« Стерх-жемчужина ямальской природы»

игра-вертушка

Чуба Елена Алексеевна

учитель начальных классов

МБОУ «СШ№12»

г. Новый Уренгой, 2022

**Введение**

**Игра-вертушка**

**« Стерх-жемчужина ямальской природы»**

«Рыбе — вода, птице — воздух, зверю — лес, степь, горы. А человеку нужна родина. И охранять природу — значит охранять родину», - сказал Михаил Михайлович Пришвин. Родина – это не только место рождения человека. Она тесно связана с природными явлениями, с окружающей средой человека. Реки, леса, озера, деревья, пруды – все это окружает человека с самого детства. Именно это и является частью Родины для человека. Родные места с различными тропинками, дорожками, речками и деревьями навсегда остаются в памяти у человека. И если он умеет бережно относиться к проявлениям природы, то он умеет ценить и охранять собственную Родину. Без защиты природы невозможно хорошее отношение к своему Отечеству, эти понятия взаимосвязаны. Только люди, которые могут видеть красоты окружающей среды, способны защищать свою Родину.

Предлагаемая вниманию разработка по краеведческому направлению рекомендуется для использования во внеклассной работе с обучающимися 3-4 классов.

**Цель**: познакомить обучающихся с краснокнижной ямальской птицей - стерхом, территорией обитания, проблемами выживания, поведенческими привычками.

**Задачи:**

1. Воспитание бережного и гуманного отношения к природе своего края.

2. Развитие познавательной активности и коммуникативности обучающихся через разные виды деятельности

3. Развитие умения работать в команде.

**Ожидаемые результаты**: воспитание любви к своей малой родине, формирование опыта экологически и этически обоснованного поведения в природной и социальной среде, развитие интереса к познанию самого себя и окружающего мира.

**Оформление и необходимые материалы для игровой программы:**

- маршрутные листы

- компьютер

-энциклопедии и справочники (по теме занятия)

-теневой театр

-ватман А-3, пастельные мелки, ножницы, клей-карандаш, альбом, степлер.

**Подготовительный этап:** педагог за неделю назначает **ответственных** за каждую станцию, объясняет ход занятия, готовит вместе с ними необходимый реквизит, репетирует сказку.

**Основная часть**

**Ход игры**

**Ответственные** за каждую станцию вместе с педагогом проводят **цветовую** разбивку: каждому обучающемуся предлагают взять пастельный мелок синего, голубого, зеленого, изумрудного цвета. Класса делится на 4 команды в соответствие с количеством станций.

Обучающиеся объединяются в команды в соответствие с выбранным цветом, получают маршрутные листы, инструктируются **ответственными** за станцию, как будет проходить игра-вертушка.

**Правила работы:**

1. Работа в группах. Передвижение между станциями осуществляется по маршрутному листу. Начинается и заканчивается работу по сигналу.
2. На каждой станции группа находится ровно 10 минут.
3. После прохождения всех станций-подведение итогов игры-вертушки

**Станция «Хочу всё знать!»**

**Цель:** познакомитьобучающихся **с** краснокнижной ямальской птицей-стерхом, местах его обитания, численности, причинах уменьшения популяции.

**Ответственный на станции рассказывает**: Мы с вами находимся на станции, где научную информацию можно получить из энциклопедических изданий, справочников, имеющихся в нашей школьной библиотеке. Обратите внимание на выставку книг.

Стерх-это крупный журавль весом 5–8,6 кг, размах крыльев 2–2,3 м. Оперение белое, кроме черных первостепенных маховых, которые у стоящей птицы не видны. У годовалых птиц на голове, шее, спине и крыльях есть рыжие перья. С возрастом рыжеватый цвет исчезает: у птиц старше двух лет остается лишь рыжий или бурый налет на шее и спине. Перья в передней части головы вокруг глаз и клюва отсутствуют, кожа в этом месте окрашена в ярко-красный цвет, клюв и ноги красно-бурые. От серого журавля отличается не только белой окраской, но – в положении стоя – еще и более прямой осанкой.

