**Государственное общеобразовательное учреждение**

**Луганской Народной Республики**

**«Успенская гимназия №2 Лутугинского района »**

**РАБОТА С БУМАГОЙ**

 **Методическая разработка**

 **занятия творческого объединения «УМКА»**

 **ГОУ ЛНР « Успенская гимназия №2»**

 **Руководитель Камянченко Н.В.**

**Успенка**

**2022**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Современному миру нужны люди, способные творчески мыслить, принимать нестандартные решения, проявлять творческую активность. Знакомясь с бумажным миром, ребенок творит, выдумывает, узнает много нового об инструментах, необходимых для работы, участвует в игровых ситуациях, развивает образное и творческое мышление. Работа с бумагой воспитывает в ребенке аккуратность, усидчивость, терпение, развивает внимание, воображение и фантазию, а также мелкую моторику рук.

 Главная смысловая нагрузка занятий в группе обучающихся 5-6 классов - это связь искусства с жизнью человека, его роль в повседневном бытии. Предусматривается широкое привлечение жизненного опыта обучающихся, примеров из окружающей действительности.

 Процесс работы тесно связан с изучением традиций русского народа. Поэтому сочетание практических занятий с познанием мира народного искусства является наиболее эффективной формой воспитания эстетических и нравственных начал у детей, их трудовой активности и создания условий для самостоятельного творчества.

 В процессе обучения работе с бумагой у детей развиваются не только интеллектуальные и творческие способности, но и воспитываются личностные качества.

В ходе представленных занятий решаются задачи практической, эстетической и воспитательной направленности.

 Задача личностно-ориентированного обучения решается на основе

опоры на уже имеющийся социально-полезный опыт ребенка, учет индивидуальных особенностей учащихся. Обучение построено по принципу «от жизни – через искусство – к жизни», что способствует творческой наблюдательности за окружающей реальностью, развивает самосознание и интерес к жизни других людей.

  Изучая технику работы с бумагой, учащиеся совершенствуют практические умения и навыки работы с различными материалами и инструментами.

 Работа с бумагой требует от учащихся большой концентрации внимания, терпения, зрительной нагрузки, а от педагога – постоянного наблюдения за детьми и практической помощи каждому.

    Методика проведения занятий основана на принципах природосообразности и гуманизации, формировании нравственно-ценностного отношения к родному дому и родным людям.

    В процессе занятий по работе с бумагой вместе с такими методами,  как рассказ, объяснение, беседа, задание, упражнение, используются наглядно-иллюстративные: показ, демонстрация наглядных пособий, образцов, фотографий, схем. Для гармонизации процесса обучения, создания положительного эмоционального настроя в группе на занятиях прослушиваются музыкальные произведения.

**Тема**: Работа с бумагой. Конструирование макета одноэтажного дома.

**Цель:** овладеть технологическими приемами выполнения операции по разметке бумаги, познакомить учащихся с видами домов, углубить смысл понятий «дом», «семья»;

Развивать творческое воображение, мышление, навыки работы с картоном и бумагой;

воспитывать аккуратность в работе; уважительное отношение к близким людям и родному дому.

**Задачи:**

* изучить конструкцию домов
* закрепить умения производить разметку по шаблону, сгибать и вырезать заготовку по намеченным линиям, умения сборки изделия из плоской заготовки;
* корректировать наглядно-действенное мышление, мелкую моторику, связную устную речь
* воспитывать точность и аккуратность

**Наглядные пособия:**

Шаблоны дома,

образцы домов разного оформления.

**Материалы и инструменты:**

альбомный лист, лист в клеточку, картон для крыши и основы, цветная бумага, фоамиран для оформления , шаблоны стен, крыши, основы, клей ПВА, горячий пистолет, ножницы, макетный или канцелярский нож, линейка, карандаш, кисточка, коврик для резки или подкладная доска.

**Словарь:**

архитектор, фасад, глухая стена, линия сгиба, линия резания.

**ХОД УРОКА**

**I. Мотивация деятельности, совместное определение темы урока**

 Ребята, сегодня наш урок мы начнем с загадок. Отгадав их, мы сможем узнать тему нашего занятия.

