|  |
| --- |
| **Технологическая карта воспитательного занятия, для обучающихся с умеренной УО*****Дата:-----------*** |
| ***Основной педагог***: Пашаева Назлы Магомедовна |
| ***Тип***: Внеурочная деятельность. Конструирование.  ***Класс:***  3Б(6 человек)  |
| ***Тема***: Грузовик (из пластических материалов). |
| ***Цель***: создание условий для расширения представлений об особенностях работы с пластическими материалами. |
| ***Задачи занятия:***1. Учить детей работать с пластилином, используя приемы: разминание, раскатывание, ощипывание, размазывание пластилина по контуру шаблона. 2. Развивать мелкую моторику рук, внимание, зрительное и тактильное восприятие, усидчивость на занятии. Развивать представления о форме, цвете отдельных геометрических фигур (круг, квадрат, прямоугольник).3. Воспитывать аккуратность, интерес к лепке.

|  |
| --- |
|  |

 |
| ***Методы, приемы:*** словесный, наглядный, практический. |
| ***Формируемая компетенция:*** коммуникативная (умение взаимодействовать с педагогом), понимание обращенной речи. |
| ***Оборудование***: мультимедийный комплекс, готовые формы (геометрические фигуры) из цветной бумаги, магниты, пластилин, образец с шаблоном грузовика, стека, досточка (4 шт), влажные салфетки. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Основные этапы**  | **Содержание этапа** |
| **Деятельность воспитателя** | **Деятельность обучающихся** |
| 1. | **Организационный момент****Цель этапа:** психологический настрой обучающихся на учебную деятельность. | Приветствует обучающихся. - Здравствуйте дети!Ритуал приветствияДети стоят в кругу и повторяют завзрослым движения по тексту:- Здравствуй, солнце золотое! *(поднимают правую руку вверх)*-Здравствуй, небо голубое! *(поднимают**левую руку вверх)*-Здравствуй, вольный ветерок! *(плавно**покачивают влево-вправо поднятыми**руками)*-Здравствуй, маленький дубок! *(плавно**опускают руки вниз)*-Мы живем в одном краю – *(берутся за**руки)*-Всех я вас приветствую! *(поднимают**руки вверх)*-Молодцы! Садимся за парты. | Обучающиеся становятся в круг и повторяют движения за педагогом. Обучающиеся садятся за парты. |
| **2.** | **2.1 Основная часть занятия.** Цель: подготовить детей к предстоящему занятию.**2.2 Видеоролик:**«Грузовик»**Цель:** вовлечь детей в образовательный процесс для восприятия информации, способом демонстрации явлений предметов социального мира.**2.3 Упражнение** **«Подбери деталь соответствующего цвета и формы»****Цель:** коррекция зрительного внимания учащихся.**2.4 Пальчиковая гимнастика** **Цель:** развитие мелкой моторики пальцев и кистей рук.**2.5 Соблюдение ТБ****Цель: развить у детей основы техники безопасности при работе с пластилином****2.6 Физкультминутка «Капитан Краб»** **Цель: снятие напряжения во время занятия.** | **Педагог создает эмоциональный настрой на восприятие материала.** -Что же мы будем делать на сегодняшнем занятии. Чтобы это узнать посмотрим на доску. На доске расположены разные геометрические фигуры (прямоугольник, квадрат, круг)-М., назови фигуры? (педагог показывает фигуры на доске). А., А. и А., покажите эти фигуры.-Получился грузовик. У грузовика есть кузов, кабина и колеса. Давайте посмотрим видеоролик и узнаем для чего нужен грузовик.-Что же делает грузовик? Везет разный груз.-На сегодняшнем занятии такой грузовик мы нарисуем пластилином.-Прежде чем начнем работу с пластилином, давайте поиграем в игру.-Посмотрите на образец, расположенный на доске. Грузовик состоит из разных геометрических фигур.-Теперь посмотрите на карточки. Какой детали не хватает? Находим деталь подходящего цвета и формы.- Справились? Молодцы!-Перед тем как начать работу с пластилином, давайте разомнем пальцы. Выполним пальчиковую гимнастику. Повторяем за мной.