В ЯНАО в конце 1970-х численность оценивалась до 70, в 1987-м в куноватской группировке по данным авиационных и наземных обследований – 12 террито-риальных пар, в 1990-е во всей Западной Сибири – не более 20 особей, включая неразмножающихся птиц. В куноватской группировке к 1994 году сохранилась только одна пара, которая гнездилась до 2001-го, после чего гнезд не находили. Современная численность стерха в округе может составлять около 10–15 особей, в том числе до 4–5 гнездящихся пар.

Стерх ростом почти с человека – 140-160 см, а размах его крыльев - около двух с половиной метров. Срок жизни белого журавля практически сопоставим с человеческим - 60-70 лет.

**Это интересно!**

Для хантов и манси стерх - священная птица, родовой тотем, непременный персонаж ритуальных обрядов.

В Индии стерха с любовью называют птицей-лилией. По указу Индиры Ганди на месте зимовки стерха в 1981 году был создан национальный парк Кеоладео со строгим режимом охраны всех зимующих здесь птиц.

Стерх является эндемиком нашей страны и не гнездится нигде за ее пределами.

Стершата вылупляются рыжими и только на третий год жизни делаются белоснежными.

Самец и самка не различаются по окраске, но самка изящнее и немного мельче.

Супруга  стерхи  выбирают один раз и на всю жизнь. Разлучить их может только смерть.

Ханты не могут побеспокоить стерха даже случайно - у них существует табу на посещение в весенне-летнее время мест, где гнездятся стерхи.

**Станция «Литературная гостиная»**

**Цель:** познакомить обучающимся с легендами, песнями, сказками, героями которых стали журавли.

**Ответственный на станции рассказывает:** 22 октября – праздник Белых Журавлей. Этот памятный день известен не только по всей России и в странах СНГ, но и далеко за их пределами. Великий праздник посвящен памяти солдат, погибших в на полях сражений Великой Отечественной войны, и захороненных в братских могилах. Такое поэтическое название появилось благодаря одноименному стихотворению Р.Гамзатова. Именно он и стал основателем этого замечательного памятного дня. **(прослушивание отрывка из песни «Журавли»)**

Праздник Белых Журавлей является символом бесконечного мира и солидарности во многих братских странах и республиках. Толчком для написания стихотворения стало печальное событие, произошедшее в Японии, которую посетил поэт. В августе 1945 года в Хиросиме раздался удар атомной бомбы. В результате взрыва пострадали десятки тысяч людей. Так, одна маленькая девочка, которой было всего 8 лет, по имени Садако Сасаки, стала жертвой лучевой болезни. По японской традиции, если больной человек сделает тысячу журавликов-оригами, он выздоровеет. Садако изо всех сил старалась сделать тысячу бумажных журавлей, но успела только 644…

( **просмотр видеоряда по теме)**

Журавль-герой многих поговорок, притч, сказок. Мы предлагаем посмотреть народную сказку «Лиса и Журавль» в нашем теневом театре **(просмотр сказки).**

**Станция «Видели видео»**

**Цель:** познакомить с видеосюжетом канала Россия 24 от 05.09.2012 г., в котором рассказывается о внимании президента России Владимира Путина к проблеме исчезновения стерхов, его активном участии в программе восстановления популяции птиц в дикой природе ЯНАО **(просмотр видеоролика).**

**Ответственный на станции в сжатом виде даёт информацию и показывает видеоролик,** [**как спасают стерхов**](https://aif.ru/society/32682).

Суть уникального проекта «Полет надежды» заключается в сопровождении стаи выращенных в питомнике белых сибирских журавлей стерхов от места гнездования на Ямале до места зимовки в Средней и Центральной Азии при помощи сверхлегкого летательного аппарата – дельтаплана.

У стерха самый длинный из всех журавлей пролетный путь - более 5,5 тысяч км. Дважды в год птицы пересекают территории 9 государств.

В Афганистане и Пакистане до сих пор существует традиция охотиться на журавлей.

Наиболее эффективными методами размножения ученые признают методы «приемных родителей» и «изолированного выращивания». В первом случае яйца стерхов подкладывают в гнезда серым журавлям.

Во втором случае птенцов выращивают изолированно от контактов с человеком в заповеднике, после чего объединяют с взрослыми дикими журавлями.

