|  |
| --- |
| **Технологическая карта воспитательного занятия, для обучающихся с умеренной УО**  ***Дата:-----------*** |
| ***Основной педагог***: Пашаева Назлы Магомедовна |
| ***Тип***: Внеурочная деятельность. Конструирование.  ***Класс:***  3Б(6 человек) |
| ***Тема***: Грузовик (из пластических материалов). |
| ***Цель***: создание условий для расширения представлений об особенностях работы с пластическими материалами. |
| ***Задачи занятия:***  1. Учить детей работать с пластилином, используя приемы: разминание, раскатывание, ощипывание, размазывание пластилина по контуру шаблона.  2. Развивать мелкую моторику рук, внимание, зрительное и тактильное восприятие, усидчивость на занятии. Развивать представления о форме, цвете отдельных геометрических фигур (круг, квадрат, прямоугольник).  3. Воспитывать аккуратность, интерес к лепке.   |  | | --- | |  | |
| ***Методы, приемы:*** словесный, наглядный, практический. |
| ***Формируемая компетенция:*** коммуникативная (умение взаимодействовать с педагогом), понимание обращенной речи. |
| ***Оборудование***: мультимедийный комплекс, готовые формы (геометрические фигуры) из цветной бумаги, магниты, пластилин, образец с шаблоном грузовика, стека, досточка (4 шт), влажные салфетки. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Основные этапы** | **Содержание этапа** | |
| **Деятельность воспитателя** | **Деятельность обучающихся** |
| 1. | **Организационный момент**  **Цель этапа:** психологический настрой обучающихся на учебную деятельность. | Приветствует обучающихся.  - Здравствуйте дети!  Ритуал приветствия  Дети стоят в кругу и повторяют за  взрослым движения по тексту:  - Здравствуй, солнце золотое! *(поднимают правую руку вверх)*  -Здравствуй, небо голубое! *(поднимают*  *левую руку вверх)*  -Здравствуй, вольный ветерок! *(плавно*  *покачивают влево-вправо поднятыми*  *руками)*  -Здравствуй, маленький дубок! *(плавно*  *опускают руки вниз)*  -Мы живем в одном краю – *(берутся за*  *руки)*  -Всех я вас приветствую! *(поднимают*  *руки вверх)*  -Молодцы! Садимся за парты. | Обучающиеся становятся в круг и повторяют движения за педагогом.  Обучающиеся садятся за парты. |
| **2.** | **2.1 Основная часть занятия.**  Цель: подготовить детей к предстоящему занятию.  **2.2 Видеоролик:**  «Грузовик»  **Цель:** вовлечь детей в образовательный процесс для восприятия информации, способом демонстрации явлений предметов социального мира.  **2.3 Упражнение** **«Подбери деталь соответствующего цвета и формы»**  **Цель:** коррекция зрительного внимания учащихся.  **2.4 Пальчиковая гимнастика**  **Цель:** развитие мелкой моторики пальцев и кистей рук.  **2.5 Соблюдение ТБ**  **Цель: развить у детей основы техники безопасности при работе с пластилином**  **2.6 Физкультминутка «Капитан Краб»**  **Цель: снятие напряжения во время занятия.** | **Педагог создает эмоциональный настрой на восприятие материала.**  -Что же мы будем делать на сегодняшнем занятии. Чтобы это узнать посмотрим на доску. На доске расположены разные геометрические фигуры (прямоугольник, квадрат, круг)  -М., назови фигуры? (педагог показывает фигуры на доске). А., А. и А., покажите эти фигуры.  -Получился грузовик. У грузовика есть кузов, кабина и колеса. Давайте посмотрим видеоролик и узнаем для чего нужен грузовик.  -Что же делает грузовик? Везет разный груз.  -На сегодняшнем занятии такой грузовик мы нарисуем пластилином.  -Прежде чем начнем работу с пластилином, давайте поиграем в игру.  -Посмотрите на образец, расположенный на доске. Грузовик состоит из разных геометрических фигур.  -Теперь посмотрите на карточки. Какой детали не хватает? Находим деталь подходящего цвета и формы.  - Справились? Молодцы!  -Перед тем как начать работу с пластилином, давайте разомнем пальцы. Выполним пальчиковую гимнастику. Повторяем за мной.  **1) «Мышка в норку пробралась»**  Мышка в норку пробралась, *(Делаем двумя ручками крадущиеся движения)* На замочек заперлась. *(Слегка покачиваем скрещенными в замок пальчиками)* В дырочку она глядит, *(Делаем пальчиками колечко)* На заборе кот сидит! *(Прикладываем ручки к голове как ушки и шевелим пальчиками)* **2) «Капуста»** Мы капусту рубим-рубим, Мы капусту солим-солим, Мы капусту трём-трём, Мы капусту жмём-жмём. *(Движения прямыми ладонями вверх-вниз, поочерёдное поглаживание подушечек пальцев, потирать кулачок о кулачок. Сжимать и разжимать кулачки.)*    **Рассматривание материала для лепки и иллюстраций.**  - Посмотрите, ребята, что у меня в руках находится, такой разноцветный. Правильно, это пластилин.  -А это у нас пластиковый нож-стека и дощечка для лепки *(Педагог показывает пластилин и инструменты для работы с ним).*  - Прежде чем мы с вами начнем работу с пластилином давайте вспомним, какие правила надо соблюдать во время лепки из пластилина.  - Пластилин нельзя кушать, нельзя грязными руками трогать глаза и одежду, использовать для работы специальную досточку, после работы нужно сначала вытереть руки влажной салфеткой, а потом помыть руки с мылом (*педагог объясняет правила соблюдения ТБ используя визуальное подкрепление)*  *-* Начнем с колес. Какого цвета колеса у грузовика? Черного.  - Берем пластилин черного цвета, кладем на досточку, берем стеку, отрываем кусок и повторяем за мной.  -В руки я комок возьму, хорошо его помну,  Чтоб он теплым, мягким стал и к рукам не прилипал.  -Пластилин смягчился, давайте ***скатаем*** из него небольшой шар.  -Скатали? Теперь от этого шарика отщипываем кусочек, кладем на шаблон колеса, вдавливаем и начинаем размазывать пальцем.  -Колеса готовы. Дальше сделаем окно. Какого цвета окно? Коричневого.  -Возьмем пластилин коричневого цвета, кладем на досточку, берем стеку, отрываем кусок и скатываем шарик. Теперь от этого шарика отщипываем кусочек, кладем на шаблон окна, вдавливаем и начинаем размазывать пальцем.  -Устали сидеть? Встаем возле парты. Выполним физкультминутку «Капитан Краб – Делай так»  -Молодцы! Садимся за парты и продолжаем работу.  -Берем шарик синего пластилина, кладем на досточку, берем стеку, отрываем кусок и скатываем шарик. Теперь от этого шарика отщипываем кусочек, кладем на шаблон кабины, вдавливаем и начинаем размазывать пальцем.  -Берем шарик желтого цвета, кладем на досточку, берем стеку, отрываем кусок и скатываем шарик. Теперь от этого шарика отщипываем кусочек, кладем на шаблон кузова, вдавливаем и начинаем размазывать пальцем.  -Грузовик готов! Повесим работы на доску.  -Ребята, после того как закончили работу с пластилином, что надо сделать? Почистить досточки и помыть руки с мылом. | М. называет,  А., А. и А. (с подсказки педагога) показывают фигуры, расположенные на парте.  Дети сидят за партами и приступают к выполнению задания.  А., А. и М. выполняют работу самостоятельно. А. помогает педагог.  Обучающиеся повторяют движения за педагогом.  М. называет, А., А. и А. используют указательный жест.  Дети сидят за партами и выполняют задание.  А., М., А. выполняют работу самостоятельно.  А. выполняет задание с помощью педагога. педагога.  -Черного.  -Коричневого.  Обучающиеся выполняют движения, повторяя за героями.  А. выполняет упражнения с помощью педагога.  Дети сидят за партами и продолжают выполнять задание.  А., М., А. выполняют работу самостоятельно.  А. выполняет задание с помощью педагога. педагога.  Дети убирают свои рабочие места. Кладут пластилин на место и вытирают досточку для пластилина и парту. |
| **3.** | **Подведение итогов.**  Рефлексия**.** Получение обратной связи.  . | -Садимся за парты.  -Ребята, что мы сделали на сегодняшнем занятие? Грузовик из пластилина. Правильно.  -Молодцы ребята, хорошо поработали! Занятие подошло к концу. Можете отдохнуть. | Дети сидят за партами.  -Грузовик. |