Муниципальное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №8»

с.Новоселицкого Новоселицкого района Ставропольского края

Доклад

на тему:

«Смешанное обучение как средство повышения качества образования в начальной школе»

Подготовила:

Учитель начальных классов

первой категории

МОУ «СОШ№8»

Сивцева Елена Николаевна

с.Новоселицкое

2022 год

Оглавление

1. Что такое смешанное обучение……………………………………………...3
2. Использование смешанного обучения на уроках в начальной школе……3
3. Результаты работы смешанного обучения…………..……………………...4
4. Приложение…………………………………………………………………...5

Содержание

В связи с запросом общества каждый думающий учитель, в том числе и я, задает себе вопрос: Как организовать усвоение учащимися необходимых предметных знаний и умений, одновременно стимулировать формирование и развитие самостоятельности? Этот вопрос заставил меня заново изучать и анализировать методическую литературу и опыт творчески работающих коллег.

Что такое смешанное обучение?

Смешанное обучение это одной из форм интерактивного обучения, которое нацелено на подготовку “Выпускника творческого, креативного, способного адаптироваться в меняющихся жизненных ситуациях.

Наши обучающиеся - это дети нового цифрового поколения, которые активно сотрудничают с информационной средой. Школа требует произвольного внимания, а ребенок не готов произвольно внимать. Он сегодня захвачен экраном телевизора, компьютера или смартфона. Сегодня именно они идут на острие прогресса, поэтому мир должен приспособиться под них.

Использование смешанного обучения на уроках в начальной школе

Уроки с использованием интерактивных методов и ресурсов ЦОС - это, на мой взгляд, один из самых эффективных приёмов обучения в начальной школе, позволяющий успешно реализовывать требования ФГОС.

Важно одно - найти ту грань, которая позволит сделать урок по-настоящему интересным, развивающим и познавательным.

Такая работа может осуществляться на разных этапах урока:

* на этапе  проверки домашнего задания;
* создания проблемной ситуации;
* объяснения нового материала;
* закрепления изученного;
* проверки знаний в процессе урока.

Сделать урок захватывающим, интересным мне помогает технология смешенного обучения, которая включает в себя работа на цифровых учебных платформах, вкоторые входят содержание обучения, средства обучения и контроля достижений, инструменты управления индивидуальным учебным маршрутом детей.

В своей работе я отдаю предпочтение образовательным платформам: Яндекс учебник, РЭШ, Учи.ру.

На этапе открытия новых знаний предлагаю ребятам выполнить лабораторные работы на платформе «Учи.ру». Выполнение заданий помогает детям научиться формулировать самостоятельно выводы. Дети могут обмениваться мнениями, отстаивать свою точку зрения.

Важным моментом для меня является то, что на платформах есть готовые задания, которые помогают мне определить и зафиксировать уровень знаний по теме, объективно оценить их глубину. После получения результатов, программа формирует задания с проблемными темами для каждого ребенка. Я могу ими воспользоваться или сама их разработать для индивидуальной работы.

Отличную возможность подобрать к своим урокам разнообразные дополнительные материалы предоставляет мне образовательная платформа «Российская электронная школа». Интересная подача материала с использованием видеороликов, компьютерной графики и др. - всё, что даёт сделать урок современным.

Не могу ни сказать о необычной постановке цели и задач урока. Использование материалов данного портала позволяет развивать у обучающихся навыки критического мышления, если на определённом этапе урока предложить анализ представленного фрагмента видеозаписи.

На этапе закрепления или обобщения знаний я могу воспользоваться материалом платформы «Яндекс учебник». Каждый обучающийся получает задания базового уровня, и если ребенку трудно справиться, то система предложит обучающие задания, а если легко, то задания продвинутого уровня. Таким образом, реализуется индивидуальная траектория. Все задания очень интересные, составлены с помощью методического приема «Сюжет». Увлекательные события и знакомые герои позволяют ребятам лучше усвоить учебный материал.

Результаты смешенного обучения

В ходе работы смешанного обучения, которую я включаю на разных этапах урока, у ребят формируется учебная самостоятельность и познавательная мотивация.

А мне, как учителю, легче контролировать процесс усвоения учебного материала и повышать уровень знаний моих учеников.

Опыт такой работы позволяет мне без особых затруднений организовать дистанционное обучение, обучение детей с ОВЗ, а также работать с одарёнными детьми.

Эти результаты (Приложение 1) наглядно свидетельствуют о том, что смешанное обучение, как форма организации образовательного процесса обладает большим ресурсом для решения проблем, с которыми сталкивается современное образование.

Я уверена, что идеи смешанного обучения займут достойное место и в ваших педагогических системах, потому что оно соответствует духу времени, и станет движущей силой российского образования.

«В мире нет ничего более могущественного, чем идея, время которой пришло»

Приложение 1