**1) «Мышка в норку пробралась»**Мышка в норку пробралась,*(Делаем двумя ручками крадущиеся движения)*На замочек заперлась.*(Слегка покачиваем скрещенными в замок пальчиками)*В дырочку она глядит,*(Делаем пальчиками колечко)*На заборе кот сидит!*(Прикладываем ручки к голове как ушки и шевелим пальчиками)***2) «Капуста»**Мы капусту рубим-рубим,Мы капусту солим-солим,Мы капусту трём-трём,Мы капусту жмём-жмём.*(Движения прямыми ладонями вверх-вниз, поочерёдное поглаживание подушечек пальцев, потирать кулачок о кулачок. Сжимать и разжимать кулачки.)* **Рассматривание материала для лепки и иллюстраций.**- Посмотрите, ребята, что у меня в руках находится, такой разноцветный. Правильно, это пластилин.-А это у нас пластиковый нож-стека и дощечка для лепки *(Педагог показывает пластилин и инструменты для работы с ним).* - Прежде чем мы с вами начнем работу с пластилином давайте вспомним, какие правила надо соблюдать во время лепки из пластилина.- Пластилин нельзя кушать, нельзя грязными руками трогать глаза и одежду, использовать для работы специальную досточку, после работы нужно сначала вытереть руки влажной салфеткой, а потом помыть руки с мылом (*педагог объясняет правила соблюдения ТБ используя визуальное подкрепление)**-* Начнем с колес. Какого цвета колеса у грузовика? Черного. - Берем пластилин черного цвета, кладем на досточку, берем стеку, отрываем кусок и повторяем за мной. -В руки я комок возьму, хорошо его помну, Чтоб он теплым, мягким стал и к рукам не прилипал.-Пластилин смягчился, давайте ***скатаем*** из него небольшой шар. -Скатали? Теперь от этого шарика отщипываем кусочек, кладем на шаблон колеса, вдавливаем и начинаем размазывать пальцем.-Колеса готовы. Дальше сделаем окно. Какого цвета окно? Коричневого. -Возьмем пластилин коричневого цвета, кладем на досточку, берем стеку, отрываем кусок и скатываем шарик. Теперь от этого шарика отщипываем кусочек, кладем на шаблон окна, вдавливаем и начинаем размазывать пальцем.-Устали сидеть? Встаем возле парты. Выполним физкультминутку «Капитан Краб – Делай так»-Молодцы! Садимся за парты и продолжаем работу.-Берем шарик синего пластилина, кладем на досточку, берем стеку, отрываем кусок и скатываем шарик. Теперь от этого шарика отщипываем кусочек, кладем на шаблон кабины, вдавливаем и начинаем размазывать пальцем.-Берем шарик желтого цвета, кладем на досточку, берем стеку, отрываем кусок и скатываем шарик. Теперь от этого шарика отщипываем кусочек, кладем на шаблон кузова, вдавливаем и начинаем размазывать пальцем.-Грузовик готов! Повесим работы на доску. -Ребята, после того как закончили работу с пластилином, что надо сделать? Почистить досточки и помыть руки с мылом.  | М. называет,А., А. и А. (с подсказки педагога) показывают фигуры, расположенные на парте.Дети сидят за партами и приступают к выполнению задания.А., А. и М. выполняют работу самостоятельно. А. помогает педагог.Обучающиеся повторяют движения за педагогом.М. называет, А., А. и А. используют указательный жест.Дети сидят за партами и выполняют задание. А., М., А. выполняют работу самостоятельно.А. выполняет задание с помощью педагога. педагога.-Черного.-Коричневого.Обучающиеся выполняют движения, повторяя за героями.А. выполняет упражнения с помощью педагога.Дети сидят за партами и продолжают выполнять задание. А., М., А. выполняют работу самостоятельно.А. выполняет задание с помощью педагога. педагога.Дети убирают свои рабочие места. Кладут пластилин на место и вытирают досточку для пластилина и парту. |
| **3.** | **Подведение итогов.**Рефлексия**.** Получение обратной связи.. | -Садимся за парты.-Ребята, что мы сделали на сегодняшнем занятие? Грузовик из пластилина. Правильно.-Молодцы ребята, хорошо поработали! Занятие подошло к концу. Можете отдохнуть. | Дети сидят за партами.-Грузовик. |