Министерство науки и высшего образования РФ

Иркутский национальный исследовательский технический университет

**МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА**

**ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ**

**ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ**

**ДИСЦИПЛИНА: ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**ТЕМА: «ФИЛЬТРЫ ОЧИСТКИ ТОПЛИВА»**

Преподаватель:

Черкашина Татьяна Викторовна

г. Усолье-Сибирское

2022 год

**Количество часов** *90'*

**Тема занятия**  *Лексический материал по теме «Фильтры очистки топлива»*

**Вид занятия** *Практика, интегрированное занятие*

**Тип занятия** *Комбинированное*

**Методы обучения:** *проблемный, метод критического мышления, эвристический*

**Цель:** познакомить студентов с названиями составных частей фильтров очистки топлива.

**Задачи:**

**Обучающие:**

* Организовать деятельность учащихся по изучению темы «Фильтры очистки топлива» и обогащению словарного запаса студентов.

**Воспитательные:**

* создать условия, обеспечивающие воспитание интереса к будущей профессии «автомеханик»;
* способствовать формированию навыка работы в коллективе и команде;
* способствовать овладению навыков организации собственной деятельности, уметь определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

**Развивающие:**

* способствовать развитию навыка осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
* способствовать развитию навыков логического мышления, самостоятельности, навыков сравнения, обобщения, проводить анализ.

**Требования к знаниям и умениям** **обучающихся по данной теме**

***Уметь:***

* правильно называть на английском языке составные части фильтров грубой и тонкой очистки топлива;
* грамматически правильно составлять предложения для инструкций по сборке и разборке фильтров грубой и тонкой очистки топлива

***Знать:***

* правила написания на английском языке составные части фильтров грубой и тонкой очистки топлива;
* правила написания предложения для инструкций по сборке и разборке фильтров грубой и тонкой очистки топлива

**Межпредметные связи**

МДК 01.04. Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей

**Обеспечение занятия**

**Наглядные пособия:** *Инструктивная карта «Устройство приборов системы питания», Power point presentation “Fuel filters”, видео «FilterSavvy - Baldwin Filters - Fuel Filters 3» https://youtu.be/sVCwitDP9-o*

**Раздаточный материал:** *дидактический материал*

**Литература:**

**Основная** Кисель Л.Н. Профессиональный английский язык. Автосервис = Professional English. Car Service : учебное пособие / Л.Н. Кисель. – Минск : РИПО, 2016. – 294 с.: ил. http://www.iprbookshop.ru/67722.html

**Дополнительная** Епифанов Л.И. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей : учеб.

пособие / Л.И. Епифанов, Е.А. Епифанова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИД

«ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018 — 349 с.

