**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №16 «Рябинушка» г.Шумерля Чувашской Республики**

**Методическая разработка**

**Организованной образовательной деятельности по ПДД для детей средней группы**

**«Путешествие в страну правил дорожного движения»**

**Разработала:**

**Воспитатель 1 квалификационной категории**

**Красноярова Ю.П.**

**Программное содержание:**

- Продолжать знакомить детей с понятиями «улица», «дорога», «перекрёсток», «Остановка общественного транспорта», элементарными правилами поведения на улице;

- Подвести детей к осознанию необходимости соблюдать ПДД;

- Уточнить знания детей о назначении светофора и работе полицейского;

- Знакомить с различными видами транспорта, особенностями их внешнего вида и назначения;

- Знакомить детей со знаками дорожного движения;

- Развивать речевую и двигательную активность детей.

- Воспитывать умение применять в повседневной жизни полученные знания**.**

**Предварительна работа:**

- Беседа «Знакомство со светофором: Пешеходным и транспортным», заучивание стихов по ПДД, рассматривание иллюстраций с ситуациями на дороге;

**Словарная работа:**

- Улица», «пешеходный переход», «светофор», «перекрёсток», «пешеход», «водитель», «транспорт», «проезжая часть».

**Материалы и оборудование:**

- Игра «Волшебный фонарик», фонарик, круг Луллия «Ситуации», пособие «Знакомство с транспортом», аудио к физ-минутке И.Бусыгин «Соблюдаем правила дорожного движения», жетоны «Знаток ПДД», макет дороги и улицы;

**Ход занятия:**

**Коммуникативная игра для психологического настроя.**

Для начала встанем в круг,  
Сколько здесь друзей вокруг!  
Дружно за руки возьмёмся,  
И друг другу улыбнёмся!

Будет весело сейчас,  
Всё получится у нас!

**Воспитатель:** У меня сейчас отличное настроение, солнечное и я хочу поделиться им с вами. Вот мой лучик *(протягиваю ладошку вперед, дети по кругу кладут ладошку на руку воспитателя и называют свое имя).* Вот какое лучистое солнышко получилось у нас. Надеюсь и у вас теперь настроение солнечное…

**Воспитатель**: Ребята! Вы пока ещё ходите по улице с папами и мамами, но совсем скоро вам придётся ходить по улицам самостоятельно. По дорогам движется много машин и переходить улицу в неположенных местах, там, где хочется, опасно. Со стороны может показаться, что на улице царит полный беспорядок : по проезжей части едут автобусы, машины. На тротуарах полно спешащих людей. На самом деле всё движение на улице происходит по строгим правилам- правилам дорожного движения. И мы сегодня с вами поговорим о правилах поведения на улице. И я вас приглашаю «В школу юных пешеходов», где мы будем учиться правилам безопасности на дороге.

**Дети подходят к макету улицы и дороги.**

**Воспитатель**:- Перед вами улица большого города. Посреди улицы проходит дорога. По обе стороны дороги находятся специальные дорожки для пешеходов.

- Как называются дорожки для пешеходов ? **(тротуары)**

- Тротуар –это «Дорога для пешеходов»

- Как называют людей, которые идут по тротуару? **(пешеходы)**

(Дети ставят на макет пешеходов)

- И вот по тротуарам пошли люди.

- Вдоль улицы стоят многоэтажные дома, магазины, автобусные остановки, газетные киоски и т.д. Перед домами растут деревья, разбиты газоны и цветочные клумбы.

- Основную часть дороги, по которой движутся транспортные средства, называют **проезжей частью**.

- А, теперь, внимательно посмотрите на улицу, чего ещё не хватает на ней?

(Не хватает транспорта).

- Какие виды транспорта вы знаете?( грузовой, пассажирский, легковой, машины специального назначения).Дороги и улицы городов заполняют разные виды транспорта: автомобили, трамваи, мотоциклы, другие машины.

Они различаются по назначению, размерах и передвигаются с разной скоростью. Есть специальные автомобили- пожарные, медицинские. На них и сигнал особый –сирена. Мчатся автобусы, трамваи, такси, автобусы, в них едут люди: одни на работу, другие домой, а кто-то в гости.

**Проводится игра с кубом «Транспорт» -«Едем, летим, плаваем »**

**Воспитатель показывает на транспорт (картинки на кубе).**

**Едем- дети имитируют движения езды**

**Плывём- имитация движений плавания**

**Летим- имитация движений полёта.**

**Воспитатель:**- Где движется транспорт? Видите, белую линию на дороге? Она разделяет дорогу на две части. По этой части дороги машины едут в одну сторону, по этой в другую. (Дети ставят на макет транспорт). Ребята, а как называют тех, кто сидит за рулём транспортных средств? (Водители)

Воспитатель: - Ребята, место, где пересекаются улицы, называют перекрёсток.

