической и практической подготовке выпускника к профессиональной деятельности, но допущены отдельные неточности и ошибки</p>	<p>предусмотренных ОПОП</p>
3	Удовлетворительно	<p>1. Выбранная тема работы раскрыта в базовом объеме.</p> <p>2. При подготовке работы были использованы базовые материалы по данной проблематике, современные достижения науки и практики в соответствующей области, эмпирические материалы, собранные в ходе практики, но допущены существенные неточности и ошибки;</p> <p>3. Работа содержит базовый анализ проблемы, объекта и предмета исследования, носит исследовательский характер с самостоятельными выводами и рекомендациями;</p> <p>4. Доклад обучающегося содержит актуальность темы работы, характеризует степень разработанности проблематики, раскрывает цели и задачи исследования, описывает основные этапы работы над ВКР, содержит достаточно существенные ошибки в обоснование выводов и рекомендации по совершенствованию предмета исследования;</p> <p>5. Работа выполнена с соблюдением всех требований, предъявляемых к</p>	<p>Выпускник в ходе подготовки и защиты ВКР продемонстрировал базовый уровень сформированности компетенций, предусмотренных ОПОП</p>

Цифровое выражение	Словесное выражение	Критерии оценки	Уровень освоения компетенций
		оформлению ВКР и оригинальности текста; 6. Сформулированы базовые элементы научной новизны. 7. Ответы на вопросы недостаточно полны, свидетельствуют об удовлетворительной теоретической и практической подготовке выпускника к профессиональной деятельности	
2	Неудовлетворительно	1. Выбранная тема работы не раскрыта. 2. При подготовке работы не были использованы материалы по данной проблематике, современные достижения науки и практики в соответствующей области, эмпирические материалы, собранные в ходе практики; 3. Работа не содержит анализ проблемы, объекта и предмета исследования, носит исследовательский характер с самостоятельными выводами и рекомендациями; 4. Доклад обучающегося не содержит актуальность темы работы, не характеризует степень разработанности проблематики, не раскрывает цели и задачи исследования, не описывает основные этапы работы над ВКР, не содержит обоснование выводов и рекомендации по совершенствованию предмета исследования; 5. Работа не выполнена с соблюдением всех требований, предъявляемых к оформлению ВКР и используется неоригинальный текст; 6. Не сформулированы элементы научной новизны. 7. Ответы на вопросы свидетельствуют о неудовлетворительной теоретической и практической подготовке выпускника к профессиональной деятельности	Компетенции не сформированы

На основании результатов защиты выпускной квалификационной работы делается заключение об уровне освоения выпускником ОПОП и готовности к выполнению определенным в ОПОП видам профессиональной деятельности.

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию (в соответствии с Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»)

Решение о присвоении обучающемуся квалификации по направлению подготовки и выдаче диплома о высшем образовании соответствующего уровня образования образца, установленного Министерством науки и высшего образования Российской Федерации, принимается ГЭК по положительным результатам государственной итоговой аттестации на заседании ГЭК.

7. Особенности проведения государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья

7.1. Наличие соответствующих условий проведения ГИА

Для выпускников из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ГИА проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников. При проведении ГИА для выпускников с индивидуальными особенностями обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего выпускникам необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходит ГИА, и другие условия, без которых невозможно или затруднено проведение ГИА *(в соответствии с Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»)*.

7.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих общих требований: возможность выбора способа проведения ГИА; проведение ГИА для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами при прохождении ГИА с учетом их индивидуальных особенностей.

7.3. Реализация увеличения продолжительности сдачи ГИА по отношению к установленной продолжительности его сдачи для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Продолжительность прохождения ГИА по отношению к установленной продолжительности его сдачи увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья: продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы – не более чем на 15 минут *(в соответствии с Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»)*.

8. Учебно-методическое обеспечение государственной итоговой аттестации

Рекомендуемая литература

Основная литература

1. Байбородова, Л. В. Методология и методы научного исследования: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и

доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 221 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06257-1;

Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/437120>

2. Горелов, Н. А. Методология научных исследований: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. А. Горелов, Д. В. Круглов, О. Н. Кораблева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 365 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03635-0.;

Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/433084>

3. Дрецинский, В. А. Методология научных исследований: учебник для бакалавриата и магистратуры / В. А. Дрецинский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 274 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07187-0;

Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/438362>

Дополнительная литература

1. Емельянова, И. Н. Основы научной деятельности студента. Магистерская диссертация : учебное пособие для вузов / И. Н. Емельянова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 115 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-09444-2;

Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/442041>

2. Комплаенс-программа организации: практическое руководство / В.А. Черепанова. — 4-е изд., доп. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 288 с. — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5ba3bb33842875.14064221. — ISBN 978-5-16-014703-1;

Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1045671>

3. Научная деятельность студентов: системный анализ : монография / В.В. Байлук. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 145 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/monography_5a6be4bb1b0ef9.56606696. - ISBN 978-5-16-013656-1;

Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1064490>

4. Цитирование как метод сопровождения и обеспечения научного исследования : монография / И.В. Понкин, А.И. Редькина. — М. : ИНФРА-М, 2020. — 86 с. — (Научная мысль). — www.dx.doi.org/10.12737/10.12737/monography_5bffa313a6f0b3.99378392. — ISBN 978-5-16-014750-5;

Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1043826>

Нормативные правовые документы:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993).
2. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24.07.2002 №95-ФЗ.
3. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 №145-ФЗ
4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 №195-ФЗ
5. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 №63-ФЗ
6. Гражданский кодекс Российской Федерации от 30 ноября 1994 года №51-ФЗ.
7. Налоговый кодекс Российской Федерации от 31 июля 1998 года №146-ФЗ.
8. Таможенный кодекс Евразийского экономического союза.
9. О несостоятельности (банкротстве): Федеральный закон РФ от 26.10.02г. №127-ФЗ
10. О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем: Федеральный закон Российской Федерации от 07.08.01г. № 115-ФЗ
11. Об акционерных обществах: Федеральный закон РФ от 26.12.95г. № 208-ФЗ
12. Об информации, информационных технологиях и защите информации: Федеральный закон РФ от 27.07.06г. № 149-ФЗ
13. Об обществах с ограниченной ответственностью: Федеральный закон РФ от 08.02.98г. № 14-ФЗ
14. О защите конкуренции: Федеральный закон РФ от 26.07.06г. № 135-ФЗ
15. О коммерческой тайне: Федеральный закон РФ от 29.07.09г. № 98-ФЗ

16. О финансовой аренде (лизинге): Федеральный закон РФ от 29.10.98г. № 164-ФЗ
17. Об утверждении методических рекомендаций по созданию и организации федеральными органами исполнительной власти системы внутреннего обеспечения соответствия требованиям антимонопольного законодательства: Распоряжение Правительства РФ от 18 октября 2018 г. № 2258-р
18. О Национальном плане противодействия коррупции на 2021 - 2024 годы: Указ Президента РФ от 16.08.2021 №478
19. Об организации внутреннего контроля в кредитных организациях и банковских группах (Зарегистрировано в Минюсте России 27.01.2004 №5489): Положение Банка России от 16.12.2003 №242-П

Перечень информационно-справочных систем

1. <http://www.consultant.ru> - Справочно-правовая система Консультант Плюс;
2. <http://www.garant.ru> - Справочно-правовая система Гарант.

Перечень профессиональных баз данных

1. www.economy.gov.ru - Базы данных Министерства экономического развития и торговли России
2. www.nalog.ru - Базы данных Федеральной налоговой службы.
3. www.minfin.ru – Базы данных Министерства финансов РФ.
4. <http://audit.gov.ru> – Базы данных Счетной палаты Российской Федерации
5. <http://www.roskazna.ru> – Официальный сайт Казначейства России
6. <https://www.mos.ru/glavkontrol/> – Главное контрольное управление города Москвы
7. <https://fas.gov.ru/>– Базы данных Федеральной антимонопольной службы
8. www.zakupki.gov.ru – Единая информационная система в сфере закупок
9. <http://www.intosai.org/> - официальный сайт Международной организации высших контрольных органов (ИНТОСАИ).
10. <http://www.iep.ru/ru/publikacii/categories.html> - Федеральный образовательный портал. Экономика. Социология. Менеджмент

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <https://www.audit-it.ru/> - Портал для подготовки и повышения квалификации бухгалтеров и аудиторов
2. PORTALKSO.RU – Портал Счетной палаты и контрольно-счетных органов Российской Федерации
3. <http://zakupki-portal.ru/>-Журнал «Государственные и муниципальные закупки»
4. <https://www.pro-goszakaz.ru/>– Портал государственных закупок Про-Госзаказ.Ру
5. https://zakupki44fz.ru/blog/?tildacelleed=staty_44FZ&utm_source=3948L – Эконом - эксперт. Программа для госзаказчиков
6. <https://intalent.pro/article/komplaens-kontrol.html> - Траектория таланта (Комплаенс-контроль)
7. <http://www.business-standards.ru/> - Образовательный ресурс «Бизнес по правилам: комплаенс-практика, этика в бизнесе, управление рисками»
8. https://yaroslavl.fas.gov.ru/sites/yaroslavl.f.isfb.ru/files/analytic/2015/02/03/icc_toolkit_e-book_russian.pdf - Практическое пособие ИСС по антимонопольному комплаенсу
9. <https://www.compliance.su/>– Национальная Ассоциация Комплаенс