Для повышения осведомленности людей о проблеме исчезающей популяции западносибирских стерхов в апреле 2012 года была запущена уникальная онлайн трансляция из гнёзд стерхов Окского заповедника — «Полёт надежды. LIVE». В режиме реального времени, без дублей и монтажа можно наблюдать за жизнью двух пар взрослых стерхов — начиная от появления у них потомства до обучения птенцов полётам за дельтапланом.

**Ямало-Ненецкий автономный округ - единственный субъект России, в котором для сохранения популяции сибирских белых журавлей - стерхов создан фонд "Стерх» в г. Салехард.**

**Станция «Творческая»**

**Цель:** коллективное создание плаката «Стерх-жемчужина ямальской природы»

**Ответственный за станцию показывает и одновременно поясняет, как выполнить поделку:** воспользуйтесь цветными пастельными мелками и раскрасьте голубым и синим цветом небо, зелёным и изумрудным–траву. У Вас получилась заготовка для плаката. Возьмите ножницы и квадрат белой бумаги, по образцу вырезайте контуры журавля. Загните назад крылья. Чёрным фломастером прорисуйте перья на кончиках крыльев. Клюв сделайте красным. Разместите Ваших журавлей на плакате клином, летящим вдаль.

**Итог:** Педагог: наша игра-вертушка подошла к концу. Поделитесь своими впечатлениями. На какой станции Вам было наиболее интересно? Какая информация запомнилась особенно? Что лично Вы сможете сделать для увеличения популяции стерхов в нашем крае?

**Заключение**

Проведение внеклассного занятия в данном формате (игра-вертушка) привлекает внимание к экологическим проблемам страны и региона в частности; способствует повышению интеллектуальной активности; развитию логических  и умственных способностей обучающихся; помогает сплочению коллектива, через совместную деятельность; помогает формированию коммуникативных умений, удовлетворяет потребности детей в общении;

**Использованная литература**

1. Дегтярев В. Г., Слепцов С. М., Пшенников А. Е. Территориальность восточной популяции стерха Grus leucogeranus // Экология. — 2013, № 3. — С. 183—188.

2. Дегтярев В. Г., Слепцов С. М., Пшенников А. Е. Ихтиофагия восточной популяции стерха Grus leucogeranus // [Зоологический журнал](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%97%D0%BE%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D0%B6%D1%83%D1%80%D0%BD%D0%B0%D0%BB). — 2013. — Т. 92, № 5. — С. 588—595.

3. Панов, Е. Н. Сигнальные поведения журавлей (стерх — Sarcogeranus leucogeranus, даурский — Grus vipio, японский — Grus japonensis) в свете гипотезы ритуализации / Е. Н. Панов, Е. Ю. Павлова, В. А. Непомнящих // [Зоологический журнал](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%97%D0%BE%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D0%B6%D1%83%D1%80%D0%BD%D0%B0%D0%BB). — 2010. — Т. 89, N 8. — С. 978—1006

4. [Атлас ключевых территорий для стерха и других околоводных птиц в Западной и Центральной Азии](https://web.archive.org/web/20161202165835/http:/sibeflyway.org/wp-content/uploads/2013/09/Atlas_Russian_small.pdf) / Ред.-сост. Е. И. Ильяшенко. — М.: Международный фонд охраны журавлей, Барабу, Висконсин, США, 2010. 119 с.

Интернет-источники:

5.<https://yandex.ru/video/preview/?text=путин+и+стерхи+видео&path=wizard&parent-reqid=1643949687877593-11919689134017307275-vla1-4279-vla-l7-balancer-8080-BAL-7344&wiz_type=vital&filmId=1455399402921425159&url=http%3A%2F%2Fvk.com%2Fvideo-2511561_163403666>

6. <https://ru.wikipedia.org/wiki/Стерх>

7. <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=77973975367167323&from=tabbar&parent-reqid=1643950950307875-12637738719872395768-vla1-4279-vla-l7-balancer-8080-BAL-5136&text=песня+журавли+расул+гамзатов>

**Приложение**





****

****

****

****

** **

****