Классный час

Тема ”Труд человека кормит, а лень портит”

Цель: помочь учащимся понять ценность труда. Объяснить, что только труд дает благополучие.

Ход урока

I. Орг. момент.

- Дети, мне очень приятно видеть вас в хорошем настроении на занятиях. Я надеюсь, что и работать вы будете с интересом, будете внимательны и активны.

II. Введение в тему. "Дерево достижений".

- Посмотрите на нашу яблоню? Какая она? (Без плодов). Чтобы на дереве выросли плоды, что нужно сделать? (Ухаживать, поливать, рыхлить почву). Одним словом работать!!!!

- Кто догадался, о чем будем говорить на уроке? (о труде)

- Давайте определим тему урока, а поможет нам в этом пословица, подберите слово, которое отсутствует:

"... человека кормит, а лень портит". (Дети собирают пословицу).

Правильно

"Труд человека кормит, а лень портит".

- Как вы понимаете эту пословицу?

III. Сообщение темы.

- Уроки труда... пожалуй, они были самыми любимыми уроками многих советских школьников. Это была настоящая мастерская! Мальчишки работали, как взрослые на заводе, причем с явным желанием и старанием. Ни одного бездельника. Действительно, работа – это главная необходимость на земле. Всем, что у нас есть, мы обязаны труду. А, значит и урок трудового обучения занимает важное место среди других предметов.

IV. Целеопределение. Работа с рисунком в группах.

2 картинки: 1. с лентяем, а 2 с работником.

- К какому выводу должны прийти? Какова наша цель, задачи?

- Обратимся к нашей яблоне. Плоды из этого дерева лежат в конвертах. Они разного цвета. На яблочках красного цвета напишите свои постоянные обязанности, на желтых – ту работу, которая выполняется по просьбе взрослых, на яблоках зеленого цвета – ту, которую вы никогда не делаете (пишут сами, озвучивают некоторые и прикрепляют):

- Прикрепите свои яблочки на дерево.

- Как изменилось наше дерево?

- Как оно сразу похорошело.

- Какой можно сделать вывод:

"Дерево красивое плодами, а человек делами".

- Если ты будешь работать хорошо, с душой, добросовестно, стараться, то и результат вашей работы тоже будет качественным, красивым, чем тяп-ляп и готово.

V. Работа по теме.

Практическое задание "Черты характера трудолюбивого человека и ленивца". Работают все вместе.

- Всех людей можно разделить на 2 группы:

1.Человек, который любит работать, который выполняет любую работу без принуждения. Как назовем такого человека? (трудолюбивый)

2. А как можно назвать тех, кто ничего делать не хочет?

(ленивец, бездельник, Абибок.)

- Теперь выберите и скажите, какие черты характера характерны для трудолюбивого человека, а какие для лодыря.

Усердие

Неумение быть ответственным за свои поступки

Добросовестность

Зависть

Злоба

Сила воли

Умение работать

Недисциплинированность

Отзывчивость

Нерешительность

Исполнение обязанностей

- Как относятся в обществе к ленивым людям? (Их не любят)

- Почему? (Ленивые хотят пить, есть, одеваться, но не любят работать. Значит, на него работают другие.)

- Причина всему плохому - лень. Лень порождает многие отрицательные моральные черты характера. Как вы думаете, какие?

- недисциплинированность, потому что лень соблюдать правила и придерживаться законов;

- нерешительность, потому что принять решение - большая работа, душевная, эмоциональная;

- Неумение быть ответственным за свои поступки, потому что отвечать за свои и чужие поступки тоже большой труд.

- зависть, не радуешься успехам товарищей.

- Дети, а какие черты характера наблюдаются у вас, ленивца или трудолюбивого человека?

VI. Работа с пословицами.

- Пришло время вспомнить народную мудрость, пословицы про лень и трудолюбие. В русском народе детей с самого раннего детства приучали к труду. В качестве правил трудового поведения выступали пословицы и поговорки о труде. Сейчас мы проверим, как знаете пословицы о труде вы.

1. Работа в группах. Игра "подбери пословицу к картинке"»

- Я хочу предложить вам такую игру: "Подбери пословицу к картинке". Задание по группам: каждой группе я дам карточки. На этих карточках проиллюстрированы пословицы, пришедшие к нам издавна, они про лень и о трудолюбии, но вот беда, пословицы перепутались, вы должны подобрать к иллюстрациям пословицы и прочитать их вслух по очереди:

1.Быстрее подрастай да к работе приступай.

2.Собирай по ягодке - наберешь корзину.

3.Хочется, есть, да не хочется лезть.

4.Поспешишь – людей насмешишь.

5. Скучный день до вечера, когда делать нечего.

6.Любишь кататься, люби и саночки возить.

7.Чтобы рыбку съесть - нужно в воду влезть.

8. Работа не волк , в лес не убежит.

VІІ. .Просмотр мультфильма "Финская народная сказка о работе".

А сейчас я предлагаю вам внимательно посмотреть " Финскую народную сказку о труде ”

- Думаю, что все хорошо поняли, какое отношение имеет эта сказка к теме нашего занятия.

- О ком говорится в этой сказке? (про парня, который думал, что будет богатым, ничего не делая).

- Понял ли, в конце концов, парень, что нужно делать, чтобы жить богато? (понял, после того, как дедок ему указал,...что нужно все, делать самому, своими руками)

- Что труд дает человеку?

(Труд дает радость, благополучие, здоровье. Если ты работаешь хорошо, то и к тебе будут относиться хорошо)

-Какой вывод можно сделать, посмотрев сказку?

(Труд украшает человека, а безделье его уродует. Только в работе можно проявить все свои лучшие качества. Без труда человек заржавеет и заболеет)

- В наше время человек в обществе ценится по работе. Работа-источник радости, удовольствия. От труда зависит благополучие человека. Мы знаем, как счастливые люди, которые много умеют делать своими руками, и как несчастны и беспомощны те, которые ничему не научились.

VІІІ. Рефлексия

Что же, мы завершаем наш разговор. И нам остается подвести вывод:

- Я еще раз хочу обратиться к нашей яблоне.

- В начале занятий мы разграничивали нашу работу на любимую и нелюбимую.

- А бывает ли в жизни так?

- Что мы выполняем только любимую работу, делаем то, что нам нравится? (отвечают ученики)

- Действительно в жизни не бывает, так как нам хочется. И выполняем мы не всегда то, что нам хотелось бы. Потому что у нас, кроме прав, еще есть обязанности.

Поэтому снимите, пожалуйста, с дерева те яблоки, с которыми будет связана ваша дальняя работа над собой.

Посмотрите, на нашей яблоне остались только зрелые, красные яблоки. А это значит, что и у вас все получится, что вас не испортит лень. И вы будете трудолюбивыми!

- Помните, что трудолюбие - источник всех благ. Духовных и материальных. Только работая, вы достигнете всего, о чем сейчас мечтаете, или станете мечтать в будущем. Это подтверждает пословица, "Какие труды, такие и плоды". И пусть это яблоня станет символом трудолюбия и не даст нам забыть, что же украшает человека.

Спасибо за работу!

Климашевская Галина Леонидовна

Учитель технического труда ГУО "Новоселковский учебно “педагогический комплекс ясли-сад – средняя школа" Ошмянский район, Гродненская обл., Республика Беларусь.