 Будьте внимательны!

1.Не паровоз, не пароход,

А из трубы дым идёт,

Из бруса деревянный,

Уютный, тёплый, славный!

2. В черепичной кепке с фундаментом крепким!

3.Строение старинное,

Стены из глины,

Покрытая скромно

Жёлтой соломой!

4.Четыре стены,

Печь внутри,

Крыльцо снаружи,

Спасает от стужи!

5.Он стоит, простой и строгий,

В однотонном пиджаке,

У него карманов много,

Провода в его руке,

И глаза его, как блюдца,

То потухнут, то мигают.

И до неба дотянуться

Он пытается руками.

6.В городах и в деревнях,

 Ты везде их повстречаешь,

В них тепло, светло, уютно,

 Ну и как их величают?

7.В нём живет моя родня,

 Мне без нее не жить ни дня.

 В него стремлюсь всегда и всюду,

К нему дорогу не забуду.

 Я без него дышу с трудом,

Мой кров, родимый, тёплый…

 Конечно, это дом - то место, где каждый из нас чувствует себя в полной безопасности, где всегда тепло и уютно. Давайте послушаем песню о доме.

(звучит песня «Дом» («Мимо текла, текла река))

А теперь попробуем вместе предположить тему нашего урока и задачи, которые будут стоять перед нами.

**II. Вводная часть. Настрой на работу**

 1.Беседа с опорой на презентацию «Виды домов»

 Какие части дома упоминаются в загадках?

*Фундамент, крыша (соломенная, кирпичная) ,стены( деревянные, глиняные),печь, крыльцо, окна, провода.*

 Слово «дом» произошло от латинского слова «домус», что означает «жилище», «хозяйство». Поэтому домом мы называем жилое помещение, квартиру, гденочуем, едим, отдыхаем, куда приходим из школы, с работы или возвращаемся после долгого путешествия.

 Дом охраняет человека от зверей, злых людей, всяких бед. В нём мы спим, едим, работаем, смеемся. Дом – это целый мир. Очень важно иметь свой дом. Без него человек не может быть счастлив.

 2. Театрализованный рассказ о строительных профессиях

 Раздаётся стук молотка

- Ребята, вы слышали? Что это за странный звук стук-стук-стук? Что это может быть?

 Из дверей показывается мальчик - Домовенок

- Ребята, я слышу, что вы говорите о Доме, а я часть любого дома. Без моей помощи вам трудно будет построить дом. Ответите на мои вопросы - и получите мое расположение, ведь каждый из вас сегодня воплотит в себе множество строительных профессий. О них – мои вопросы (отгадки сопровождаются слайдами)

1.Из кирпича мы строим дом,

Чтоб смеялось солнце в нём.

Чтобы выше, чтобы шире

Были комнаты в квартире. (Каменщики)

2.Он бревно отешет ловко,

Стены сделает, навес.

У него смолой спецовка

Как сосновый пахнет лес. (Плотник)

3.Не художник он, но краской

Пахнет неизменно,

По картинам он не мастер –

Мастер он по стенам! ( Маляр)

Домовенок: Существует ещё одна профессия- архитектор.

4.Архитектор строит дом,

Дом многоэтажный.

Строит дом карандашом

На листке бумажном.

Нужно всё нарисовать,

Вычислить, проверить,

Все квартиры сосчитать,

Лестницы и двери.

Чтоб стоял он много лет,

Чтобы был в квартире свет,

Ванны, умывальники

Для больших и маленьких.

 Без человека этой профессия невозможно начать строительство здания или дома. Он создает проект, чертёж будущего здания. Раз вы сумели ответить на мои вопросы, я предлагаю вам стать архитекторами своих домов.

3.Подробный анализ образца

Посмотрите, какие дома вы можете сделать. (Показ образцов на слайде )

* Из скольких частей состоит макет дома? (крыша, стены, основа).
* Сколько стен у дома? (4, посчитать на шаблоне, отметить - глухая стена, фасад дома).
* Как расположены самые высокие стены, самые низкие? (напротив).
* Зачем нам высокие стены? (чтобы сделать конек крыши).
* Где расположена дверь?
* Где расположены окна?
* Сколько этажей в доме? (1)

Из чего сделан дом? (из бумаги и картона).