**Ход занятия**

| **Этапы** | **Действия преподавателя** | **Действия обучающихся** | **Обоснование методических приемов** |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| 1. Организационный момент | 1. Приветствует обучающихся. 2. Проверяет внешний вид, санитарное состояние учебной комнаты, готовность обучающихся к занятию. 3. Отмечает отсутствующий. | 1. Приветствуют преподавателя. 2. Занимают рабочие места. 3. Слушают преподавателя. | * Организация обучающихся. * Воспитание аккуратности, ответственности. |
| 2. Мотивация учебной деятельности | 1. Сообщает тему, план и цели занятия. | 1. Слушают преподавателя. 2. Осмысливают план занятия; ставят пред собой цели. | * Создание рабочей обстановки, настроя на целенаправленную деятельность. * Активация внимания. * Побуждение к самостоятельной учебной деятельности. |
| 3.Контроль исходного уровня знаний | Контроль исходного уровня знаний, с помощью устного индивидуального опроса на русском языке. | Отвечают на вопросы преподавателя. | * Определить уровень усвоения учебного материала. * Выявить уровень подготовки к занятию. |
| 1. Практическая часть занятия | *1. Знакомство студентов с лексикой по теме на английском языке.*  1. **Слайд 1-4**  Преподаватель раздает раздаточный материал – таблица. Дает инструкцию по выполнению задания: посмотреть **видео** «FilterSavvy - Baldwin Filters - Fuel Filters 3» https://youtu.be/sVCwitDP9-o и заполнить таблицу **(Приложение №1).**  2. **Слайд 5-14**  Преподаватель показывает слайды с изображением деталей фильтров очистки топлива и опрашивает студентов, просит повторить название деталей. **(Приложение №2).** | 1. Студенты смотрят видео на английском языке и заполняют таблицу. **(Приложение №1)**  2. Студенты повторяют за преподавателем слова на английском языке. | * Определить умение применять теоретические знания при выполнении заданий. * Отработка умения применять полученные знания при выполнении заданий, направленных на нахождение английских эквивалентов и составлении инструкций по теме «Фильтры очистки топлива». * Развитие умений планировать свою деятельность и контролировать ее, отработка навыков самостоятельной работы. * Отработка навыков работы в группе. * Воспитание трудолюбия. |
| *2. Работа в команде.*  **Слайд 15-17**  Преподаватель делит студентов на 2 группы. Раздает карточки-пазл, дает устную инструкцию по выполнению задания **(Приложение №3).**  *Проводится устная проверка.*  Студенты каждой группы зачитывают названия частей фильтров, сверяются с ответами в презентации. | Выполняют предложенные задания в группе. Проверяют правильность выполненного задания устно. |
| *3. Индивидуальная самостоятельная работа.*  Преподаватель проводит устный инструктаж по выполнению задания. **(Приложение №4)**.  Преподаватель консультирует обучающихся при самостоятельном выполнении заданий.  *Проводится проверка.*  Студенты зачитывают выполненные задания. Преподаватель оценивает работу студентов. | * 3. Выполняют предложенные задания самостоятельно, при необходимости обращаются за помощью к преподавателю. * Отрабатывают написание новых слов.   Проверяют правильность выполненного задания устно. Студенты зачитывают выполненные задания. |
| *4. Работа в команде.*  Преподаватель проводит устный инструктаж по выполнению задания. Из карточек из предыдущего задания составить инструкции по сбору и разбору фильтров топлива.  **(Приложение №4)**.  *Проводится устная проверка.*  Студенты каждой группы зачитывают названия частей фильтров, сверяются с ответами в презентации **(слайд 18-22).** | 4. Выполняют предложенные задания в группе. Проверяют правильность выполненного задания устно. |
| *5. Работа в команде.*  Преподаватель дает устную инструкцию, образовавшимся (по количеству составленных инструкций) 4ем командам.  Собрать и разобрать настоящие фильтры грубой и тонкой очистки. | * 5. Выполняют предложенное задания. Один член команды зачитывает инструкцию, остальные студенты по одному (друг за другом) выполняют приказы в инструкции.   Разбирают допущенные ошибки при выполнении задания. |
| 5. Итоговый контроль знаний | Преподаватель дает проверочную работу по вариантам с целью проверки усвоения студентами нового материала и его закрепления. **(Приложение №5)**  Контролирует работу обучающихся.  *Проводится самопроверка* **(слайд 23)** | * Внимательно читают и осмысливают задания. * Выполняют задание на сопоставление картинки и слова на английском языке. | * Определить уровень логического мышления. * Проверить понимание обучающимися учебного материала. * Выявить уровень освоения учебного материала. |
| 6. Резюме | 1. Подводит итоги занятия. 2. Разбирает допущенные ошибки при выполнении заданий. 3. Отвечает на вопросы обучающихся. 4. Дает задание на дом:   1. Выучить названия составных частей фильтров очистки топлива. | * осмысливают итоги занятия; * задают вопросы; * записывают домашнее задание. | * Активизировать самоподготовку. * Развитие поисковых умений * Воспитание ответственности, добросовестности при выполнении домашнего задания. |
| 7. Заключительная часть | 1. Преподаватель объявляет что занятие закончено. 2. Напоминает обучающимся убрать учебные и рабочие места. | * Убирают рабочие места; * покидают учебную комнату. | * Развитие чувства ответственности за порученное дело. * Привитие любви к чистоте и порядку. |

**ХРОНОКАРТА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Элемент занятия** | **Время**  **(в минутах)** | **Приложение** |
| 1 | Организационный момент. Мотивация учебной деятельности | 3 |  |
| 3 | Контроль исходного уровня знаний | 15 |  |
| 5 | Практическая часть занятия | 40 | №1,2,3,4 |
| 6 | Итоговый контроль знаний | 5 | №5 |
| 7 | Резюме | 5 |  |
| 8 | Заключительная часть | 2 |  |

**Приложение 1**

**Task 1.** Watch the Video and fill in the table with the missing information.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Coarse Filters**  (primary filter) | **Fine filters**  (secondary filter) |
| **Elements** |  |  |
| **Functions** |  |  |
| **Location** |  |  |