- Улица очень оживлённая. Здесь шумно, многолюдно, по дороге туда-сюда снуют машины, слышен визг тормозов, сигналы. Как во всем разобраться, как пройти на ту сторону улицу.

**Воспитатель загадывает загадку:**

Есть на каждом перекрёстке

Замечательный прибор.

Знайте, дети, что зовётся

Он помощник**…(светофор)**

Воспитатель:- Наши ребята знают стихи о светофоре.

Дети читают стихи:

**1-ый ребёнок:**

**- Я сегодня пешеход,**

**Перед нами переход.**

**Маму за руку держу**

**И по сторонам гляжу.**

**Светофор на нас сердит,**

**А потом он подобреет,**

**Свет на нём позеленеет,**

**Вот, тогда и мы пойдём,**

**А пока стоим и ждём!**

**2-ой ребёнок:**

**Нам на улице не страшно,**

**Знаем все мы с давних пор**

**Путь закрыл нам светофор**

**Свет зелёный ( не забудь!)**

**Говорит : «Свободен путь**!»

**3-ий ребёнок**

**Светофор – дорожный друг –**

**Управляет всем вокруг**

**Красный свет-грозный вид.**

**Он опасности таит.**

**Если свет горит такой,**

**Значит, как солдатик стой!**

**Воспитатель:**- Поговорим отдельно об очень важном на дороге предмете – о светофоре. Это устройство, которое показывает цветовой сигнал и регулирует движение на дороге. С помощью цвета светофор дает знать, можно ли идти пешеходу и ехать автомобилю.

Обратите внимание, ребята, что для машин и для человека светофоры разные. У светофора для машин три цвета: красный, желтый и зеленый. Если горит красный, то двигаться нельзя, если желтый, то двигаться также нельзя, но надо приготовиться к движению, ну, а зеленый – путь свободен, можно ехать.  У светофора для людей цвета два: красный и зеленый. **Запомните:** проезжую часть можно переходить исключительно на зеленый цвет.

**Беседа о светофоре.**

**Воспитатель:-** На регулируемом пешеходном переходе устанавливают специальные пешеходные светофоры. В них используются 2 цвета. На них нарисованы человечки: красный- стоит на месте, зелёный-шагает. (Показывает иллюстрацию).

-Теперь вы знаете, что движение пешеходов и машин на перекрёстке может управлять транспортный светофор и пешеходный. Как вы думаете, что может случиться, если вдруг светофор сломается? (Дети ставят светофоры)

Дети:- Авария, люди могут попасть под машину.

**Воспитатель:-** А на какой улице находится наш д/с?

Дети отвечают.

**Воспитатель:-**Места, где разрешается переходить дорогу пешеходам, обозначаются специальными знаками. Показывает пешеходный переход (показывает знак).

**Физкультминутка**

**Дети показывают движения под музыку.**

**Воспитатель:**- Ребята, мы расставили транспорт, пешеходов, светофоры. Наш макет улицы и дороги готов**.**

**Игра с пособием круг Луллия** по ситуациям на дороге. На круге (изображение какого-нибудь нарушения, ребенок должен прокомментировать изображение, прокрутив стрелку круга, назвать правильные ответы, при затруднениях помогает педагог.

Далее воспитатель предлагает ребятам поиграть в маленьких волшебников.

Проводится **«Дидактическая игра с фонариком»**Загадывает загадки по карточкам, ответ высвечивает фонариком с обратной стороны.

**Заключение.**

Ребята встают в круг. Воспитатель читает текст, а дети хлопают в ладоши если ответ: **РАЗРЕШАЕТСЯ**, топают ногами, если ответ: **ЗАПРЕЩАЕТСЯ.**

-Правила движения соблюдать,

Чтоб в беду не попасть..

Разрешается.

Там идти, где весь народ,

Где есть надпись –переход…Разрешается.

Двум сигналам светофора

Подчиняться и без спора..

Разрешается.

Людям знать, что красный свет

Означает – хода нет..

Разрешается.

Всем всегда идти вперёд

Только там, где переход…

Разрешается.

Всегда правила учить,

И с дорогою дружить..

Разрешается.

И лететь вперёд так скоро,

Что не видеть светофора.

Запрещается.

Как мартышке, или кошке

Висеть у машины на подножке.

Запрещается.

Правила движения всем ребятам знать,

Их всегда и всюду выполнять..

Разрешается.

Воспитатель:- Молодцы, ребята, вы сегодня постарались. Справились с азбукой пешехода. Но нам, еще предстоит с вами учить дорожные знаки, их очень много и мы будем продолжать учить ПДД. Я хочу вручить вам жетоны «Знатоков правил дорожного движения».