 4. Составление плана работы

-разметить по шаблону стены, наметить линии сгибов;

-по линии вырезать стены;

-оформить стены;

-разметить по шаблону крышу, наметить линию сгиба;

-вырезать по линии вырезания крышу;

-разметить по шаблону основание;

- вырезать по линии вырезания основание .

Выполнив эти пункты плана, мы приступим к декорированию дома.

 5.Правила безопасной работы с ножницами, клеем.

 6. Пальчиковая гимнастика «ДОМ»

Я хочу построить дом, *(Руки сложить домиком и поднять над головой)*

Чтоб окошко было в нём, *(Пальчики обеих рук соединить в кружочек)*

Чтоб у дома дверь была, *(Ладошки рук соединяем вместе вертикально)*

Рядом чтоб сосна росла. *(Одну руку поднимаем вверх и разводим пальчики)*

Чтоб вокруг забор стоял, (*Соединяем руки в замочек и*

Пёс ворота охранял*, делаем круг перед собой)*

Солнце было, дождик шёл, *(Сначала поднимаем руки вверх, пальцы разведены  в стороны. Затем пальцы опускаем вниз, делаем "стряхивающие" движения)*

И тюльпан в саду расцвёл!

**III. Практическая работа**

 1.Самостоятельная работа обучающихся

 Чтобы дом наш получился красивым и удобным, его нужно создавать с особым настроением. Пусть такое настроение вам подарят песни о доме. Они будут тихо звучать в ходе нашей работы.

**1.Строим стены дома**

Нам понадобятся четыре листа твёрдого картона.

На листах твёрдого картона по шаблону делаем разметки и выкраиваем ножницами или макетным ножом.

 Обращаем внимание, что на двух шаблонах есть окна и двери. Вырезаем их ножницами или макетным ножом.

 Приступаем к склеиванию стен. Располагаем высокие и низкие стены напротив друг друга.

Примечание. Если в классе избран вариант изготовления дома из фоамирана, то необходимо перед склеиванием стен между собой обклеить их фоамираном.

 2. **Готовим крышу для дома**

 По шаблону вырезаем заготовки из твердого картона. Рекомендуем произвести примерку, в случае несовпадения - можно подрезать лишнее.

 Для придания крыше формы нужно немного прогнуть картон.

 Теперь можно приклеить детали крыши к стенам.

 **3.Укрепляем дом**

На листе твёрдого картона ставим размеры дома. Со всех четырёх сторон от краёв дома делаем разметки – по 2 см и вырезаем основание макетным ножом или ножницами

Приклеиваем дом к полученному основанию.

 2.Индивидуальные консультации по ходу выполнения работы

 3. Оценка учителем изготовленных макетов домов

**IV. Рефлексия**

 Чем запомнилось занятие?

 Что узнали нового? Чему научились?

 Какие возникли трудности?

 Отметьте свой результат на лестнице успеха.

 

 Думаю, что у каждого из вас есть возможность подняться на самую высокую ступень успеха. Впереди – наши встречи на новых занятиях.

**V.Уборка рабочих мест**

 Покидая рабочее место, не забудьте о главном правиле: я все умею сам!Сложите все принадлежности.Молодцы! Спасибо за занятие.

**2 занятие**

**Тема: Работа с бумагой. Декорирование дома из картона**

**Цель:** овладеть технологическими приемами декорирования изделия из бумаги;

развивать творческое воображение, мышление, навыки работы с бумагой и термопистолетом;

воспитывать аккуратность в работе, осознание важности дома в жизни каждого человека.

**Задачи:**

* спланировать и реализовать собственный план декорирования домика;
* корректировать наглядно-действенное мышление, мелкую моторику, связную устную речь;
* воспитывать точность и аккуратность

**I. Вводная часть. Настрой на работу**

 **1.Слово учителя с элементами беседы**

 Сегодня нам предстоит завершить работу над домиком из картона, сделать его красивым и привлекательным, используя различные цветовые отделки и детали. Этот процесс называется декорированием.