**Приложение 2**

**Dictionary**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **E:\hp\Meine Dokumenten\2. УХТТ\1. Документы УХТТ\Открытй урок\20220312_104801 (2).jpg** | **E:\hp\Meine Dokumenten\2. УХТТ\1. Документы УХТТ\Открытй урок\20220312_104821 (2).jpg** | **E:\hp\Meine Dokumenten\2. УХТТ\1. Документы УХТТ\Открытй урок\20220312_104551 (2).jpg** | **E:\hp\Meine Dokumenten\2. УХТТ\1. Документы УХТТ\Открытй урок\20220312_104604 (2).jpg** | **E:\hp\Meine Dokumenten\2. УХТТ\1. Документы УХТТ\Открытй урок\20220312_104640 (2).jpg** |
| **Baseplate** | **Gasket** | **Centertube** | **Filter media** | **Compression spring** |
| **E:\hp\Meine Dokumenten\2. УХТТ\1. Документы УХТТ\Открытй урок\20220312_104717 (2).jpg** | **E:\hp\Meine Dokumenten\2. УХТТ\1. Документы УХТТ\Открытй урок\20220312_104727 (2).jpg** | **E:\hp\Meine Dokumenten\2. УХТТ\1. Документы УХТТ\Открытй урок\20220312_104520 (2).jpg** | **Rok Hardware 1/4&apos; - 20 Heavy Duty Die Cast Zinc Metal Wing Nut with Wa...** |  |
| **Screw** | **Washer** | **Canister** | **Cover retaining wing nut** | **Holder plate** |

**Приложение 3**

**Task 2.** Do the puzzle and name the parts.

|  |  |
| --- | --- |
| E:\hp\Meine Dokumenten\2. УХТТ\1. Документы УХТТ\Открытй урок\a252740b-fbb4-4bd6-bc29-9baa3f9c199f (5)_LI.jpg |  |
| E:\hp\Meine Dokumenten\2. УХТТ\1. Документы УХТТ\Открытй урок\a252740b-fbb4-4bd6-bc29-9baa3f9c199f (8)_LI.jpg |  |
| E:\hp\Meine Dokumenten\2. УХТТ\1. Документы УХТТ\Открытй урок\a252740b-fbb4-4bd6-bc29-9baa3f9c199f (7)_LI.jpg |  |
| E:\hp\Meine Dokumenten\2. УХТТ\1. Документы УХТТ\Открытй урок\a252740b-fbb4-4bd6-bc29-9baa3f9c199f (9)_LI.jpg |  |
| E:\hp\Meine Dokumenten\2. УХТТ\1. Документы УХТТ\Открытй урок\a252740b-fbb4-4bd6-bc29-9baa3f9c199f (10)_LI.jpg |  |
| E:\hp\Meine Dokumenten\2. УХТТ\1. Документы УХТТ\Открытй урок\a252740b-fbb4-4bd6-bc29-9baa3f9c199f (11)_LI.jpg |  |

**Продолжение приложения 3**

**Task 2.** Do the puzzle and name the parts.

|  |  |
| --- | --- |
| E:\hp\Meine Dokumenten\2. УХТТ\1. Документы УХТТ\Открытй урок\a252740b-fbb4-4bd6-bc29-9baa3f9c199f (12)_LI.jpg |  |
| E:\hp\Meine Dokumenten\2. УХТТ\1. Документы УХТТ\Открытй урок\a252740b-fbb4-4bd6-bc29-9baa3f9c199f (13)_LI.jpg |  |
| E:\hp\Meine Dokumenten\2. УХТТ\1. Документы УХТТ\Открытй урок\a252740b-fbb4-4bd6-bc29-9baa3f9c199f (14)_LI.jpg |  |
| E:\hp\Meine Dokumenten\2. УХТТ\1. Документы УХТТ\Открытй урок\a252740b-fbb4-4bd6-bc29-9baa3f9c199f (10)_LI.jpg |  |
| E:\hp\Meine Dokumenten\2. УХТТ\1. Документы УХТТ\Открытй урок\a252740b-fbb4-4bd6-bc29-9baa3f9c199f (11)_LI.jpg |  |