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Операционная система Windows 10, Microsoft Office Professional Plus: 2019 (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access), Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита, Oracle Primavera, Microsoft Project, Бизнес-инженер, AutoDesk AutoCAD, MapInfo,

Альта-Максимум, Smeta.ru, Project Expert, Microsoft Project, Microsoft Visio, Браузер Google Chrome, Mozilla Firefox

9. Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации

Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации предусматривает наличие аудитории для защиты выпускной квалификационной работы. Для защиты выпускной квалификационной работы также требуется аудитория, предусматривающая наличие рабочих мест для председателя и членов государственной экзаменационной комиссии, рабочего места для студента, компьютерной техники с необходимым лицензионным программным обеспечением, мультимедийного проектора, экрана, щитов для размещения наглядного материала.

**ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ
ФИНАНСОВОГО ФАКУЛЬТЕТА**

**Базовая кафедра финансового контроля, анализа и аудита
Главного контрольного управления города Москвы**

Направление 38.04.02 Менеджмент

Направленность (профиль) программы «Комплаенс-сопровождение бизнеса»

1. Анализ эффективности использования средств, направленных на закупку товаров, работ, услуг для государственных и муниципальных нужд
2. Особенности планирования закупок с учетом бюджетного законодательства
3. Экспертиза заявок в сфере закупок для государственных и муниципальных нужд
4. Муниципальные закупки: анализ действующего законодательства
5. Совершенствование системы контроля и надзора в сфере закупок для государственных и муниципальных нужд
6. Комплаенс как инструмент повышения стоимости корпорации
7. Аудит в сфере закупок для обеспечения для государственных и муниципальных нужд как метод оценки их эффективности
8. Внутренний контроль и аудит в системе эффективности управления организацией
9. Внутренний контроль: организация, теория и методология
10. Организация и методика построения внутреннего аудита (отраслевой пример)
11. Внутренний контроль и внутренний аудит в организации: основные задачи, функции и принципы
12. Внутренний аудит и система управления рисками в организации
13. Организация службы внутреннего контроля хозяйствующих субъектов: теория и практика
14. Совершенствование методических аспектов внутреннего аудита и контроля
15. Коррупция в госзакупках и общественный контроль
16. Комплаенс-контроль в сфере закупок
17. Комплаенс в государственных корпорациях и компаниях в Российской Федерации
18. Коррупция в сфере государственных и муниципальных заказов
19. Правовые механизмы противодействия коррупции
20. Организация внутреннего контроля в кредитных организациях
21. Управление рисками в государственном управлении: основные понятия и пути минимизации.
22. Управление правовыми рисками и рисками потери деловой репутации.
23. Комплаенс-контроль в системе внутреннего контроля корпораций
24. Роль внутреннего аудита в осуществлении комплаенс-контроля
25. Механизмы управления рисками промышленных предприятий
26. Проблемы внедрения системы комплаенс-контроля в экономическом субъекте
27. Антикоррупционный комплаенс в некоммерческих организациях
28. Налоговый комплаенс как инструмент управления налогами организации

29. Профессиональное развитие личностных качеств специалиста в сфере комплаенс-контроля
30. Организация управления рисками на основе системы «комплаенс-контроля»
31. Антикоррупционная (антимошенническая) экспертиза гражданско-правовых договоров.
32. Риск - ориентированный внутренний контроль и его интеграция в систему управления рисками в коммерческом банке
33. Функциональный и организационный аспекты комплаенс-контроля в организации
34. Противодействие легализации незаконных доходов в банковской системе
35. Актуальные проблемы выявления признаков корпоративного мошенничества при проведении внутреннего контроля и аудита
36. Внутренний контроль: проблемы и перспективы развития в российской и международной практике
37. Использование международных и внутренних стандартов организации для повышения эффективности качества внутреннего контроля
38. Использование международных и внутренних стандартов организации для повышения эффективности качества внутреннего аудита
39. Коммуникационный аудит в структуре государственного управления
40. Корпоративный комплаенс-контроль как инструмент экономической безопасности
41. Другие по согласованию с научным руководителем и директором программы.