 Деко́р — в традиционном значении это совокупность элементов, составляющих внешнее оформление предметов быта, изделий декоративно-прикладного искусства.

 Как вы считаете, важен ли этот этап работы? (ответы учащихся)

Чтобы дополнить ваши ответы, предлагаю послушать стихотворение:

В одном краю далёком стоял красивый дом...
Всегда был в этом доме свет и радость...
Вокруг цвели цветы, светило солнце в небе голубом...
Внутри на всём лежала святость....

Весь день был слышен в доме детский смех...
И ангелы с небес взирали с умиленьем...
Живущим в нём всегда сопутствовал успех...
А сердце наполнялось вдохновеньем.

Именно вдохновения желаю вам в работе на занятии.

**II.** Актуализация опорных знаний

 1.Найдите «спрятанные» слова- названия частей макета дома

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| в | е | м | к | м | ш | о | ф | о | ш | л | ш |
| п | н | ч | р | о | к | н | а | п | н | б | у |
| о | ш | й | м | с | о | л | с | в | с | р | а |
| л | д | я | д | н | к | б | а | ы | т | в | х |
| м | у | ф | й | о | я | ц | д | в | е | р | ь |
| а | п | в | м | в | и | я | и | н | н | о | л |
| к | р | ы | ш | а | с | й | т | л | а | т | о |
| е | г | п | я | б | з | ц | с | д | в | и | м |
| т | д | о | ф | и | х | к | ч | ю | п | у | ф |

 2. Анализ макета дома

 Сколько всего стен (4), какие они (2- высокие,2-низкие). Покажите, где фасад, где глухая стена, где дверь. Сколько этажей в доме? Из чего сделан макет?

 3.Озвучивание плана сборки макета

 Склеить стены, приклеить крышу, приклеить домик к основе

4. Повторение правил безопасной работы с термопистолетом (работа по цепочке)

1. Не оставлять без присмотра.
2. При работе термопистолет ставить на подставку, а не класть на бок.
3. Работать только исправным инструментом.
4. Не прикасаться к кончику пистолета и не трогать горячий клей.
5. По окончании работы выключить термопистолет .

**III. Практическая самостоятельная работа**

1.Декорирование индивидуальных макетов домиков

2. Индивидуальные консультации по ходу выполнения работы

**IV. Подведение итогов работы**

 1.Беседа

 Ребята, сейчас, когда наша работа завершена, хотелось бы, чтобы вы вспомнили своих литературных сверстников, для которых так важен был дом, семейный уют и тепло. Какие герои вам запомнились?

(Возможные ответы: Вася – дети подземелья; Николенька Иртеньев, Ванька Жуков; Дом Кая и Герды – ледяной дворец Снежной королевы, пещера маленькой разбойницы, избушка Бирюка) .

Ты знаешь, чем пахнет дом?
Он пахнет теплом и светом,
горячим и вкусным обедом,
собравшим за общим столом.

Ты знаешь, о чем дом поет?
Поет он симфонию ласки
и на ночь рассказанной сказки,
любви, поселившейся в нем.

 А воплощением каких важных для вас понятий стал созданный вами домик?

1. Презентация учащимися своих домов

 Пусть ваши представления о счастливом доме сбудутся! Расскажите о своей мечте родителям и подарите свой замечательный домик.

**Литература, используемая в работе**

1.Агапова, И. 200 лучших игрушек из бумаги и картона - М.: Лада, **2019.** - 256 c.

2.Калмыкова Н., Максимова И. Макетирование из бумаги и картона - М.: КДУ,**2020. - 420**c.

3. Русаков А. Работы на бумаге. - М.: Скорпион**, 2019**. – 208с.

4. Стефанов С. Бумага и картон. - М.: Репроцентр М, **2018. – 905** c.

5.Уотт Ф. Академия детского творчества. 365 поделок из бумаги и картона. - М.: Робинс, **2017.-128с.**