**Приложение 4**

Task 3. Write the correct words into the gaps.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Фильтр-отстойник грубой очистки топлива (разборка)** | | **Coarse Filter** |
|  | Отверните **пробку слива отстоя топлива** | | Remove the **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
|  | Выверните стяжной **болт** (вверху) | | Loosen the **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
|  | Снимите **крышку** | | Remove the **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
|  | Снимите **прокладку** | | Remove the **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
|  | Выньте **фильтрующий элемент** из **стакана отстойника** | | Remove the **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** from the **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
|  | Выньте **пружину** | | Remove the **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
|  | **Фильтр-отстойник грубой очистки топлива (сборка)** | | **Coarse Filter** |
|  | Вставьте **пробку слива отстоя топлива** в **стакан отстойник** | | Insert the **\_\_\_\_\_\_\_\_\_** intothe**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
|  | Вставьте **пружину** | | Insert the **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
|  | Вставьте **фильтрующий элемент** | | Insert the **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
|  | Наденьте **прокладку** | | Insert the **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
|  | Наденьте **крышку** | | Insertthe **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
|  | Закрутите стяжной **болт** | | Tighten the **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
|  | | **Фильтр тонкой очистки топлива (разборка)** | **Fine Filter** |
|  | | Открутите фильтр от **держателя** | Remove the filter from the **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
|  | | Отверните рукой **барашковую гайку** | Remove the **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** by hand |
|  | | Снимите **стакан отстойник** | Remove the **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
|  | | Выньте **фильтрующий элемент** из **стакана отстойника** | Remove the **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** from the **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
|  | | **Фильтр тонкой очистки топлива (сборка)** | **Fine Filter** |
|  | | Вставьте **фильтрующий элемент** в **стакан отстойник** | Insert **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** into the **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
|  | | Вставьте стакан отстойник в корпус фильтра/Наденьте **крышку**. | Insert the **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
|  | | Прикрутите плотно рукой **барашковую гайку** | Tighten the **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** snugly by hand |
|  | | Прикрутите фильтр к **держателю** | Tighten the filter with the **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |

**Приложение 5**

**Test**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **E:\hp\Meine Dokumenten\2. УХТТ\1. Документы УХТТ\Открытй урок\20220312_104801 (2).jpg** | **E:\hp\Meine Dokumenten\2. УХТТ\1. Документы УХТТ\Открытй урок\20220312_104520 (2).jpg** | **E:\hp\Meine Dokumenten\2. УХТТ\1. Документы УХТТ\Открытй урок\20220312_104717 (2).jpg** | **E:\hp\Meine Dokumenten\2. УХТТ\1. Документы УХТТ\Открытй урок\20220312_104604 (2).jpg** | **E:\hp\Meine Dokumenten\2. УХТТ\1. Документы УХТТ\Открытй урок\20220312_104640 (2).jpg** |
|  |  |  |  |  |
| Screw  Baseplate  Compression spring  Canister  Filter media | | | | |

**Приложение 6**

***Эталоны ответов к приложению №3***

|  |  |
| --- | --- |
| E:\hp\Meine Dokumenten\2. УХТТ\1. Документы УХТТ\Открытй урок\a252740b-fbb4-4bd6-bc29-9baa3f9c199f (5)_LI.jpg | **Baseplate** |
| E:\hp\Meine Dokumenten\2. УХТТ\1. Документы УХТТ\Открытй урок\a252740b-fbb4-4bd6-bc29-9baa3f9c199f (8)_LI.jpg | **Filter media** |
| E:\hp\Meine Dokumenten\2. УХТТ\1. Документы УХТТ\Открытй урок\a252740b-fbb4-4bd6-bc29-9baa3f9c199f (7)_LI.jpg | **Compression spring** |
| E:\hp\Meine Dokumenten\2. УХТТ\1. Документы УХТТ\Открытй урок\a252740b-fbb4-4bd6-bc29-9baa3f9c199f (9)_LI.jpg | **Gasket** |
| E:\hp\Meine Dokumenten\2. УХТТ\1. Документы УХТТ\Открытй урок\a252740b-fbb4-4bd6-bc29-9baa3f9c199f (10)_LI.jpg | **Centertube**  **Canister** |
| E:\hp\Meine Dokumenten\2. УХТТ\1. Документы УХТТ\Открытй урок\a252740b-fbb4-4bd6-bc29-9baa3f9c199f (11)_LI.jpg | **Screw**  **Washer** |

|  |  |
| --- | --- |
| E:\hp\Meine Dokumenten\2. УХТТ\1. Документы УХТТ\Открытй урок\a252740b-fbb4-4bd6-bc29-9baa3f9c199f (12)_LI.jpg | **Baseplate** |
| E:\hp\Meine Dokumenten\2. УХТТ\1. Документы УХТТ\Открытй урок\a252740b-fbb4-4bd6-bc29-9baa3f9c199f (13)_LI.jpg | **Gasket** |
| E:\hp\Meine Dokumenten\2. УХТТ\1. Документы УХТТ\Открытй урок\a252740b-fbb4-4bd6-bc29-9baa3f9c199f (14)_LI.jpg | **Filter media** |
| E:\hp\Meine Dokumenten\2. УХТТ\1. Документы УХТТ\Открытй урок\a252740b-fbb4-4bd6-bc29-9baa3f9c199f (10)_LI.jpg | **Centertube**  **Canister** |
| E:\hp\Meine Dokumenten\2. УХТТ\1. Документы УХТТ\Открытй урок\a252740b-fbb4-4bd6-bc29-9baa3f9c199f (11)_LI.jpg | **Screw**  **Washer** |

***Эталоны ответов к приложению №4***

Task 3. Write the correct words into the gaps.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Фильтр-отстойник грубой очистки топлива (разборка)** | | **Coarse Filter** | | |
|  | Отверните **пробку слива отстоя топлива** | | Remove the **centertube** | | |
|  | Выверните стяжной **болт** (вверху) | | Loosen the **screw** | | |
|  | Снимите **крышку** | | Remove the **baseplate** | | |
|  | Снимите **прокладку** | | Remove the **gasket** | | |
|  | Выньте **фильтрующий элемент** из **стакана отстойника** | | Remove the **filter media** from the **canister** | | |
|  | Выньте **пружину** | | Remove the **compression spring** | | |
|  | **Фильтр-отстойник грубой очистки топлива (сборка)** | | | **Coarse Filter** | |
|  | Вставьте **пробку слива отстоя топлива** в **стакан отстойник** | | | Insert the **centertube** into **the canister** | |
|  | Вставьте **пружину** | | | Insert the **compression spring** | |
|  | Вставьте **фильтрующий элемент** | | | Insert the **filter media** | |
|  | Наденьте **прокладку** | | | Insert the **gasket** | |
|  | Наденьте **крышку** | | | Insert the **baseplate** | |
|  | Закрутите стяжной **болт** | | | Tighten the **screw** | |
|  | | **Фильтр тонкой очистки топлива (разборка)** | | | **Fine Filter** | |
|  | | Открутите фильтр от **держателя** | | | Remove the filter from the **holder plate** | |
|  | | Отверните рукой **барашковую гайку** | | | Remove the **cover retaining wing nut** by hand | |
|  | | Снимите **стакан отстойник** | | | Remove the **canister** | |
|  | | Выньте **фильтрующий элемент** из **стакана отстойника** | | | Remove the **filter media** from the **canister** | |
|  | | **Фильтр тонкой очистки топлива (cборка)** | | | **Fine Filter** | |
|  | | Вставьте **фильтрующий элемент** в **стакан отстойник** | | | Insert **filter media** into the **canister** | |
|  | | Вставьте стакан отстойник в корпус фильтра/Наденьте **крышку**. | | | Insert the **baseplate** | |
|  | | Прикрутите плотно рукой **барашковую гайку** | | | Tighten the **cover retaining wing nut** snugly by hand | |
|  | | Прикрутите фильтр к **держателю** | | | Tighten the filter with the **holder plate** | |

***Эталоны ответов к приложению №4***

**Test**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **E:\hp\Meine Dokumenten\2. УХТТ\1. Документы УХТТ\Открытй урок\20220312_104801 (2).jpg** | **E:\hp\Meine Dokumenten\2. УХТТ\1. Документы УХТТ\Открытй урок\20220312_104520 (2).jpg** | **E:\hp\Meine Dokumenten\2. УХТТ\1. Документы УХТТ\Открытй урок\20220312_104717 (2).jpg** | **E:\hp\Meine Dokumenten\2. УХТТ\1. Документы УХТТ\Открытй урок\20220312_104604 (2).jpg** | **E:\hp\Meine Dokumenten\2. УХТТ\1. Документы УХТТ\Открытй урок\20220312_104640 (2).jpg** |
| **Baseplate** | **Canister** | **Screw** | **Filter media** | **Compression spring** |